

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солтеев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский университет»
Дата подписания: 17.09.2024 12:43:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e568607504fe1ba2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/ Макаров С.А./
«26» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОСОБЕННОСТИ ИМПОРТНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН	ЭКСПЛУАТАЦИИ
Направление подготовки	35.03.06	Агроинженерия
Направленность (профиль)	Технологии и технические средства в АПК	
Квалификация выпускника	Бакалавр	
Нормативный срок обучения	4 года	
Форма обучения	Заочная	
Кафедра-разработчик	Техническое обеспечение АПК	
Ведущий преподаватель	Старцев Александр Сергеевич, доцент	

Разработчик: доцент, Старцев А.С.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Особенности эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172, формируют следующие компетенции: ПК-8 «Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок».

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Особенности эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-9	Способен организовать работу по повышению эффективности и сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-3 ПК-9 Организует работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники применением импортных сельскохозяйственных машин	7	лекции, лабораторные занятия	лабораторная работа, собеседование, реферат

ПК-14	Готовность к профессиональной эксплуатации сельскохозяйственной техники	ИД-2 ПК-14 Применяет профессиональные навыки при эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин	7	лекции, лабораторные занятия	лабораторная работа, собеседование, реферат
-------	---	---	---	------------------------------	---

Профиль подготовки «Технологии и технические средства в АПК»

Компетенция **ПК-9** – формируется в ходе освоения дисциплин: Эксплуатация технических средств в АПК; Эксплуатационные материалы для технических средств в АПК; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция **ПК-14** формируется в ходе освоения дисциплин: Эксплуатация технических средств в АПК; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	лабораторная работа	средства, направленные на изучение устройства и технологических процессов импортных сельскохозяйственных машин, их комплектования, определения эксплуатационных показателей, особенностей конструкции и эксплуатации	лабораторные работы
2	собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Перечень вопросов для проведения входного и текущего контроля знаний (рубежного контроля) обучающегося, а также для подготовки к

		разделу, теме, проблеме и т.п.	промежуточной аттестации по дисциплине (включая вопросы по темам и разделам, самостоятельно изученным обучающимися).
3	реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основные зарубежные компании-производители сельскохозяйственной техники	ПК-9; ПК-14	лабораторная работа, собеседование
2	Особенности конструкции и эксплуатации плугов Overum Vari Flex Plus, Overum Xcelsior FX	ПК-9; ПК-14	лабораторная работа, собеседование
3	Культиваторы импортного производства. Мульчирующие культиваторы Amazone Cenius Special и Обзор Super. стойки 3D с пружинным предохранительным механизмом	ПК-9; ПК-14	лабораторная работа, собеседование
4	Зерноуборочные комбайны импортного производства. Заводы-изготовители, марки, модификации, конструкции, особенности эксплуатации	ПК-9; ПК-14	лабораторная работа, собеседование, реферат

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Особенности эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-9, 6 семестр	ИД-3 ПК-9 Организует работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники применением импортных сельскохозяйственных машин	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в назначении, устройстве, характеристиках, основных правилах и особенностях эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин	обучающийся демонстрирует знания только основного материала по назначению, устройству, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по назначению, устройству, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин	обучающийся демонстрирует знание о назначению, устройству, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин
ПК-14	ИД-2 ПК-14 Применяет профессиональные навыки при эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в условиях комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировкой и настройкам на	обучающийся демонстрирует знания только основного материала по условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировкой и настройкам на	обучающийся демонстрирует знания основного материала, не допускает существенных неточностей по назначению, устройству, характеристикам, особенностям эксплуатации импортных технических средств сельскохозяйственного производства, ориентируется в	обучающийся демонстрирует знания по назначению, устройству, характеристикам, особенностям эксплуатации импортных технических средств сельскохозяйственного производства, ориентируется в

		регулировках и настройках на определенных условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов	определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов	ного производства, ориентируется в конструкции особенности конструкции, технологических процессах, регулировках и режимах работы импортных технических средств сельскохозяйственного производства	конструкции, особенности конструкции, технологических процессах, регулировках и режимах работы импортных технических средств сельскохозяйственного производства
--	--	---	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Классификация сельскохозяйственных машин.
2. Рабочие органы плуга и их назначение.
3. Расположение, регулировка рабочих органов на раме плуга.
4. Назначение и общее устройство бороны БДН-2,4.
5. Назначение и общее устройство культиватора для сплошной обработки почвы.
6. Рабочие органы пропашного культиватора и их назначение.
7. Назначение и устройство молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
8. Основные узлы и агрегаты сеялки для посева зерновых культур.
9. Из каких сборочных единиц состоит дисковая борона?
10. Виды жаток.
11. Виды культиваторов.
12. Назначение, устройство и регулировки агрегата АПК-1,5.
13. Регулировки плуга ПНЛ-8-40.
14. Назначение, устройство и принцип работы разбрасывателя минеральных удобрений.
15. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.

3.2 Лабораторная работа

Лабораторное занятие выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности студентов и выдачу задания каждому студенту, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень тем лабораторных работ:

- плуг оборотный «Tonutti Debont 4440T». Плуги оборотные «Vari flex CX/CXP-H»;
- плуги оборотные «Overum Xcelsior FX»;
- мульчирующие культиваторы Cenius Special и Super;
- жатки импортного производства Dominoni Free Sun, Geringhoff Sun Lite, John Greaves, Capello Helianthus.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Особенности эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин».

3.2. Рефераты

Написание реферата позволяет обучающимся познакомиться с одной из тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых технических терминов. Работа над рефератом - прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной и технической литературой, систематизировать теоретический и практический материал по избранной теме.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

«Особенности эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин»

Таблица 5

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Импортные машины для внесения минеральных удобрений
2	Импортные погрузчики сельскохозяйственных грузов
3	Импортные безрядковые жатки для уборки подсолнечника
4	Технологические комплексы импортного производства для заготовки прессованного сена

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

Таблица 6

1	Основные зарубежные компании-производители сельскохозяйственной техники
2	Особенности конструкции плугов-глубококорыхлителей Howard Paraplow. Стойка «параплау», оборотных плугов Howard Paraplow SP 5. Плуги Kverneland.
3	Культиваторы импортного производства. Мульчирующие культиваторы Amazone Cenius Special и Обзор Super. стойки 3D с пружинным предохранительным механизмом.
4	Зерноуборочные комбайны импортного производства. Заводы-изготовители, марки, модификации, конструкции, особенности эксплуатации.

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия по дисциплине «Особенности эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Целью проведения зачета по дисциплине «Особенности эксплуатации импортных сельскохозяйственных» является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Назначение, устройство оборотного плуга Tonutti Debont 4440T.
2. Перечислите пять основных зарубежных концернов-производителей сельскохозяйственной техники. По каким критериям производят их оценку?
3. Назовите 10 ведущих по товарообороту иностранных производителей сельскохозяйственной техники. Какие виды техники они производят?
4. Назовите 10 ведущих компаний-производителей тракторов, марки и модификации, которые они производят.
5. Перечислите 5 ведущих иностранных компаний-производителей зерноуборочных комбайнов.
6. Приведите основные технические показатели зерноуборочных комбайнов.
7. Для каких целей некоторые модели имеют несколько модификаций. Чем различаются модели и модификации между собой?
8. Назовите технические параметры зерноуборочных комбайнов, определяющие их производительность.
9. Назовите 5 марок самых высокопроизводительных зерноуборочных комбайнов в мире.
10. Назовите основную отличительную технологическую особенность плугов «Tonutti Debont».
11. Перечислите основные модификации плугов «Tonutti Debont». Дайте их технические характеристики.
12. Какие сельскохозяйственные машины, кроме плугов производит компания «Tonutti Wolagri S.p.A.»?
13. Назовите тип стойки, которой оснащены рабочие органы плуга «Howard Paraplow 1100».
14. Назовите тип агрегатирования плугов «Kverneland PN/RN» с тракторами. Предусмотрено ли агрегатирование с тракторами российского производства типа К-744Р?
15. Приведите отличительные особенности плугов серии PN от RN.
16. Перечислите типы защит стоек рабочих органов плугов «Kverneland».
17. Каким образом осуществляется агрегатирование плугов «Kverneland PW/RW» с тракторами?
18. В чём заключается преимущество использования системы «Variomat»?
19. Преимущества использования культиваторов Genius в сравнении с другими аналогами.
20. Назовите марки культиваторов Amazone, предназначенных для обработки почвы с мульчированием.

21. Какие рабочие органы используют в культиваторах Genius для выравнивания почвы?
22. Из каких конструктивных элементов состоит подшипниковый узел культиватора Genius? Чем обусловлена его надежность при эксплуатации?
23. Назначение и типы катков культиваторов Genius. Для каких типов почв они разработаны?
24. Каким образом осуществляется настройка глубины обработки культиваторов Genius?
25. Каким образом устанавливается положение батарей дисков и пружинных выравнивателей?
26. Назначение и принцип работы сеялки Green Drill.
27. За счет чего в сеялке Green Drill осуществляется привод высевающего вала и турбины.
28. Назовите количество рядов перекрывающих лап культиватора Tiger-Mate 200.
29. Из каких конструктивных элементов состоит система AFS Flat?
30. Назовите отличительные особенности культиватора Tiger-Mate 200.
31. Для чего нужна система SMS. Что она представляет собой?
32. Величина просвета между стойками системы SMS.
33. За счет чего обеспечивается равномерный износ лап?
34. Дайте характеристику лапы Maxxi-Point.
35. Назовите конструктивные особенности рабочих органов Tiger-Mate 200.
36. Стандартная высота стойки культиватора Tiger-Mate 200.
37. Конструктивные особенности стабилизирующего колеса и рамы.
38. Какие функции выполняет дополнительная односторонняя ось стабилизирующего колеса.
39. Что представляет собой система выравнивания ALS.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Приведите особенности конструкции плуга Overum Vari Flex EX.
2. Приведите особенности конструкции разбрасывателя минеральных удобрений Amazone от отечественных аналогов.
3. Дайте характеристику плугам Vari Flex .
4. Назовите основное отличие плуга EP Overum Vari Flex EX от ПНЛ-8-40.
5. Назовите жатку для уборки подсолнечника производства CLAAS. Ее основные особенности эксплуатации.
6. Какие жатки используются в России завода-изготовителя Case?
7. Особенности конструкции культиваторов Lemken.
8. Назначение и устройство глубокорыхлителей Howard.
9. В какой стране производят плуги «Vari flex CX/CXP-H» «Xcelsior» «Overum.

10. Какую сельскохозяйственную технику производит компания «Kongskilde Agriculture»?
11. Назовите технологические и конструктивные особенности плугов «Vari Flex CX/CXP-H».
12. Тракторы какой мощности рекомендуют для плугов «Overum Vari Flex CX/CXP»?
13. Какое количество рабочих органов плуга «Vari Flex CX 5975 F»?
14. Диапазон ширины захвата плуга «Vari Flex CX 3975 H».
15. Диапазон ширины захвата для плуга «Vari Flex CX 4975 H».
16. Пределы регулируемой ширины борозды плуга «Vari Flex CX 4975 H».
17. Назовите основную технологическую особенность плугов серии «Overum Xcelsior FX».
18. Назовите варианты конструктивного исполнения плугов «Vari Flex Plus».
19. Каким конструктивным элементом производят автоматическое выравнивание плуга «Overum Xcelsior FX» перед поворотом, и перевод его в рабочее положение?
20. Назовите способ агрегатирования плуга «Overum FX» с трактором.
21. Преимущества проведения «неглубокой вспашки» плугами «Overum Vari Flex EX».
22. Назовите типы предплужников плугов «Overum Vari Flex EX».
23. Особенности конструкции и использования предплужника EG «Overum Vari Flex EX».
24. Особенности конструкции и использования предплужника EP «Overum Vari Flex EX».
25. Особенности конструкции и использования предплужника EM «Overum Vari Flex EX».
26. Чем обусловлено использование щитка в конструкции рабочего органа плуга «Overum Vari Flex EX».
27. Назовите разновидности черенковых ножей рабочих органов, и их назначение.
28. Что понимают под технологическими элементами плугов?
Назовите разновидности дисковых ножей в конструкциях рабочих органов плугов «Overum Vari Flex EX».
29. Приведите особенности конструкции плуга Overum Vari Flex EX.
30. Что подразумевает собой система Auto-reset?
31. Виды предплужников плугов Kverneland.

32. Типы дисковых ножей плугов Kverneland.
33. Назовите марки импортных комбайнов с роторной системой обмолота.
34. Назовите систему обмолота комбайна John Deere T 550/560/660/670 (серии T).
35. Основная отличительная особенность системы очистки Dual Flo, Dual Flo II, Dual Flo Plus 1470/1570.
36. Назовите преимущество использования системы «Auto-reset».
37. Каким образом осуществляется регулировка первой борозды плуга «Kverneland 150 C»?
38. Преимущественно на какие сельскохозяйственные предприятия ориентирован плуг «Kverneland 150 C»?
39. Назовите эксплуатационную особенность плуга «Kverneland 150 B».
40. Приведите преимущества использования лапы «параплау» при обработке почвы.
41. Преимущественно на какие сельскохозяйственные предприятия ориентирован плуг «Kverneland 150 C»?
42. Назовите эксплуатационную особенность плуга «Kverneland 150 B».
43. Назовите эксплуатационную особенность плугов «Kverneland EM-LM».
44. Назовите ширину рабочего корпуса плуга «Kverneland EM-LM» в варианте исполнения, когда расстояние от почвы до рамы составляет 85 см и 100 см.
45. Назовите отличительные особенности плугов серии ED от-LD.
46. Перечислите конструктивные особенности культиватора Kongskilde Delta Flex.
47. Назовите ширину захвата и количество зубьев модификации DF 2500.
48. Назовите ширину захвата и количество зубьев модификации DF 5000 НТ. К какой версии относится данная модификация?
49. Назначение S-зубьев и дискового щита Kongskilde Vibro Crop Intelli.
50. Какие функции выполняет специальный зуб Kongskilde Vibro Crop Intelli.
51. Перечислите отличительные особенности пропашного культиватора Kongskilde Vibro Crop Intelli.
52. Назовите конструктивные и эксплуатационные особенности культиваторов Shakaerator.
53. Назовите основные конструктивные и эксплуатационные особенности культиваторов Discaerator.

54. Перечислите основные заводы-изготовители зарубежной кормоуборочной техники.

55. Величина просвета между стойками 4-рядной рамы бороны с пружинными зубцами.

56. Величина расстояния между пружинными зубцами.

57. Чем осуществляется регулировка угла зубцов и давления пружины. Положения регулировки.

58. Назначение ротационной мотыги Crumbler. Удельное давление на почву бороней Crumbler.

59. Ширина между рабочими органами Tiger MT.

60. На какую массу и высоту отклонения рассчитан блок безопасности TerraGrip?

61. На каких агрофонах рекомендовано применение Tiger MT?

62. С тракторами какого класса агрегатируется Tiger MT?

63. Назовите отличительную особенность Cultimer L 300 от Cultimer 300.

64. Перечислите конструктивные особенности культиватора Kongskilde Delta Flex.

65. Назовите ширину захвата и количество зубьев модификации DF 2500.

66. Назовите ширину захвата и количество зубьев модификации DF 5000 HT. К какой версии относится данная модификация?

67. Назначение S-зубьев и дискового щита Kongskilde Vibro Crop Intelli.

68. Какие функции выполняет специальный зуб Kongskilde Vibro Crop Intelli.

69. Перечислите отличительные особенности пропашного культиватора Kongskilde Vibro Crop Intelli.

70. Назовите конструктивные и эксплуатационные особенности культиваторов Shakaerator.

71. Назовите основные конструктивные и эксплуатационные особенности культиваторов Discaerator.

72. Перечислите основные заводы-изготовители зарубежной кормоуборочной техники.

73. Величина просвета между стойками 4-рядной рамы бороны с пружинными зубцами.

74. Величина расстояния между пружинными зубцами.

75. Чем осуществляется регулировка угла зубцов и давления пружины. Положения регулировки.

76. Назначение ротационной мотыги Crumbler. Удельное давление на почву бороней Crumbler.

77. Ширина между рабочими органами Tiger MT.

78. На какую массу и высоту отклонения рассчитан блок безопасности TerraGrip?

79. На каких агрофонах рекомендовано применение Tiger MT?

80. С тракторами какого класса агрегатируется Tiger MT?

81. Назовите отличительную особенность Cultimer L 300 от Cultimer 300.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Особенности эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин» осуществляется через проведение входного, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции и	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
				понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: по назначению, устройству, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировкам и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов;

умения: подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты

с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин;

владение навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание о: назначении, устройстве, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировкам и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов; – сформировано умение подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин; – успешное и системное владение навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по назначению, устройству, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировкам и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции

	<p>растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин;</p> <p>– в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>– демонстрирует знания только основного материала по назначению, устройству, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировке и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов;</p> <p>– плохое, не системное умение подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин;</p> <p>– обучающийся плохо владеет навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>– не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в назначении, устройстве, характеристикам, основных правилах и особенностях эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиях комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировке и настройках на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов;</p> <p>– не умеет подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы</p>

	самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин; – не владеет навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.
--	---

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: по назначению, устройству, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировке и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов;

умения: подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин;

владение навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся: – демонстрирует знание о: назначении, устройстве, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами,
----------------	--

	<p>их регулировкам и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировано умение подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин; – успешное и системное владение навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.
хорошо	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по назначению, устройству, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировкам и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин; – в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.
удовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания только основного материала по назначению, устройству, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировкам и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов;

	<p>– плохое, не системное умение подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы и использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин;</p> <p>– обучающийся плохо владеет навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>– не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в назначении, устройстве, характеристикам, основных правилах и особенностях эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиях комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировках и настройках на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов;</p> <p>– не умеет подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин;</p> <p>– не владеет навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.</p>

4.2.3 Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: по назначению, устройству, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными

сельскохозяйственными машинами, их регулировкам и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов;

умения: подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин;

владение навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание о: назначении, устройстве, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировкам и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов; – сформировано умение подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин; – успешное и системное владение навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.
хорошо	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по назначению, устройству, характеристикам,

	<p>основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировкам и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов;</p> <p>– в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин;</p> <p>– в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>– демонстрирует знания только основного материала по назначению, устройству, характеристикам, основным правилам и особенностям эксплуатации импортных сельскохозяйственных машин; условиям комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировкам и настройкам на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов;</p> <p>– плохое, не системное умение подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин;</p> <p>– обучающийся плохо владеет навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>– не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в назначении, устройстве, характеристикам, основным правилам и особенностях эксплуатации импортных</p>

	<p>сельскохозяйственных машин; условиях комплектования машинно-тракторных агрегатов с импортными сельскохозяйственными машинами, их регулировках и настройках на определенные условия эксплуатации, поддержания рабочих режимов;</p> <p>– не умеет подбирать импортные сельскохозяйственные машины на определенные условия работы, использовать их при производстве продукции растениеводства и животноводства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты с импортными сельскохозяйственными машинами, использовать их в технологиях возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, настраивать на заданные условия работы, самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых импортных машин;</p> <p>– не владеет навыками подбора импортных сельскохозяйственных машин для технологических операций, их использования для производства продукции растениеводства и животноводства; навыками комплектования импортных сельскохозяйственных машин, регулировки и настройки рабочих режимов на заданные условия работы, поддержания в рабочем состоянии.</p>
--	--

Разработчик: доцент, Старцев А. С.


(подпись)