

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 10:28:44  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*[Signature]* /Гарбаев В.А./

« 22 » августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Кадастр недвижимости и управление территориями</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Землеустройство и кадастры</b>
Ведущий преподаватель	<b>Царенко А.А., доцент</b>

*Разработчик: доцент, Царенко А.А.*

*[Signature]*  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ..... 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования .....

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.17г. № 481 формируют следующие компетенции:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p><b>знает:</b> основные понятия, задачи, принципы организации рационального использования земельных ресурсов. Способы получения, обработки и использования кадастровой информации об объектах недвижимости, методологию сбора, систематизации и порядок осуществления кадастровой деятельности</p> <p><b>умеет:</b> осуществлять знания об основах кадастра недвижимости в сфере использования</p>	2	лекции, практические занятия	Реферат, собеседование, тестирование

		земельных ресурсах для организации и рационального их использования			
		<b>владеет:</b> навыками применения информационных технологий в сфере кадастра недвижимости для организации и рационального использования земельных ресурсов			
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<b>знает:</b> о способах применения знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	2	лекции, практические занятия	Реферат, собеседование, тестирование
		<b>умеет:</b> применять на практике нормативно-правовую базу кадастра недвижимости для правового регулирования земельно-имущественных отношений			
		<b>владеет:</b> знаниями нормативно-правовой базы для контроля за использованием земель и недвижимостью			

**Примечание:**

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов», «Основы землеустройства», «Основы сельскохозяйственного производства», «Основы организации территории», «Осно-

вы кадастра недвижимости», «Мониторинг земель», «Мониторинг природных ресурсов», «Кадастровая деятельность», «Государственное регулирование кадастровой деятельности», «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования», «Градостроительная оценка территории», а также в ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-1 - также формируется в ходе освоения дисциплин:

«Основы землеустройства», «Инженерное обустройство территорий», «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений», «Государственное регулирование земельных отношений», «Контроль за использованием земли и недвижимости», а также в ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также технологической и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
2	Устный отчет по практическим работам	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Требования к устному отчету по практическим работам

### **Программа оценивания контролируемой дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Анализ исторических аспектов развития кадастра недвижимости. Требования к оформлению кадастровой документации.	ОПК-2 ПК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
2	Понятия, и формы образования земельных участков. Определить различия качественных и количественных характеристик состояния земельного фонда. Организация рационального использования земельных ресурсов.	ОПК-2 ПК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
3	Определить различия качественных и количественных характеристик состояния земельного фонда. Организация рационального использования земельных ресурсов. Анализ особенностей правового режима всех категорий земельного фонда.	ОПК-2 ПК-1	устный опрос, собеседование, практическая работа
18	Классификационная система земельно-кадастровой информации. Основная схема классификаторов. ЕГРН как механизм регулирования земельно-кадастровых отношений и управления земельными ресурсами. Составление схемы информационного обмена при ведении ЕГРН. Итоговая практическая работа	ОПК-2 ПК-1	Реферат, самостоятельная работа, устный опрос тестирование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 1 курс	<b>знает:</b> основные понятия, задачи, принципы организации рационального использования земельных ресурсов. Способы получения, обработки и использования кадастровой информации об объектах недвижимости, методологию сбора, систематизации и порядок осу-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в кадастровых и землеустроительной документации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материалы и методы получения, обработки и использования кадастровой информации об объектах недвижимости, методологию сбора, систематизации и порядок осуществления кадастровой деятельности нормативно-

	<p>ществления кадастровой деятельности</p>				<p>правовую базу для пра- вового регу- лирования земельно- имуществен- ных отноше- ний, кон- троль за ис- пользовани- ем земель и недвижимо- сти), практи- ки примене- ния материа- ла, исчерпы- вающе и по- следователь- но, четко и логично из- лагает мате- риал, хорошо ориентирует- ся в материа- ле, не за- трудняется с ответом при видоизмене- нии заданий</p>
	<p><b>умеет:</b> осу- ществлять знания об ос- новах кадаст- ра недвижи- мости в сфере использова- ния земель- ных ресурсах для организа- ции и рацио- нального их использова- ния</p>	<p>не умеет ис- пользовать ме- тоды и приемы о земельных ре- сурсах для ор- ганизации их рационального использования и определения мероприятий по снижению ан- тропогенного воздействия на территорию применять на практике нор- мативно- правовую базу страны, допус- кает существен- ные ошибки, неуверенно, с большими за-</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение о зе- мельных ре- сурсах для организации их рацио- нального ис- пользования и определе- ния меро- приятий по снижению антропоген- ного воздей- ствия на тер- риторию применять на практике нормативно- правовую базу страны</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, нормативно- правовую базу страны для правово- го регулиро- вания зе- мельно- имуществен- ных отноше- ний, исполь- зуя совре- менные ме- тоды и пока- затели такой оценки</p>	<p>сформиро- ванное уме- ние осу- ществлять знания о зе- мельных ре- сурсах для организации их рацио- нального ис- пользования и определе- ния меро- приятий по снижению антропоген- ного воздей- ствия на тер- риторию применять на практике нормативно- правовую</p>

		трудностями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	используя современные методы и показатели оценки земельно-имущественных отношений		базу страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, используя современные методы и показатели такой оценки
	<b>владеет навыками:</b> навыками применения информационных технологий в сфере кадастра недвижимости для организации и рационального использования земельных ресурсов	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, результатов, документов, сведений, информации допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, результатов, документов, сведений, информации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, результатов, документов, сведений, информации	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, результатов, документов, сведений, информации навыками применения информационных технологий методиками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями нормативно-правовой базы для контроля за использованием земель и недвижимостью
ПК-1, 1 курс	<b>знает:</b> о способах применения знаний законов страны для правового регули-	обучающийся не знает значительной части программного материала, пло-	обучающийся демонстрирует знания только основного	обучающийся демонстрирует знание материала, не до-	обучающийся демонстрирует знание материала, прак-

	<p>рования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p>	<p>хорошо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>пускает существенных неточностей</p>	<p>тики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p><b>умеет:</b> применять на практике нормативно-правовую базу кадастра недвижимости для правового регулирования земельно-имущественных отношений</p>	<p>не умеет использовать нормативно-правовую базу кадастра недвижимости, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение применять законы кадастра недвижимости для правового регулирования земельно-имущественных отношений, используя современные методы и показатели правового регулирования земельно-имущественных отношений</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять на практике нормативно-правовую базу кадастра недвижимости для правового регулирования земельно-имущественных отношений, используя современные методы и показатели</p>	<p>сформированное умение применять на практике нормативно-правовую базу кадастра недвижимости для правового регулирования земельно-имущественных отношений), используя современные методы и показатели такой оценки</p>
	<p><b>владеет навыками:</b> знаниями нормативно-</p>	<p>обучающийся не владеет навыками чте-</p>	<p>в целом успешное, но не системное</p>	<p>в целом успешное, но содержащее</p>	<p>Успешное и системное владение</p>

	правовой базы для контроля за использованием земель и недвижимостью	ния и оценки данных, документов, сведений информации о недвижимости, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	владение навыками чтения и оценки документов и сведений кадастра и информации кадастра недвижимости	отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных кадастровой документации информации кадастра недвижимости	навыками чтения и оценки кадастровых данных и кадастровых документов
--	---	---	---	---	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Текущий контроль**

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Основы кадастра недвижимости» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Текущий контроль по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины;
- рубежного контроля: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Современное состояние ГКН (ЕГРН).
2. Свойства земли как объекта ГКУ.
3. Организация кадастровой деятельности в России.
4. Правовая основа регулирования кадастровых отношений.

5. Орган, осуществляющий кадастровый учет.
6. Характеристика земельного фонда Российской Федерации.
7. Состав сведений ЕГРН.
8. Правовой режим категорий земель РФ.
9. Правовое и нормативно-методическое обеспечение ЕГРН.
10. Кадастр недвижимости (ст. 8 № 218-ФЗ)
11. Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
12. Нормативно-правовая база землеустройства и кадастров.
13. Роль ЕГРН в системе единого информационного пространства. Межведомственный информационный обмен.
14. Автоматизация системы ЕГРН.
15. Современные ГИС-технологии в землеустройстве и кадастрах.
16. Изучение планово-картографических материалов.
17. Анализ методов и технологий получения кадастровой информации.
18. Изучить формирование баз и банков кадастровых данных (СУБД).
19. Знакомство с современными геоинформационными системами (QGIS, ArcGIS и др.).

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Дать сравнительную оценку отличий первого римского кадастра от кадастра Египта и Греции. Земельный кадастр дореволюционной России
2. Основные направления развития земельного кадастра России
3. Понятие кадастр, основания его создания и ведения
4. Основные направления развития кадастра недвижимости России
5. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости (ЕГРН)
6. Какие проблемы решают на основе данных ЕГРН
7. Функции земли как элемента рыночных отношений.
8. Основные функции земли. Функция земли как природного ресурса.
9. Нормативно-правовое обеспечение ведения ЕГРН.
10. Полномочия федеральных органов в области ведения ЕГРН.
11. Принципы ведения ЕГРН.
12. Классификация недвижимости.
13. Организация сбора, обработки, хранения и предоставление информации о земельном участке.
14. Состав сведений о земельном участке как объекте недвижимости.
15. Классификация зданий и состав сведений, вносимых в ЕГРН
16. Классификация земельно-кадастровой информации.
17. Структура классификатора недвижимого имущества (КНИ).
18. Классификация источников кадастровой информации.
19. Планово-картографические материалы, как источники кадастровой информации.
20. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации
21. Источники кадастровой информации. Информационное обеспечение ЕГРН.
22. Как делятся сведения по степени закрытости?

23. Правовой режим земель земельного участка сельскохозяйственного назначения.
24. Правовой режим земельного участка в населенных пунктах. Понятие «разрешенное использование» земельного участка.
25. Виды целевого назначения земельного участка.
26. Ограничения и обременения в использовании объектов недвижимости
27. Порядок информационного обмена при ведении ЕГРН.
28. Правоустанавливающие документы на земельные участки.
29. Объекты кадастрового учета.
30. Порядок проведения ГКУ.
31. Земельно-кадастровые работы за рубежом?
32. Особенности оборота земельных долей в праве общей собственности.
33. Структура АИС ГКН, ФГИС ЕГРН (отличительные черты).
34. Показатели экономической эффективности ведения ЕГРН.
35. Состав сведений о границах административно-территориального деления.
36. Программное обеспечение для ведения кадастра недвижимости.
37. Порядок проведения аукционов по продаже недвижимости

### **- 3.3 Рефераты**

- Цель написания реферата направлена на выполнение сбора и систематизацию знаний по конкретной теме или проблеме. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы и умение раскрытия темы. Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

- Требования к написанию реферата:

- Реферат должен состоять из введения, основного текста, заключения и списка литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы.

- Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 10 мм.

- Титульный лист является первой страницей реферата, оформляется на отдельном листе бумаги.

- Оглавление размещается после титульного листа. Слово «Оглавление» записывается в виде заголовка (по центру). В оглавлении приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Оглавление должно точно повторять все заголовки в тексте.

- Во введении реферата указываются актуальность темы реферата, цель реферата, задачи, которые необходимо решить, чтобы достигнуть указанной цели. Кроме того, во введении реферата дается краткая характеристика структуры работы и использованных информационных источников (литературы). Объем введения для реферата – 1-1,5 страницы.

- Основной текст разделён на главы. Если реферат маленький (общий объем – 8-10 стр.), то его можно не разбивать на главы, а просто указывается «Основная часть». На основную часть реферата приходится 6-16 страниц.

- В заключении формируются выводы. В заключении должны быть представлены ответы на поставленные во введении задачи, сформулирован общий вывод и дано заключение о достижении цели реферата. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

- При составлении списка литературы следует придерживаться общепринятых стандартов. Список литературы у реферата – 4-12 позиций. Работы, указанные в списке литературы, должны быть относительно новыми, выпущенными за последние 5-10 лет.

- Критерии оценки реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – реферат выпускником не представлен.

Таблица 2

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Основы кадастра недвижимости»**

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Информационные системы в кадастре недвижимости.
2	Мировой опыт развития кадастра недвижимости.
3	Аренда недвижимого имущества.

№ п/п	Темы рефератов
1	2
4	Рынок недвижимости в Саратове.
5	Функции земли как элемента рыночных отношений и роль земли в народном хозяйстве страны.
6	<i>Государственная регистрация субъектов и объектов земельных отношений.</i>
7	Теоретические аспекты ведения кадастра недвижимости в области, крае, республике.
8	Кадастр недвижимости и управление предприятиями, организациями, учреждениями.
9	Особенности ведения ГКН в г.Саратове и Саратовской области.
10	Концепция основных направлений региональной политики на основе земельно-кадастровой информации.
11	Новое в системе кадастровых и экономических отношений.
12	Перспективы и основные направления инновационного развития информационных технологий в кадастре.
13	Перспективы развития кадастра особо охраняемых природных территорий
14	Функционирование рынка недвижимости в регионе.
15	Современные проблемы кадастровых отношений.
16	Проблемы и перспективы развития агрострахования.
17	Актуальные вопросы налогообложения

### **3.4 Самостоятельная работа**

- *Критерии оценки самостоятельных работ:*

- актуальность темы, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, грамотность;
- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота обще-учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа и использования источников;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам;

Оценка «5» ставится тогда когда:

- Обучающийся свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

- Обучающийся усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

- Обучающийся знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда когда:

- Обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

- У обучающегося имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;

- Материал оформлен не в соответствии с требованиями;

- Тематика самостоятельных работ устанавливается в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе обучающихся):

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной ра-

боты студентов могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

### **3.5 Практические работы**

- Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины:

1. Анализ исторических аспектов развития кадастра недвижимости. Требования к оформлению кадастровой документации.
2. Понятия, и формы образования земельных участков.
3. Определить различия качественных и количественных характеристик состояния земельного фонда. Организация рационального использования земельных ресурсов.
4. Анализ особенностей правового режима всех категорий земельного фонда.
5. Анализ нормативной базы.
6. Рассмотрение основных принципов земельного законодательства.
7. Анализ современных информационных систем.
8. Классификационная система земельно-кадастровой информации. Основная схема классификаторов. ЕГРН как механизм регулирования земельно-кадастровых отношений и управления земельными ресурсами.
9. Составление схемы информационного обмена при ведении ЕГРН.
10. Современные ГИС-технологии в землеустройстве и кадастрах.
11. Анализ теоретических аспектов экономических и технических изысканий проекта.
12. Особенности уточнения местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ (ККР).
13. Анализ результатов кадастровых работ. Кадастровая документация.
14. Здания как объект недвижимого имущества.
15. Здания как объект недвижимого имущества.
16. Составить схему функции земли как элемента рыночных отношений.
17. Составление алгоритмов ведения в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений.
18. Итоговая практическая работа

Практические работы выполняются с предусмотренным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины по выполнению практических работ.

### **3.7 Промежуточная аттестация**

Контроль за освоением дисциплины «Основы кадастра недвижимости» и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры - экзамен:

- цель проведения промежуточной аттестации (экзамена):

основная форма контроля учебной деятельности обучающихся, проверка всех знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины.

Экзамен – проверка полученных обучающимися теоретических знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

### **Вопросы, выносимые на экзамен**

#### *Вопросы выходного контроля*

1. Современное состояние ГКН (ЕГРН).
2. Свойства земли как объекта ГКУ.
3. Организация кадастровой деятельности в России.
4. Правовая основа регулирования кадастровых отношений.
5. Орган, осуществляющий кадастровый учет.
6. Характеристика земельного фонда Российской Федерации.
7. Состав сведений ЕГРН.
8. Правовой режим категорий земель РФ.
9. Правовое и нормативно-методическое обеспечение ЕГРН.
10. Кадастр недвижимости (ст.8 № 218-ФЗ)
11. Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
12. Нормативно-правовая база землеустройства и кадастров.
13. Роль ЕГРН в системе единого информационного пространства. Межведомственный информационный обмен.
14. Автоматизация системы ЕГРН.
15. Современные ГИС-технологии в землеустройстве и кадастрах.
16. Изучение планово-картографических материалов.
17. Анализ методов и технологий получения кадастровой информации.
18. Изучить формирование баз и банков кадастровых данных (СУБД).
19. Знакомство с современными геоинформационными системами (QGIS, ArcGIS и др.).
20. Дать сравнительную оценку отличий первого римского кадастра от кадастра Египта и Греции. Земельный кадастр дореволюционной России
21. Основные направления развития земельного кадастра России
22. Понятие кадастр, основания его создания и ведения
23. Основные направления развития кадастра недвижимости России
24. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости (ЕГРН)
25. Какие проблемы решают на основе данных ЕГРН
26. Функции земли как элемента рыночных отношений.
27. Основные функции земли. Функция земли как природного ресурса.
28. Нормативно-правовое обеспечение ведения ЕГРН.
29. Полномочия федеральных органов в области ведения ЕГРН.

30. Принципы ведения ЕГРН.
31. Классификация недвижимости.
32. Организация сбора, обработки, хранения и предоставление информации о земельном участке.
33. Состав сведений о земельном участке как объекте недвижимости.
34. Классификация зданий и состав сведений, вносимых в ЕГРН
35. Классификация земельно-кадастровой информации.
36. Структура классификатора недвижимого имущества (КНИ).
37. Классификация источников кадастровой информации.
38. Плано-картографические материалы, как источники кадастровой информации.
39. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации
40. Источники кадастровой информации. Информационное обеспечение ЕГРН.
41. Как делятся сведения по степени закрытости?
42. Правовой режим земель земельного участка сельскохозяйственного назначения.
43. Правовой режим земельного участка в населенных пунктах. Понятие «разрешенное использование» земельного участка.
44. Виды целевого назначения земельного участка.
45. Ограничения и обременения в использовании объектов недвижимости
46. Порядок информационного обмена при ведении ЕГРН.
47. Правоустанавливающие документы на земельные участки.
48. Объекты кадастрового учета.
49. Порядок проведения ГКУ.
50. Земельно-кадастровые работы за рубежом?
51. Особенности оборота земельных долей в праве общей собственности.
52. Показатели экономической эффективности ведения ЕГРН.
53. Состав сведений о границах административно-территориального деления.
54. Программное обеспечение для ведения кадастра недвижимости.
55. Порядок проведения аукционов по продаже недвижимости

*Образец экзаменационного билета:*

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9  
по дисциплине «Основы кадастра недвижимости»

1. Значение, свойства и роль земли. Понятие кадастровые отношения.
2. Земельно-кадастровые работы за рубежом.
3. Гражданин, являясь собственником жилого строения, гаража и земельного участка, на котором размещены вышеуказанные объекты, решил продать отдельно стоящий гараж и земельный участок, необходимый для его эксплуатации. Возможно ли изменение целевого использования земельных участков при совершении сделок с ними?

Заведующий кафедрой  
«Землеустройство и кадастры»

Тарбаев В.А.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» осуществляется через проведение текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице ниже:

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных понятий, задач, принципов организации рационального использования земельных ресурсов. Методы получения, обработки и использования кадастровой информации об объектах недвижимости, методологию сбора, систематизации и порядок осуществления кадастровой деятельности нормативно-правовую базу для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

**умения:** осуществлять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию применять на практике нормативно-правовую базу страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;

**владение навыками:** применения информационных технологий методиками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию знаниями нормативно-правовой базы для контроля за использованием земель и недвижимостью.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала кадастрового и землеустроительного, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение использовать полученные знания в сфере землеустройства и кадастров, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- успешное и системное владение навыками оценки данных документов, кадастровый сведений, кадастровой и землеустроительной информации</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работы со специфической документацией;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных, результатов, документов, сведений, кадастровой информации</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение работы со спец.материалом, используя современные методы и показатели оценки;</li><li>- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных, документов, сведений, информации в сфере землеустройства и кадастров</li></ul>

<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать кадастровые документы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками оценки данных, документов, сведений, землеустройства и кадастров информации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
----------------------------	---

#### 4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, понимания реферата как целостного авторского текста;

**умения:** определить новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению;

**владение навыками:** изложения и раскрытия выбранной темы.

#### Критерии оценки реферата

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности);</li> <li>- выполненные все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности основные ;</li> <li>- требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.</li> <li>- В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует: обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей;</li> <li>- имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся: обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильные ответы на 7 или более вопросов;</li> <li>- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</li> </ul>

При выполнении самостоятельных работ обучающийся демонстрирует:

- **знания:** понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

- **умения:** применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости, использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах;

**владение навыками:** применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости.

#### **Критерии оценки выполнения контрольных работ**

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности) Студент свободно применяет знания на практике;</li> <li>• не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;</li> <li>• студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;</li> <li>• студент усваивает весь объем программного материала;</li> <li>• материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности</li> <li>- студент знает весь изученный материал;</li> <li>- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;</li> <li>- студент умеет применять полученные знания на практике;</li> <li>- в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;</li> <li>- оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует: обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей</li> <li>• студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;</li> <li>• предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;</li> <li>- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся: обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неправильные ответы на 7 или более вопросов</li> <li>• у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;</li> <li>• материал оформлен не в соответствии с требованиями.</li> </ul>

#### **4.2.3. Критерии оценки практических работ**

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** тематического материала дисциплины, понятий, основных положений

ведения кадастра недвижимости, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

**умения:** ориентироваться и применять на практике изученный материал дисциплины; применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости, использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах;

**владение навыками:** применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости.

#### **Критерии оценки выполнения практических работ**

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - Полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности)
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - Ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - Ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - Неправильные ответы на 7 или более вопросов

**Разработчик:** доцент, Царенко А.А.

  
(подпись)