

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:51:22
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e866ab07f01e4ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Дудникова Е.Б.
«12» *сентября* 20*21* г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Правовое регулирование профессиональной деятельности
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль)	Маркетинг и рыночная аналитика в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки
Ведущий преподаватель	Рубанова М.Е., доцент

Разработчик: доцент, Рубанова М.Е.

Рубанова М.Е.

(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 970, формируются следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-2	«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	5	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос (собеседование)
ПК-6	«Способен разрабатывать стратегические и текущие планы маркетинговой деятельности предприятия, исходя из конкретных условий рынка, инструментов комплекса маркетинга и стратегических целей предприятий АПК»	ПК-6.4. Использует основы правовых знаний и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	5	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос (собеседование)

Компетенция УК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин: Правоведение, Проектная деятельность в маркетинге, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-6 также формируется в ходе освоения дисциплин: Стратегический маркетинг в АПК, Управление маркетинговой деятельностью предприятия АПК, Проектная деятельность в маркетинге, Торгово-экономическая

практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	ситуационные задачи	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося и его умение применять их для решения конкретной проблемы (ситуации)	комплект ситуационных задач
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Понятие коммерческой деятельности	УК-2, ПК-6	Устный опрос
2	Законодательство в профессиональной сфере деятельности	УК-2, ПК-6	Устный опрос
3	Объекты торгового оборота	УК-2, ПК-6	Устный опрос
4	Правовое положение участников коммерческой деятельности	УК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, тестовое задание
5	Правовое обеспечение договорных отношений	УК-2, ПК-6	Устный опрос, тестовое задание
6	Государственное регулирование торговой и закупочной деятельности	УК-2, ПК-6	Устный опрос
7	Заключение, изменение и расторжение торговых договоров	УК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, ситуационные задачи
8	Реализационные договоры в торговом обороте	УК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, ситуационные задачи
9	Посреднические договоры в торговом обороте	УК-2, ПК-6	Устный опрос
10	Договоры, содействующие торговле	УК-2, ПК-6	Устный опрос, ситуационные задачи
11	Исполнение торговых обязательств	УК-2, ПК-6	Устный опрос
12	Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя	УК-2, ПК-6	Устный опрос

13	Кредитно-расчетные отношения в торговле.	УК-2, ПК-6	Устный опрос
14	Внедоговорные обязательства	УК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад
15	Сроки. Исковая давность	УК-2, ПК-6	Устный опрос
16	Охрана и защита прав участников коммерческой деятельности.	УК-2, ПК-6	Устный опрос
17	Правовая охрана собственности	УК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад
18	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в РФ.	УК-2, ПК-6	Устный опрос
19	Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности	УК-2, ПК-6	Устный опрос, ситуационные задачи
20	Юридическая ответственность в сфере торговой деятельности.	УК-2, ПК-6	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-2, 5 семестр	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели, исходя из действующих их правовых норм и имеющихся ресурсов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, правовые нормы, положения действующего законодательства в профессиональной сфере для решения задач в рамках поставленной цели), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать методы и приемы (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на	обучающийся демонстрирует поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное умение (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере,	обучающийся демонстрирует знание материала (юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, правовые нормы, положения действующего законодательства в профессиональной сфере для решения задач в рамках поставленной цели), не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права;	обучающийся демонстрирует знание материала (юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, правовые нормы, положения действующего законодательства в профессиональной сфере для решения задач в рамках поставленной цели), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умеет (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках

		<p>основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); не владеет навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); в целом успешное, но не системное владение навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм)</p>	<p>ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм)</p>	<p>профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); успешное и системное владение навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм)</p>
ПК-6, 5 семестр	ПК-6.4. Использует основы правовых знаний и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности и	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту интересов субъектов профессиональной</p>	<p>обучающийся демонстрирует поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту интересов субъектов</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту интересов профессиональной деятельности;</p>

		<p>деятельности; систему современного законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах в сфере профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, гражданско-правовые основы заключения торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать методы и приемы (оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять); не владеет навыками</p>	<p>умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять); в целом успешное, но не системное владение навыками (применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и</p>	<p>профессиональной деятельности; систему современного законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах в сфере профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, гражданско-правовые основы заключения торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать</p>	<p>систему современного законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах в сфере профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, гражданско-правовые основы заключения торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), знает практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умеет (оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты;</p>
--	--	--	--	---	---

		(применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов)	нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять); в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов)	правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять); успешное и системное владение навыками (применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов)
--	--	---	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие, признаки и структура правоотношения.
3. Понятия и признаки права.
4. Понятие, признаки и виды правонарушений.
5. Охарактеризуйте содержание правоотношения.
6. Дайте характеристику конституционных обязанностей граждан.
7. Понятие, признаки и структура нормы права.
8. Понятие и содержание права собственности.
9. Понятие и признаки юридического лица.
10. Раскройте понятие и виды юридических фактов.
11. Система права.
12. Понятие, виды, основания юридической ответственности.
13. Законы: понятие, признаки, виды.
14. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
15. Дайте характеристику функций Российского государства.

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень их готовности к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины, умение работать с источниками информации. Данный вид работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной, нормативно-правовой и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

№ п/п	Темы докладов
1	Понятие и правовые формы осуществления оптовой торговли.
2	Правовое положение хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность посредством организации торговой сети.
3	Правовое регулирование организации и деятельности оптовопромышленных ярмарок и выставок.
4	Способы заключения гражданско-правового договора, изменение и расторжение договора.
5	Особенности некоторых видов внедоговорных обязательств.
6	Ответственность за нарушение обязательств как разновидности гражданско-правовой ответственности.
7	Проблемы квалификации коммерческих договоров.
8	Проблемы правового регулирования дистрибьюторского договора.
9	Правовое регулирование договорных отношений в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
10	Особенности заключения коммерческих договоров.
11	Порядок заключения договора поставки продовольственных товаров в торговые сети.
12	Ответственность за нарушение коммерческих обязательств.
13	Приемка товаров от организаций транспорта: порядок, документы, особенности.

14	Проблемы правового регулирования электронной торговли.
15	Понятие и виды электронных торговых сделок.
16	Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
17	Правовое регулирование экспорта и импорта товаров.
18	Правовой статус российских и иностранных субъектов коммерческой деятельности.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения определенной темы (тем) дисциплины.

Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример варианта тестового задания (1 из 4 вариантов)

1. Коммерсантами, приобретающими товар от своего имени и за свой счет для перепродажи, являются:

- а) торговые дома;
- б) фирмы-дилеры;
- в) товарные биржи;
- в) фирмы-дистрибьюторы.

2. Организация, получающая по договору с определенным поставщиком исключительное право на продажу его товаров на указанной территории:

- а) комиссионер;
- б) дилер;
- в) брокерская контора.

3. Биржевыми посредниками являются:

- а) маклеры;
- б) брокеры;
- в) комиссионеры.

4. К организаторам торгового оборота относятся:

- а) товарные биржи;
- б) оптовые продовольственные рынки;
- в) ярмарки;
- г) фондовые биржи.

5. Дистрибьютор — это:

- а) организация, предоставляющая склады для товаров определенной фирмы;
- б) юридическое лицо, организующее сбыт товара, приобретенного у определенного изготовителя;
- в) юридическое лицо, занимающееся изучением спроса на товар определенного изготовителя.

6. *Государственная регистрация субъектов коммерческого права осуществляется:*

- а) органами юстиции;
- б) налоговыми органами;
- в) органами Минэкономразвития России.

7. *Коммерческое представительство в торговом обороте осуществляют:*

- а) брокеры;
- б) дилеры;
- в) дистрибьюторы;
- г) комиссионеры.

8. *Торговая сеть — это:*

- а) субъект коммерческого права, осуществляющий торговую деятельность через несколько принадлежащих ему магазинов;
- б) совокупность торговых объектов, которые находятся под общим управлением или используются под единым коммерческим обозначением
- в) верно все вышеперечисленное.

9. *Оптовая ярмарка это:*

- а) коммерческое юридическое лицо;
- б) некоммерческое юридическое лицо;
- в) рыночное мероприятие.

10. *К субъектам коммерческого права, содействующим купле-продаже товаров относятся:*

- а) маркетинговые фирмы;
- б) рекламные агентства;
- в) товарные склады;
- г) логистические центры.

3.4. Ситуационные задачи

Цель ситуационных задач: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; выработать у обучающихся умения использовать правовые нормы при оценке деяний субъектов в конкретной ситуации; выработать умение и навыки принятия решений; научить работать с нормативно-правовыми источниками.

При изложении решения по задаче необходимо привести аргументацию предложенных ответов со ссылками на конкретные положения закона и теории права.

Пример ситуационной задачи

Между ООО «Цитрус» (поставщик) и ООО «Продсбыт» (покупатель) был заключен договор, согласно которому поставщик обязуется поставить несколько партий пакетированного сока. Ассортимент товара должен был определяться и согласовываться отдельно на каждую партию в счетах-фактурах. В соответствии с условиями договора стороны согласовали к поставке ассортимент товара (счета-фактуры № 013452, № 013453).

В связи с неоплатой покупателем товара по указанным счетам-фактурам поставщик обратился в суд с иском о взыскании задолженности.

Ответчик (покупатель) задолженность не признал со ссылкой на неполучение этого товара.

В качестве доказательства истец представил счета-фактуры с подписями и печатями сторон. Также он указал, что со склада товар забирал представитель покупателя, что может подтвердить заведующая склада.

Решите спор по существу.

Вопросы, способствующие принятию правильного решения:

- 1) Какое правовое и практическое значение имеет счет-фактура?
- 2) Какими документами должен подтверждаться отпуск товарно-материальных ценностей поставщиком?
- 3) Какими документами должен подтверждаться факт выдачи товара представителю покупателя?
- 3) Какими документами должны подтверждаться количество и качество товара?
- 5) Что может служить доказательством получения товара?

3.5. Устный опрос (собеседование)

Собеседование применяется для проверки знаний по определенному разделу (или теме) и стимуляции обучающихся к практической деятельности при изучении дисциплины.

Цель собеседования – выявление уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине. Собеседование помогает систематизировать и расширить полученные знания и может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на практических занятиях с уточняющими дополнительными вопросами в форме устного ответа.

Темы собеседования

п/п	Тема
1	Законодательство в профессиональной сфере деятельности
2	Объекты торгового оборота
3	Правовое положение участников коммерческой деятельности
4	Правовое обеспечение договорных отношений
5	Заключение, изменение и расторжение торговых договоров
6	Реализационные договоры в торговом обороте
7	Посреднические договоры в торговом обороте
8	Договоры, содействующие торговле
9	Исполнение торговых обязательств
10	Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя
11	Внедоговорные обязательства
12	Сроки. Исковая давность
13	Охрана и защита прав участников коммерческой деятельности.
14	Правовая охрана собственности
15	Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности
16	Юридическая ответственность в сфере торговой деятельности.

3.6. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие и признаки коммерческой деятельности.
2. Принципы коммерческой деятельности.
3. Общая характеристика торгового законодательства.
4. Понятие и правовая классификация объектов торгового оборота.
5. Правовой режим товаров.
6. Особенности правового режима товаров отдельных категорий.
7. Понятие, признаки и состав участников коммерческой деятельности.
8. Правоспособность коммерческой организации.
9. Классификация субъектов коммерческой (торговой) деятельности.
10. Понятие и признаки юридического лица.
11. Создание и прекращение юридических лиц.
12. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
13. Индивидуальные предприниматели.
14. Торговые посредники.
15. Организаторы торгового оборота.
16. Субъекты, содействующие продвижению товаров на рынке.
17. Торговый договор: понятие и форма.
18. Способы заключения торговых договоров.
19. Особенности заключения торговых договоров.
20. Изменение и расторжение торговых договоров.
21. Понятие и виды сделок.
22. Условия действительности сделок. Форма сделок.
23. Недействительные сделки и их последствия.
24. Договор: понятие и содержание.
25. Виды гражданско-правовых договоров.
26. Общие положения об обязательствах.
27. Способы обеспечения обязательств.
28. Реализационные договоры в торговом обороте.
29. Договор оптовой купли-продажи: общая характеристика.
30. Договор поставки: общая характеристика.
31. Договор контрактации: общая характеристика.
32. Договор мены: общая характеристика.
33. Способы и методы государственного регулирования торговой и закупочной деятельности.
34. Антимонопольное регулирование торговой деятельности.
35. Антимонопольный контроль в сфере торговли и закупок товаров.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История развития коммерческого (торгового) права России.
2. Соотношение понятий предпринимательской, коммерческой и торговой деятельности.

3. Пути совершенствования торгового законодательства.
4. Правовой режим денег.
5. Правовой режим ценных бумаг.
6. Правовой режим товарораспорядительных документов.
7. Принцип свободы договора и его реализация в коммерческой деятельности.
8. Выработка условий торговых договоров.
9. Особенности заключения договоров на биржах и в торговых системах.
10. Договор закупки товаров для государственных и муниципальных нужд.
11. Правовое регулирование электронной торговли.
12. Государственное регулирование цен на товары, торговых надбавок и наценок.
13. Государственное регулирование требований безопасности и качества товаров (работ, услуг).
14. Государственный контроль за осуществлением коммерческой деятельности.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Договор возмездного оказания услуг: общая характеристика.
2. Договор поручения: общая характеристика.
3. Договор комиссии: общая характеристика.
4. Агентский договор: общая характеристика.
5. Договоры, содействующие торговле.
6. Договор перевозки груза: общая характеристика.
7. Договор транспортной экспедиции: общая характеристика.
8. Договор хранения: общая характеристика.
9. Договорная дисциплина.
10. Общие положения приемки и возврата товаров.
11. Правовое регулирование приемки и возврата товаров.
12. Возврат товаров ненадлежащего количества, качества, ассортимента.
13. Экспертиза товаров: общая характеристика.
14. Понятие представительства и полномочия представителя.
15. Заключение сделки неуполномоченными лицами.
16. Коммерческое представительство.
17. Доверенность и передоверие.
18. Кредитно-расчетные отношения в торговле.
19. Договор займа: общая характеристика.
20. Кредитный договор: общая характеристика.
21. Договор банковского счета: общая характеристика.
22. Расчетные правоотношения в торговле.
23. Основания возникновения внедоговорных обязательствах.
24. Виды внедоговорных обязательствах.
25. Понятие и виды сроков.
26. Правила исчисления сроков.

27. Понятие, виды и применение исковой давности.
28. Течение срока исковой давности.
29. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
30. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
31. Защита авторских и смежных прав.
32. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
33. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
34. Претензионный порядок разрешения спора.
35. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.
36. Медиация: понятие, назначение, сущность.
37. Понятие, содержание и порядок заключения трудового договора.
38. Прекращение трудового договора.
39. Дисциплинарная ответственность.
40. Материальная ответственность сторон.
41. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
42. Виды юридической ответственности.
43. Основания освобождения от юридической ответственности.
44. Административная ответственность за правонарушения в сфере торговли.
45. Гражданско-правовая ответственность и ее виды.
46. Договорная и внедоговорная ответственность.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Договор доверительного управления имуществом.
2. Дистрибьюторский договор.
3. Договор коммерческой концессии.
4. Договор аутсорсинга.
5. Договор консалтинга.
6. Страхование предпринимательских рисков.
7. Договор финансирования под уступку денежного требования.
8. Безналичные расчеты в торговле.
9. Клиринговая система расчетов.

3.7. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины. При проведении промежуточной аттестации ситуационные задачи не предусмотрены.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие и признаки коммерческой деятельности.
2. Принципы коммерческой деятельности.
3. Общая характеристика торгового законодательства.

4. История развития коммерческого (торгового) права России.
5. Соотношение понятий предпринимательской, коммерческой и торговой деятельности.
6. Пути совершенствования торгового законодательства.
7. Понятие и правовая классификация объектов торгового оборота.
8. Правовой режим товаров.
9. Правовой режим денег.
10. Правовой режим ценных бумаг.
11. Правовой режим товарораспорядительных документов.
12. Особенности правового режима товаров отдельных категорий.
13. Понятие, признаки и состав участников коммерческой деятельности.
14. Правоспособность коммерческой организации.
15. Классификация субъектов коммерческой (торговой) деятельности.
16. Правовое положение участников коммерческой деятельности.
17. Торговые посредники.
18. Организаторы торгового оборота.
19. Субъекты, содействующие продвижению товаров на рынке.
20. Способы и методы государственного регулирования торговой и закупочной деятельности.
21. Государственное регулирование цен на товары, торговых надбавок и наценок.
22. Государственное регулирование требований безопасности и качества товаров (работ, услуг).
23. Антимонопольное регулирование торговой деятельности.
24. Антимонопольный контроль в сфере торговли и закупок товаров.
25. Государственный контроль за осуществлением коммерческой деятельности.
26. Принцип свободы договора и его реализация в коммерческой деятельности.
27. Торговый договор: понятие и форма.
28. Выработка условий торговых договоров.
29. Способы заключения торговых договоров.
30. Особенности заключения отдельных видов торговых договоров.
31. Особенности заключения договоров на биржах и в торговых системах.
32. Изменение и расторжение торговых договоров.
33. Реализационные договоры в торговом обороте.
34. Договор оптовой купли-продажи: общая характеристика.
35. Договор поставки: общая характеристика.
36. Договор контрактации: общая характеристика.
37. Договор мены: общая характеристика.
38. Договор закупки товаров для государственных и муниципальных нужд.
39. Правовое регулирование электронной торговли.
40. Посреднические договоры в торговом обороте.
41. Договор возмездного оказания услуг: общая характеристика.
42. Договор поручения: общая характеристика.
43. Договор комиссии: общая характеристика.

44. Агентский договор: общая характеристика.
45. Договор доверительного управления имуществом.
46. Дистрибьюторский договор: общая характеристика.
47. Договор коммерческой концессии: общая характеристика.
48. Договоры, содействующие торговле: общая характеристика.
49. Договор перевозки груза: общая характеристика.
50. Договор транспортной экспедиции: общая характеристика.
51. Договор хранения: общая характеристика.
52. Договор аутсорсинга: общая характеристика.
53. Договор консалтинга: общая характеристика.
54. Страхование предпринимательских рисков.
55. Договорная дисциплина.
56. Общие положения приемки и возврата товаров.
57. Правовое регулирование приемки и возврата товаров.
58. Возврат товаров ненадлежащего количества, качества, ассортимента.
59. Экспертиза товаров: общая характеристика.
60. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
61. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
62. Претензионный порядок разрешения спора.
63. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.
64. Медиация: понятие, назначение, сущность.
65. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
66. Виды юридической ответственности.
67. Основания освобождения от юридической ответственности.
68. Административная ответственность за правонарушения в сфере торговли.
69. Гражданско-правовая ответственность и ее виды.
70. Договорная и внедоговорная ответственность.
71. Кредитно-расчетные отношения в торговле.
72. Договор займа: общая характеристика.
73. Кредитный договор: общая характеристика.
74. Договор финансирования под уступку денежного требования.
75. Договор банковского счета: общая характеристика.
76. Расчетные правоотношения в торговле.
77. Безналичные расчеты в торговле.
78. Клиринговая система расчетов.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

1. Понятие и признаки коммерческой деятельности.
2. Торговый договор: понятие и форма.
3. Договор консалтинга: общая характеристика.

« » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

/Дудникова Е.Б./

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой,

		рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, правовые нормы, положения действующего законодательства в профессиональной сфере для решения задач в рамках поставленной цели; основных понятий и правовых категорий; принципов, субъектов и объектов профессиональной деятельности, правового статуса субъектов профессиональной деятельности; правовой защиты интересов субъектов профессиональной деятельности; систему современного законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности; общих положений об обязательствах в сфере профессиональной деятельности, договоров в профессиональной деятельности, гражданско-правовых основ заключения торговых сделок, содержания условий конкретных договоров.

умения: анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять.

владение навыками: анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач; анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм; применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; проводить анализ и адекватное использование положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; составления договоров и иных юридически значимых документов.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, правовые нормы, положения действующего законодательства в профессиональной сфере для решения задач в рамках поставленной цели; основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности; систему современного законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах в сфере профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, гражданско-правовые основы заключения торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умеет (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять); - успешное и системное владение (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм; применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов).
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, правовые нормы, положения действующего законодательства в профессиональной сфере для решения задач в рамках поставленной цели; основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности; систему современного законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах в сфере профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, гражданско-правовые основы заключения

	<p>торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), не допускает существенных неточностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять); - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм; применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов).
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять); - в целом успешное, но не системное владение навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм; применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов).
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, правовые нормы, положения действующего законодательства в профессиональной сфере для решения задач в рамках поставленной цели; основные понятия, правовые категории; принципы, субъекты и объекты профессиональной деятельности, правовой статус субъектов профессиональной деятельности; правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности; систему современного законодательства в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов в профессиональной деятельности; общие положения об обязательствах в сфере профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, гражданско-правовые основы заключения торговых сделок, содержание условий конкретных договоров), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности, осуществлять свою деятельность

	<p>на основе норм права; ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при выборе способов решения задач, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать юридическую терминологию, понятийный аппарат, а также правовые знания в своей профессиональной деятельности; анализировать положения нормативных актов и правильно толковать нормативно-правовые акты; правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; ориентироваться в системе договоров и грамотно их составлять);</p> <p>- не владеет навыками (анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, принятия решений, исходя из действующих правовых норм; применения базовых правовых знаний в профессиональной сфере, применения фундаментальных категорий и понятий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и адекватного использования положений нормативных документов, регулирующих правоотношения в практической деятельности и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; навыками составления договоров и иных юридически значимых документов), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</p>
--	--

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: проблемы доклада, сути излагаемого материала, основные концепции по проблеме доклада;

умения: подбора источников, в т. ч. нормативно-правовых и извлечения из них информации, четкого и последовательного изложения материала, систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада;

владение навыками: анализа источников информации по данной проблематике, систематизации и обобщения материала.

Критерии оценки доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание материала, материал систематизирован и структурирован, сделаны обобщения, последовательно, четко и логично излагает материал, свободно ориентируется в материале, приводит примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не затрудняется с ответом на вопросы аудитории; грамотно общается с аудиторией; - умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - успешное и системное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения, может привести примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не допускает существенных неточностей, частично отвечает на дополнительные вопросы или дает неточные ответы на вопросы аудитории; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук, но содержит незначительные неточности в

	некоторых вопросах
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание материала, глубина проработки материала недостаточна, редко, с затруднением приводит примеры, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении материала, на вопросы аудитории не отвечает; - в целом успешное, но не системное умение анализировать и извлекать информацию из источников, последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с источниками, анализа, оценки информации, содержащее пробелы или ошибки
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает материал; - не умеет работать с источниками и анализировать информацию; - не владеет навыками оценки документов и информации, не выполнил доклад или доклад не удовлетворяет установленным требованиям

4.2.3. Критерии оценки решения ситуационных задач

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала и основ нормативно-правовых актов, необходимых для решения конкретных ситуационных задач;

умения: анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; определять характер и содержание соответствующих правоотношений; анализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора; анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении учебного казуса для принятия законного и обоснованного решения со ссылками на конкретные статьи законодательства;

владение навыками: применения теории, анализа норм права и правовых источников и их применения в решении конкретных ситуационных задач, вырабатывать обоснованное решение.

Критерии оценки решения ситуационных задач

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, дает развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона, вычленяет причинно-следственные связи; - умение эффективно использовать полученные теоретические знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, подробно, последовательно, грамотно объяснен ход решения; - навыки оценки информации, анализа правовых норм и использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи с подробной аргументацией, ссылками на нормы закона
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, способен анализировать, но ответы на поставленные вопросы дает с незначительными неточностями или недостаточно полные, в основном подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, ход решения подробен, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании;

	<ul style="list-style-type: none"> - в целом успешные навыки оценки информации, использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи, достаточная аргументация решения ссылками на нормы закона, но содержит незначительные неточности
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание материала, основ правовой базы, ответы на поставленные вопросы дает неполные, с большим затруднением, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на статьи закона; - не системное умение использовать полученные знания при решении проблемной ситуации, анализировать нормативные документы, применять правовые нормы, содержащее пробелы или сопровождающееся ошибки, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым обоснованием; - владение некоторыми навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, частичное решение задачи, недостаточная аргументация решения
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает материала, относящихся к данной теме правовых актов, не дает ответ на вопросы, не способен анализировать проблемную ситуацию; - не умеет анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы; - не владеет навыками оценки информации, использования нормативных источников при решении задачи, задача не решена

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует: **знания:** основных положений дисциплины и нормативной базы.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Отметка	Процент результативности (правильных ответов)
отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, правильных ответов 90 % - 100 %
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала, не допускает существенных неточностей, правильных ответов 75 % - 89 %
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания основного учебного материала, но не знает деталей, допускает неточности, правильных ответов 60 % - 74 %
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки, правильных ответов ниже 60 %

Разработчик: доцент, Рубанова М.Е.


(подпись)