

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.10.2026 15:39:18
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Пугачевский филиал

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала



/Семенова О.Н./

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Специальность	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Васильева Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии агротехнических дисциплин
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии  /Балабекова А. И./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель методического совета  /Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель педагогического совета  /Семенова О. Н./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод
ПК 3.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 3.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 3.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 3.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 3.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Владеть навыками	– семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; – пикировки всходов цветочных культур; – высадки растений в грунт;
------------------	---

	– выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; – ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
Уметь	– использовать специальное оборудование и инструменты; – проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; – подготавливать почву для посева и посадки растений; – выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; – определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; – высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; – определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; – проводить подкормки и пинцировку растений, рыхление почвы; – формировать растения.
Знать	– специализированное оборудование и инструменты; – правила техники безопасности и охраны труда; – ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; – способы обработки семян перед посевом; – способы вегетативного размножения растений; – химические средства обработки семян и почвы; – правила посева семян и уход за всходами; – ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; – виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; – сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; – потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; – виды сорняков; – сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхление почвы; – виды подкормок, способы подкормки растений; – виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; – приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 330

в том числе в форме практической подготовки – 228 часов

Из них на освоение МДК – 126 часов

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика))
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.5	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод	198	126	48				72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	306	126	48	-		-	72	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ): ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2		3
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод			138
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:		2
	1	Цветоводство как отрасль растениеводства. История цветоводства. Значение цветочно-декоративных растений. Классификация цветочно-декоративных растений.	
Тема 1.2 Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта	Содержание учебного материала:		2
	1	Влияние внешней среды на рост и развитие растений. Тепловой режим. Потребность цветочных и декоративно-лиственных культур в тепле в разные периоды их роста и развития.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие № 1: Правила полива. Факторы, определяющие обильность и частоту полива. Способы полива.		2
	Практическое занятие № 2: Требования к воде. Признаки недостаточного и избыточного полива. Полив растений.		2
Тема 1.3 Общие приёмы агротехники выращивания цветочных культур	Содержание учебного материала:		2
	1	Дерновая земля. Перегнойная земля. Компостная земля.Листовая земля. Торфяная земля. Хвойная земля. Песок.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие № 3: Описание почв и определение. Обеззараживание почв.		2
	Практическое занятие № 4: Определение кислотности почв. Составление почвенных смесей.		2
Тема 1.4 Роль удобрений в цветоводстве	Содержание учебного материала:		2
	1	Субстраты. Гидропоника. Минеральные удобрения. Регуляторы роста. Органические удобрения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие № 5: Составление календаря подкормки удобрениями и их дозы.		2
	Практическое занятие № 6:		2

	Определение признаков нехватки питательных веществ в растениях		
Тема 1.5 Основные приемы ухода за растениями	Содержание учебного материала:		2
	1	Уход за растениями в защищенном грунте. Уход за посевами и черенками. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление. Обрезка, прищипка, пикировка, пасынкование. Особенность ухода в период покоя. Поливы, кратность, нормы, способы. Прополка и рыхление, стрижка, пасынкование, удаление отцветших цветов и соцветий, прореживание, мульчирование почвы.	
Тема 1.6 Строение цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала:		2
	1	Вегетативные органы. Корень и побег. Виды корневых систем. Метаморфозы корня (корнеплоды и корневые клубни). Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, приподнимающийся или стелющийся, ползучий, выющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Метаморфозы побегов (корневище, клубень, луковица, клубнелуковица, колючки).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическое занятие № 7: Изучение внешнего строения листа. Листорасположение. Форма листьев. Метаморфозы листьев.		2
Тема 1.7 Генеративные органы растений. Цветок и соцветия.	Содержание учебного материала:		2
	1	Цветок. Строение цветка. Соцветия. Семена. Плоды.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическое занятие № 8: Изучение строения цветка по гербарию. Изучение соцветий.		2
Тема 1.8 Размножение цветочно-декоративных культур	Содержание учебного материала:		2
	1	Размножение цветочных растений открытого и защищённого грунта. Семенное размножение. Морфологические особенности семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6
	Практическое занятие № 9: Определение лабораторной чистоты семян, всхожесть и энергию прорастания.		2
	Практическое занятие № 10: Определение сортовых качеств семян. Значение размера семян.		2
	Практическое занятие № 11: Прорастание семян в зависимости от глубины посева. Протравливание семян. Стратификация и скарификация семян. Посев различных семян разными способами.		
Тема 1.9 Выращивание рассады	Содержание учебного материала:		2
	1	Уход за посевом. Пикировка. Высадка рассады в открытый грунт. Календарь работ по уходу за рассадой однолетников.	
Тема 1.10	Содержание учебного материала:		2

Вегетативное размножение. Размножение черенкованием.	1	Естественные способы размножения. Искусственные способы размножения: делением и отводками. Размножение черенкованием. Виды черенков. Методы черенкования.	
Тема 1.11 Размножение прививками, делением и луковицами	Содержание учебного материала:		
	1	Размножение прививками. Окулировка. Микрклональное размножение. Размножение делением комнатных цветов. Размножение луковицами, чешуйками луковиц.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие № 12: Размножение делением комнатных цветов.		2
	Практическое занятие № 13: Размножение луковицами, чешуйками луковиц.		2
Тема 1.12 Декоративные и травянистые растения.	Содержание учебного материала:		
	1	Общая характеристика растений, выращиваемых в течение одного сезона: по разнообразию и яркости красок, высоте, по характеру роста, деление их на группы. Красивоцветущие растения. Декоративно-лиственные растения: капуста декоративная, клещевина, кохия, перилла, цинерария морская. Их формовая обрезка.	2
	2	Ковровые растения. Вьющиеся растения. Вертикальные основы для их роста. Виды для срезки. Их заготовка и использование в зимних букетах. Селекционные работы по выведению новых сортов. Деление двулетников по времени цветения и способу перезимовки. Виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний, мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.	2
	3	Многолетние декоративные травянистые растений. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания следующих видов и групп многолетников: цветущих в весенний период: анемона, весенний ландыш, примула весенняя, купальница, ирис, флокс дернистый, хоста; цветущих в летний и осенний периоды: аквилегия, астра, астильба, аконит, дельфиниум, люпин, лилейник, мак восточный, гайлардия, пиретрум, пион, солидаго, рудбекия, хризантема. Луковичные и клубнелуковичные культуры.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическое занятие № 14: Работа с образцами цветочно-декоративных культур.		2
Тема 1.13 Общая характеристика и агротехника выращивания однолетних цветочных культур	Содержание учебного материала:		
	1	Общие характеристика летников и агротехника их выращивания. Составление характеристики цветочно-декоративных растений семейства крестоцветных: Маттиола. Лобулярия, алиссум. Иберис. Капуста декоративная.	2
	2	Общая характеристика ковровых растений. Семейство амарантовые – Amaranthaceae. Альтериантера. Ахирантес. Ирезине. Семейство сложноцветные – Asteraceae. Гнафалиум, сушеница.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2

	Практическое занятие № 15: Составление инструкционно-технологических карт выращивания клеомы (Семейство каперсовые – Scropharaceae), годечии (Семейство кипрейные – Onagraceae), целозии (Семейство амарантовые – Amarantaceae), мака, эшшольдии (Семейство маковые – Papaveraceae).		2
Тема 1.14 Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур	Содержание учебного материала:		
	1	Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Семейство гвоздичные – Caryophyllaceae. Гвоздика бородатая, или турецкая. Семейство колокольчиковые. Колокольчик. Семейство сложноцветные – Asteraceae. Маргаритка.	2
	2	Семейство Мальвовые - Malvaceae Мальва, шток – роза. Семейство фиалковые – Violaceae. Виола витрокка, анютины глазки.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическое занятие № 16: Изучение морфологических особенностей двулетних растений. Составление инструкционно-технологической карты выращивания двулетних растений.		2
Тема 1.15 Многолетники, зимующие в открытом грунте (Стержнекорневые, кистекорневые, корневищные) Семейство лютиковые – Ranunculaceae	Содержание учебного материала:		
	1.	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур: Аквилегия, водосбор, орлик. Аконит, борец, шлемник. Дельфиниум, шпорник. Купальница, троллиус. Цимицифуга, клопогон.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическое занятие № 17: Определение растений семейства маковых, первоцветных, розоцветных. Зарисовать внешний вид. Составление инструкционно-технологической карты выращивания семейства маковые, первоцветные, розоцветные.		2
Тема 1.16 Производственные площади для выращивание цветочно-декоративных растений. Выгонка растений	Содержание учебного материала:		
	1	Оранжереи. Парники. Хранилища и подсобные помещения. Выгонка тюльпана. Выгонка нарцисса. Выгонка гиацинта. Выгонка мелколуковичных. Выгонка многолетников. Выгонка сирени.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическое занятие № 18: Изучение морфологических признаков аспарагуса, аспидистры и хлорофитума. Изучение морфологических особенностей бегонии и зарисовка и составление таблицы. Подготовка почвосмеси для бегонии. Черенкование бегонии. Посев семян бегонии.		2
Тема 1.17 Сезонноцветущие горшечные культуры: Азалия	Содержание учебного материала:		
	1	Классификация сортов азалии. Агротехника выращивания азалии. Агротехника выращивания пуансеттии. Цикламен.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2

индийская, пуансеттия. Цикломен	Практическое занятие № 19: Морфологическое описание цикламена персидского. Сорта цикламена. Агротехника выращивания. Составление инструкционно-технологической карты выращивания цикламена.		2
Тема 1.18 Вечнозеленые цветочно- декоративные цветочные культуры. Условия выращивания вечнозеленых растений	Содержание учебного материала:		
	1.	Классификация вечнозеленых цветочно-декоративных культур.	2
	2.	Условия выращивания вечнозеленых растений. Температура. Свет. Водный режим. Почвенные смеси. Минеральное питание. Пересадка, перевалка. Емкости для посадки. Обрезка, прищипка.	2
Тема 1.19 Флористика	Содержание учебного материала:		
	1.	Теоретические основы флористики. Теория аранжировки. Флористические работы, стили, формы, инструменты, материалы, способы высушивания растений.	2
Тема 1.20 Типы цветников	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 20: Клумба. Миксбордер. Партер. Бордюр.		2
Тема 1.21 Подбор растений по окраске и высоте	Содержание учебного материала:		
	1	Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг. Подбор растений по высоте. Принцип Фибоначи. Расчет количества семян и рассады.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие № 21: Подбор растений по окраске используя цветовой круг.		2
	Практическое занятие № 22: Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначи.		2
Тема 1.22 Устройство и содержание газонов	Содержание учебного материала:		
	1	История использования газонов. Классификация и назначение газонов. Мавританский газон. Спортивные, партерные, парковые газоны. Технология выращивания рулонного газона. Подготовка основания. Посев. Полив. Подкормка.	2
Тема 1.23 Приемы цветочного	Содержание учебного материала:		
	1.	Проектирование элементов цветочного оформления, потребность в растениях, правила их подбора. Цветники: клумбы, рабатки, группы, одиночные посадки, миксбордеры, модульные цветники, моноцветники, рокарии и др. Пропорции частей объектов цветочного оформления. Элементы	2

оформления		оформления. Ритм и симметрия композиции.	
	2.	Контрасты и гармонии цветов. Свет и тени в цветочном оформлении. Световые эффекты.	2
Тема 1.24 Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования	Содержание учебного материала:		
	1.	Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталов. Зонирование территорий. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	Практическое занятие № 23: Изучить ассортимент цветочных культур по гербарным образцам, фотоснимкам, рисункам, натуральным растениям.		2
	Практическое занятие № 24: Перенос цветника в природу с подбором цветов.		2
Тема 1.25 Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения	Содержание учебного материала:		
	1.	Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.	2
Тема 1.26 Ландшафтный дизайн среды в районах с неблагоприятными условиями	Содержание учебного материала:		
	1	Комфортность среды в районах с неблагоприятными условиями. Рекультивация различных типов нарушенных ландшафтов, приемы озеленения.	2
	2	Защитно-мелиоративные насаждения: принципы расположения, величина и конструкция посадок. Насаждения автодорог, железных дорог, шоссе.	2
Тема 1.27 Основные документы	Содержание учебного материала:		
	1.	Генеральный план. Дендрологический план. Рабочие чертежи. Пояснительная записка.	2
	2	Крупномасштабное изображение отдельных элементов участка.	2
Промежуточная аттестация			12

Учебная практика Виды работ: 1. Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики. 2. Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных растений ОТКЗ агропромышленного колледжа. Оценка общего эстетического состояния клумбы и (или) цветника. 3. Наблюдение за образцами коллекции, подготовка к созданию цветника на территории колледжа. 4. Подготовка почвы к новому сезону. Уборка старых растений. 5. Составление плана участка, плана работы, изучение литературы, расчет и закупка семян цветочно-декоративных культур. 6. Подготовка почвы к посадке, подготовка семян к посеву. Посев семян цветочных культур на рассаду в парники. Высадка многолетников в грунт (нарциссы, пионы, тюльпаны, примулы). 7. Посадка рассады однолетников и многолетников. Выращивание рассады однолетников и многолетников (уход за рассадой). 8. Физиологические особенности минерального и водного питания растений. 9. Подготовка и посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в почву (бархатцы высокие, пышная космея, астры, чернобрицы, настурцию, петунию и т.д.). 10. Высадка рассады цветочно-декоративных культур. Ремонт декоративных дорожек из песка и камня. 11. Высадка цветов в клумбы. Выполнение работ по уходу за растениями. 12. Проверка дневников по практике. Дифференцированный зачет.	72
Производственная практика Инструктаж по технике безопасности и охране труда для обучающихся Пожаробезопасность и электробезопасность. Технология подготовки ёмкостей для посадки и выращивания цветочно-декоративных культур закрытого грунта. Технология подготовки почвенного субстрата для выращивания цветочно-декоративных растений закрытого грунта. Технология отбора семенного материала цветочно-декоративных культур. Технология обработки семян цветочно-декоративных культур. Технология посева семян цветочно-декоративных культур рядковым способом в закрытом грунте. Технология посева семян цветочно-декоративных культур разбросным способом в закрытом грунте. Технология посева семян цветочно-декоративных культур рядковым способом в открытом грунте. Технология посева семян цветочно-декоративных культур разбросным способом в открытом грунте. Технология подкормки всходов цветочно-декоративных культур минеральными удобрениями. Технология внекорневой подкормки цветочно-декоративных культур (опрыскивание). Технология пикировки всходов цветочно-декоративных культур. Технология высадки (пересадки) цветочно-декоративных культур в закрытый грунт. Технология полива цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте. Технология опрыскивания цветочно-декоративных культур закрытого грунта для поддержания влажности. Технология рыхления цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта. Технология прополки (удаление сорняков) открытого грунта. Технология мульчирования цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта.	108

Технология подвязки цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта. Технология прищипки цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта. Технология пасынкования цветочно-декоративных культур открытого и закрытого грунта. Технология защиты цветочно-декоративных культур от заморозков в открытом грунте. Технология выгонки луковичных цветочно-декоративных культур открытого грунта. Технология выращивания и ухода за вечнозелеными растениями Технология размножения лилии чешуйками. Технология размножения лилии детками. Технология вегетативного размножения цветочно-декоративных культур ростовыми побегами. Технология вегетативного размножения листовым черенком (фиалка, бегония) Технология черенкования цветочно-декоративных культур открытого грунта. Технология вегетативного размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта (деление куста). Технология размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта делением корневища. Технология посадки и ухода за ковровыми растениями. Технология посадки и уход за розами. Технология размножения роз черенками, обрезка роз. Технология внесения минеральных и органических удобрений. (розы). Технология борьбы с тлей и трипсами. Технология применения ядохимикатов. Технология борьбы с болезнями растений, вызванные грибами. Технология борьбы с болезнями, вызванные бактериями. Технология профилактики и защиты цветочно-декоративных культур от болезней и вредителей.	
Экзамен по модулю	12
Всего	330

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации работ по выращиванию растений: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, комплект таблиц по ботанике, общая биология (полный курс), тематические плакаты, компьютер Athlon 64x2 4400 в комплекте(монитор LG1919 BFклавиатура, мышь,колонки), проектор мультимедийный ViewSonic PA503X, МФУ лазерное Pantum M6507 A4,1200*1200 dpi, ч/б-22 стр/мин (A4),USB, экран, секатор, садовые ножницы, кусторез электрический ST5165R, WORTEX, газонокосилка электрическая 38.2 E Classic, AL-KO, триммер бензиновый TEXAS, тяпка, грабли, лопата штыковая, прививочный нож, ящики для выращивания рассады, горшки под цветы

Оснащение баз практик

При реализации образовательной программы предусмотрена учебная и производственная практика.

Учебная практика реализуется в мастерских филиала где есть в наличии оборудование, инструменты, расходный материал, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях земельного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и филиала через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-50379-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424346>

2. Королева, Е. В. Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 – Садовник, 19524 – Цветовод) : учебно-методическое пособие / Е. В. Королева. —

Новосибирск : НГАУ, 2023. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441488>

3. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

4. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

5. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8626-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197501>

6. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>

2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>

3. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

4. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168842>

5. Кузнецова, С. Н. Цветоводство: учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134105>

6. Петров, А. П. Введение в дендрологию : учебное пособие / А. П. Петров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142546>

7. Проектирование садов и парков. Учебное издание. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. — [Электронный ресурс] // URL: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/index.htm>

8. Определитель растений on-line: Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]. URL: <http://www.plantarium.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) **«Р7-Офис»**. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (*с 01.01.2023, бессрочно*).
- 2) **Kaspersky Endpoint Security** (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6- 441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (*01.01.2026 - 31.12.2026*).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей	

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

	участников коммуникации	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе - знать особенности социального и культурного контекста; - знать правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - знать основы нравственности и морали демократического общества; - знать основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - знать основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для	

	совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	
ПК 3.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	иметь практический опыт семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур	Оценка: – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - экзамена по модулю, - курсовой проект по модулю
ПК 3.2 Выполнять пикировку всходов.	иметь практический опыт пикировки всходов цветочных культур	
К 3.3 Высаживать растения в грунт.	иметь практический опыт высадки растений в грунт	
К 3.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	иметь практический опыт выполнения перевалки и пересадки горшечных растений	
ПК 3.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.	иметь практический опыт ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	