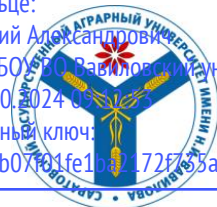


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 02.10.2024 09:35:35
Уникальный программный ключ:
528682d78e674e566ab079d1fe1ba2472f785a12



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Есков Д.В./
« 16 » Марта 2022г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ ПИТОМНИКОВ
Направление подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Маштаков Д.А., профессор

Разработчик(и): профессор Маштаков Д.А.

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Проектирование декоративных питомников» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.04.09 Ландшафтная архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1082, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Проектирование декоративных питомников»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-7	Способен организовывать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений	ПК 7.5. использует материалы инвентаризации декоративных растений при проектировании декоративных питомников	4	лекции, лабораторная работа	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа, ситуационная задача
ПК-9	Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК-9.2. использует нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области проектирования и строительства декоративных питомников в системе зеленых насаждений	4	лекции, лабораторная работа	устный опрос, тестовые задания, лабораторная работа, самостоятельная работа, ситуационная задача

Примечание:

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
Декоративные растения в ландшафтной архитектуре и дизайне;

Современная арбористика;

Научно-исследовательская работа;

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

Экологические аспекты формирования растительности в урбанизированной среде;

Прогнозирование развития и состояния растительности в зеленых насаждениях;

Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным технологиям декоративного растениеводства;

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
2	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	ситуационная задача	средство, направленное на решение практической ситуационной проблемы в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	-пример ситуационной задачи

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Виды питомников. Структура декоративного питомника.	ПК-7 ПК-9	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, ситуационная задача, самостоятельная работа
2	Проектирование декоративного питомника.	ПК-7 ПК-9	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, ситуационная задача, самостоятельная работа
3	Производство посадочного материала в декоративном питомнике.	ПК-7 ПК-9	тестовые задания, устный опрос, лабораторная работа, ситуационная задача, самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Современные технологии декоративного растениеводства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-7 4 семестр	знает: ассортимент декоративных древесно-кустарниковых	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания только основного	обучающийся демонстрирует знание ассортимента декоративных	обучающийся демонстрирует знание: ассортимента декоративных

	растений и агротехнику их выращивания с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому у посадочному материалу	материала, плохо ориентируется в ассортименте декоративных древесно-кустарниковых растений и агротехнике их выращивания с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу, допускает существенные ошибки	ассортимента декоративных древесно-кустарниковых растений и агротехники их выращивания с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	древесно-кустарниковых растений и агротехники их выращивания с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу, не допускает существенных неточностей	древесно-кустарниковых растений и агротехники их выращивания с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу, хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	---	--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Примерный перечень вопросов

1. Дайте определение понятия сево- и культурооборота.
2. Подкормки: виды и сроки внесения.
3. Перечислите способы полива растений
4. Назовите способы и виды полива растений в открытом грунте.

5. Перечислите способы вегетативного размножения растений
6. Достоинства семенного способа размножения декоративных растений
7. Значение вегетативного способа размножения декоративных растений
8. Семенное размножение: перечислите генеративные органы размножения,
9. Подготовка семян к посеву, перечислите способы.
10. От каких условий зависит глубина заделки семян древесных и кустарниковых растений.

3.2 Лабораторная работа

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Проектирование декоративных питомников» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в лабораторных условиях для выработки навыков проектирования декоративных питомников, агротехники выращивания декоративного посадочного материала и определения себестоимости выращивания декоративного посадочного материала.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Проектирование декоративных питомников».

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Проектирование декоративных питомников».

Перечень тем лабораторных работ.

1. Определение потребности в посадочном материале для озеленения населенного пункта.
2. Определение ассортимента выращиваемого посадочного материала и площади декоративных школ питомника.
3. Определение ассортимента выращиваемого посадочного материала и площади декоративных школ питомника
4. Определение площади посевного отделения питомника и требуемого количества семян.
5. Определение площади маточной плантации и черенкового отделения питомника и требуемого количества черенков.
7. Разработка агротехники выращивания саженцев декоративных растений.
8. Разработка агротехники выращивания семян и укорененных черенков декоративных растений.
9. Определение затрат и себестоимости выращивания семян и саженцев декоративных растений.

3.3 Ситуационные задачи

- тематика ситуационных задач устанавливается в соответствии с

рабочей программой дисциплины;

-пример ситуационной задачи:

Требуется запроектировать площадь цветочного отделения питомника, исходя из оптимальных соотношений (табл.) выращиваемых цветочно - декоративных культур и площади оранжереи в 1000 м². Примерное соотношение производственных площадей по группам выращиваемых культур приведено в табл.1.

Таблица 1.- Соотношение производственных площадей при выращивании различных культур

Группы растений	Соотношение площади оранжереи и площади	
	парников	открытого грунта
Летники на рассаду, посадочный материал многолетников для цветников	1 : 4-5	1 : 0
Летники на срез	1 : 4-5	1 : 0
Горшечные красивоцветущие	1 : 1.5	1 : 7,5
Горшечные вечнозеленые	1 : 1	1 : 2,5
Оранжерейные на срез	1 : 0	1 : 0

Решение:

В цветочных отделениях питомников выращивают 5 основных групп декоративных растений: рассада летников и посадочный материал многолетников для объектов озеленения, летники для получения среза, горшечные красивоцветущие, горшечные вечнозеленые, оранжерейные для получения среза. Зная площадь оранжерей, рассчитаем остальные производственные площади цветочного хозяйства, по соотношениям в таблице 2.

Таблица 2.- Расчет площади цветочного отделения питомника по соотношению площадей

Группы растений	При площади оранжереи 1000 м ² необходимы площади,	
	Парников, м ²	открытого грунта, м ²
Летники на рассаду, посадочный материал многолетников для цветников	4000-5000	-
Летники на срез	4000-5000	-
Горшечные красивоцветущие	1500	7500
Горшечные вечнозеленые	1000	2500
Оранжерейные на срез	-	-

всего	10500-12500	10000
-------	-------------	-------

Площадь всего цветочного отделения находим как сумму площади оранжереи, площади парников и площади открытого грунта, т.е. составит от $1000+10500+10000=21500\text{ м}^2$ до $1000+12500+10000=23500\text{ м}^2$

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Проектирование декоративных питомников» предусмотрено проведение следующего вида тестирования: письменное (входной и рубежный контроль).

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

При проведении письменного тестирования студент считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Пример варианта типовых тестов по дисциплине «Проектирование декоративных питомников».

Маточную плантацию необходимо омолаживать:

- : ежегодно
- : 1 раз в 2 – 3 года
- : 1 раз в 5 – 6 лет
- : 1 раз в 10 – 12 лет

3.5 Рубежный контроль

- *Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Проектирование декоративных питомников».*

- *Вопросы рубежного контроля, рассматриваемые на аудиторных занятиях и выносимые на самостоятельное изучение.*

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Роль и значение питомников и ТПК в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом.
2. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.
3. Производственная структура и отделы питомника.
4. Выбор места под питомник.
5. Организационно-хозяйственный план питомника и исходные данные для его составления.

6. Расчет площади декоративного питомника.
7. Проектирование сево- и культуроборотов декоративного питомника.
8. Организации территории питомника.
9. Разработка агротехники выращивания. Технологические карты на выращивание посадочного материала.
10. Многофункциональный рассадный комплекс и его работа.
11. Почвенные смеси и субстраты для выращивания рассады.
12. Подготовка семян к посеву.
13. Посев семян цветочных культур.
14. Уходы за посевами цветочных растений до появления всходов.
15. Уход за цветочной рассадой в процессе выращивания (рыхления и прополка, пикировка, посадка в контейнеры, горшки, перевалка, полив, подкормка и др.).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Рассадный способ выращивания цветников
2. Кассетная рассада и ее выращивание.
3. Определение потребности в семенах, удобрениях и др. видах материалов.
4. Определение потребности в рабочей силе, машинах, орудиях, инструментах, в жилых и служебных помещениях.
5. Смета производства, калькуляция себестоимости и определение доходности питомника.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Маточное хозяйство декоративного питомника, его роль, задачи.
2. Структура маточного хозяйства декоративного питомника .
3. Организация территории маточного хозяйства.
4. Дендрологическое отделение: виды дендрариев (садов), их организация и задачи
5. Семенные участки и плантации: их задачи, организация, уход за ними.
6. Черенковые плантации: их задачи, определение размеров, организация и уход за ними.
7. Методика расчета необходимого количества маточных растений. Подбор маточных растений.
8. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.
9. Отдел размножения его роль, задачи
10. Посевное отделение. Агротехника выращивания сеянцев.
11. Отделение зимнего черенкования. Размножение древесных пород зимним черенкованием.
12. Зеленое черенкование листопадных, вечнозеленых лиственных и хвойных пород.
13. Условия успешного укоренения черенков в условиях засушливого

климата ЮВ ЕЧ России

14. Отводковые плантации. Создание отводковых плантаций и выращивания посадочного материала в них.
15. Выкопка, выборка, сортировка, хранение и транспортировка семян
16. Организация, значение отдела формирования и его состав. Виды школ.
17. Агротехника выращивания саженцев быстро- и медленнорастущих лиственных деревьев в 1 школе.
18. Выращивание сортовых сиреней и роз. Особенности формирования сирени и роз в кустовой и штамбовой форме.
19. Сроки выращивания и формирование саженцев деревьев в 1 школе.
20. Выращивание и формирование медленнорастущих лиственных деревьев во 2 школе.
21. Особенности выращивания хвойных во 2 школе.
22. Выращивание хвойных и крупномерных лиственных кустарников во 2 школе.
23. Назначение и организация школы длительного выращивания - ШДВ (3 школы).
24. Агротехника выращивания деревьев в школе длительного выращивания .
25. Перевод разреженных саженцев из 1 школы в ШДВ без пересадки.
26. Техника заготовки и особенности школирования лесных саженцев.
27. Выкопка и реализация саженцев крупномерных деревьев.
28. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм кустарников в ШДВ.
29. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм деревьев в ШДВ.
30. Ассортимент саженцев, выращиваемых для аллейных и ремонтных посадок.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды, формы сорта декоративных культур: и особенности их размножения.
2. Семенные маточники (участки и плантации): способы создания, заготовка репродуктивного материала, сроки эксплуатации маточников
3. Вегетативные маточники (плантации): виды и их эксплуатация
4. Методика определения размеров отводковых плантаций.
5. Способы отведения и агротехника выращивания отводков.

3.6 Промежуточная аттестация

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Проектирование декоративных питомников» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 4 семестре.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня

усвоения учебного материала и сформированности компетенций в рамках данной дисциплины, что подтверждается результатами сдачи рубежного контроля и отчетом по лабораторным работам.

Вопросы выходного контроля (экзамена)

1. Роль и значение питомников и ТПК в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом.
2. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.
3. Производственная структура и отделы питомника.
4. Выбор места под питомник.
5. Организационно-хозяйственный план питомника и исходные данные для его составления.
6. Расчет площади декоративного питомника.
7. Проектирование сево- и культуроборотов декоративного питомника.
8. Организации территории питомника.
9. Разработка агротехники выращивания. Технологические карты на выращивание посадочного материала.
10. Многофункциональный рассадный комплекс и его работа.
11. Почвенные смеси и субстраты для выращивания рассады.
12. Подготовка семян к посеву.
13. Посев семян цветочных культур.
14. Уходы за посевами цветочных растений до появления всходов.
15. Уход за цветочной рассадой в процессе выращивания (рыхления и прополка, пикировка, посадка в контейнеры, горшки, перевалка, полив, подкормка и др.).
16. Маточное хозяйство декоративного питомника, его роль, задачи.
17. Структура маточного хозяйства декоративного питомника .
18. Организация территории маточного хозяйства.
19. Дендрологическое отделение: виды дендрариев (садов), их организация и задачи
20. Семенные участки и плантации: их задачи, организация, уход за ними.
21. Черенковые плантации: их задачи, определение размеров, организация и уход за ними.
22. Методика расчета необходимого количества маточных растений.
Подбор маточных растений.
23. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.
24. Отдел размножения его роль, задачи
25. Посевное отделение. Агротехника выращивания сеянцев.
26. Отделение зимнего черенкования. Размножение древесных пород зимним черенкованием.
27. Зеленое черенкование листопадных, вечнозеленых лиственных и хвойных пород.
28. Условия успешного укоренения черенков в условиях засушливого

климата Юго-Востока ЕЧ России

29. Отводковые плантации. Создание отводковых плантаций и выращивания посадочного материала в них.
30. Выкопка, выборка, сортировка, хранение и транспортировка сеянцев
31. Организация, значение отдела формирования и его состав. Виды школ.
32. Агротехника выращивания саженцев быстро- и медленнорастущих лиственных деревьев в 1 школе.
33. Выращивание сортовых сиреней и роз. Особенности формирования сирени и роз в кустовой и штамбовой форме.
34. Сроки выращивания и формирование саженцев деревьев в 1 школе.
35. Выращивание и формирование медленнорастущих лиственных деревьев во 2 школе.
36. Особенности выращивания хвойных во 2 школе.
37. Выращивание хвойных и крупномерных лиственных кустарников во 2 школе.
38. Назначение и организация школы длительного выращивания - ШДВ (3 школы).
39. Агротехника выращивания деревьев в школе длительного выращивания .
40. Перевод разреженных саженцев из 1 школы в ШДВ без пересадки.
41. Техника заготовки и особенности школирования лесных саженцев.
42. Выкопка и реализация саженцев крупномерных деревьев.
43. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм кустарников в ШДВ.
44. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм деревьев в ШДВ.
45. Ассортимент саженцев, выращиваемых для аллеиных и ремонтных

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Проектирование декоративных питомников» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины и, утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки устного ответа при входном, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: ассортимента декоративных древесно-кустарниковых растений и агротехнику их выращивания с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу; нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование декоративного питомника и выполнения агротехники выращивания посадочного материала;

умения: проектировать агротехнику выращивания, обосновывать и внедрять ассортимент декоративных древесно-кустарниковых растений с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу; использовать нормативно-техническую документацию для проектирования декоративного питомника и агротехники выращивания посадочного материала;

владение: методами проектирования агротехники выращивания декоративных древесно-кустарниковых растений, с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника; методами организации и производства работ по проектированию декоративных питомников и выращиванию посадочного материала с использованием нормативно-технической документации

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные: закономерности развития растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания декоративных растений, хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение: проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение: методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений;
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели такой оценки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	<p>-знания только основных: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>-в целом успешное, но не системное умение проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологиях выращивания декоративных растений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; -не умеет проектировать, внедрять и контролировать научно - обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры, используя современные методы и показатели такой оценки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - не владеет методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: ассортимента декоративных древесно-кустарниковых растений и агротехнику их выращивания с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу; нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование декоративного питомника и выполнения агротехники выращивания посадочного материала;

умения: проектировать агротехнику выращивания, обосновывать и внедрять ассортимент декоративных древесно-кустарниковых растений с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу; использовать нормативно-техническую документацию для проектирования декоративного питомника и агротехники выращивания посадочного материала;

владение: методами проектирования агротехники выращивания декоративных древесно-кустарниковых растений, с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника; методами организации и производства работ

по проектированию декоративных питомников и выращиванию посадочного материала с использованием нормативно-технической документации

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для более 85 % тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для 74- 85 % тестовых заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для более 60-73 % тестовых заданий
неудовлетворительно	обучающийся: – правильные варианты ответа для менее 60 % тестовых заданий

4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: ассортимента декоративных древесно-кустарниковых растений и агротехнику их выращивания с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу; нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование декоративного питомника и выполнения агротехники выращивания посадочного материала;

умения: проектировать агротехнику выращивания, обосновывать и внедрять ассортимент декоративных древесно-кустарниковых растений с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу; использовать нормативно-техническую документацию для проектирования декоративного питомника и агротехники выращивания посадочного материала;

владение: методами проектирования агротехники выращивания декоративных древесно-кустарниковых растений, с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника; методами организации и производства работ по проектированию декоративных питомников и выращиванию посадочного материала с использованием нормативно-технической документации

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы
хорошо	обучающийся демонстрирует: – работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое сопровождение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – работа имеет в целом правильный результат первичных условий,

	но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список литературы в конце работы отсутствует.
неудовлетворительно	обучающийся: – работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список литературы в конце работы отсутствует

4.2.4 Критерии оценки ситуационных задач

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: *ассортимента декоративных древесно-кустарниковых растений и агротехнику их выращивания с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу; нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование декоративного питомника и выполнения агротехники выращивания посадочного материала;*

умения: *проектировать агротехнику выращивания, обосновывать и внедрять ассортимент декоративных древесно-кустарниковых растений с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу; использовать нормативно-техническую документацию для проектирования декоративного питомника и агротехники выращивания посадочного материала;*

владение: *методами проектирования агротехники выращивания декоративных древесно-кустарниковых растений, с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника; методами организации и производства работ по проектированию декоративных питомников и выращиванию посадочного материала с использованием нормативно-технической документации*

Критерии оценки ситуационных задач

отлично	обучающийся демонстрирует: знание: закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений;
хорошо	обучающийся демонстрирует: знание закономерностей развития растительных сообществ; принципов разработки и интенсивных технологий выращивания декоративных растений не допускает существенных неточностей
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала по закономерностям развития растительных сообществ; принципам разработки и интенсивным технологиям выращивания декоративных растений но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала

неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в закономерностях развития растительных сообществ; принципах разработки и интенсивных технологиях выращивания декоративных растений</p> <p>не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>
----------------------------	---

4.2.5 Критерии оценки устного опроса при собеседовании

При устном ответе обучающийся демонстрирует:

знания: ассортимента декоративных древесно-кустарниковых растений и агротехнику их выращивания с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу; нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование декоративного питомника и выполнения агротехники выращивания посадочного материала;

умения: проектировать агротехнику выращивания, обосновывать и внедрять ассортимент декоративных древесно-кустарниковых растений с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника и требований к выращиваемому посадочному материалу; использовать нормативно-техническую документацию для проектирования декоративного питомника и агротехники выращивания посадочного материала;

владение: методами проектирования агротехники выращивания декоративных древесно-кустарниковых растений, с учетом почвенно-климатических условий расположения декоративного питомника; методами организации и производства работ по проектированию декоративных питомников и выращиванию посадочного материала с использованием нормативно-технической документации

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- ответ соответствует реальности, грамотность и точность изложения; соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- незначительные замечания по грамотности и точности изложения ; не полностью соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу,</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- тема раскрыта недостаточно; не соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу, наличие замечаний по терминологии</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- ответ не соответствует реальности, тема не раскрыта; нет ссылок на используемую справочную и нормативную литературу</p>

Разработчик(и): профессор Маштаков Д.А.

