

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

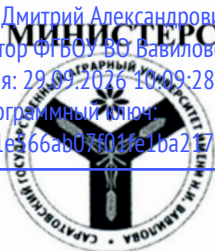
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 29.09.2019 10:09:28

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e366ab07f01fe1ba2122f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Есков Д.В./

« 28 » августа 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Шишурин С.А./

« 28 » августа 20 19 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ
СПУТНИКОВОЙ НАВИГАЦИИ В
ЛЕСНОМ И ОХОТНИЧЬЕМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность
(профиль)

**Лесоуправление, охотничий сервис и
туризм**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

заочная

Разработчик(и): доцент, Кабанов С.В.

(подпись)

Саратов 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве» является расширение практических навыков проектирования, внедрения и использования спутниковой навигации в профессиональной деятельности, в частности по вопросам создания цифровых пространственно-привязанных отраслевых лесных карт.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм» дисциплина в структуре ОПОП относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока ФТД. Факультативы.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Геодезия», «Введение в специальность», «Информационные технологии».

Дисциплина является базовой для изучения дисциплины "ГИС в лесном деле".

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	«способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	перечень и содержание основных лесных карт	работать в среде геоинформационной системы QGis	приемами интеграции картографических сервисов Интернет и ГИС-технологий
2.	ПК-2	«способен к участию в разработке проектов мероприятий и	требования, предъявляемые к оформлению лесных карт	создавать пространственно-привязанные лесные карты в среде	навыками работы по созданию, привязке и оформлению

		объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий»		геоинформационной системы QGis	основных лесных карт
--	--	---	--	--------------------------------	----------------------

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

Таблица 2

		Объем дисциплины							
		Количество часов							
		Всего	в т. ч. по годам						
1	2		3	4	5	6	7	8	
Контактная работа - всего, в т.ч.:	16,1					16,1			
Аудиторная работа	16					16			
лекции	х								
лабораторные	х								
практические	16					16			
Промежуточная аттестация	0,1					0,1			
контроль									
Самостоятельная работа	19,9					19,9			
Форма итогового контроля	зачет					зач.			
Курсовой проект (работа)	х								

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс								
1.	Программные продукты спутниковой навигации. Возможности модуля QuickMapServices. Работа со слоями.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
2.	Установка проекции. Привязка растров по координатам.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	Создание векторных слоев по растровой подложке (точечных, линейных, полигональных).	2	ПЗ	Т	4	3	ТК	УО
4.	Настройка стилей. Подписи. Типы классификации слоев и их применение в целях создания лесных карт. Сохранение стилей.	3	ПЗ	Т	4		ТК	УО
5.	Компоновщик карты. Оформление карт.	3	ПЗ	Т	4	5	ТК	УО
	Выходной контроль				0,1	7,9	Вых К	3
	Итого				16,1	19,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие, ПЗ – практическое занятие.**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, З – зачет.**5. Образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине и повышения его эффективности используются следующие виды учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.01. «Лесное дело» направленность (профиль) «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков создания цифровых пространственно-привязанных отраслевых лесных карт с использованием современных геоинформационных систем.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение практических работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач позволяет обучиться созданию путевых точек, маршрутов, треков. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 30,8% контактных занятий (в ФГОС не менее 20 %).

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Создание лесных карт с помощью ГИС-технологий: методическое пособие для студентов техникумов и вузов по специальности 26.04 “Лесное и садово-парковое хозяйство” https://studfiles.net/preview/2069401/	Черниковский Д.М.	Санкт-Петербург, 2003.– 56 с.	1-5

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	NextGIS Web documentation Release 3.0 NextGIS team 24-08-2018 http://docs.nextgis.com/index.html	–	–	2-5
2.	QGIS https://lab.osgeo.org.ua/files/QGIS_intro.pdf	Свидзинская Д. В., Бруй А. С.	Киев, 2014.	2-5
3.	Приказ Минприроды России от 29.03.2018 N 122 "Об утверждении Лесоустроительной инструкции"	–	–	5
4.	Инструкция о порядке создания и размножения лесных карт	–	М.: Рослесхоз, 1987.– 80 с.	1, 5

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.sasgis.org/> SASGIS. Веб-картография и навигация
- <https://www.google.com/earth/> GoogleEarth
- <http://www.garmin.ru/> GARMIN
- <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства России

г) периодические издания

- Известия высших учебных заведений. Лесной журнал // сборник научно-технической информации по лесному хозяйству - свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-68484 от 27.01.2017 г. (URL: <http://lesnoizhurnal.ru/issuesarchive/>)
- Лесотехнический журнал // сборник научно-технической информации по лесному хозяйству - Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-66384 от 14.07.2016 г. (URL: <http://lestehjournal.ru/journal-archive/>)

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

- Правовая информационная система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система Саратовского государственного аграрного университета [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://www.library.sgau.ru/ebs/>)
- Электронная библиотечная система «Библио Комплектатор» [Электронный ресурс] (режим доступа: [http:// www. bibliocomplectator.ru](http://www.bibliocomplectator.ru))
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс] (режим доступа: [http:// https://elibrary.ru/defaultx.asp](http://https://elibrary.ru/defaultx.asp))
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] (режим доступа: <https://www.e.lanbook.com/>)

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://znanium.com/>)
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс] (режим доступа: <https://www.book.ru/>)

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1	Все разделы	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
2	Все разделы	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Ауд. 337: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносная мультимедийная система (ноутбук MSI 500; мультимедиа проектор BenQ MP 622c; экран для проектора на треноге Dinon 180×180). Подключена к интернету.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 350: Комплект специализированной мебели, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор,

экран); Подключена к интернету. Оборудование: Компьютеры CPU AMD Athlon 64 3200+210104002001717 (10 шт.); Мониторы 15" LG Studioworks 700 1101040010000981 (10 шт.); Мультимедиа проектор BenQ MP 633с 21104002002132; Экран для проектора настенный Dinon 180 x 180 см 2101042800470; GPS-навигатор Garmin GPSMap Cx 62. Подключена к интернету.

Ауд. 352: Комплект специализированной мебели, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран); Подключена к интернету. Оборудование: Компьютеры CPU AMD Athlon 64 3200+210104002001717 (10 шт.); Мониторы 15" LG Studioworks 700 1101040010000981 (10 шт.). Мультимедиа проектор BenQ MP 633с 21104002002132; Экран для проектора настенный Dinon 180 x 180 см 2101042800470; GPS-навигатор Garmin GPSMap Cx 62. Подключено к интернету.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Создание и оформление лесных карт» разработан на основании следующих документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине.

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины "Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве»

Методические указания по изучению дисциплины включают в себя:

1. Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве: метод. указания по выполнению практических работ по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело / Сост.: Кабанов С.В. // ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ". – Саратов, 2019. – 31 с. (приложение 4).

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»
«28» августа 2019 года (протокол № 1).*