

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.03.2025 14:12:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01f81ba21778735a2



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/ Есков Д.В./
« 28 » августа 20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Лесоуправление, охотничий сервис и туризм
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Козаченко Максим Анатольевич, доцент

Разработчик(и): доцент, Козаченко М.А.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций. Ошибка! Закладка не определена.	

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоение практики «Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции:

профессиональной компетенции

- «способен к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а так же организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса» (ПК-17).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** по планированию и оснащению туристических туров в сфере охоты и рыбалки;

– **практические навыки:** по оказанию услуг в области туризма и охоты, в том числе в условиях автономного существования в экстремальных природных условиях.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций «Учебная практика по охотничьему туризму»

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ПК-17	подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на	0,17 / 6	дневник практики

			практику. Вводное практическое занятие.		
2.	ПК-17	основной	Ознакомление с особенностями лесного фонда и природных ландшафтов охотничьих хозяйств. Ознакомление со структурой охотничьих хозяйств на базе Комитета охотничьего хозяйства и рыболовства Саратовской области и существующих у них предложений в области охотничьего туризма	0,66 / 24	дневник практики
3.	ПК-17	заключительный	Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике.	0,17 / 6	Дневник практики, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ПК-17	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2. Дневник по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики;

		<ul style="list-style-type: none"> – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
--	--	--

2.2.3 Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.4 Защита отчета по практике (устный отчет)

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний,

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

«Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)»

3.1. Примерные групповые задания

«Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)»

Примерный перечень групповых заданий на практику

1. Организация охотничьих туров на водоплавающую дичь.

2. Подбор продуктивных угодий для охотничьих туров на водоплавающую дичь.
3. Логистика тура и коммерческое обоснование охотничьих туров на водоплавающую дичь.
4. Организация охотничьих туров на болотно-луговую дичь.
5. Подбор продуктивных угодий для охотничьих туров на болотно-луговую дичь.
6. Логистика тура и коммерческое обоснование туров на болотно-луговую дичь.
7. Организация ночлега. Спальные принадлежности и спец.снаряжение..
8. Организация охотничьих туров на пушные охотничьи виды.
9. Подбор продуктивных угодий для охотничьих туров на пушные охотничьи виды..
10. Логистика тура и коммерческое обоснование охотничьих туров на пушные охотничьи виды.
11. Организация охотничьих туров на копытные охотничьи виды равнинных угодий.
12. Подбор продуктивных угодий для охотничьих туров на копытные охотничьи виды равнинных угодий.
13. Логистика тура и коммерческое обоснование охотничьих туров на копытные охотничьи виды равнинных угодий.
14. Организация врачебно-педагогического контроля
15. Обеспечение безопасности человека в природных условиях.
16. Организация питания в охотничьем туре.
17. Особенности проведения охотничьих туров на болотно-луговую дичь
18. Особенности проведения охотничьих туров на полевую дичь.
19. Особенности проведения охотничьих туров на горную дичь.
20. Особенности проведения охотничьих туров на боровую дичь.
21. Особенности проведения охотничьих туров на пушные охотничьи виды.
22. Особенности проведения охотничьих туров копытные на охотничьи виды равнинных
23. Личное и групповое снаряжение (общие положения).
24. Аптечка туриста; первая помощь.
25. Организация питания в охотничьем туре. .
26. Рюкзаки и спец.снаряжение для переноски грузов.
27. Основные положения системы обеспечения безопасности.
28. Обеспечение безопасности человека в природных условиях.
29. Основные задачи, принципы и методы спортивно-туристической подготовки.
30. Содержание спортивно-туристической подготовки.

3.2 Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике

Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)

Формой отчетности по практике «Учебная практика по охотничьему туризму» является – дневник практики, отзыв-характеристика, отчет по практике и устный отчет – защита отчета по практике.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики «Учебная практика по охотничьему туризму» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике - учебная практика

Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Этико-гуманистические аспекты охотничьего туризма.
2. Основы топографии и ориентирования на местности при охотничьем туризме
3. Принципы определения направлений развития охотничьего туризма.
4. Спортивный подход в охотничьем туризме.
5. Комбинированный подход в охотничьем туризме.
6. Основные препятствия пешеходных охотничье-туристических маршрутов.
7. Снаряжение для пешеходных охотничье-туристических маршрутов.
8. Техника и тактика, пешеходных охотничье-туристических маршрутов.
9. Одежда охотника-туриста. Верхняя одежда; нижняя одежда; спец.одежда и защитная одежда. Обувь.
10. Основные препятствия водных охотничье-туристических маршрутов.
- 11.Снаряжение для водных охотничье-туристических маршрутов.
- 12.Техника и тактика, водных охотничье-туристических маршрутов.
13. Основные препятствия горных охотничье-туристических маршрутов.
- 14.Снаряжение для горных охотничье-туристических маршрутов.
- 15.Техника и тактика, горных охотничье-туристических маршрутов.
16. Особенности безопасности в горных охотничье-туристических маршрутах.

17. Особенности разведения огня (приготовление пищи, обогрев и сушка одежды, ночлег)
18. Правовая база охотничьего туризма.
19. Формы организации деятельности в сфере охотничьего туризма.
20. Основные принципы организации деятельности и выстраивания отношений в сфере охотничьего туризма.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и завершается оформлением дневника практики и устным отчётом – защитой отчёта по практике.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершённой при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация обучающегося по итогам учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника по практике, отзыв-характеристики, устного отчёта. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-17	дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ПК-17	дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ПК-17	Дневник практики, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено / не зачтено

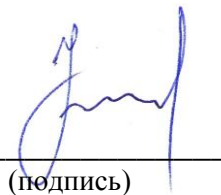
Итоговым контролем по практики «Ознакомительная практика (учебная практика по охотничьему туризму)», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является зачёт

(недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника практики, отзыва-характеристики, отчёта по практике и устного отчёта – защита отчёта по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент Козаченко М.А.



(подпись)