

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.10.2024 11:36:06
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ТПП
/ Попова О.М./
« 27 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль)	Технологии перерабатывающих производств в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Технология продуктов питания
Ведущий преподаватель	Моргунова Н.Л. , доцент

Разработчик: доцент, Моргунова Н.Л.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Патентоведение» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплина, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 17.07.2017, № 669, формируют следующие компетенции: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1) и профессиональной компетенции: «способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности» (ПК – 2).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Патентоведение»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности и компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой технической информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	8	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос
ПК – 2	способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере	ПК-2.1 способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового	8	лекции, практические занятия	доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос

	интеллектуальной собственности	регулируемая в сфере интеллектуальной собственности			
--	--------------------------------	---	--	--	--

Примечание: **

Компетенция УК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Социология», «Основы научных исследований», «Информатика», «Цифровые технологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции», а также в ходе прохождения научно-исследовательской, преддипломной практики и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения научно-исследовательской практики и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение	вопросы по темам дисциплины

		объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме .	
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменная работа на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы входного контроля, вопросы по темам дисциплины рубежных контролей, ситуационные задачи

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Интеллектуальная собственность.	УК-1 ПК-2	Доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос
2	Оформление объектов промышленной собственности.	УК-1 ПК-2	Самостоятельная работа, письменный опрос, устный опрос
3	Использование объектов интеллектуальной собственности и международная охрана.	ПК-2 УК-1	Доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Патентование» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Индикаторы достижения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже	пороговый	продвинутой	высокий

и, этапы освоения компетенции	компетенций	порогового уровня (неудовлетворительно)	уровень (удовлетворительно)	уровень (хорошо)	уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1, 8 семестр	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой технической информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные принципы охраны интеллектуальной собственности; методологические основы научного познания и инженерного творчества), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-2 8 семестр	ПК-2.1 способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (виды	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (видов интеллектуальной собственности

	регулирующего в сфере интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности, объекты промышленной собственности, авторские, смежные права.), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		, объектов промышленной собственности, авторских, смежных прав.), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие "изобретение".
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Понятие «физическое» лицо.
4. Понятие «юридическое» лицо.
5. Контрафактный товар.
6. Инновации в технике и технологии.
7. Методология научных исследований.
8. Планирование научно-исследовательской работы.

3.2. Доклады

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины
«Патентование»**

№ п/п	Темы докладов
1.	Оценка стоимости патентной защиты изобретений и полезных моделей.
2.	Коммерческая тайна и сведения, относящиеся к «ноу-хау».
3.	Европейский патент. Подача заявки.
4.	Объекты и субъекты авторского права.
5.	Виды интеллектуальной собственности.
6.	Оформление заявочных материалов на вещество, способ и устройство.
7.	Оформление товарного знака.
8.	Виды товарных знаков. Применение в коммерческой деятельности.
9.	Виды промышленных образцов. Применение в коммерческой деятельности.
10.	Наименование мест происхождения товара. Основные признаки.
11.	Оценка стоимости патентной защиты изобретений и полезных моделей.
12.	Коммерческая тайна и сведения, относящиеся к «ноу-хау».

3.3. Письменный опрос (Ситуационные задачи)

Тематика самостоятельных работ устанавливается в соответствии с темами лекций и практических занятий.

- При решении ситуационной задачи по каждому разделу дисциплины выдается индивидуальное задание.

Пример:

Тема 4. Методика проведения информационно-патентных исследований:

Провести патентный поиск в базах ФИПС для нахождения патентов по фамилии автора изобретения - Рудик Ф.Я.

Найти патент на полезную модель по дате: 01.01.2016.

Открыть патентный документ по индексу МПК А23J1/02 в реестре изобретений.

Найти патенты на изобретения за 2016 год в базе данных esp@cenet по биотехнологии.

Отчет представить в виде таблицы:

Перечень отобранных патентных материалов

№ п/п	Форма охраны	Индекс МПК	Номер охранного документа, заявки	Название изобретения
1	3	4	5	6

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Патентоведение» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Компьютерное тестирование.

Компьютерное тестирование рассматривается как контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы в конце занятия. Результаты компьютерного тестирования по практическим занятиям учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Банк тестовых заданий содержит 100 вопросов.

- пример тестового задания:

1. В качестве полезной модели охраняется:

: техническое решение, относящееся к устройству

: техническое решение, относящееся к способу

: решение, определяющее внешний вид

2. Полезная модель признается соответствующей условиям патентоспособности, если она является:

: имеет изобретательский уровень

: старой

: новой

: промышленно применимой

3. В качестве промышленного образца охраняется:

- : художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид
- : техническое решение, относящееся к устройству
- : оригинальное название или логотип

4. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он является:

- : промышленно применимым
- : новым
- : оригинальным
- : имеет изобретательский уровень

5. _____ знак - обозначение, способное отличать соответственно товары и услуги одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических или физических лиц.

6. Выберите из нижеприведенного перечня те географические указания, которые также можно считать наименованиями мест происхождения:

- : сыр Рокфор
- : шампанское
- : сыр Янтарь
- : сделано в России

7. Международная патентная классификация необходима для:

- : упорядоченного хранения патентных документов, что облегчает доступ к содержащейся в них технической и правовой информации
- : избирательного распределения информации среди потребителей патентной информации
- : хранения информации, не относящейся к изобретениям

8. Для нахождения товарных знаков, необходимо пользоваться:

- : МКТУ
- : МКПО
- : МПК

9. Международной межправительственной организацией системы Организации Объединенных Наций по охране интеллектуальной собственности является:

- : ВОИС
- : ФИПС
- : Роспатент
- : ПРОС

10. Товарный знак может состоять из:

- : рисунков
- : слов, букв, чисел, слоганов
- : упаковки, элементов, символов
- : государственного герба, флага и других государственных символов
- : официальных печатей, наград

3.5 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Виды интеллектуальной собственности.
2. Права объектов основных категорий, относящиеся к интеллектуальной собственности. Значение прав интеллектуальной собственности.
3. Промышленная собственность. Объекты промышленной собственности.
4. Общие положения Гражданского кодекса.
5. Охрана промышленной собственности. Охранные документы.
6. Основные функции государственного патентного ведомства.
7. Понятие об изобретении, классификация изобретений.
8. Условия патентоспособности изобретений.
9. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ.
10. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности ПО.
11. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.
12. Виды патентно-информационной литературы.
13. Виды патентных поисков.
14. Стандарты ВОИС на оформление патентной литературы.
15. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности
16. Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности.
17. Виды и отличительные свойства товарных знаков.
18. Охрана товарных знаков.
19. Передача исключительного права на товарный знак.
20. Назначение «географических указаний».
21. Правовая охрана «географических указаний».

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Исследования новизны разрабатываемого объекта и его составных частей.
2. Исследования патентной чистоты объекта и его составных частей.
3. Анализ темы для создания промышленной собственности.
4. Проведение патентных поисков в базе данных ФИПС и esp@cenet по утвержденной тематике.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятия автор и патентообладатель. Права и обязанности патентообладателя.
2. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента.
3. Защита прав патентообладателей и авторов.
4. Понятие о "know-how".
5. Примеры недобросовестной конкуренции.
6. Виды актов недобросовестной конкуренции
7. Международная охрана промышленной собственности.
8. Мадридская система.
9. Гаагская система.
10. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
11. Передача прав интеллектуальной собственности.
12. Виды лицензий.
13. Содержание лицензионных договоров в соответствии с видами лицензий.
14. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.
15. Структура и состав заявочных материалов на полезную модель.
16. Структура и состав заявочных материалов на промышленный образец.
17. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак.
18. Договор РСТ. Европейский и Евразийский патент.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Охрана промышленной собственности в других странах.
2. Примеры недобросовестной конкуренции. Обоснование целесообразности защиты объекта промышленной собственности за рубежом и продажи лицензий.
3. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
4. Европейский патент, методика получения.

3.6 Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технологии продуктов питания:

- зачет

Вопросы, выносимые на зачет

1. Виды интеллектуальной собственности.
2. Права объектов основных категорий, относящиеся к интеллектуальной собственности. Значение прав интеллектуальной собственности.
3. Общие положения Гражданского кодекса.
4. Охрана промышленной собственности. Охранные документы.
5. Основные функции государственного патентного ведомства.

6. Понятие об изобретении, классификация изобретений.
7. Условия патентоспособности изобретений.
8. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ.
9. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности промышленного образца.
10. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.
11. Виды патентно-информационной литературы.
12. Виды патентных поисков.
13. Стандарты ВОИС на оформление патентной документации.
14. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности
15. Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности.
16. Виды и отличительные свойства товарных знаков. Охрана товарных знаков.
17. Передача исключительного права на товарный знак.
18. Назначение «географических указаний».
19. Правовая охрана «географических указаний».
20. Понятия автор и патентообладатель.
21. Права и обязанности патентообладателя.
22. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента.
23. Защита прав патентообладателей и авторов.
24. Понятие о "know-how".
25. Примеры недобросовестной конкуренции.
26. Виды актов недобросовестной конкуренции.
27. Международная охрана промышленной собственности.
28. Мадридская система.
29. Гаагская система.
30. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
31. Передача прав интеллектуальной собственности.
32. Виды лицензий.
33. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.
34. Структура и состав заявочных материалов на полезную модель.
35. Структура и состав заявочных материалов на промышленный образец.
36. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак.
37. Исследования новизны разрабатываемого объекта и его составных частей.
38. Исследования патентной чистоты объекта и его составных частей.
39. Охрана промышленной собственности в других странах.
40. Обоснование целесообразности защиты объекта промышленной собственности за рубежом и продажи лицензий.
41. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
42. Европейский патент.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Патентоведение» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

владение навыками: критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества; актуальных направлений научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли), практики применения материала,
----------------	--

	<p>исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, информации критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак).
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или

	товарный знак)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества; актуальных направлений научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада; основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

владение навыками: критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак.

Критерии оценки устного доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления
----------------	---

	различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

владение навыками: критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак.

Критерии оценки письменного ответа

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества; актуальных направлений научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий; - умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную
----------------	--

	<p>документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности), используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, информации критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак).
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защищать интеллектуальную собственность; решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ

	<p>научного познания и инженерного творчества; актуальных направлений научных исследований в пищевой и перерабатывающей отрасли), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать методы и приемы (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, информации (критического анализа и синтеза информации, организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок; составления документов для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или товарный знак), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	---

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий


При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

- **знания:** основных принципов охраны интеллектуальной собственности; методологических основ научного познания и инженерного творчества;

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует успешные знания: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества на 86-100%
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом успешное знание, но содержащие отдельные пробелы: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества на 76-85 %
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества на 50-75 %
неудовлетворительно	обучающийся не знает: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества менее 50%.

Разработчик: доцент Моргунова Н.Л.



(подпись)