

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 23.04.2026 12:14:16

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e51ca507f03fe1ba2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Дисциплина                | Иностранный язык (английский)                               |
| Учебный цикл              | Общеобразовательный цикл                                    |
| Специальность             | 09.02.07 Информационные системы и программирование          |
| Квалификация выпускника   | Программист   |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев<br>(на базе основного общего образования) |
| Форма обучения            | Очная   |

**Разработчик:** преподаватель Смирнова И.К

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пугачев 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....             | 3 |
| 2. Сценарии выполнения заданий.....  | 3 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий.....  | 4 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....                              | 5 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)..... | 6 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр) |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  | 2   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | 1   |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   | 1   |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | 2   |

## 2. Сценарии выполнения заданий

| № п/п                            | Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|----------------------------------|---|--|
| <b>1. Задания закрытого типа</b> |   |  |
| 1.1                              | Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol> |
| 1.2                              | Задание закрытого типа на установление соответствия       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> </ol>  |

| № п/п                                   | Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|---|---|--|
|   |   | 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).   |
| <b>2. Задания открытого типа</b>        |   |  |
| 2.1                                     | Задание открытого типа с кратким ответом  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать краткий ответ.<br>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.<br>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.  |
| 2.2                                     | Задание открытого типа с развернутым ответом  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.  |
| <b>3. Задания комбинированного типа</b> |   |  |
| 3.1                                     | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора     | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.        |
| 3.2                                     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |

### 3. Система оценивания выполнения заданий

| № п/п                            | Указания по оцениванию | Характеристика правильности ответа |
|----------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| <b>1. Задания закрытого типа</b> |                        |                                    |

| № п/п                                   | Указания по оцениванию   | Характеристика правильности ответа |
|---|--|------------------------------------|
| 1.1                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.  | «верно» / «неверно»                |
| 1.2                                     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).  | «верно» / «неверно»                |
| <b>2. Задания открытого типа</b>        |  |                                    |
| 2.1                                     | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.  | «верно» / «неверно»                |
| 2.2                                     | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом. | «верно» / «неверно»                |
| <b>3. Задания комбинированного типа</b> |  |                                    |
| 3.1                                     | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа   | «верно» / «неверно»                |
| 3.2                                     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.   | «верно» / «неверно»                |

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

| Номер задания  | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания        |
|--|--|---|----------------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |  |   |                                  |
| <b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b> |  |   |                                  |
| 1  | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности члены простого распространенного повествовательного предложения в английском языке:</p> <p>1) дополнение<br/>2) обстоятельство<br/>3) подлежащее<br/>4) сказуемое</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 3412                             |
| 2  | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между личным местоимением и образованным от него возвратным местоимением:</p> <p>А) I<br/>Б) he<br/>В) they<br/>Г) it</p>   | Задание закрытого типа на установление соответствия       | А - 2<br>Б - 4<br>В - 5<br>Г - 3 |

| Номер задания  | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания                        |
|--|--|---|--|
|  | 1) ourselves<br>2) myself<br>3) itself<br>4) himself<br>5) themselves  |   |  |
| 3  | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i><br><br>Вставьте пропущенное слово:<br>(____) I come in?<br><br>1) Mast<br>2) Should<br>3) May<br>4) Have | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 3<br><b>Обоснование:</b> Испрашивание разрешения |
| 4  | <i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на русском языке:</i><br><br>Переведите на русский язык словосочетание «functions of computers»   | Задания открытого типа с кратким ответом  | функции компьютеров                              |
| 5  | <i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i><br><br>Переведите на русский язык предложение «He is a student.» и укажите правильный ответ   | Задание открытого типа с развернутым ответом  | Он студент.                                      |
| <b>1 семестр</b>   |  |   |  |
| <b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b> |  |   |  |
| 6  | <i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i><br><br>Расположите в правильной последовательности  | Задание закрытого типа на установление последовательности   | 4312   |

| Номер задания | Формулировка задания   | Тип задания  | Ключ к оцениванию задания                              |
|---------------|--|--|--|
|               | <p>абзацы из письма:</p> <p>1) She is very kind and clever.<br/> 2) Say hello to everyone. Love, Jane<br/> 3) I've got a new friend. Her name is Anna.<br/> 4) Dear Mary,</p>  |  |  |
| 7             | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между специальным вопросительным словом и его переводом на русский язык:</p> <p>A) who<br/> Б) how much<br/> B) where<br/> Г) why</p> <p>1) где<br/> 2) сколько<br/> 3) почему<br/> 4) кого<br/> 5) кто</p>       | <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>   | <p>A - 5<br/> Б - 2<br/> B - 1<br/> Г - 3</p>          |
| 8             | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите все правильные варианты ответов, которыми можно дополнить предложение "When I go to the supermarket, I buy...":</p> <p>1) bread<br/> 2) table<br/> 3) milk</p> | <p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>1, 3</p> <p><b>Обоснование:</b> food (продукты)</p> |

| Номер задания   | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания        |
|---|---|---|----------------------------------|
|   | 4) car  |   |                                  |
| 9   | <i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на английском языке:</i><br><br>Вставьте пропущенное слово:<br>My favorite game ... basketball.  | Задания открытого типа с кратким ответом                  | is                               |
| 10  | <i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i><br><br>Переведите на английский язык предложение «Я студент.» и укажите правильный ответ   | Задание открытого типа с развернутым ответом              | I am a student.                  |
| <b>2 семестр</b>  |   |   |                                  |
| <b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b> |   |   |                                  |
| 11  | <i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i><br><br>Расположите реплики диалога в правильной последовательности:<br><br>1) Hello! Can I help you?<br>2) What size do you take?<br>3) Twenty-nine.<br>4) I am looking for a pair of jeans. | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1423                             |
| 12  | <i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i><br><br>Установите соответствие между формами единственного и множественного числа существительного:<br><br>А) man  | Задание закрытого типа на установление соответствия       | А - 3<br>Б - 5<br>В - 1<br>Г - 2 |

| Номер задания    | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания   |
|------------------|---|---|---|
|                  | Б) formula<br>В) child<br>Г) foot<br><br>1) children<br>2) feet<br>3) men<br>4) childs<br>5) formulae   |   |   |
| 13               | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Прочитайте предложение. Какое обстоятельство времени следует употребить на месте пропуска?<br/>           They will go home ....</p> 1) next week<br>2) last year<br>3) every day<br>4) yesterday | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1<br><br><b>Обоснование:</b><br>Предложение в будущем времени; next week переводится как следующая неделя |
| 14               | <p><i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на русском языке:</i></p> <p>Переведите, следующий термин «hardware»:</p>   | Задания открытого типа с кратким ответом  | аппаратное обеспечение  |
| 15               | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на русский язык фразу «All the best.» и укажите правильный ответ</p>  | Задание открытого типа с развернутым ответом  | Всего хорошего.   |
| <b>2 семестр</b> |   |   |   |

| Номер задания   | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания        |
|---|--|---|----------------------------------|
| <b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b> |  |   |                                  |
| 16  | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Составьте предложение, расположив слова в правильной последовательности:</p> <p>1) often spend<br/>2) my friends<br/>3) time together<br/>4) much</p>   | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2143                             |
| 17  | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между термином и его переводом на русский язык:</p> <p>A) software<br/>Б) hardware<br/>B) operating system<br/>Г) keyboard</p> <p>1) клавиатура<br/>2) операционная система<br/>3) программное обеспечение<br/>4) аппаратное обеспечение<br/>5) процессор</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия       | A - 3<br>Б - 4<br>B - 2<br>Г - 1 |
| 18  | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на русском языке:</i></p>   | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных | 2,3                              |

| Номер задания | Формулировка задания   | Тип задания  | Ключ к оцениванию задания   |
|---------------|--|--|---|
|               | <p>How does Internet help you?<br/>           Internet is the most comfortable thing. Everyone in the world can use it. Internet is a global computer network. The Internet allows us to find the necessary information. We can also use the internet to send and receive emails.</p> <p>1) stop to read books<br/>           2) to find the necessary information<br/>           3) to send and receive emails<br/>           4) harmful for our health</p> | <p>ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p><b>Обоснование:</b> Интернет помогает находить нужную информацию и отправлять и получать электронные письма.</p> |
| 19            | <p><i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ на русском языке:</i></p> <p>Переведите на русский язык следующий термин «software»</p>  | <p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>      | <p>программное обеспечение</p>  |
| 20            | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Переведите на русский язык следующее предложение «The basic job of the computer is the processing of information»</p>   | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>  | <p>Основная работа компьютера это обработка информации.</p>   |