

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 07:48:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a007f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И. Шарикова / Шарикова И.В./

« 18 » *сентября* 20 *21*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Экономический анализ (продвинутый уровень)
Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ведущий преподаватель	Доцент Кондак В.В.

Разработчик: доцент Кондак В.В. *Кондак В.В.*

Саратов 2021

Содержание

	Стр.
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	«Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом»	ПК-1.5 Обрабатывает данные аналитических исследований и проводит аналитические расчеты, необходимые для оценки мероприятий экономической политики на микро- и макроуровне	2	Лекции, практические занятия	Устный опрос, доклад, кейс, тестовые задания

Примечание:

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Стратегический менеджмент; Оценка и составление прогнозного баланса; Современные системы учета затрат; Экономический анализ (продвинутый уровень); Бюджетирование в системе контроллинга; Бухгалтерские компьютерные программы (продвинутый уровень); Бухгалтерская экспертиза и учет в условиях банкротства; Ознакомительная практика; Научно-

исследовательская работа; Практика по профилю профессиональной деятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы доклад
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
4	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	ПК-1	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
2	Анализ и управление капиталом	ПК-1	Устный опрос, тестирование, метод кейсов, доклад,
3	Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов на приращение объема реализации продукции	ПК-1	Устный опрос, доклад, самостоятельная работа
4	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	ПК-1	Устный опрос, доклад,
5.	Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности	ПК-1	Устный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономического	ПК-1.5 Обрабатывает данные аналитических исследований и проводит аналитические расчеты, необходимые для оценки мероприятий экономической политики на микро- и макроуровне	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методах и способах систематизации информации, не использует требование преемственности результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений), не знает практику применения материала, допускает	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (перечень и сущность возможных мероприятий в области экономической политики), но не знает деталей (особенностей рисков на макро и микроуровнях), допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последователь	обучающийся демонстрирует знание материала, экономической политики на макро- и микроуровнях, а также методологию стратегии развития экономического субъекта, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (способы оценки мероприятий в области экономической политики), позволяющих установить характер происходящих процессов, знает способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности и альтернативные варианты стратегических решений), практики применения

<p>их расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности и предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом</p>		<p>существенные ошибки</p>	<p>ность в изложении программного материала</p>		<p>материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
		<p>не умеет использовать методы и приемы для проведения расчетов (не может находить и использовать аналитические материалы для принятия стратегических решений на микроуровне и макроуровне), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу,</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение обработки данных и обоснования корректности выбора методики анализа экономической политики на микро- и макроуровне с учетом особенностей анализируемого объекта исследования и умение сделать обобщающий вывод.</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение определить и обосновать показатели для проведения анализа экономической политики на микро- и макроуровне с учетом требований их достоверности и четко обосновывать полученные выводы.</p>	<p>сформированное умение обработки подготовленных данных аналитических исследований и аналитических расчетов, необходимые для оценки мероприятий по оценке экономической политики на микро- и макроуровне.</p>

		большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
		обучающийся не владеет навыками систематизации информации (навыками самостоятельной, творческой работы при анализе экономической ситуации на макро- и микроуровнях) допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное проведение расчетов оценки эффективности экономической политики на макро- и микроуровнях деятельности хозяйства и способности аргументации полученного результата.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки эффективности и экономической мероприятий на макро- и микроуровнях с целью объективного отражения исследуемых явлений и процессов необходимых для решения профессиональных задач направленных на поиск резервов улучшения финансово-экономического состояния деятельности предприятия	успешное и системное владение приемами разработки возможных стратегических решений в области экономической политики на макро- и микроуровне с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклад

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы по выбранной теме.

Темы устных докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

1. Проблемы технического обеспечения предприятий АПК
2. Анализ использования лизинга сельскохозяйственной техники
3. Анализ эффективности производства продукции
4. Диагностика интенсивности и эффективности использования фондов
5. Направления оптимизации прибыли
6. Анализ доходности сельскохозяйственной продукции (по видам продукции)
7. Сущность производственных затрат и степень их влияния на финансовый результат деятельности предприятия
8. Актуальные проблемы реализации сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем рынке
9. Мониторинг выполнения основных государственных программ в области развития сельского хозяйства, рынков сырья и продовольствия
10. Роль балансов в управлении предприятием
11. Мониторинг доходности сельскохозяйственных предприятий (области, региона)
12. Актуальные вопросы диагностики риска банкротства предприятия
13. Анализ инвестиционной политики предприятия
14. Анализ использования в производственном процессе кредитных ресурсов

3.2. Кейс-задания

ТЕМА: Анализ и управление капиталом

КЕЙС .УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМ КАПИТАЛОМ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (структурированный «кейс»)

Ситуация. Состоялось заседание Совета Федерации при Председателе РФ по вопросам агропромышленного комплекса России, на котором обсуждались проблемы материально-технического обеспечения села.

«Пока с сожалением приходится констатировать, что ситуация с материально-техническим обеспечением села «аховая», – подчеркнул глава СФ Сергей Миронов, открывая встречу. - И это один из основных факторов, сдерживающих его модернизацию».

По его словам, сельское хозяйство обеспечено тракторами на 46%, зерноуборочными комбайнами – на 49%, кормоуборочными комбайнами – на 62%. Две трети имеющейся техники уже выработали свой срок службы, а темпы выбытия старых машин в 2 раза превышают темпы поступления новых.

Неизбежным следствием использования малопроизводительной устаревшей техники является опережающий рост материальных затрат в себестоимости продукции, отметил спикер верхней палаты парламента. Их величина сегодня намного превышает конкурентный уровень. «Результатом такого положения дел становится критически низкая доходность сельского хозяйства со всеми вытекающими отсюда последствиями, – отметил С.Миронов.

Контекст ситуации. Данные годовых отчетов предприятий.

Проблема.

1. Изучите наличие, состав, структуру и движение основных фондов.
2. Дайте оценку эффективности использования основного капитала в анализируемом Вами предприятии.
3. Установите степень зависимости доходности аграрных предприятий от эффективности использования основного капитала.
4. Правильно ли утверждение что, низкая доходность сельскохозяйственных предприятий предприятия определяются наличием и уровнем использования основных средств?
5. Подготовьте обоснованный расчетами ответ согласно инструментарию (приложение 1) и представьте его в программе MS PowerPoint.

Таблица 1. Источники формирования основного капитала в _____

Показатели	20 г.		20 г.	
	Тыс. руб.	Уд.вес, %	Тыс. руб.	Уд.вес, %
Собственный капитал:				
Уставный капитал				
Нераспределенная прибыль прошлых лет				
Заемный капитал:				
Кредиты банка				
Кредиторская задолженность				
Прочие краткосрочные обязательства				
Всего капитала		100,0		100,0

Таблица 2. Состав и структура основных средств в _____

Показатели	20 г.		20 г.	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
Основные средства, всего				
в т.ч.:				

Коэффициент обновления		
Коэффициент выбытия		
Коэффициент интенсивности обновления		
Показатель накопления		
Коэффициент прироста		
Срок обновления основных средств		
Коэффициент годности		
Коэффициент износа		

Обобщающими показателями движения основных средств являются относительные коэффициенты, так называемые показатели движения основных средств. К ним относятся:

- Коэффициент обновления**, рассчитываемый как отношение балансовой стоимости поступивших за определенный период к балансовой стоимости основных средств на конец года. Данными для его расчета служит баланс
- Коэффициент интенсивности обновления** – рассчитывается как отношение выбывших основных средств к поступившим. И показывает какую часть от имеющихся на конец отчетного периода основных средств составляют новые основные средства. Оптимальное значение коэффициента – меньше 1, что говорит о расширении производства.
- Коэффициент выбытия**, характеризует стоимость основных средств выбывших в отчетном периоде и определяется делением балансовой стоимости выбывших основных средств к балансовой стоимости основных средств, на начало года.
- Показатель накопления** основных фондов, представляющий собой разность между суммой поступивших и выбывших основных средств (основные средства на конец года минус основные средства на начало года).
- Коэффициент прироста** определяется как отношение прироста основных средств за отчетный период к стоимости на начало периода.
- Коэффициент износа**, определяется как отношение накопленной суммы износа за весь период эксплуатации основных средств к их первоначальной стоимости.
- Коэффициент годности** может быть рассчитан как отношение действующих основных средств к их первоначальной стоимости.
- Срок обновления основных средств** рассчитывается как отношение стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств.

Таблица 6. Динамика показателей наличия основных средств в

Показатели	20 г.	20 г.
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.		
Фондовооруженность, тыс. руб.		
Фондообеспеченность, тыс. руб.		
Наличие энергетических мощностей, л. с.		
Энерговооруженность, л.с.		
Энергообеспеченность, л.с.		
Приходится тракторов на 1000 га пашни, ед.		
Приходится комбайнов на 1000 га посева зерновых, ед.		

Таблица 7. Динамика показателей эффективности использования основных средств

в _____

Показатели	20 г.	20 г.
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.		
Товарная продукция сельского хозяйства, тыс. руб.		
Прибыль от реализации продукции, работ, услуг, тыс. руб.		
Фондоотдача, руб.		
Фондоемкость, руб.		
Фондорентабельность, %		
Длительность одного оборота		

Коэффициент интегрального использования		
Коэффициент экстенсивной загрузки		
Коэффициент интенсивной загрузки		
Коэффициент сменности работы оборудования		

Фондоотдача определяется как отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Чем выше показатель фондоотдачи, тем более эффективно используются основные средства. Рост фондоотдачи приводит к снижению суммы амортизационных отчислений на 1 руб. готовой продукции и способствует повышению доли прибыли в цене товара.

Фондоёмкость - определяется отношением среднегодовой стоимости основных средств к объёму товарной продукции. Характеризует необходимое для производства единицы (одного рубля) товарной продукции, количество основных производственных фондов. Это обратный показатель к фондоотдаче и может быть рассчитан также отношением $1 : \Phi_o$. Снижение фондоёмкости свидетельствует о повышении эффективности использования основных средств.

Фондорентабельность определяется отношением одного из показателей прибыли предприятия (прибыль от реализации, от основной деятельности, валовая или чистая прибыль) к среднегодовой стоимости основных средств. Этот показатель называют рентабельностью основного капитала. Он отражает величину прибыли, получаемую от использования единицы стоимости основного капитала. Соответственно, чем выше показатель фондорентабельности, тем более эффективно используются основные фонды.

Важным показателем эффективности, является оборачиваемость основного капитала, характеризующим **длительность одного оборота** основного капитал. Определяется по следующей формуле:

$$D_o = \frac{ОПФ \cdot T}{A_m}, \text{ где}$$

D_o – длительность оборота основного капитала; ОПФ – основные производственные фонды; T – число дней периода; A_m – сумма амортизации (износа) основных средств, начисленная за анализируемый период.

Кроме рассмотренных обобщающих показателей использования основного капитала применяют частные технико-экономические показатели использования оборудования и площадей предприятия. К ним относятся: коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент интенсивного использования оборудования, коэффициент интегральной нагрузки, коэффициент сменности работы оборудования.

Коэффициент экстенсивного использования характеризует использование оборудования по времени.

$$K_{\text{экт}} = \frac{T_f}{T_{\text{max}}}, \text{ где}$$

T_f – время фактической работы оборудования; T_{max} - время максимальной работы оборудования. T_f отличается от T_{max} тем, что в его состав не включается время (часы), требуемое для проведения плановых ремонтов.

Коэффициент интенсивной использования оборудования характеризует использование оборудования по мощности:

$$K_{\text{инт}} = \frac{M_f}{M_t}, \text{ где}$$

M_f – фактический выпуск продукции в единицу времени работы оборудования;
 M_t - теоретическая (паспортная) производительность оборудования работы оборудования.

Коэффициент интегрального использования оборудования определяется как произведение коэффициентов интенсивного и экстенсивного использования оборудования и комплексно характеризует эксплуатацию его по времени и производительности (мощности):

$$K_{\text{интегр}} = K_{\text{экт}} \times K_{\text{инт}}$$

Значение этого показателя всегда ниже значений двух предыдущих, так как он учитывает одновременно недостатки и экстенсивного, и интенсивного использования оборудования.

Коэффициент сменности работы оборудования определяется как отношение машино-смен на машино-дни.

Факторный анализ: Рост фондоотдачи выступает в качестве одного из факторов интенсивного увеличения объема производства и реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Эту зависимость можно охарактеризовать следующей факторной моделью:

$$ТП = ОПФ \cdot \Phi_0$$

По данной факторной модели можно определить прирост стоимости товарной продукции за счет увеличения стоимости основных производственных фондов и роста фондоотдачи:

$$\Delta ТП = \Delta ОПФ + \Delta \Phi_0$$

Таблица 8. Влияние фондоотдачи на динамику товарной продукции в

Показатели	20 г.	20 г.
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.		
Товарная продукция сельского хозяйства, тыс. руб.		
Фондоотдача, руб.		
Изменение объемов товарной продукции, всего		
В том числе за счет изменения:		
- среднегодовой стоимости основных производственных фондов		
- фондоотдачи		

1. Прирост товарной продукции за счет изменения фондоотдачи:

$$\Delta ТП_{\Phi_0} = ОПФ_1 \cdot \Delta \Phi_0.$$

2. Прирост товарной продукции за счет изменения стоимости основных производственных фондов:

$$\Delta ТП_{ОПФ} = \Delta ОПФ \cdot \Phi_{0_0}.$$

ВЫВОД:

Другим важным показателем, характеризующим эффективность использования основных фондов, является фондоемкость. Изменение фондоемкости в динамике показывает изменение стоимости основных фондов, приходящихся на один рубль продукции, и применяется при определении суммы относительного перерасхода или экономии средств в основные фонды:

$$\Xi = (\Phi_{\epsilon_1} - \Phi_{\epsilon_0}) \times ТП_1.$$

где Φ_{ϵ_1} , Φ_{ϵ_0} – фондоемкость отчетного и базисного периода соответственно;

$ТП_1$ - объем выпуска продукции в отчетном периоде.

Одним из важнейших факторов, оказывающих влияние на эффективность использования основных средств, является улучшение использования производственных мощностей предприятия и его подразделений. Чтобы установить взаимосвязь между фондоотдачей и производственной мощностью, используют следующую факторную модель:

$$ОК_0 = \frac{ТП}{ТП_{ос}} \times \frac{ТП_{ос}}{\text{Эм}} \times \frac{\text{Эм}}{ОК_а} \times \frac{ОК_а}{ОК}$$

где ТП – стоимость товарной продукции;

$ТП_{ос}$ - основная (профильная) продукция предприятия;

Эм - среднегодовая производственная мощность;

ОК – среднегодовая стоимость основных средств;

$ОК_а$ – среднегодовая стоимость активной части основных средств.

Данная формула позволяет определить влияние на динамику фондоотдачи изменения уровня специализации предприятия ($ТП/ТП_{ос}$); коэффициента использования

производственной мощности (ТП_{ос}/Эм); фондоотдачи активной части основных средств, исчисленной по производственной мощности (Эм/ОКа); доли активной части фондов в общей их стоимости (ОКа/ОК).

Таблица 9. Влияние факторов на динамику фондоотдачи в

Показатели	20 г.	20 г.
Уровень специализации		
Коэффициент использования производственной мощности		
Фондоотдача активной части основных средств		
Доля активной части основного капитала в общей его стоимости		
Фондоотдача		

Для определения степени влияния факторов первого порядка на динамику фондоотдачи рассчитаем условные значения этого показателя:

$$OKo_{усл1} = \frac{ТП_1}{ТПос_1} \times \frac{ТПос_0}{Эм_0} \times \frac{Эм_0}{ОКа_0} \times \frac{ОКа_0}{ОК_0};$$

$$OKo_{усл2} = \frac{ТП_1}{ТПос_1} \times \frac{ТПос_1}{Эм_1} \times \frac{Эм_0}{ОКа_0} \times \frac{ОКа_0}{ОК_0};$$

$$OKo_{усл3} = \frac{ТП_1}{ТПос_1} \times \frac{ТПос_1}{Эм_1} \times \frac{Эм_1}{ОКа_1} \times \frac{ОКа_0}{ОК_0}.$$

В результате:

1. влияние уровня специализации на фондоотдачу определим как разность:

$$\Delta OK_{спец.} = OKo_{усл1} - OKo_0;$$

2. влияние коэффициента использования производственной мощности на фондоотдачу определим как разность:

$$\Delta OK_{коэф.исп.пр.моц.} = OKo_{усл2} - OKo_{усл.1};$$

3. влияние фондоотдачи активной части основного капитала на фондоотдачу определим как разность:

$$\Delta OK_{фонд.акт.части.} = OKo_{усл3} - OKo_{усл.2};$$

4. влияние доли активной части основного капитала в общей его стоимости на фондоотдачу определим как разность:

$$\Delta OK_{доли_акт.части} = OKo_1 - OKo_{усл.3}.$$

ВЫВОД:

Как мы уже говорили, весьма важным показателем эффективности использования основных средств является фондорентабельность. Динамику и факторы, влияющие на его величину, рассмотрим по данным следующей таблицы.

Таблица 10. Факторный анализ фондорентабельности в _____

Показатели	20 г.	20 г.
Прибыль от реализации продукции (работ, услуг), тыс. руб.		
Сальдо прочих доходов и расходов, тыс. руб.		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.		
Среднегодовая сумма основного капитала, тыс. руб.		
Выручка от реализации продукции (работ, услуг), тыс. руб.		
Фондоотдача		
Рентабельность основного капитала, %		
Рентабельность оборота, %		

Методику факторного анализа фондорентабельности обучающиеся находят самостоятельно.

АНАЛИЗ НАЛИЧИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УГОДИЙ:

Одним из видов (элементов) основных фондов являются земельные угодья. Анализ использования данного вида основных средств необходимо провести с учетом следующих рекомендаций:

Таблица 1. Состав и структура земельного фонда в _____

Виды угодий	20 г.		20 г.	
	га	%	га	%
Общая земельная площадь, всего				
в том числе:				
Сельскохозяйственные угодья				
из них: -пашня				
- сенокосы				
-пастбища				
- многолетние насаждения				
- залежи				
Леса и кустарники				
Пруды и водоемы				
Болота				
Прочие земли				

В таблице или при помощи диаграммы изобразите динамику, в %:

- удельного веса сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади;
- удельный вес используемых сельскохозяйственных угодий;
- удельный вес не используемых сельскохозяйственных угодий;
- удельный вес сельскохозяйственных угодий, переданных в пользование другим лицам;
- удельный вес сельскохозяйственных угодий, переданных в пользование другим лицам;

В таблице или при помощи диаграммы изобразите динамику, в га:

- площади сельскохозяйственных угодий, не используемых в обороте;
- площади пашни, не используемой в обороте;
- площади прочих сельскохозяйственных угодий, не используемых в обороте;
- площади угодий, переданных в пользование другим лицам;
- динамика орошаемых и осушенных площадей;

В таблице или при помощи диаграммы изобразите динамику, в %:

- собственных земель;
- арендованных земель;
- не оформленных земель.

Таблица 2. Состав и структура пашни в _____

Виды угодий	2011 г.		2012 г.	
	га	%	га	%
Зерновые и зернобобовые, всего				
в т.ч.: - озимые				
- яровые				
- зернобобовые				
Кукуруза на зерно				
Рапс				
Технические культуры, всего				
в т.ч.: - подсолнечник				
- соя				
- сахарная свекла				
Картофель и овощебахчевые, всего				
в т.ч.: - картофель				
- овощи открытого грунта				
- овощи закрытого грунта				
Кормовые культуры, всего				
в т.ч.: -однолетние травы				
- многолетние травы				
- кукуруза на силос				
Всего посевов				
Чистый пар				
Площадь пашни		100,0		100,0

(указать возделываемые на предприятии культуры)

Таблица 8. Динамика основных показателей использования земельных угодий в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области

Показатели	20__ г.	20__ г.
Выход валовой продукции на 100 га с.-х угодий, тыс. руб.:		
- в текущих ценах		
- в ценах 20---г.		
Выход товарной продукции на 100 га с.-х угодий, тыс. руб.		
Получено на 100 га с.-х угодий, тыс. руб.:		
- прибыли от реализации продукции		
- чистой прибыли		
Производство на 100га пашни, ц:		
- зерно		
- подсолнечник		
- соя		
-сахарная свекла		
- картофель		
-овощи		
Производство на 100га с.-х угодий, ц:		
- молока		
- мяса		
- шерсти		
Производство на 100га посевов зерновых:		
- яиц, тыс. шт.		
- мяса птицы, ц		

В таблице или при помощи диаграммы изобразите динамику:

- урожайности культур, ц/га;
- плотности поголовья.

ТЕМА: Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Вопрос. 1. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель занятия Провести факторный анализ прибыли

Вариант 1

факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции животноводства

Вид продукции	Количество реализованной продукции, ц		Средняя цена реализации, 1 ц. руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Сумма прибыли от реализации продукции, тыс. руб.		Отклонение от плановой прибыли, тыс. руб.			
	20ххг	20хх г	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20хх г	20хх г	общее	в том числе за счет		
										объема реализации	цены	себестоимости
КРС в живой массе	5663	8993	7004,06	6030,80	8033,02	10379,96	-5824	-39112				
Свиньи в живой массе	153	255	2183,00	11545,10	15241,83	24098,04	-1998	-3201				
Овцы в живой массе	7	84	3428,57	38607,14	4857,14	15714,29	-10	1923				
Молоко цельное	123804	170186	1168,87	1667,05	1054,00	1395,00	14222	46300				

Факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции растениеводства

Вид продукции	Количество реализованной продукции, ц		Средняя цена реализации, 1 ц. руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Сумма прибыли от реализации продукции, тыс. руб.		Отклонение от плановой прибыли, тыс. руб.			
									общее	в том числе за счет		
	20xx г	20xx г	20xxг	20xxг	20xxг	20xxг	20xxг	20xx г		объема реализации	цены	Себестоимости
Пшеница	45	181	222,22	116,00	311,11	237,57	-4	-22				
Рожь	16403	4814	226,18	340,00	343,35	675,53	-1922	-1615				
Кукуруза	7762	177	527,44	1011,30	498,45	864,41	225	26				
Подсолнечник	23792	29465	814,90	1145,83	758,78	1116,61	1335	861				

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Банк тестовых заданий состоит из 5 вариантов по 10 вопросов.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема: Анализ земельных ресурсов

вариант 1.

1. Какие документы являются основными при анализе землепользования хозяйства?

- А) Государственный акт на право пользования землёй
- Б) бухгалтерский баланс
- В) Земельная шнуровая книга

2. Какие документы являются основными при анализе землепользования хозяйства?

- А) Государственный акт на право пользования землёй
- Б) бухгалтерский баланс
- В) Земельная шнуровая книга

3. Что означает понятие земельного фонда хозяйства?

- А) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства независимо от целевого назначения, хозяйственного использования и отличий в правовом режиме.
- Б) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства, которая зависит от целевого назначения и хозяйственного использования;
- В) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства, и используемая для производства сельскохозяйственной продукции.

4. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?

- А) пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения;
- Б) пашня, сенокосы, коллективные и индивидуальные сады и огороды;
- В) пашня, сенокосы, пастбища, леса, реки, озера, дороги.

5. Какая из перечисленных задач не входит в задачи анализа использования земельных ресурсов?

- А) Изучение состава и структуры земельного фонда;
- Б) Установление нарушений в землепользовании и выявление резервов расширения и улучшения сельскохозяйственных угодий;
- В) Изучение эффективности работы основных средств.

6. Какие сведения содержит «Книга истории полей»?

- А) сведения о планируемых мероприятиях по улучшению земельного фонда;
- Б) сведения о составе земельных угодий, отражение всех изменений в землепользовании на протяжении года, а также ведётся учёт приусадебных земель;
- В) ведётся учёт использования пашни, внесения удобрений, сроков сева, выполнения агротехнических мероприятий, полученной урожайности.

7. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к обобщающим показателям?

- А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.

Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.

В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

8. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к вспомогательным показателям?

А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.

Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.

В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

9. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к частным показателям?

А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.

Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.

В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

10. Какие из перечисленных мероприятий относят к средствам быстрого воздействия на почву?

Тема: Анализ обеспеченности сельскохозяйственного предприятия основными средствами производства и эффективность их использования

вариант 1.

1. Какое из определений основных средств является наиболее точным?

А) Основными средствами называют ту часть физического капитала, которая переносит свою стоимость на стоимость произведенной продукции в течении первых 12 месяцев;

Б) Основными средствами называют ту часть физического капитала, срок службы которой более 12 месяцев и которая переносит свою стоимость на стоимость произведенной продукции по частям по мере износа;

В) Основными средствами называют ту часть физического капитала, которая приносит доход в течение срока эксплуатации.

2. Какие виды основных производственных фондов не относятся к активным?

А) машины;

Б) оборудование;

В) сооружения.

3. Как подразделяются основные производственные средства по принадлежности?

А) активные и пассивные

Б) собственные и привлеченные;

В) сроком службы до 5 лет и свыше 5 лет.

4. Какие из перечисленных показателей не являются показателями обеспеченности хозяйства основными производственными фондами?

- А) фондообеспеченность;
- Б) фондовооруженность;
- В) фондорентабельность.

5. Как рассчитывается показатель фондообеспеченности?

А) это отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий;

Б) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к численности среднегодовых работников, занятых в сельском хозяйстве;

В) отношение численности среднегодовых работников, занятых в сельском хозяйстве к среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения.

6. Как рассчитывается показатель энерговооруженности?

А) это отношение среднегодовой численности рабочих к суммарной мощности всех энергетических ресурсов;

Б) это отношение суммарной мощности всех энергетических ресурсов к среднегодовой численности рабочих;

В) это отношение суммарной мощности всех энергетических ресурсов к площади сельскохозяйственных угодий (расчете на 100 га).

7. Каким образом устанавливается обеспеченность отдельными видами машин?

А) отношением площади пашни или посева культур, на выращивании которых они используются, к их наличию;

Б) отношением фактического наличия машин к площади сельскохозяйственных угодий;

В) отношением фактического наличия машин к плановому;

8. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ в растениеводстве?

А) как отношение общего объема данного вида работ, к объему работ, выполненных машинами * 100;

Б) как отношение общего объема данного вида работ * 100, к объему работ, выполненных машинами;

В) как отношение объема работ, выполненных машинами, к общему объему данного вида работ * 100.

9. Каким образом определяется обеспеченность животноводческими помещениями?

А) сопоставлением их проектной мощности по количеству скотомест с фактическим поголовьем скота в хозяйстве;

Б) отношением фактического поголовья скота к плановому уровню;

В) сопоставлением фактического наличия скотомест с фактическим поголовьем скота в хозяйстве.

10. Каким образом определяется уровень механизации трудоемких процессов в животноводстве?

А) определяется делением фактического поголовья скота, обслуживаемого при помощи механизации, на плановое поголовье;

Б) определяется делением общего поголовья скота на поголовье, обслуживаемого при помощи механизации;

В) определяется делением поголовья скота, обслуживаемого при помощи механизации, на общее его поголовье.

Тема Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

Вариант 1.

1. Какая основная задача анализа использования персонала предприятия?

- А) Анализ причин простоев по вине хозяйства;
- Б) анализ динамики трудовых ресурсов;
- В) выявление резервов более полного и эффективного использования работников предприятия.

2. Какие показатели характеризуют движение персонала?

- А) фондовооруженность;
- Б) коэффициент текучести кадров;
- В) коэффициент постоянства состава предприятия.

3. Как рассчитывается коэффициент постоянства состава персонала?

- А) количество работников проработавших весь год/ среднесписочная численность персонала предприятия;
- Б) среднесписочная численность персонала предприятия/ количество работников проработавших весь год;
- В) $(\text{количество принятого на работу персонала} - \text{количество уволившихся}) / \text{среднесписочную численность персонала}$.

4. Как рассчитывается коэффициент оборота по приему работников?

- А) среднесписочная численность персонала / количество принятого персонала на работу;
- Б) количество принятого персонала на работу/ среднесписочная численность персонала;
- В) среднесписочная численность персонала - количество принятого персонала на работу.

5. Каким образом рассчитывается коэффициент оборота по выбытию работников?

- А) Количество уволившихся работников/ среднесписочную численность персонала;
- Б) количество уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;
- В) количество работников проработавших весь год/ среднесписочная численность персонала предприятия;

6. Как определяется коэффициент текучести кадров?

- А) Количество уволившихся работников/ среднесписочную численность персонала;
- Б) количество уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;
- В) $(\text{количество принятого на работу персонала} - \text{количество уволившихся}) / \text{среднесписочную численность персонала}$.

7. Как определяется анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?

- А) путем сравнения фактического количества работников по категориям и профессиям с плановой потребностью;
- Б) путем сравнения количества уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;
- В) $(\text{количество принятого на работу персонала} - \text{количество уволившихся}) / \text{среднесписочную численность персонала}$.

8. По каким показателям проводят анализ полноты использования персонала предприятия?

- А) по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени;
- Б) по степени использования фонда рабочего времени;

В) по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени, а так же по степени использования фонда рабочего времени.

9. От каких факторов зависит изменение фонда рабочего времени?

- А) только от численности персонала;
- Б) от количества отработанных дней одним работником за год;
- В) от численности персонала от количества отработанных дней одним работником за год и от средней продолжительности рабочего дня.

10. Какие затраты труда считаются непроизводительными?

- А) которые складываются из затрат рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции и исправлению брака;
- Б) направленные на производство продукции для внутреннего потребления;
- В) направленные на производство продукции предназначенной для реализации.

Тема: Анализ производства продукции растениеводства

Вариант 1.

1. Что означает показатель, рассчитанный как произведение площади на урожайность?

- А) товарная продукция;
- Б) валовая продукция;
- В) страховой запас продукции.

2. Что означает урожайность продукции?

- А) выход продукции с единицы площади;
- Б) выход всей продукции;
- В) часть продукции, предназначенная для реализации?

3. К каким факторам изменения урожайности относится рельеф местности?

- А) экономические;
- Б) природно-климатические;
- В) природно- экономические.

4. К каким факторам изменения урожайности относится количество, качество и структура вносимых удобрений?

- А) экономические;
- Б) природно-климатические;
- В) природно- экономические.

5. К каким факторам изменения урожайности относится температурный режим?

- А) экономические;
- Б) природно-климатические;
- В) природно- экономические.

6. Относится ли к экономическим факторам влияющим на изменение урожайности механический состав почвы?

- А) да;
- Б) нет.

7. К каким факторам изменения урожайности относится чередование культур в полях севооборота?

- А) экономические;
- Б) природно-климатические;
- В) природно- экономические.

8. Какие факторы влияют на снижение окупаемости удобрений?

- А) рост урожайности культур, под которые вносились удобрения;
 - Б) низкое качество удобрений;
 - В) несоблюдение способов внесения в почву.
- 9. Какие из перечисленных задач являются основными при проведении анализа производства продукции растениеводства?**
- А) оценка деятельности хозяйства по использованию возможностей увеличения производства продукции с учетом объективных и субъективных факторов;
 - Б) разработка мероприятий по освоению выявленных резервов увеличения производства продукции;
 - В) анализ платежеспособности дебиторов.
- 10. Какие формы бухгалтерской финансовой отчетности используются при анализе производства продукции животноводства?**
- А) Форма №1;
 - Б) форма № 9-АПК;
 - В) форма №13-АПК.
- 11. Оказывает ли влияние на урожайность сорт культуры?**
- А) да;
 - Б) нет.
- 12. Каким будет размер резерва увеличения производства продукции растениеводства, если дополнительное количество удобрений (NPK), составит 100 ц, а фактическая их окупаемость составит 5 ц?**
- А) 5;
 - Б) 20;
 - В) 500.
- 13. Что означает понятие улучшения структуры посевных площадей?**
- А) увеличение доли более урожайных культур в общей посевной площади;
 - Б) проведение орошения культур;
 - В) расширение посевных площадей.
- 14. Какую величину валового сбора продукции используют для проведения анализа его динамики?**
- А) продукция в первоначально оприходованной массе;
 - Б) продукция в массе после доработки.
- 15. Какое количество валового сбора будет получено с площади посева 500 га и урожайности 20ц. с га.?**
- А) 1000 ц;
 - Б) 10000ц;
 - В) 100000ц.
- 16. Какое количество валового сбора будет получено с площади посева 100 га и урожайности 20ц. с га., при условии, что на 10 га площади посева погибли?**
- А) 2000;
 - Б) 1800;
 - В) 1000.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях-промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Целью проведения промежуточной аттестации – экзамена - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися

теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)». В экзаменационном билете два теоретических вопроса и задача.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса.
2. Система управления финансовой деятельностью в организации.
3. Основные направления анализа хозяйственной деятельности организации.
4. Принципы управления финансовой деятельностью в организации.
5. Цели и задачи управления капиталом.
6. Методы формирования уставного капитала и его изменения.
11. Управление поддержанием и наращением капитала.
12. Виды информационных систем в финансовом менеджменте.
13. Справочные информационные системы, их роль и место в управлении экономическим субъектом при организации системы финансового менеджмента.
14. Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.
15. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
16. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований.
17. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.
18. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа.
19. Сметный расчет финансовых результатов, движения денежных средств, статей актива и пассива планового баланса.
20. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании.
21. Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание.
22. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.
23. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.
24. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.
25. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности.

26. Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала.
27. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
28. Управление основным капиталом коммерческой организации: цели и содержание.
29. Методика расчета потребности в инвестициях.
30. Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных фондов.
31. Расчет и оценка экономической эффективности использования основных производственных фондов
32. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов).
33. Пути улучшения использования основного капитала.
34. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций.
35. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов на приращение объема реализации продукции.
36. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования оборотного капитала на приращение объема реализации продукции.
37. Анализ и оценка влияния оборота на прибыль коммерческой организации.
38. Управление себестоимостью: цели и содержание.
39. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота (объема продаж) и прибыли.
40. Расчет порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.
41. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции.
42. Факторный анализ себестоимости продукции.
43. Анализ эффективности использования производственных ресурсов и его влияния на себестоимость продукции.
44. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.
45. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации.
46. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли.
47. Система цен на продукцию.
48. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
49. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности.
50. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией.
51. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
52. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли.

53. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
54. Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации.
55. Система показателей рентабельности коммерческой организации.
56. Анализ уровня и динамики рентабельности коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности.
57. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации.
58. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации.
59. Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание.
60. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.
61. Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации.
62. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса.
63. Расчет и оценка по данным отчетности показателей рентабельности.
64. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса).
65. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов ликвидности.
66. Расчет и оценка баланса платежеспособности.
67. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.
68. Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса.
69. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.
70. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага.
71. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика.
72. Основные способы обеспечения долгового финансирования и оценка их надежности.
73. Определение потребности в дополнительных источниках долгосрочного кредитования, как метод управления заемным капиталом.
74. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций. Индексация цен и стоимости имущества.
75. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.
76. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.
77. Система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) коммерческих организаций.
78. Методы определения неудовлетворительной структуры баланса.

79. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности.

80. Анализ и оценка реальных возможностей утраты платежеспособности.

81. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации и его последствия.

82. Анализ и оценка действий должника, совершенных им до признания его несостоятельности (банкротом). Анализ и оценка действий должника как до открытия конкурсного производства, так и после его открытия.

83. Установление связи неплатежеспособности предприятия с задолженностью государства перед ним. Особенности анализа финансовых результатов и финансового состояния неплатежеспособных коммерческих организаций.

84. Оценка активов должника и размеров его долга.

Образец экзаменационного билета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)»			
1. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли			
2. Анализ и оценка реальных возможностей утраты платежеспособности.			
3. <u>задача</u> : Проанализируйте возможность снижения финансовых потребностей за счет ускорения оборачиваемости.			
Показатель	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Закупка, ед.	100	400	400
Цена закупки единицы, тыс. руб.	20	20,2	20,4
Цена продажи единицы, тыс. руб.	21	20,8	20,6
Длительность оборота	1 мес.	1 мес.	1 нед.
Годовой доход, тыс. руб.			
Зав. кафедрой	И.В.Шарикова		18.05.2021 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой

исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев

умения: обрабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

владение навыками: пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной

задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (учетных и внеучетных источников информации, методы индукции и дедукции, формы проведения аналитической работы: качественный, количественный, экспресс-анализ, фундаментальный, маржинальный, экономико-математический и т.п.), позволяющих установить характер происходящих процессов и знать способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности и варианты табличного и графического представления аналитических данных,), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (сформированное умение обработки данных аналитических расчетов, используя современные методы систематизации информации (как описательного характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков), используя современные методы и показатели такой оценки; сформированное умение выражения количественного измерения влияния факторов на результативный показатель, умение обработки данных аналитических расчетов (эффективности деятельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности), аргументация, четкость и лаконичность выводов на основе расчетных данных, а так же проведение документального оформления результатов анализа). - успешное и системное владение навыками работы с данными первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение приемами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (ориентируется в источниках информации: основных и специализированных формах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации, методах и способах систематизации информации, использует требование преемственности результатов анализа используя вероятностный подход к принятию решений, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, (умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме. умение анализировать данные произведенных расчетов характеризующих эффективность

	<p>финансово-экономической деятельности предприятия и обосновывать полученные выводы), используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерской финансовой отчетности и оценки представленных данных, определения элиминированного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономического субъекта
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала (обобщенные методы экономического анализ, определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (умение обработки данных аналитических расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п. умение сделать обобщающий вывод); - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или стохастических приемов исследования
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации (логического, детерминированного и стохастического факторного анализа, не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач, методах и способах систематизации информации, не использует требование преемственности результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений, не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (не умеет установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих, не может использовать экономико-математические методы для проведения расчетов

	<p>эффективности деятельности предприятия и не умение формулировать выводы из соответствующих результативных показателей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>– обучающийся не владеет навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей и произвести аргументацию полученных выводов, не владеет навыками оценки результативных показателей, определяющих эффективность деятельности конкретного экономического субъекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	--

4.2.2. Критерии оценки доклада

При докладе обучающийся демонстрирует:

знания: тематического исследования

умения: вести конструктивный диалог и системно излагать свою позицию

владение навыками: аннотичности текста

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; проведение анализа позиций авторов изученных работ; высказывание своей точки зрения на проблему, которой посвящен доклад и дает ей обоснование; сделанные общие выводы; соответствие оформления рукописи предъявляемым требованиям.
хорошо	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; проведение анализа позиций авторов изученных работ; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме; сделанные выводы; соответствие оформления рукописи предъявляемым требованиям.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; изложение позиции авторов изученных работ без анализа; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме и выводов; частичное соответствие оформления рукописи предъявляемым требованиям.
неудовлетворительно	обучающийся: представил доклад, не отвечающий предъявляемым требованиям

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: тематических вопросов

умения: использовать методические приемы для проведения аналитического расчета результативного показателя

владение навыками: комплексного финансового анализа

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: умение обосновать влияние факторов на результативный показатель, определить количественный размер факторной зависимости и точно аргументировать полученные результаты. Задание выполнено полностью.
хорошо	обучающийся демонстрирует: умение производить аналитические расчеты, полностью выполнив задание и может сделать только обобщающий вывод.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знание методики факторного анализа. Задание выполнено частично (не менее, чем на 60 %)
неудовлетворительно	обучающийся: не знает особенностей проведения факторного анализа, не умеет произвести аналитические расчеты, не умеет сформулировать логический вывод. Задание не выполнено.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: программного материала по соответствующей тематике

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	«75-100 %» правильных ответов
хорошо	«61-74 %» правильных ответов
удовлетворительно	«51-60 %» правильных ответов
неудовлетворительно	«50 %» и менее правильных ответов

Разработчик: доцент, Кондак В.В.



(подпись)