

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.04.2026 11:34:43  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e5668b07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



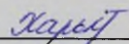
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Краснокутский зооветеринарный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Основы философии
Учебный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

**Разработчик(и): преподаватель Харьковская А. А.**

  
(подпись)

**Красный Кут 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы философии» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»	3

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора	предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>3 семестр</b>			
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
1	<i>Установите соответствие между терминами с определениями:</i> А) Эстетика Б) Этика В) Логика Г) Антропология 1) учение о мышлении 2) учение о человеке 3) учение о прекрасном 4) учение о нормах и правилах поведения	Задание закрытого типа на установление соответствия	АЗБ4В1Г2
2	<i>Установите последовательность следующих феноменов духовной культуры:</i> 1.Наука 2.Мифология 3.Философия	Задание закрытого типа на установление последовательности	213
3	<i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор.</i> К чувственному познанию относится: 1) суждение; 2) понятие; 3) ощущение; 4) умозаключение.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	3 <b>Обоснование:</b> Ощущение- форма чувствительного познания.
4	<i>Внимательно прочтите отрывок текста и запишите краткий ответ.</i> Гераклит: «В одну и ту же ... нельзя войти дважды»	Задание открытого типа с кратким ответом	Реку

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
5	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ</i> Мировоззрение – это...	Задание открытого типа с развернутым ответом	система взглядов на мир и место человека в нем
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
6	<i>Установите соответствие между определениями и терминами.</i> А) учение о мышлении Б) учение о человеке В) учение о прекрасном 1) Эстетика 2) Этика 3) Логика 4) Антропология	Задание закрытого типа на установление соответствия	АЗБ4В1
7	<i>Расположите правильную последовательность исторических эпох в западноевропейской философии:</i> 1. Античная философия 2. Философия Нового времени 3. Средневековая философия	Задание закрытого типа на установление последовательности	132
8	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ</i> Мир включает в себя полярные начала: Инь - ..., Ян - ...	Задания открытого типа с развернутым ответом	Инь - отрицательное, пассивное, женское начало, Ян - положительное, активное, мужское.
9	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ</i> _____ философское учение о прекрасном и формах его проявления в искусстве, жизни и природе.	Задания открытого типа с кратким ответом	Эстетика
10	<i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор</i> Предметом философии является:	Задания комбинированного типа с выбором	2 <b>Обоснование:</b> Отношение человека к миру и к самому себе является предметом философии

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) прошлое человеческого общества; 2) отношение человека к миру и к самому себе; 3) сущность и законы искусства; 4) история мировых цивилизаций	одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>			
11	<i>Установите соответствие между элементами и ступенями познавательной деятельности человека</i> А) суждение; Б) ощущение; В) понятие; Г) восприятие; Д) умозаключение. 1) чувственное 2) рациональное	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2Б1В2Г1Д2
12	<i>Установите последовательность возникновения философских категорий:</i> 1) Первоначало 2) Бытие 3) Субстанция	Задание закрытого типа на установление последовательности	123
13	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите краткий ответ</i> Сократ: «Я знаю, что ... ..»	Задание открытого типа с кратким ответом	Ничего не знаю
14	<i>Выберите несколько правильных ответов и обоснуйте свой выбор.</i> Что не является предметом философии: 1) прошлое человеческого общества; 2) отношение человека к миру и к самому себе; 3) история мировых цивилизаций	Задание комбинированного типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	13 <b>Обоснования:</b> Прошлое человеческого общества и история мировых цивилизаций - это предмет и область истории.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
15	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите название, о котором идет речь.</i> Самая древняя мировая религия	Задание открытого типа с кратким ответом	буддизм
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
16	<i>Установите соответствие между историческим типом мировоззрения и его особенностями:</i> А. Отношение человека к миру и к самому себе Б. Вера в сверхъестественное начало бытия В. Фантазия и вымыслы 1. Мифология 2. Религия 3. Философия 4. История	Задание закрытого типа на установление соответствия	А3Б2В1
17	<i>Установите правильную последовательность исторических форм бытия в представлениях мыслителей Просвещения:</i> 1. Цивилизация 2. Варварство 3. Культура	Задание закрытого типа на установление последовательности	213
18	<i>Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ в виде одного слова</i> Древнегреческий философ, создатель школы пифагорейцев, который считал, что сущность мира - не вода, а число, что миром правят числа.	Задание открытого типа с кратким ответом	Пифагор
19	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его выбор</i> Содержанием, какой функции философии является формирование теоретической основы общих взглядов на мир и место человека в нем: 1) методологической; 2) логической; 3) мировоззренческой	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 <b>Обоснование:</b> мировоззренческая функция философии является формирование теоретической основы общих взглядов на мир и место человека в нем
20	<i>Внимательно прочитайте текст задания и</i>	Задание открытого	Жизнь

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>запишите ответ в виде одного слова</i> «Философский предмет имеет три основания: ....., смерть и бессмертие».	типа с кратким ответом	
<b>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			
21	<i>Установите соответствие между термином и его философским значением.</i> А) Социальная философия Б) Антропология В) Методология 1) Философское учение об обществе 2) Учение о человеке 3) Наука о прекрасном 4) Учение о методах познания	Задание закрытого типа на установление соответствия	A1B2B4
22	<i>Расположите в хронологическом порядке имена древнегреческих философов:</i> 1) Сократ 2) Платон 3) Аристотель	Задание закрытого типа на установление последовательности	123
23	<i>Внимательно прочитайте предложение и запишите пропущенное слово.</i> Особая форма общественного сознания, система идей, взглядов на мир и на место в нем человека, составляющая основу мировоззрения, исследующая преобразовательное, познавательное, ценностное, нравственное и эстетическое отношение человека к миру	Задание открытого типа с кратким ответом	философия
24	<i>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор.</i> Слово «философия» в переводе с греческого языка означает: 1) любовь к искусству; 2) стремление к справедливости;	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и	4 <b>Обоснование:</b> Перевод слова «философия» с греческого языка означает любовь к мудрости

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) учение, теорию; 4) любовь к мудрости	объяснением своего выбора	
25	<i>Внимательно прочитайте определение и запишите ответ в виде одного слова</i> Ученый, обосновавший основные факторы эволюции органического мира	Задание открытого типа с кратким ответом	Дарвин
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			
26	<i>Установите соответствие между определением и понятием. Соотнесите буквы и цифры</i> А) Мировоззрение Б) Философия 1. Древнейшая наука 2. Система взглядов о мире. 3. Формы духовной жизни.	Задание закрытого типа на установление соответствия	A2B1
27	<i>Установите правильную последовательность возникновения основных направлений западной философии.</i> 1) античная философия 2) философия Просвещения 3) немецкая классическая философия 4) средневековая схоластика	Задание закрытого типа на установление последовательности	1423
28	<i>Внимательно прочитайте определение и запишите ответ</i> Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало	Задание открытого типа с кратким ответом	Инь
29	<i>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор.</i> Сколько уровней включает познавательный процесс: 1. 2 2. 3 3. 4	Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа	1 <b>Обоснование:</b> Познавательный процесс включает в себя два уровня

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
30	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и ответьте на вопрос</i></p> <p>Обоснуйте высказывание древнегреческого мыслителя Сократа: «В споре рождается истина».</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Сократ считал, что только тот человек, кто умеет мыслить и рассуждать самостоятельно, опираясь на собственный разум, способен познать истину