

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 22.01.2025 08:36:02
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Воротников И.Л./

« 08 » 04 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Биотехнология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
Ведущий преподаватель	Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация и управление производством» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.08.2021 г. № 736, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях перерабатывающей промышленности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способен осуществлять технологический процесс в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции	ПК-1.3 Применяет способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции	8	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
ПК-5	Готов к реализации системы менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества	ПК-5.3 Принимает решения в управлении и организации производственной деятельностью	8	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Инженерное обеспечение биотехнологических процессов, Технические основы проектирования биотехнологического оборудования, Цифровые технологии по биотехнологии, Прикладная математика в биотехнологии, Компьютерное моделирование биотехнологических производств, Основы компьютерного проектирования биотехнологических производств, Технологический менеджмент в биотехноло-

гии, а также в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Технологический менеджмент в биотехнологии, Методы контроля и сертификации биотехнологических продуктов, а также в ходе прохождения технологической практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Принципы организации производства.	ПК-1, ПК-5	устный опрос
2	Производственная мощность предприятия.	ПК-1, ПК-5	письменный опрос
3	Предмет, задачи и методы науки организация производства.	ПК-1, ПК-5	устный опрос
4	Расчет инвестиций в производство и их эффективность.	ПК-1, ПК-5	письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
5	Классификация и сущность организационно-правовых форм предприятий.	ПК-1, ПК-5	устный опрос
6	Оборотные средства производства.	ПК-1, ПК-5	письменный опрос
7	Производственный потенциал предприятий.	ПК-1, ПК-5	устный опрос
8	Расчет показателей движения и использования рабочей силы.	ПК-1, ПК-5	письменный опрос
9	Основные производственные и оборотные фонды.	ПК-1, ПК-5	устный опрос
10	Кадры организации и производительность труда.	ПК-1, ПК-5	письменный опрос
11	Планирование производства.	ПК-1, ПК-5	устный опрос
12	Формы и системы оплаты труда.	ПК-1, ПК-5	письменный опрос
13	Планирование производства.	ПК-1, ПК-5	устный опрос
14	Издержки производства и обращения.	ПК-1, ПК-5	письменный опрос
15	Нормирование труда.	ПК-1, ПК-5	устный опрос
16	Калькуляция себестоимости продукции.	ПК-1, ПК-5	письменный опрос
17	Организация материального стимулирования работников.	ПК-1, ПК-5	устный опрос
18	Ценообразование продукции.	ПК-1, ПК-5	письменный опрос
19	Управление персоналом.	ПК-1, ПК-5	устный опрос
20	Прибыль и рентабельность продукции.	ПК-1, ПК-5	письменный опрос
21	Управление персоналом	ПК-1, ПК-5	устный опрос
22	Основные финансовые результаты деятельности предприятия.	ПК-1, ПК-5	письменный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Организация и управление на предприятиях перерабатывающей
промышленности» на различных этапах их формирования, описание шкал
оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 8 семестр	ПК-1.3 Применяет способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и понятие организации производства, методов управления), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность и понятие организации производства, методов управления), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-5, 8 семестр	ПК-5.3 Принимает решения в управлении и организации производственной деятельностью	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методы и принципы организации и управления	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методы и принципы организации и управления производственной де-

		производственной деятельностью), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		ятельностью), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

По дисциплине «Организация и управление производством» входной контроль производится в восьмом семестре. Основная цель его проведения оценка остаточных знаний, полученных обучающимся при изучении предыдущих дисциплин. Для успешного прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и менеджмента.

Вопросы входного контроля

1. Рыночная система: сущность, механизм, законы развития.
2. Экономический рост и его движущие силы.
3. Конкуренция и ее виды.
4. Типы рынков.
5. Роль и значение маркетинга.
6. Понятие себестоимости продукции.
7. Виды себестоимости. Классификация затрат.
8. Факторы снижения себестоимости.
9. Законы спроса и предложения.
10. Цена, понятие и функции.
11. Методы ценообразования, используемые на практике.

12. Деньги, их функции.
13. Бюджет: расходы и доходы.
14. Олигополия, ее признаки.
15. Чистая монополия, ее признаки.
16. Чистая конкуренция, ее признаки.

Назначение и сфера деятельности предприятия.

3.2. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

РАСЧЕТ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОИЗВОДСТВО И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ЦЕЛЬ: определение капитальных затрат на производство продукции и их эффективность.

Методика выполнения задания

Капитальные вложения на создание производственных объектов состоят из стоимости строительства зданий, монтажных работ и стоимости оборудования.

Стоимость строительства зданий основного производственного назначения – рассчитывают путем умножения их площади на стоимость строительства 1 м² зданий.

$$Сзд. = S \times E$$

где S – площадь здания, м²

E – стоимость строительства 1 м²

Стоимость оборудования рассчитана в предыдущем задании

Затраты на оборудование, кроме того, включают расходы на его транспортировку, монтаж и другие специальные работы. Транспортные и заготовительно-складские расходы принимаются на уровне 4-5 % и 1-2 % соответственно от стоимости оборудования.

$$Тр. = Соб. \times 0,05$$

$$З.С. = Соб. \times 0,02$$

Стоимость монтажа оборудования, трубопроводов, спецработ (фундаменты под оборудование, его изоляция, антикоррозийные работы) и КИП определяется по следующим условным процентам от стоимости оборудования:

монтаж оборудования - 6-8 %

трубопроводы - 8-10%

КИП - 3-5%

спецработы - 0,6-0,8 %.

$$M \text{ об.} = \text{Соб.} \times 0,07$$

$$C \text{ труб.} = \text{Соб.} \times 0,09$$

$$\text{КИП} = \text{Соб.} \times 0,04$$

$$C \text{ спец.} = \text{Соб.} \times 0,007$$

Стоимость внутрицехового транспорта принимается в размере 25-30 % от балансовой стоимости оборудования.

$$C \text{ вн.тр.} = \text{Соб.} \times 0,3$$

Стоимость капитальных затрат сводится в таблицу 1.

Таблица 1

Планирование капитальных затрат

Наименование капитальных затрат	Сумма, тыс. руб.
Стоимость здания	
Стоимость оборудования	
Транспортные расходы	
Заготовительно-складские расходы	
Монтаж оборудования	
Трубопроводы	
КИП	
Спецработы	
Стоимость внутрицехового транспорта	
Всего капитальных затрат	

Балансовая прибыль предприятия определяется как разность между выручкой от реализации товарной продукции в оптовых ценах предприятия и полной себестоимостью этой продукции.

$$Пб = ТП - С, \text{ тыс. руб.},$$

где ТП – товарная продукция,

С – себестоимость продукции.

Из балансовой прибыли предприятие выплачивает налог на прибыль в размере 20 %.

После уплаты налогов в распоряжении предприятия остается чистая прибыль

$$Пч = Пб - Н, \text{ тыс. руб.}$$

Рентабельность капитальных вложений.

$$Рк = Пч / К * 100, \%$$

где К – капитальные вложения,

Пч – чистая прибыль.

Срок окупаемости капитальных вложений.

$$Т = К / Пч, \text{ лет}$$

Затраты на рубль товарной продукции.

$$З = С / ТП, \text{ руб.}$$

Рентабельность продукции.

$$Рп = Пч / С * 100, \%$$

Список литературы

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415506>
2. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949884>
3. Васюкова, А., Любецкая, Т.Р. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания / А. Васюкова, Т.Р. Любецкая - М.: Дашков и К, 2017. - 416 с.: ISBN 978-5-394-02181-7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512131>

3.3. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных обучающимся знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие об организации производства
2. Закономерности организации производства
3. Принципы организации и особенности производства
4. Предмет науки
5. Задачи науки
6. Методы науки
7. Организационно-экономические основы ИП
8. Организационно-экономические основы кооперативов
9. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Понятие о производственном потенциале предприятия
12. Материально-технические ресурсы и их классификация
13. Оценка совокупного ресурсного потенциала

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
2. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
3. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
4. Планирование транспортных работ
5. Расчет потребности в транспортных средствах
6. Техничко-экономические показатели использования транспортных средств

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
2. Перспективное планирование и бизнес-план
3. Годовой производственно-финансовый план
4. Оперативное планирование
5. Сущность и значение нормирования труда
6. Методы нормирования труда
7. Разработка норм труда
8. Внедрение научно-обоснованных норм труда
9. Сущность и принципы материального стимулирования
10. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм
11. Оплата труда работников
12. Основные принципы управления персоналом
13. Психологические аспекты управления персоналом
14. Мотивация
15. Конфликты

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Задачи, структура и механизм рынка услуг
2. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
3. Организация материально-технического снабжения
4. Организационно-экономические основы энергетических систем
5. Планирование потребности предприятий в электроэнергии
6. Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология предусмотрен зачет в восьмом семестре. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие об организации производства
2. Закономерности организации производства
3. Принципы организации и особенности производства в пищевой промышленности
4. Предмет науки

5. Задачи науки
6. Методы науки
7. Организационно-экономические основы ИП
8. Организационно-экономические основы кооперативов
9. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Понятие о производственном потенциале предприятия
12. Материально-технические ресурсы и их классификация
13. Оценка совокупного ресурсного потенциала
14. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
15. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
16. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
17. Планирование транспортных работ
18. Расчет потребности в транспортных средствах
19. Техничко-экономические показатели использования транспортных средств
20. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
21. Перспективное планирование и бизнес-план
22. Годовой производственно-финансовый план
23. Оперативное планирование
24. Сущность и значение нормирования труда
25. Методы нормирования труда
26. Разработка норм труда
27. Внедрение научно-обоснованных норм труда
28. Сущность и принципы материального стимулирования
29. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм
30. Оплата труда работников
31. Основные принципы управления персоналом
32. Психологические аспекты управления персоналом
33. Мотивация
34. Конфликты
35. Задачи, структура и механизм рынка услуг
36. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
37. Организация материально-технического снабжения
38. Организационно-экономические основы энергетических систем
39. Планирование потребности предприятий в электроэнергии
40. Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация и управление производством» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: сущность и понятие организации производства, методов управления; методы и принципы организации и управления производственной деятельностью;

умения: применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива; принимать организационно-управленческие решения в производственной деятельности;

владение навыками: эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции; принятия решения в управлении и организации производственной деятельностью.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (сущность и понятие организации производства, методов управления; методы и принципы организации и управления производственной деятельностью), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - умение (применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива; принимать организационно-управленческие решения в производственной деятельности), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции; принятия решения в управлении и организации производственной деятельностью)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива; принимать организационно-управленческие решения в производственной деятельности), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции; принятия решения в управлении и организации производственной деятельностью)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива; принимать организационно-управленческие решения в производственной деятельности), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками (эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции; принятия решения в управлении и организации производственной деятельностью)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и понятие организации производства, методов управления; методы и принципы организации и управления производственной деятельностью), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива; принимать организационно-управленческие решения в производственной деятельности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками (эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции; принятия решения в управлении и организации производственной деятельностью), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: сущность и понятие организации производства, методов управления; методы и принципы организации и управления производственной деятельностью;

умения: применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива; принимать организационно-управленческие решения в производственной деятельности;

владение навыками: эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции; принятия решения в управлении и организации производственной деятельностью.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">– знание материала (сущность и понятие организации производства, методов управления; методы и принципы организации и управления производственной деятельностью), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;– умение (применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива; принимать организационно-управленческие решения в производственной деятельности), используя современные методы и показатели такой оценки;– успешное и системное владение навыками (эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции; принятия решения в управлении и организации производственной деятельностью)
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">– знание материала, не допускает существенных неточностей;– в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива; принимать организационно-управленческие решения в производственной деятельности), используя современные методы и показатели такой оценки;– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции; принятия решения в управлении и организации производственной деятельностью)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;– в целом успешное, но не системное умение (применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива; принимать организационно-управленческие решения в производственной деятельностью), используя современные методы и показатели оценки;

	<ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение навыками (эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции; принятия решения в управлении и организации производственной деятельностью)
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и понятие организации производства, методов управления; методы и принципы организации и управления производственной деятельностью), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива; принимать организационно-управленческие решения в производственной деятельности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками (эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством биотехнологической продукции; принятия решения в управлении и организации производственной деятельностью), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент Руднев М.Ю.



 (подпись)