

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Солтвьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.04.2026 21:24:52

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a07f021e1ba2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Междисциплинарный курс	МДК.02.03 Математическое моделирование
Профессиональный модуль	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Буйницкий П.Е.

(подпись)

Маркс 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения междисциплинарного курса МДК 02.03 Математическое моделирование (профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам),

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	4
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	4
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	4
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	4
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	4
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	4
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	4
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	4

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>4 семестр</b>			
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>            Что является основной задачей при выборе методики решения профессиональной задачи?            А. Определение наилучшего способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений            Б. Применение первого пришедшего на ум метода без учета особенностей ситуации            В. Выбор стандартного шаблона решения, используемого во всех случаях            Г. Оставить решение задачи на усмотрение вышестоящего руководства</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	А
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>            Какие критерии следует учитывать при выборе оптимальной методики решения задачи? Выберите три правильных ответа.            А. Сложность реализации выбранной методики            Б. Затраты времени и ресурсов на реализацию            В. Уникальность применяемой технологии или инструмента            Г. Возможные риски и побочные эффекты применения методики            Д. Эстетика полученного результата            Е. Научная обоснованность методики и подтвержденные положительные результаты ее применения</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Г
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>            Почему важно овладевать современными технологиями поиска и анализа информации?            А. Овладение новыми инструментами повышает эффективность и скорость работы, позволяет быстрее и</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	А. Обоснование правильного ответа: Современная профессиональная среда характеризуется высоким темпом изменений и большими объемами информации. Владение современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации позволяет специалисту быстро ориентироваться в огромном количестве данных, принимать обоснованные

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	качественнее решать профессиональные задачи. Б. Старые методы остаются самыми лучшими и менять ничего не надо. В. Современные технологии постоянно меняются, поэтому их изучение бессмысленно. Г. Компьютеры способны заменить мозг человека, поэтому изучение технологий не требуется.		решения и повышать собственную конкурентоспособность.
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какие инструменты помогают анализировать и интерпретировать информацию в профессиональной деятельности? Выберите три правильных ответа. А. Excel для обработки числовой информации и статистики Б. Программы для бухгалтерского учета (1С, SAP) В. Фотоальбомы с семейными снимками Г. Matlab для моделирования и симуляций Д. Учебники средней школы по математике Е. Power BI для визуализации данных и отчетности	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Г, Е
<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>			
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какие знания необходимы для успешного предпринимательства? Выберите три правильных ответа. А. Основы маркетинга и продаж Б. Правила составления завещания В. Основы бухгалтерии и налогообложения Г. Теория кулинарии домашней кухни Д. Навыки ведения переговоров и заключения сделок Е. Правила парковки автомобилей в городе	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д
6	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Что включает в себя планирование профессионального развития? А. Постановка личных целей и хобби	Задания открытого типа с кратким ответом	В

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Б. Регистрацию на сайтах знакомств В. Определение образовательных курсов и программ повышения квалификации Г. Оплату коммунальных платежей		
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что является основой эффективного взаимодействия в коллективе? А. Отсутствие конкуренции между членами команды Б. Чёткое распределение ролей и зон ответственности В. Постоянное соперничество и борьба за власть Г. Тайные интриги и манипуляции	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
8	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какие качества необходимы для успешной работы в команде? А. Умение делегировать задачи и доверять коллегам Б. Постоянная критика коллег и их достижений В. Способность к компромиссам и сотрудничеству Г. Эгоцентризм и ориентация только на личные успехи Д. Внимательность к нуждам и чувствам других членов команды Е. Желание превзойти всех коллег и заработать побольше денег	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что является признаком грамотной деловой переписки на русском языке? А. Использование профессионального стиля и официальная форма обращения Б. Обильное цитирование классиков русской литературы В. Использование жаргона и разговорных оборотов Г. Частое повторение вводных слов и междометий	Задания открытого типа с кратким ответом	А
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>	Задания открытого типа с несколькими	А, В, Д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Какие черты характерны для официально-делового стиля общения в России? Выберите три правильных ответа.</p> <p>А. Лаконичность и однозначность формулировок  Б. Яркие метафоры и гиперболы  В. Соблюдение субординации и иерархии  Г. Многочисленные отступления и лирические рассуждения  Д. Вежливые обращения и выдержанный тон общения  Е. Просторечие и эмоциональная окраска речи</p>	ответами	
<b>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			
11	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Что значит проявлять гражданско-патриотическую позицию?</p> <p>А. Критиковать любое действие правительства и власти  Б. Проявлять равнодушие к событиям в стране и мире  В. Гордиться историей и культурой своей родины, способствовать ее развитию и прогрессу  Г. Отказываться от любой активной гражданской позиции и проявлений патриотизма</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Что такое гражданско-патриотическая позиция?</p> <p>А. Стремление зарабатывать деньги любыми возможными способами  Б. Осознанное желание служить своей стране, бережно относиться к ее истории и культуре, активно участвовать в развитии и укреплении государства  В. Безразличие к делам государства и социума  Г. Выступление против традиций и обычаев своего народа</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
<b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>			
13	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Что является первопричиной глобального изменения</p>	Задания открытого типа с кратким	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	климата? А. Рост городского населения и урбанизация Б. Деятельность человека и индустриализация В. Вулканическая активность и землетрясения Г. Эпидемии инфекционных заболеваний	ответом	
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какие меры способствуют снижению негативного воздействия на окружающую среду? Выберите три правильных ответа. А. Использование энергосберегающего освещения и бытовой техники Б. Расширение добычи угля и нефти В. Развитие транспортных средств на электрической тяге Г. Увеличение площади парков и зеленых зон в городах Д. Использование пластмассы одноразового назначения Е. Повторное использование и переработка мусора	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Е
<b>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>			
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что из перечисленного относится к положительным эффектам физической активности на здоровье? А. Повышение аппетита и увеличение веса Б. Повышение иммунитета и стрессоустойчивости В. Ухудшение работы сердечно-сосудистой системы Г. Повышение уровня тревоги и беспокойства	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какие виды физической активности помогают поддерживать здоровье и бодрость духа? Выберите три правильных ответа. А. Прослушивание аудиокниг и подкастов Б. Регулярные прогулки на свежем воздухе В. Пассивное наблюдение за спортивными соревнованиями Г. Медитация и дыхательные упражнения	Задания открытого типа с несколькими ответами	Б, Г, Е

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Д. Домашние дела и уборка помещений Е. Физические упражнения и занятия фитнесом		
<b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>			
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какие языки чаще всего встречаются в профессиональной документации зарубежных компаний? Выберите три правильных ответа. А. Санскрит Б. Английский В. Арабский Г. Немецкий Д. Китайский Е. Португальский	Задания открытого типа с несколькими ответами	Б, Г, Д
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что включает в себя профессиональная документация? А. Кулинарные рецепты и советы по приготовлению блюд Б. Учебники художественной литературы и поэзии В. Нормативно-технические документы, регламенты, инструкции и стандарты отрасли Г. Путеводители и карты местности	Задания открытого типа с кратким ответом	В
<b>ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</b>			
19	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:</i> Какие аспекты необходимо учесть при разработке требований к программным модулям? Выберите три правильных ответа. А. Функциональные требования к взаимодействию между модулями Б. Организацию праздничных мероприятий в офисе В. Внешнюю совместимость с третьими сторонами (API, протоколы) Г. Порядок прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудников Д. Требования к безопасности и защите данных Е. Типографию для печати календарей и визиток	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>            Что является первым шагом при разработке требований к программным модулям?</p> <p>А. Создание прототипа интерфейса пользователя            Б. Проведение совещания с заказчиками            В. Анализ проектной и технической документации для выявления требований и взаимосвязей компонент            Г. Подбор дизайнера для разработки визуального стиля приложения</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В
<b>ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение</b>			
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>            Какие задачи решаются при интеграции модулей в программном обеспечении? Выберите три правильных ответа.</p> <p>А. Организация взаимодействия между модулями через API и протоколы            Б. Составление расписания отпусков сотрудников            В. Тестирование целостности и работоспособности единой системы после интеграции            Г. Оптимизация дизайна пользовательского интерфейса            Д. Проверка совместимости модулей и устранение конфликтов            Е. Планирование отдыха и досуга сотрудников фирмы</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д
22	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>            Что означает интеграция модулей в программном обеспечении?</p> <p>А. Разделение единого программного комплекса на отдельные модули            Б. Процесс объединения отдельных модулей в целостную систему, обеспечивающую требуемую функциональность            В. Удаление неиспользуемых модулей из программного обеспечения            Г. Тестирование каждого отдельного модуля без подключения к остальным частям системы</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
<b>ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</b>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
23	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что называется отладкой программного модуля? А. Процесс тестирования интерфейса пользователя Б. Процедура поиска и устранения ошибок в программном коде В. Активация платных функций программы Г. Оптимизация графического дизайна приложения	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
24	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Почему важно проводить отладку программного модуля перед релизом? Ответьте развернуто. Варианты ответов: А. Отладка не влияет на качество программного продукта и может проводиться постфактум. Б. Отлаженный модуль работает стабильно, снижается вероятность сбоев и ошибок, улучшается пользовательский опыт и уменьшается количество жалоб. В. Отладка увеличивает размер программного модуля и замедляет его работу. Г. Пользователи привыкли к наличию ошибок и считают их неотъемлемой частью любого программного продукта.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Отладка программного модуля помогает избавиться от скрытых ошибок, повысить стабильность и надежность работы программы. Без качественной отладки высока вероятность возникновения серьезных проблем, мешающих полноценной работе пользователей, что неизбежно приведет к плохим отзывам и падению популярности продукта.
<b>ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</b>			
25	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что такое тестовый сценарий в программировании? А. Набор шагов и условий для проверки определенного аспекта программного обеспечения Б. Список покупок для проведения корпоративного праздника В. Инструкция по применению косметического средства Г. Дизайн-макет веб-сайта	Задания открытого типа с кратким ответом	А
26	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какие виды тестов могут быть включены в тестовый набор? Выберите три правильных ответа.	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	А. Тестирование удобства использования (usability testing) Б. Функциональное тестирование (functional testing) В. Регистрацию доменов для сайтов компании Г. Тестирование производительности (performance testing) Д. Балансировку денежных средств компании Е. Тестирование безопасности (security testing)		
<b>ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</b>			
27	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какие аспекты проверяются при инспектировании программного кода? Выберите три правильных ответа. А. Структура и организация кода Б. Устаревшие рекламные баннеры на сайте В. Понятность и читаемость кода Г. Технические характеристики видеокарты компьютера Д. Наличие комментариев и документации Е. Марка мобильного телефона разработчика	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, В, Д
28	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что такое инспектирование программного обеспечения? А. Запись видеороликов о работе программы Б. Анализ программного кода на соответствие стандартам и рекомендациям В. Распространение бесплатного ПО среди пользователей Г. Публикация статей о пользе программирования	Задания открытого типа с кратким ответом	Б