

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Солывев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.05.2026 10:15:59

Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e56a07010002172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
Учебный цикл	Социально-гуманитарный цикл
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Сурменева Е.В.

Саратов 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (социально-гуманитарный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 года N 339 , формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	3-8
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	3-8
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	3-8
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	3-8

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>3-8 семестр</b>			
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность вопросов в соответствии с информацией текста:</i></p> <p>Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture which supplies people with food and clothing and industry with raw materials. The word “agre” is a Latin word. It means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.</p> <p>We do not know when people began to grow crops. It was many thousands years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.</p> <p>A What does the Latin word “agre” mean?  B What are the two branches of agriculture?  C Why is agriculture very important?</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	1-С 2-В 3-А
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между терминами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. agriculture</li> <li>2. cultivation of plants</li> <li>3. human civilization</li> <li>4. animal husbandry</li> <li>5. environment</li> </ol> <p>a) человеческая цивилизация  b) сельское хозяйство</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1b, 2c, 3a, 4d, 5e

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>с) выращивание растений  d) животноводство  e) окружающая среда</p>		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Вставьте пропущенное слово:  (____) I come in?</p> <p>1) Must  2) Should  3) May  4) Have</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>3</p> <p><b>Обоснование:</b> Испрашивание разрешения</p>
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ на английском языке:</i></p> <p>Прочитайте предложение на английском языке. Запишите пропущенный глагол на английском языке:  <i>Land use planning ... a process of managing the use and development of land resources.</i></p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>is</p>
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p><i>Прочитайте сообщение Назовите на русском языке, какие данные необходимо знать при планировании землепользования.</i></p> <p>Effective land use planning is impossible without land information. Such information includes land resource capacity, land tenure, land ownership and land use</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Потенциал земельных ресурсов, землевладение, собственность на землю и землепользование</p>
<b>3-8 семестр</b>			
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите</i></p>	<p>Задание закрытого</p>	<p>4,1,2,3</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте члены вопросительного предложения в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) are</li> <li>2) you</li> <li>3) from</li> <li>4) where</li> </ol>	<p>типа на установление последовательности</p>	
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между терминами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Land use</li> <li>Б) land use planning</li> <li>B) land surveying</li> <li>Г) land tenure</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) землевладение</li> <li>2) землепользование</li> <li>3) землеустройство</li> <li>4) межевание земель</li> </ol>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>A - 2 Б - 3 B - 4 Г - 1</p>
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите три типа использования земель, которые могут относиться к категории «Agricultural Land»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arable land (Land used for growing crops)</li> <li>2. Pastures (Land used for grazing livestock)</li> </ol>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1, 2, 4. <b>Обоснование:</b> Пахотные земли, пастбища и фруктовые сады связаны с сельским хозяйством и производством продуктов питания.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3. Industrial zones (Land for factories and plants) 4. Orchards (Land for fruit trees)		
9	<i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на английском языке:</i>  Вставьте пропущенное слово: An instrument for measuring horizontal and vertical angles is ... .	Задания открытого типа с кратким ответом	Theodolite
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Переведите на английский язык предложение «Моя будущая профессия специалист по землеустройству»	Задание открытого типа с развернутым ответом	My future profession is a land use planner.
<b>3-8 семестр</b>			
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>			
11	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  Установите правильную последовательность этапов развития земельного участка:  1. Land Development (Застройка/улучшение участка) 2. Land Acquisition (Приобретение земли) 3. Site Planning (Планировка участка) 4. Land Use Change/Re-zoning (Изменение целевого назначения)	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 — 4 — 3 — 1 — 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5. Property Management or Sale (Управление или продажа)		
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между формами единственного и множественного числа существительного:</p> <p><i>Найдите английский эквивалент для каждого типа земель.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agricultural land — ...</li> <li>2. Forest land — ...</li> <li>3. Settlement land — ...</li> <li>4. Industrial land — ...</li> </ol> <p>A. Земли лесного фонда B. Земли промышленности C. Земли населенных пунктов D. Сельскохозяйственные угодья</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1-D, 2-A, 3-C, 4-B
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите верный ответ и обоснуйте свой выбор.</p> <p>What is the main purpose of a Cadastral Map?</p> <p>A) To show the types of soil and vegetation in the area.</p> <p>B) To display the boundaries, ownership, and dimensions of land parcels.</p> <p>C) To indicate the weather conditions and</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>B) To display the boundaries, ownership, and dimensions of land parcels</p> <p><b>Обоснование:</b> Кадастровая карта предоставляет официальную информацию о границах земельной собственности и владельцах, которая необходима для регистрации земли и налогообложения</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	average temperature of the region.		
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ на английском языке:</i>  Дополните предложение:  5. A detailed map that shows the physical features of an area, including hills and valleys, is a ... map.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Topographic
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Прочитайте текст на английском языке. Запишите на русском языке цели работы специалиста:  John is a professional <b>land surveyor</b>. Today he is working on a new project in the suburban area. His main goal is to define the exact <b>boundaries</b> of a large <b>land parcel</b> before construction begins.  First, John sets up his equipment. He uses a <b>total station</b> and a <b>theodolite</b> for precise angular measurements.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Его главная цель - определить точные границы большого земельного участка перед началом строительства.
<b>3-8 семестр</b>			
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>			
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Составьте предложение, расположив слова в правильной последовательности:</p> <p>1) sets up  2) his equipment</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3-1-2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) land surveyor		
17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между термином и его переводом на русский язык:</p> <p>A) education          Б) coice          B) job          Г) conditions          1) выбор          2) работа          3) условия          4) образование</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А - 4          Б - 1          B - 2          Г - 3</p>
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i></p> <p>How does Internet help you?          Internet is the most comfortable thing. Everyone in the world can use it. Internet is a global computer network. The Internet allows us to find the necessary information. We can also use the internet to send and receive emails.</p> <p>1) stop to read books          2) to find the necessary information          3) to send and receive emails          4) harmful for our health</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>2,3</p> <p><b>Обоснование:</b> Интернет помогает находить нужную информацию и отправлять и получать электронные письма.</p>
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на русском языке:</i></p> <p>Переведите на русский язык следующий термин</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	землеустройство

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	«land use planning»		
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Сформулируйте обязанности специалиста на русском языке:</p> <p>I have chosen to become a land management technician because I enjoy working with both nature and modern technology. This profession is essential for the sustainable development of our regions.</p> <p>In my future work, I will be responsible for measuring land plots, creating maps, and managing land resources. I will use specialized equipment like electronic total stations and GPS receivers, as well as software and GIS.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	измерение земельных участков, создание карт и управление земельными ресурсами