

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова

Дата подписания: 17.09.2024 11:48:32

Уникальный программный ключ:

528682d78e673e5663427f01e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Дудникова Е.Б.* / Дудникова Е.Б./

«07» июля 2020 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

Основы политической истории

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность

Энергообеспечение предприятий

(профиль)

Квалификация

Бакалавр

выпускника

Нормативный срок

4 года

обучения

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

Социально- правовые и гуманитарно- педагогические науки

Ведущий преподаватель

Федорова- Кузнецова И.В., доцент

Разработчик(и): доцент Федорова- Кузнецова И.В. *И.В.*

(подпись)

Саратов 2020

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования .....	13

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы политической истории» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 143, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы политической истории»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-5	«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	6	лекции, практические занятия	Доклад, устный опрос, письменный опрос, тестовые задания

Примечание:

Компетенция УК- 5- также формируется в ходе освоения дисциплин: «История России», «Всеобщая история», «История мировой культуры», «Философия»; подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

## на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	тестовые задания	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	устный опрос	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося по конкретной теме, умение аргументировать собственную точку зрения	перечень тем лекционных и практических занятий
4	письменный опрос	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося по конкретной теме, умение четко, грамотно и последовательно изложить в письменном виде собственную точку зрения	перечень тем лекционных и практических занятий

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	2	3	4
1	<b>Политическая история как наука и учебная дисциплина.</b>	УК- 5	Устный опрос
2	<b>История политики</b>	УК- 5	Письменный опрос
3	<b>Основные этапы развития мировой политической мысли и ее влияние на политическую историю.</b>	УК-5	Устный опрос
4	<b>Политическая история как наука и учебная дисциплина. История политических учений.</b>	УК- 5	Устный опрос Доклад
5	<b>Политическая власть и особенности ее формирования на различных исторических этапах.</b>	УК- 5	Устный опрос
6	<b>Теория и история политической власти.</b>	УК-5	Устный опрос Доклад
7	<b>Политические системы и режимы в мировой и российской истории.</b>	УК- 5	Устный опрос
8	<b>Политические системы и режимы современности.</b>	УК- 5	Письменный опрос
9	<b>Государство и его эволюция в мировой и российской истории.</b>	УК- 5	Устный опрос
10	<b>Формирование гражданского общества и правового госу-</b>	УК- 5	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<b>дарства (мировой и российский опыт).</b>		Доклад
11	<b>Политические про- цессы в новой и но- вейшей истории.</b>	УК-5	Устный опрос
12	<b>Особенности разви- тия политических процессов на раз- личных этапах но- вой и новейшей ис- тории.</b>	УК-5	Тестовые задания Доклад
13	<b>Субъективный фак- тор в политике и политической исто- рии.</b>	УК-5	Устный опрос
14	<b>Политические эли- ты в политической теории и истории.</b>	УК-5	Устный опрос Доклад
15	<b>Партии, партийные системы и общест- венные движения в политической исто- рии 19–21 вв.</b>	УК-5	Устный опрос
16	<b>Политические и об- щественные движе- ния в политических процессах новейшей истории.</b>	УК-5	Устный опрос
17	<b>Историческая эво- люция междунаро- дных отношений.</b>	УК-5	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
18	<b>Мировая политика и международные отношения в 20 в. и современном мире.</b>	УК-5	Устный опрос  Доклад

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы политической истории» на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» 6 семестр	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по этапам развития политической мысли, основным категориям политической истории, эволюции политических институтов, не имеет представления о структуре и логике политического процесса, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по основным категориям политической истории, основным этапам развития политической мысли, эволюции политических институтов, понимает характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; имеет научное представление о структуре и логике политического процесса. исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает матери-

					ал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения современные методы и показатели такой оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения , используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения , используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками чтения и оценки теоретических данных , полученных в результате политических исследований и политической практики, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, полученных в результате политических исследований и политической практики	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, полученных в результате политических исследований и политической практики	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, полученных в результате политических исследований и политической практики



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Как вы считаете, почему необходим мир политики.
2. Как вы считаете, что необходимо совершенствовать в политической жизни России.
3. Какое значение имеет политическая наука для вас.
4. Каких мыслителей политических учений вы знаете.
5. Что изучает современная политическая история.
6. Как вы понимаете природу властных отношений.
7. Считаете ли вы, что политика как социальный регулятор будет иметь долгосрочное значение.
8. Знаком ли вам термин «элитизм».
9. Как вы понимаете термин «современная политическая система».
10. Имеют ли политические партии современности политическое будущее.

#### **3.2. Доклады**

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития политической сферы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемые темы докладов по дисциплине приведены в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Основы политической истории»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Роль политики в историческом и общественном развитии.

№ п/п	Темы докладов
1	2
2	Проблемы политической истории государств Древнего Востока и античности
3	Политическая история эпохи Средневековья
4	Политическая история нового и новейшего времени
5	Становление и развитие политической науки
6	Сущность и специфика политики как общественного явления
7	Сущность политической власти, ее признаки и функции
8	Типология легитимности М. Вебера, Д. Истона, Ж. Шабо
9	Формы государственной власти государств Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима
10	Исторический опыт афинской демократии
11	Современные концепции власти
12	Теории разделения властей Д. Локка и Ш. Монтескье
13	Анархизм как отрицание любой формы власти (П- Ж Прудон, Г. Штирнер, Г. Бакунин, П. Кропоткин)
14	Разделение политической власти в современном мире
15	Специфика разделения государственной власти в современной России
16	Конституция РФ об исполнительной власти в России
17	Федеральное собрание РФ и его функции
18	Государственная Дума РФ и ее функции
19	Политические системы современности
20	Эволюция политической системы в России
21	Демократия как форма политического режима
22	Тоталитарный режим и его особенности
23	Авторитарный политический режим
24	Истоки бюрократизации власти. М. Вебер о бюрократии
25	Государство как основной институт политической системы общества
26	Монархия как форма государственного правления

№ п/п	Темы докладов
1	2
27	Президентская и парламентская формы государственного правления
28	Форма правления в России и ее эволюция
29	Государственное устройство РФ и его особенности
30	Правовое государство и пути его формирования в России
31	Гражданское общество в политических учениях мыслителей Нового времени
32	Современные политические теории о сущности, формах, типах гражданского общества
33	Социальное государство, его сущность и функции
34	Сущность политической партии и ее функции
35	Партийные системы и их виды
36	Американские и европейские политические партии: сходства и отличия
37	Формирование многопартийной системы в современной России
38	Современные тенденции массового демократического движения в России и в мире
39	Массовые партии и источники их финансирования
40	Альтернативные и неформальные движения и их место в политической системе
41	Особенности многопартийной системы в современной России
42	Политические блоки и движения в современной России
43	Концепции политического положения человека в государстве
44	Права человека. Классификация прав человека
45	Классические и современные концепции политических элит в обществе
46	Природа политического лидерства
47	Типология и стили политического лидерства
48	Контрэлита
49	Политические портреты российских лидеров XX века (по выбору студентов)
50	Правовое регулирование политической элиты
51	Имидж политического лидера
52	Взаимодействие политического лидера и политической элиты
53	Региональная элита в РФ

№ п/п	Темы докладов
1	2
54	Политика в структуре личности
55	Механизмы политической социализации и ее основные этапы
56	Г. Моска и В. Парето – основоположники теории элит
57	Политические элиты СССР
58	Система рекрутирования политической элиты
59	Особенности эволюции политической элиты современной России
60	Политические конфликты и их специфика
61	Этнические конфликты и пути их урегулирования
62	Сущность политического сознания и механизм его формирования
63	Политическая идеология и ее содержание
64	Идейно- политическое поле современной России
65	Политическая культура как органическая часть общей культуры
66	Взаимодействие политической культуры и политического процесса
67	Сущность политической социализации личности
68	Особенности политической социализации современной российской молодежи
69	Политическая история России от Горбачева до Путина
70	Политические процессы в современной России и в Западной Европе: общие черты и особенности
71	Проблемы политической модернизации современной России
72	Общественные движения в России в XIX веке
73	Реформы и революции в политических процессах в России в XX веке
74	Субъекты мировой политики и международных отношений
75	Войны и их роль в истории международных отношений
76	Первая мировая война как результат мирового политического кризиса
77	Версальско- Вашингтонская система: история становления и трансформации международных отношений после Первой мировой войны
78	Европейский фашизм в XX веке
79	Холодная война: истоки, сущность, последствия
80	Геополитические процессы на рубеже XX- XXI вв

### 3.3 Тестовые задания

По дисциплине «Основы политической истории» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения темы «Особенности развития политических процессов на различных этапах новой и новейшей истории».

Результаты письменного тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример варианта письменного тестового задания (1 из 3):

1. Для политической системы тоталитарного типа характерно...

- А) наличие легальной оппозиции
- Б) отрицание или значительное ограничение прав и свобод личности
- В) функционирование развитой системы судопроизводства
- Г) ограничение на деятельность экстремистских групп, партий, движений

2. Упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность таких институтов, как государственные органы, политические партии, движения, общественные организации в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть, - это \_\_\_\_\_ система общества

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Функции государства, осуществляемые в пределах территории данного государства, называются...

- А) международными
- Б) внешними
- В) внутренними
- Г) политическими

4. Под термином «референдум» понимают...

- А) процесс выдвижения кандидатов в депутаты, период официальной агитации за них
- Б) право граждан выступать в качестве кандидата на выборах
- В) порядок действий избирательных комиссий
- Г) особый тип всенародного голосования по какому-либо важному государственному вопросу

5. . Технология манипулирования законодательными нормами (порог явки, туровая модель, списки избирателей), технологии «двойников» (клон), технологии снятия оппонентов по суду, технологии опротестования итогов выборов и др. – это технологии...

- А) «черные»
- Б) формирования политического ландшафта
- В) юридические
- Г) массовые

6. Качество политических решений измеряется с точки зрения...

- А) целей системы
- Б) наличия или отсутствия возможностей для их реализации
- В) полноты охвата проблемой ситуации
- Г) субъективной позиции оценивающего

7. Субъектом внешней политики не является...

- А) орган местного самоуправления
- Б) глава правительства

В) министерство иностранных дел

Г) глава государства

8. Последовательное изменение (развитие) политической жизни, имеющее определенную направленность называется политическим .....

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Одним из субъектов международных отношений являются международные организации. Они бывают универсальными, региональными и межрегиональными.

Вопрос: какая из перечисленных организаций является универсальной?

А) НАТО

Б) ООН

В) АСЕАН

Г) ШОС

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Теория политической модернизации зародилась в США в конце 1950-х годов и была впервые обоснована в трудах известных американских политологов Г. Алмонда, Д. Пауэлла, Д. Эптера (Аптера), Л. Пая, С. Эйзенштадта (Айзенштадта), С. Хантингтона.

Современные теоретики политической модернизации выделяют два её типа: первичную политическую модернизацию и вторичную («догоняющую») политическую модернизацию.

Вопрос: для каких из перечисленных стран характерна модель вторичной модернизации?

А) США

Б) Турция

В) Англия

Г) Бразилия

Д) Китай

Е) Германия

Ответ: \_\_\_\_\_

### **3.4. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Общество и его составляющие сферы (системы). Политическая сфера жизни общества
2. Политическая история как наука. Объект, предмет и функции политической истории.
3. Методы и методология познания политической реальности.
4. История политических учений: основные этапы периодизации.
5. Политические концепции Платона и Аристотеля: их значение для современности.
6. Политическая мысль эпохи средневековья.
7. Политические идеи эпохи Возрождения и Нового времени.
8. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания.
9. Субъекты политики. Личность как объект и субъект политики.
10. Политическая система общества: понятие, элементы, структура.
11. Сравнительный анализ типов политических систем современности. Реформа политической системы России.
12. Понятие, сущность и разновидности политических режимов.
13. Понятие, сущность, формы и функции политической власти.
14. Понятие и сущность государства как основного института политической системы общества и политической власти.
15. Президентская и парламентская формы республиканского правления.

Формы государственного устройства в современном мире. Государственное устройство РФ и его особенности

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Функции политической истории. Место и роль политического образования в системе подготовки специалистов.
2. Сущность и содержание политики. Многообразие подходов к определению политики.
3. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и политические отношения.
4. Роль и место политики в жизни современных обществ.
5. Политические интересы и их роль в политике.
6. Мотивы и формы участия в политической жизни.
7. Политический режим в современной России.
8. Назовите основные концепции власти
9. Какова структура власти.



10. Назовите функции и ресурсы власти.
11. Каковы основные виды и формы власти.
12. В чем суть политической власти, и каковы ее основные формы.
13. В чем состоит отличие государственной власти от других форм власти.
14. В чем суть легитимации и делегитимации политической власти.
15. В чем суть принципа разделения властей.
16. Назовите особенности реализации принципа разделения властей в современной России.
17. Легальность и легитимность политической власти.
18. Истоки бюрократизации власти. М. Вебер о бюрократии.
19. Гражданское общество в политических учениях мыслителей (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо).
20. Общественно-политические движения: определения, типологии.
21. Электоральные системы современности. Характеристика мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем: их преимущества и недостатки.
22. Выборы и референдум: общее и особенное. Технология избирательных кампаний.

## **Вопросы рубежного контроля № 2**

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Политические концепции, типология политического лидерства.
2. Понятие «политическая элита» и ее функции.
3. Понятие «политическая партия». Место и роль партии в
4. политической жизни общества.
5. Типология и функции политической партии. Партийные системы.
6. Понятие, структура и функции политической культуры. Доминирующая (нормативная) культура. Субкультура.
7. Политическое сознание, политическая культура и политическое поведение.
8. Понятие «политическая идеология». Характеристика современных политических идеологий: неоконсерватизма, неолиберализма.
9. Идеино-политические ценности западной социал-демократии.
10. Особенности мирового политического развития.
11. Понятие, сущность и типы политического развития. Политическое развитие и модернизация.
12. Противоречия и политические конфликты в обществе и пути их разрешения.
13. Внешняя политика, ее сущность. Соотношение внутренней и внешней политики.

14. Понятие «международные отношения». Типы и виды современных международных отношений.
15. Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействие государств на международной арене.
16. Политическая аналитика и прогностика. Виды политических прогнозов.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Политический процесс в современной истории России. Альтернативные модели развития России.
2. Правовое государство и пути его формирования.
3. Современные политические теории о сущности формах, типах гражданского общества.
4. Этносоциальные конфликты в обществе и пути их разрешения.

### **3.7. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника предусмотрен зачет (6 семестр).

Цель промежуточной аттестации – оценить степень и глубину усвоения компетенций.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. История и политика в курсе “Основы политической истории”.
2. Сущность, содержание и функции политики. Генезис политики в истории человеческого общества.
3. Политическая история как политический процесс. Основные разновидности и этапы развития политических процессов.
4. История политических учений: основные этапы периодизации.
5. Политические концепции Платона и Аристотеля, их значение для современности.
6. Политическая мысль эпохи средневековья.
7. Политические идеи эпохи Возрождения и становления капитализма.
8. Российская политическая традиция: истоки и социокультурные основания.
9. Сущность и содержание политики. Многообразие подходов к определению политики.
10. Роль и место политики в жизни современных обществ.
11. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и политические отношения.
12. Политические интересы и их роль в политике.
13. Субъекты политики. Личность как субъект и объект политики. Мотивы и формы участия личности в политической жизни.
14. Человек в политике.
15. В чем состоит политическая социализация личности.

16. Назовите основные права человека.
17. Перечислите функции политических лидеров.
18. Дайте характеристики лидерам-знаменосцам, лидерам-пожарным, лидерам-торговцам, лидерам-служителям.
19. Типологии элит.
20. Смена и рекрутирование элит.
21. Политическая система общества: понятие, элементы, структура.
22. Сравнительный анализ политических систем современности. Реформа политической системы России.
23. Понятие, сущность и разновидности политических режимов.
24. Характеристика тоталитарного режима.
25. Характеристика авторитарного режима.
26. Либерально-демократический режим и его характеристика.
27. Политический режим современной России.
28. Понятие, сущность, признаки и функции политической власти
29. Легальность и легитимность политической власти
30. Государственная власть и ее исторические формы
31. Принцип разделения властей и особенности его реализации в современной России
32. Политические концепции и типология политического лидерства.
33. Понятие «политическая элита». Функции политической элиты.
34. Правящая элита России и ее особенности.
35. Государство как основной политический институт и его эволюция.
36. Характеристика государств по формам правления Форма правления в России.
37. Характеристика государств по формам государственного устройства. Государственное устройство РФ и его особенности.
38. Правовое государство и пути его формирования.
39. Социальное государство и его функции.
40. Гражданское общество, его сущность, формы, типы.
41. Гражданское общество и правовое государство в современной России.
42. Гражданское общество в политических учениях Т. Гоббса, Д. Локка, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.
43. Президентская и парламентская формы республиканского правления.
44. Характеристика Федерального собрания РФ.
45. Понятие «политическая партия». Место политической партии в политической жизни общества.
46. Общественно-политические движения: определение и типология.
47. Типология и функции политических партий. Партийные системы.
48. Однопартийная и двухпартийная политические системы.
49. Особенности формирования многопартийности в России.
50. Электоральные системы современности. Характеристика мажоритарной, пропорциональной и смешанной систем, их достоинства и недостатки.
51. Выборы и референдум: общее и особенное. Технология избирательных компаний.

52. Понятие, структура и функции политической культуры. Доминирующая (нормативная) культура. Субкультура.
53. Политическая культура современного специалиста. Роль экономического фактора в формировании политической культуры.
54. Политическое сознание, политическая культура и политическое поведение.
55. Механизмы формирования, сохранения и распространения политической культуры.
56. Понятие «политическая идеология». Характеристика современных политических идеологий.
57. Идеино-политические ценности западной социал-демократии.
58. Радикализм и правый экстремизм.
59. Особенности мирового политического процесса.
60. Понятие, сущность и типы политического развития. Политическое развитие и модернизация.
61. Противоречия и политические конфликты в обществе, пути их разрешения.
62. Реформы и революции в политических процессах XX века.
63. Политические конфликты и способы их разрешения (на примере политических конфликтов в России и Западной Европе второй половины XIX – начале XX веков).
64. Политическая модернизация на постсоветском пространстве после крушения СССР.
65. Политический процесс в современной России. Альтернативные модели развития России.
66. Понятие «международные отношения». Типы и виды современных международных отношений.
67. Понятие системности международных отношений
68. Основные характеристики исторических моделей международных отношений
69. Парижская мирная конференция и создание Версальской мировой системы
70. Биполярная система международных отношений и ее основные характеристики.
71. Становление новой системы международных отношений.
72. Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействие государств на международной арене.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы политической истории» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и кон-

троля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руково-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)			Описание
				дством преподавателя

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных категорий политической истории, основных этапов развития политической мысли, эволюции политических институтов; понимает характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; имеет научное представление о структуре и логике политического процесса;

**умения:** выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения; активно участвовать в политической жизни;

**владение навыками:** конструктивного политического поведения.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по основным категориям политической истории, основным этапам развития политической мысли, эволюции политических институтов, понимает характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; имеет научное представление о структуре и логике политического процесса. исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, полученных в результате политических исследований и политической практики.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, полученных в результате политических исследований и политической практики.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую</li> </ul>

	<p>последовательность в изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, полученных в результате политических исследований и политической практики.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по этапам развития политической мысли, основным категориям политической истории, эволюции политических институтов, не имеет представления о структуре и логике политического процесса, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</li> <li>- не владеет навыками чтения и оценки теоретических данных , полученных в результате политических исследований и политической практики, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных понятий проблемы доклада;

**умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы;

**владение навыками:** анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада.

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (материал систематизирован и структурирован;</li> <li>- сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы)</li> <li>- дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада</li> </ul> <p>-</p>

<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не выполнил доклад

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:  
**знания:** фактического материала, основных понятий, категорий, определений.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - качественное знание фактического материала, основных понятий, категорий, определений.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - знание фактического материала, основных понятий, категорий, определений, но при этом допускает незначительные ошибки.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - поверхностное знание фактического материала, основных понятий, категорий, определений, допускает значительные ошибки.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не владеет фактическим материалом - не знает основных понятий, категорий, определений.

### 4.2.4 Критерии оценки письменного опроса

При проведении письменного опроса обучающийся демонстрирует:

**знания:** программного материала по конкретной теме

**умения:** кратко, грамотно и последовательно изложить собственную точку зрения по проблеме, привести необходимую аргументацию для ее подтверждения

**владение навыками:** изложения в письменной форме материала по конкретной теме

#### Критерии оценки

«5»- отлично – обучающийся демонстрирует:

- успешное знание программного материала по конкретной теме;
- умение четко, грамотно и последовательно изложить в письменной форме свою точку зрения на проблему с приведением необходимой аргументации;
- успешное и системное владение навыками изложения в письменной форме материала по теме.



«4» - хорошо – обучающийся демонстрирует:

- знание программного материала по теме, но имеются небольшие неточности;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в изложении собственной точки зрения и аргументации;
- в целом успешное, но содержащее некоторые пробелы владения навыками изложения в письменной форме материала по конкретной теме.


«3» - удовлетворительно – обучающийся демонстрирует:

- знание программного материала по конкретной теме, но допускает неточности;
- в целом успешное, но не системное умение излагать свою точку зрения, приводить необходимую аргументацию;
- в целом успешное, но не системное владение навыками изложения в письменной форме материала по конкретной теме.

«2»- неудовлетворительно – обучающийся:

- не знает большей части программного материала по теме, допускает существенные ошибки;
- не умеет изложить собственную точку зрения по теме, не приводит аргументации;
- не владеет навыками изложения в письменной форме материала по теме.

**Разработчик: доцент Федорова- Кузнецова И.В.**

  
(подпись)

