

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 07:48:45  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
*И. Шарикова* Шарикова И.В./  
«28» *сентября* 2021г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	УЧЕТ И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИЙ
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра разработчик	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ведущий преподаватель	Лысова Татьяна Александровна

Разработчик: доцент, Лысова Т.А.

*Лысова*  
(подпись)

Саратов 2021

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования : 3  
процессе освоения ОПОП
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций н 4  
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дл 7  
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  
характеризующих этапы формирования компетенций в процесс  
освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивани 12  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  
характеризующих этапы их формирования

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Учет и анализ инвестиций» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 939, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Учет и анализ инвестиций»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	«Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности»	ПК-2.8. Учитывает и анализирует информацию по капитальным и финансовым вложениям с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности.	2	лекции, практические занятия	тестовые задания, устный опрос, доклад

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Налоговый учет и отчетность; Учет и оптимизация налогообложения организаций; Аудит (продвинутый уровень); Налоговый аудит; Внутренний аудит (продвинутый уровень); Практический аудит; Бюджетирование в системе контроллинга; Международные стандарты финансового учета и отчетности; Практика по профилю профессиональной деятельности.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	устный опрос	проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранным на занятии.	перечень вопросов
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	комплект тестовых заданий

Таблица 3

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Инвестиционный процесс в Российской Федерации.	ПК-2	устный опрос, доклад
2	Бухгалтерский учет инвестиций.	ПК-2	устный опрос, доклад
3	Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	ПК-2	устный опрос, тестирование, доклад
4	Финансовые инвестиции.	ПК-2	устный опрос, доклад

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Учет и анализ инвестиций» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 «Способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности» 2 курс	ПК-2.8. Учитывает и анализирует информацию по капитальным и финансовым вложениям с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности.	обучающийся <b>не знает</b> значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (учетно-аналитическое обеспечение по капитальным и финансовым вложениям и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (учетно-аналитическое обеспечение по капитальным и финансовым вложениям и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		<b>не умеет</b> проводить учет капитальных и финансовых вложений; обобщать и анализировать полученную информацию,	в целом успешное, но не системное умение проводить учет капитальных и финансовых вложений; обобщать и	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения проводить учет капитальных и финансовых вложений;	сформированное умение проводить учет капитальных и финансовых вложений; обобщать и анализировать полученную информацию

		допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	анализировать полученную информацию	обобщать и анализировать полученную информацию	
		обучающийся <b>не владеет</b> навыками подготовки сбалансированных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и улучшения их инвестиционной привлекательности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями и выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками подготовки управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и улучшения их инвестиционной привлекательности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками владение навыками подготовки сбалансированных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и улучшения их инвестиционной привлекательности	успешное и системное владение навыками подготовки сбалансированных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и улучшения их инвестиционной привлекательности

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Доклады**

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета и отчетности на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### **Темы устных докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Учет и анализ инвестиций»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы докладов</b>
1	Теоретические аспекты учета долгосрочных инвестиций на предприятии
2	Иностранные инвестиции в России: проблема и возможности
3	Структурные характеристики экономики России и инвестиционная деятельность
4	Источники финансирования инвестиционной деятельности
5	Эффективная инвестиционная политика как инструмент повышения конкурентоспособности страны
6	Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций
7	Инвестиционная привлекательность: методические подходы, оценка
8	Рынок инвестиционных проектов
9	Методы анализа и оценки инвестиционного риска
10	Оценка эффективности инвестиционных проектов
11	Роль банков в инвестиционном процессе
12	Инновационная деятельность российских предприятий
13	Способы привлечения инвестиций в экономику России
14	Учет финансовых вложений
15	Основные методы оценки инвестиций
16	Инвестиции в аграрный сектор

#### **3.2. Тестовые задания**

По дисциплине «Учет и анализ инвестиций» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного

раздела дисциплины.

*Цель тестирования:* углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

*Пример одного из вариантов тестовых заданий.*

*Банк тестов составляет по данной теме: 2 варианта по 10 вопросов.*

## **Тема: «Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта»**

### **1. Инвестиционный проект – это:**

- а) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений;
- б) необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами);
- в) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описания практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план);
- г) описания практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).

### **2. Свойствами, характеристиками и (или) параметрами инвестиционного проекта являются:**

- а) продолжительность жизни проекта (расчетного периода от начала проекта до его прекращения);
- б) финансовая реализуемость;
- в) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- г) верно все вышеперечисленное;
- д) верно только а), в).

### **3. Денежные потоки могут выражаться:**

- а) в текущих, прогнозных и дефлированных ценах;
- б) экономических ценах;
- в) верно все вышеперечисленное.

### **4. Эффективность – это:**

- а) рост внутреннего валового продукта, распределяемого между субъектами проекта;
- б) категория, характеризующая меру соответствия проекта, порождающего данный инвестиционный проект, целям и интересам участникам проекта.

### **5. Виды эффективности, которые рекомендуются рассматривать при оценке инвестиционных проектов:**

- а) эффективность проекта в целом;
- б) эффективность участия в проекте;
- в) эффективность проекта по частям;
- г) верно все вышеперечисленное;



д) верно только а), б).

**6. Эффективность проекта в целом включает:**

- а) общественную (социально-экономическую) эффективность;
- б) коммерческую эффективность;
- в) верно все вышеперечисленное;
- г) верно только а), б).

**7. Эффективность участия в проекте включают:**

- а) эффективность участия предприятий;
- б) эффективность участия акционеров;
- в) эффективность участия структур более высокого уровня (регионального, народнохозяйственная, отраслевая);
- г) бюджетную эффективность (участия государства с точки зрения доходов и расходов бюджетов всех уровней);
- д) верно все вышеперечисленное;
- е) верно только а), в), г).

**8. Сведения об экономическом окружении проекта включают:**

- а) прогноз инфляции и изменении цен на ресурсы и продукцию;
- б) прогноз обменного курса валюты;
- в) ставки налогообложения;
- г) верно все вышеперечисленное;
- д) верно только а), в).

**9. Денежный поток – это:**

- а) притоки и оттоки от операционной деятельности;
- б) притоки и оттоки от инвестиционной деятельности;
- в) притоки и оттоки от финансовой деятельности;
- г) верно все вышеперечисленное;
- д) верно только а), б).

**10. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта – это:**

- а) обеспечение такой структуры денежных потоков, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для осуществления проекта;
- б) обеспечение положительного сальдо денежных средств на каждом шаге расчетного периода проекта;
- в) верно все вышеперечисленное.

**3.3. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях», по дисциплине «Учет и анализ инвестиций» предусмотрен экзамен. В экзаменационном билете предусмотрены практические (расчетные) задания.

**Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Сущность и экономическое содержание инвестиций.
2. Классификация и структура инвестиций.

3. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
4. Анализ состава и структуры источников финансирования инвестиций.
5. Особые формы финансирования.
6. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредитования покупки основных средств.
7. Сущность организационно-экономического механизма инвестиционной деятельности.
8. Использование системного подхода для оценки инвестиционной деятельности.
9. Вложения в ценные бумаги как особый вид инвестиций на уровне предприятия.
10. Методы оценки ценных бумаг при планировании и осуществлении финансовых инвестиций.
11. Учет краткосрочных финансовых вложений.
12. Учет долгосрочных инвестиций.
13. Сущность инвестиционного проекта.
14. Классификация инвестиционных проектов.
15. Этапы создания и реализации проекта.
16. Бизнес-план инвестиционного проекта.
17. Проектно-сметная документация.
18. Цена источника «заемный капитал».
19. Цена источника «привилегированные акции».
20. Цена источника «нераспределенная прибыль».
21. Цена источника «амортизационный фонд».
22. Методы финансирования инвестиционных проектов.
23. Коэффициент эластичности настоящей стоимости будущих доходов по ставке процента.
24. Определение средневзвешенной стоимости капитала предприятия.
25. Эффект и эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды.
26. Основные принципы оценки эффективности проектов.
27. Фазы и этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
28. Основные концепции, показатели и критерии оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта.
29. Оценка эффективности инвестиций методом чистого приведенного (дисконтированного) эффекта (дохода).
30. Метод расчета внутренней нормы доходности.
31. Метод расчета индекса рентабельности.
32. Метод окупаемости (простой и дисконтируемый).
33. Учетный коэффициент окупаемости инвестиций.
34. Критерии оценки инвестиционных проектов.
35. Понятие инвестиционного риска.
36. Особенности риска реального инвестиционного проекта.
37. Оценка облигаций.
38. Оценка акций.

39. Управление инвестиционным портфелем.
40. Классификация рисков.
41. Специфика простых и сложных, внешних и внутренних рисков.
42. Оценка рисков.
43. Сущность инвестиционной стратегии предприятия.
44. Оценка эффективности инвестиционной стратегии.
45. Критерии и показатели оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.

*Образец экзаменационного билета*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»**

---

**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
**по дисциплине «Учет и анализ инвестиций»**

1. Сущность и экономическое содержание инвестиций.
2. Основные принципы оценки эффективности проектов.
3. Задача.

Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на  $n = 2$  года лучше: под простую процентную ставку 19 % годовых или под сложную процентную ставку 14 % годовых?

Дата

Зав. кафедрой

Шарикова И.В.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**  
**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**  
**характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков**  
**и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Учет и анализ инвестиций» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и

контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### **4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i><b>высокий</b></i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i><b>базовый</b></i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i><b>пороговый</b></i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

##### **4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации**

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** учетно-аналитического обеспечения по капитальным и финансовым вложениям и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов;

**умения:** проводить учет капитальных и финансовых вложений; обобщать и анализировать полученную информацию;

**владение навыками:** подготовки сбалансированных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и улучшения их инвестиционной привлекательности.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание учетно-аналитического обеспечения по капитальным и финансовым вложениям и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение проводить учет капитальных и финансовых вложений; обобщать и анализировать полученную информацию;</li><li>- успешное и системное владение навыками подготовки сбалансированных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и улучшения их инвестиционной привлекательности.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание учетно-аналитического обеспечения по капитальным и финансовым вложениям и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить учет капитальных и финансовых вложений; обобщать и анализировать полученную информацию;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками подготовки сбалансированных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и улучшения их инвестиционной привлекательности.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение проводить учет капитальных и финансовых вложений; обобщать и анализировать полученную информацию;</li><li>- в целом успешное, но не системное владение навыками подготовки сбалансированных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и улучшения их инвестиционной привлекательности.</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в учетно-аналитическом обеспечении по капитальным и финансовым вложениям и путям повышения эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li></ul>

	<p>- не умеет проводить учет капитальных и финансовых вложений; обобщать и анализировать полученную информацию, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- не владеет навыками подготовки сбалансированных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и улучшения их инвестиционной привлекательности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</p>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных понятий проблемы доклада;

**умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы;

**владение навыками:** анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада.

#### Критерии оценки устного доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко)</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> </ul>
----------------	---

хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил доклад

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:  
**знания:** учетно-аналитического обеспечения по капитальным и финансовым вложениям и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 85 до 100% общего числа вопросов в задании.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 70 до 84% общего числа вопросов в задании.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 50 до 69% общего числа вопросов в задании.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - верные ответы менее 50% общего числа вопросов в задании.

Разработчик: доцент, Лысова Т.А.

  
(подпись)