

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

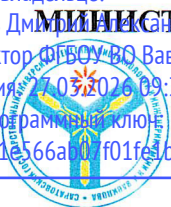
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.03.2026 09:36:25

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a01f01fesba2172f735a1e



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы философии
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 657 от 23.11.2020 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 года, рег.№ 61609.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Сучков Е.В, преподаватель

Преподаватель  Сучков Е.В

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марксовского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.	<u>Уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<u>Знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет в 3 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		16/4	
Тема 1.1 Философия как мировоззренческая система	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 07.
	Предмет, задачи и основные проблемы философии. Важнейшие философские учения: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология. Основные направления философии: материализм и идеализм. Методы философии. Функции философии.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 07.
	Общие понятия и характерные черты китайской философии. Социально- философские школы Древнего Китая. Конфуцианство. Легизм. Древнеиндийская философия. Буддизм религия и философия.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Классическая древне-греческая философия	Содержание учебного материала	3	ОК 01.- ОК 07.
	Понятие античной философии и основные этапы ее развития. Возникновение первых философских школ. Афинская школа философии. Философские взгляды Сократа.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Философское учение Платона. Философское учение Аристотеля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Средневековая философия	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 07.
	Особенности эпохи и философии. Основные этапы развития: патристика и схоластика. Философское учение Аврелия Августина. Философское учение Фомы Аквинского.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.5 Философия Нового времени	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 07.
	Характеристика эпохи Нового времени. Основные философские идеи. Рост значимости естествознания и гносеологии. Развитие рационализма. Философские взгляды Р. Декарта. Философская система Г.В. Лейбница - учение о монадах.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Философия Просвещения	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 07.
	Общая характеристика эпохи Просвещения. Основные философские идеи. Философские взгляды Вольтера. Учение о праве и государстве Ш. Монтескье. Философское учение Ж.-Ж. Руссо. Философское учение Д. Дидро.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 07.
	Основные идеи и представители: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах. Философское учение И. Канта: вопросы гносеологии, проблема свободы, нравственная философия. Учение Г. Гегеля о познании бытия. Законы диалектики. Философия истории Г. Гегеля.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8 Марксистская философия	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 07.
	Основные идеи марксистской философии. Концепция практики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Учение К. Маркса о государстве, обществе, общественных отношениях. Проблемы онтологии и гносеологии. Русский марксизм: Г. Плеханов, П. Струве, В. Ленин. Развитие марксистской философии в XX в.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.9 Русская философия XIX - начала XX вв.	Содержание учебного материала Основные идеи русской философии. Историсофские концепции Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Философская система В.С. Соловьева. Учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева. В том числе практических занятий Практическое занятие № 2 Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Самостоятельная работа обучающихся	3 1 2 2 -	ОК 01.- ОК 07.
Тема 1.10 Философия Новейшего времени.	Содержание учебного материала Экзистенциализм как основное философское направление XX в.: этапы развития и крупнейшие представители. Философская антропология экзистенциализма. Понимание свободы и ответственности человека. Отношение к познанию и его формам. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	1 1 - -	ОК 01.- ОК 07.
Тема 1.11 Основные этапы развития философии: от Античности до Новейшего времени	Содержание учебного материала Предмет, задачи и основные проблемы философии; основные направления и методы философии; функции философии; философские взгляды Сократа; философское учение Платона; философское учение Аристотеля; основные идеи философии Нового времени; философская система Г.В. Лейбница; основные идеи эпохи Просвещения; философское учение Д. Дидро; основные идеи русской философии; философское учение Л.Н. Толстого; философские взгляды Ф.М. Достоевского; учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева; фундаментальная онтология М. Хайдеггера. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	2 2 - -	ОК 01.- ОК 07.
Раздел 2 Человек. Сознание. Познание		8/4	
Тема 2.1 Категория бытия в философии	Содержание учебного материала Основные формы бытия	2	ОК 01.- ОК 07.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3 Основные формы бытия: бытие вещей, бытие человека, социальное бытие, духовное бытие.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	
Тема 2.2 Проблема жизни в философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии в идеалистической и материалистической философии. Измерения проблемы жизни, смерти и бессмертия. Понимание жизни и смерти в мировых религиях. Вопрос о смысле жизни.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p>	ОК 01.- ОК 07.
Тема 2.3 Человек как главная философская проблема	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о человеке в античности, Средние века, Новое и Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и способы ее решения. «Природа человека» в концепции Ж.-П. Сартра.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p>	ОК 01.- ОК 07.
Тема 2.4 Проблема сознания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и З. Фрейд</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p>	ОК 01.- ОК 07.
Тема 2.5 Учение о познании	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Учение о познании – гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля,</p>	<p>3</p> <p>1</p>	ОК 01.- ОК 07.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4 Цель познания. Истина и заблуждение. Виды заблуждений. Признак и критерии истины.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	
Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура)		7/2	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 07.
	Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала	1	ОК 01.- ОК 07.
	Понимание "философии религии" в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волонтаристское, телеологическое, психологическое доказательства Бога. Понимание природы Бога в ведущих религиозных теориях: деизме, пантеизме, дуализме.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Философия и культура	Содержание учебного материала	3	ОК 01.- ОК 07.
	Понятие «философии культуры», процесс ее возникновения. «Натуралистическая» и «классическая» модели понимания культуры. Виды культуры. Роль морали в мире культуры. Принципы и нормы межличностных отношений. Культура и цивилизация: учение о локальных цивилизациях Н.Я. Данилевского, теория О. Шпенглера о культурно-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>исторических типах общества. Теория «культурного плюрализма»: понимание культуры, типы цивилизаций</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 5 Виды культуры. Роль морали в мире культуры. Принципы и нормы межличностных отношений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	
Тема 3.4 Философия и техника	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Понятие техники. Техника в контексте проблемы свободы человека. Эволюция техники. Техническая и гуманитарная культура мышления.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	ОК 01.- ОК 07.
Раздел 4 Социальная жизнь человека		5/4	
Тема 4.1 Философия и общество	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные идеи социальной философии. Понятие общества и общественных отношений. Черты социальных связей. Структурные элементы общества: базис и надстройка. Исторические типы общества: концепции Платона, Г. Гегеля, В. Виндельбанда, Г. Риккерта, М. Вебера. Теория К. Маркса об общественно-экономических формациях. Теория стадий экономического роста У Ростоу. Аксиология. Понимание ценностей И. Кантом и Г. Гегелем.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 6 Теории ценностей: натуралистический психологизм, аксиологический трансцендентализм, персоналистический онтологизм.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p>	ОК 01.- ОК 07.
Тема 4.2 Философия и история	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «философия истории». Основные вопросы философии истории. Концепции истории М. Кондорсе, Г. Гегеля, К. Маркса, Ф. Энгельса. Идея исторических закономерностей, прогресса и регресса. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Историико- философское учение А. Тойнби. Смысл истории в понимании К. Ясперса и</p>	<p>1</p> <p>1</p>	ОК 01.- ОК 07.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	А. Тойнби. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы	Содержание учебного материала Философские оценки современной цивилизации. Тенденции развития мира на рубеже XX – XXI вв. Глобальные политические проблемы. Прогнозы относительно развития современной цивилизации – концепция Р. Дарендорфа. В том числе практических занятий Практическое занятие № 7 Угрозы настоящего и будущего: ядерная, демографическая, экологическая, международный терроризм. Самостоятельная работа обучающихся	1 1 1 -	ОК 01.- ОК 07.
Тема 4.4 Основы философского понимания мира	Содержание учебного материала Семинарское занятие. Вопросы к семинару: действительность и реальность; основные формы бытия; проблема происхождения человека; понятие и характеристика сознания; материалистическая теория сознания К. Маркса; понятие и характеристика познания; истина и заблуждение; научная картина мира; религиозная картина мира; природа как объект философских исследований; философия культуры: основные концепции; культура и цивилизация; общество и общественные отношения; социальные ценности и социализация личности; глобальные проблемы современности. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	2 2 - -	ОК 01.- ОК 07.
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт в 3 семестре		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Кабинет Истории и философии», оснащенный:

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
- *техническими средствами обучения*: интерактивная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).
- 3) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Договор № С-4485/223-018 от 28.01.2026 г. с ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).
- 4) Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 26-162/223-019 от 28.01.2026 г. с ООО «Принцип», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 — 320 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. — 2-е изд.; — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016 — 288 с. — (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М. Университетская книга, Логос, 2017 - 288 с: ил.
4. Курбатов В. И. Основы философии: учеб. пособие для студентов / В. И. Курбатов; Изд.-торговая корпорация "Дашков и К°". - Москва : Наука-Пресс, 2016 (Люберцы (Моск. обл.) : ПИК ВИНТИ). - 350, [1] с.; 21 см. - (Бакалавр).

3.2.2. Электронные издания

1. Васюков, Р. В. Основы философии. Философия для медицинских специальностей : учебное пособие для СПО / Р. В. Васюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-52189-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482912> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428168> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-51251-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508771> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/439877> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. База данных Института философии РАН <https://iphras.ru/links.htm>
2. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» <https://www.vehi.net/index.html>
3. Визуальный словарь (раздел «Философия») <https://vslovar.ru/>
4. Velikanov.ru <https://velikanov.ru/philosophy/>
5. Новая философская энциклопедия (ИФ РАН) <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>
6. Библиотека религиоведения и русской религиозной философии в изданиях XVIII - н. XX вв. <http://relig-library.pspu.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии; <li style="padding-left: 20px;">-сущность процесса познания; <li style="padding-left: 20px;">-основы научной, философской и религиозной картины мира; <li style="padding-left: 20px;">-условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует системные знания основных категорий объясняет роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии; -ориентируется в религиозных течениях; -рассуждает о сущность процесса познания; понимает основы научной, философской и религиозной картины мира 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания; <li style="padding-left: 20px;">-распознавать ценности свободы и смысл жизни; <li style="padding-left: 20px;">-формировать основы культурных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> -умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания; - распознает ценности свободы и смысл жизни; - способен формировать основы культурных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.