Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность, ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет Дата полисания МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программны<u>й клю</u>ч:

528682d 8e671e566 60 00 2172f735a1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Колотырин К.П./

<u>ОЗ</u> 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В МАСЛОЖИРОВОЙ ИНДУСТРИИ

Направление подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного

сырья

Направленность

(профиль)

Технологии масложировой продукции

Квалификация

выпускника

магистр

Нормативный срок

обучения

2 года

Форма обучения

очная

Форма реализации

сетевая

рорма реализации

Проектный менеджмент и

Кафедра-разработчик

внешнеэкономическая деятельность в АПК

Ведущий

преподаватель

Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.

(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе осво	J
	ения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различны	2
	этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценк	l
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапи	:
	формирования компетенций в процессе освоения образовательной програм	ĺ
	мы	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме	;
	ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их форми	i
	рования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление проектами в масложировой индустрии» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2020 г. № 1040, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в масложировой индустрии»

Компетенция		Индикаторы	Этапы форми-	Виды заня-	Оценочные сред-
Код	Наименование	достижения	рования компе-	тий для	ства для оценки
		компетенций	тенции в про-	формирова-	уровня сформиро-
			цессе освоения	ния компе-	ванности компе-
			ОПОП (се-	тенции	тенции
			местр)*		
1	2	3	4	5	6
УК-2	Способен	УК-2.1 Разраба-	1	лекции,	устный опрос,
	управлять про-	тывает концеп-	1	практиче-	письменный опрос
	ектом на всех	цию проекта в		ские занятия	писыменный опрос
	этапах его жиз-	рамках обозна-		ские запитии	
	ненного цикла	ченной пробле-			
	,	мы: формулирует			
		цель, задачи,			
		обосновывает			
		актуальность,			
		значимость, ожи-			
		даемые результа-			
		ты и возможные			
		сферы их приме-			
		нения			
		УК-2.2 Составля-	1	лекции,	устный опрос,
		ет долгосрочные		практиче-	письменный опрос
		планы для реали-		ские занятия	1
		зации проектов и			
		дает экономиче-			
		ское обоснование			
		с учетом воз-			
		можных рисков			
		реализации и			
		возможностей их			
		устранения, пла-			
		нирует необхо-			
		димые ресурсы			
ОПК-	Способен раз-	ОПК-1.2 Опреде-	1	лекции,	устный опрос,
1	рабатывать эф-	ляет конкуренто-		практиче-	письменный опрос
	фективную	способные кон-		ские занятия	
	стратегию, ин-	цепции предпри-			
	новационную	ятия			
	политику и кон-				
	курентоспособ-				
	ные концепции				
	предприятия				

	Γ~ -				
ПК-7	Способен орга-	ПК-7.1 Органи-	1	лекции,	устный опрос,
	низовать вы-	зовывает выпол-		практиче-	письменный опрос
	полнение инно-	нение инноваци-		ские занятия	
	вационных про-	онных программ			
	грамм в области	в области произ-			
	производства	водства продук-			
	продуктов пи-	тов питания из			
	тания из расти-	растительного			
	тельного сырья,	сырья, учитывая			
	разрабатывать	изменение потре-			
	соответствую-	бительских пред-			
	щие проекты и	почтений в от-			
	обеспечить	ношении продук-			
	условия для их	ции масложировй			
	реализации	промышленности			
	•	ПК-7.2 Разраба-	1	лекции,	устный опрос,
		тывает иннова-		практиче-	письменный опрос
		ционные проек-		ские занятия	iniopiioniipiii onpoo
		ты в области		ские запитни	
		производства			
		продуктов пита-			
		ния из расти-			
		тельного сырья и			
		обеспечивает			
		условия для их			
		реализации			
ПК-8	Способен к	ПК-8.2 Разраба-	1	лекции,	устный опрос,
	практическому	тывает эффек-	_	практиче-	письменный опрос
	использованию	тивную страте-		ские занятия	intelligibili onpoc
	углубленных	гию и формирует		скис занятия	
	знаний в обла-	политику пред-			
	сти управления	приятия на осно-			
	процессом про-	ве долгосрочных			
	изводства про-	планов и эконо-			
	дуктов питания	мических задач			
	из растительно-	in sugar			
	го сырья				
	то сырыл				

Компетенция УК-2 — также формируется в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-1 — также формируется в ходе освоения дисциплин: Стратегическое планирование производства; Цифровые технологии в масложировой индустрии, а также в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция Π K-7 — также формируется в ходе освоения дисциплины: Безотходные технологии масложирового производства, а также в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-8 — также формируется в ходе освоения дисциплины: Инновации в сфере технологии переработки эфиромасличного и масличного сырья; Безотходные технологии масложирового производства; Современные приоритеты развития технологии жиров, эфирных масел; Интенсивные гибриды и технологии производства масличного сырья; Стратегическое планирование производства, а также в ходе прохождения технологической практики и защиты выпускной ква-

лификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценоч-	Краткая характеристика оценочного	Представление оценочного
	ного средства	средства	средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение	практические работы
		практического хода тех или иных	
		процессов, исследование явления в	
		рамках заданной темы с применением	
		методов, освоенных на лекциях, со-	
		поставление полученных результатов	
		с теоретическими концепциями, осу-	
		ществление интерпретации получен-	
		ных результатов, оценивание приме-	
		нимости полученных результатов на	
		практике	
2	устный опрос	средство, направленное на изучение	устные ответы
		теоретического материала, тех или	
		иных процессов, исследование явле-	
		ния в рамках заданной темы с приме-	
		нением методов, освоенных на лек-	
		циях	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	-	3	4
1	Сущность управления проектами.	УК-2, ОПК-1, ПК-7, ПК-8	устный опрос
2	Расчет численности работников, фонда оплаты труда.	УК-2, ОПК-1,	письменный опрос
3	Основы управления проектами.	УК-2, ОПК-1, ПК-7	устный опрос
4	Расчет себестоимости продукции.	УК-2, ОПК-1	письменный опрос
5	Проектный цикл и методы управления проектами.	УК-2, ОПК-1	устный опрос
6	Расчет инвестиций в производство.	УК-2, ОПК-1, ПК-7	письменный опрос
7	Бизнес-план.	УК-2, ОПК-1	устный опрос
8	Расчет прибылей и денежных потоков.	УК-2, ОПК-1	письменный опрос

№ π/π	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
9	Проектное финансирование.	УК-2, ОПК-1	устный опрос
10	Расчет экономиче- ской эффективности проекта.	УК-2, ОПК-1, ПК-8	письменный опрос
11	Оценка эффектив- ности инвестицион- ных проектов.	УК-2, ОПК-1, ПК-8	устный опрос
12	Управление рисками проекта.	УК-2, ОПК-1	письменный опрос
13	Подбор руководящих кадров.	УК-2, ОПК-1, ПК-8	письменный опрос
14	Управление персоналом проекта.	УК-2, ОПК-1, ПК-7, ПК-8	устный опрос
15	Конфликтные ситуации.	УК-2, ПК-8	письменный опрос
16	Контроль и регулирование проекта.	УК-2, ОПК-1	устный опрос
17	Завершение проекта.	УК-2, ОПК-1	устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Управление проектами в масложировой индустрии» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компе-	Индикаторы	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
тенции, эта-	достижения	ниже порогово-	пороговый	продвину-	высокий уро-
пы освоения	компетенций	го уровня	уровень	тый уро-	вень (отлично)
компетен-		(неудовлетво-	(удовлетво-	вень (хо-	
ции		рительно)	рительно)	рошо)	
1	2	3	4	5	6
УК-2,	УК-2.1 Разра-	обучающийся	обучающий-	обучаю-	обучающийся
1 семестр	батывает	не знает значи-	ся демон-	щийся де-	демонстрирует
	концепцию	тельной части	стрирует	монстри-	знание матери-
	проекта в	программного	знания толь-	рует зна-	ала (понятие и
	рамках обо-	материала, пло-	ко основного	ние мате-	сущность
	значенной	хо ориентирует-	материала,	риала, не	управления
	проблемы:	ся в материале	но не знает	допускает	проектом),
	формулирует	(понятие и сущ-	деталей, до-	суще-	практики при-
	цель, задачи,	ность управле-	пускает не-	ственных	менения мате-
	обосновывает	ния проектом),	точности,	неточно-	риала, исчер-
	актуальность,	не знает прак-	допускает	стей	пывающе и по-
	значимость,	тику примене-	неточности в		следовательно,
	ожидаемые	ния материала,	формулиров-		четко и логич-
	результаты и	допускает су-	ках, наруша-		но излагает ма-
	возможные	щественные	ет логиче-		териал, хорошо

	сферы их	ошибки	скую после-		ориентируется
	применения	omnokn	дователь-		в материале, не
	применения		ность в из-		затрудняется с
			ложении		ответом при
			программно-		видоизменении
			го материала		заданий
	УК-2.2 Со-	обучающийся	обучающий-	обучаю-	обучающийся
	ставляет дол-	не знает значи-	ся демон-	щийся де-	демонстрирует
	госрочные	тельной части		монстри-	знание матери-
	планы для	программного	стрирует знания толь-	рует зна-	ала (сущность
	реализации	материала, пло-	ко основного	ние мате-	долгосрочного
	проектов и	хо ориентирует-			планирования
	дает эконо-	ся в материале	материала, но не знает	риала, не допускает	при реализа-
		(сущность дол-	деталей, до-	1	ции проектов),
	мическое обоснование	госрочного пла-	пускает не-	суще-	-
		_	1 -	ственных	практики при-
	с учетом воз-	нирования при	точности,	неточно- стей	менения мате-
	можных рис-	реализации про-	допускает	СТЕИ	риала, исчер-
	ков реализа-	ектов), не знает	неточности в		пывающе и по-
	ции и воз-	практику при- менения мате-	формулиров-		следовательно,
			ках, наруша-		четко и логич-
	устранения,	риала, допуска-	ет логиче-		но излагает ма-
	планирует	ет существен- ные ошибки	скую после-		териал, хорошо
	необходимые	ные ошиоки	дователь-		ориентируется
	ресурсы		ность в из-		в материале, не
			ложении		затрудняется с
			программно-		ответом при
			го материала		видоизменении
ОПК-1,	ОПК-1.2	o Symposymy i o g	обучающий-	ogranoro	заданий
· ·		обучающийся		обучаю-	обучающийся
1 семестр	Определяет	не знает значи-	ся демон-	щийся де-	демонстрирует
	TOTTIVIDATITO	тапі пой пасти	CTAILAILAT		DIIGIIIA MOTANII
	конкуренто-	тельной части	стрирует	монстри-	знание матери-
	способные	программного	знания толь-	рует зна-	ала (сущность
	способные концепции	программного материала, пло-	знания толь- ко основного	рует зна-	ала (сущность конкуренто-
	способные	программного материала, пло- хо ориентирует-	знания толь- ко основного материала,	рует зна- ние мате- риала, не	ала (сущность конкуренто- способной
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале	знания толь- ко основного материала, но не знает	рует зна- ние мате- риала, не допускает	ала (сущность конкуренто- способной концепции
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон-	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до-	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия),
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ-	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не-	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при-
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности,	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате-
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия),	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер-
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия), не знает прак-	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения материала, исчер- пывающе и по-
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия), не знает прак- тику примене-	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров-	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно,
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия), не знает прак- тику примене- ния материала,	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша-	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич-
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия), не знает прак- тику примене- ния материала, допускает су-	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче-	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения материала, исчерпывающе и по- следовательно, четко и логично излагает ма-
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия), не знает прак- тику примене- ния материала, допускает су- щественные	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после-	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич- но излагает ма- териал, хорошо
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия), не знает прак- тику примене- ния материала, допускает су-	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после- дователь-	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич- но излагает ма- териал, хорошо ориентируется
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия), не знает прак- тику примене- ния материала, допускает су- щественные	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после- дователь- ность в из-	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич- но излагает ма- териал, хорошо ориентируется в материале, не
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия), не знает прак- тику примене- ния материала, допускает су- щественные	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после- дователь- ность в из- ложении	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич- но излагает ма- териал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия), не знает прак- тику примене- ния материала, допускает су- щественные	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после- дователь- ность в из- ложении программно-	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич- но излагает ма- териал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при
	способные концепции	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия), не знает прак- тику примене- ния материала, допускает су- щественные	знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после- дователь- ность в из- ложении	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно-	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич- но излагает ма- териал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении
ПК.7	способные концепции предприятия	программного материала, пло-хо ориентируется в материале (сущность конкурентоспособной концепции предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно- стей	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич- но излагает ма- териал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-7,	предприятия	программного материала, пло-хо ориентируется в материале (сущность конкурентоспособной концепции предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	рует знание материала, не допускает существенных неточностей	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич- но излагает ма- териал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий обучающийся
ПК-7, 1 семестр	способные концепции предприятия ПК-7.1 Организовывает	программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (сущность кон- курентоспособ- ной концепции предприятия), не знает прак- тику примене- ния материала, допускает су- щественные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно- стей	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич- но излагает ма- териал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий обучающийся демонстрирует
	предприятия	программного материала, пло-хо ориентируется в материале (сущность конкурентоспособной концепции предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	рует знание материала, не допускает существенных неточностей	ала (сущность конкуренто- способной концепции предприятия), практики при- менения мате- риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич- но излагает ма- териал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий обучающийся

	1			1	
	ных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья, учитывая изменение потребитель-	материала, пло- хо ориентирует- ся в материале (понятие и сущ- ность иннова- ционных про- грамм в области производства продуктов пи- тания из расти-	ко основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, наруша-	ние материала, не допускает существенных неточностей	сущность ин- новационных программ в об- ласти произ- водства про- дуктов питания из раститель- ного сырья), практики при- менения мате-
	ских предпочтений в отношении продукции масложировой промышленности	тельного сырья), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ет логиче- скую после- дователь- ность в из- ложении программно- го материала		риала, исчер- пывающе и по- следовательно, четко и логич- но излагает ма- териал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении
	ПК-7.2 Разрабатывает инновационные проекты в области производства продуктов питания из растительного сырья и обеспечивает условия для их реализации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающий- ся демон- стрирует знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша- ет логиче- скую после- дователь- ность в из- ложении программно- го материала	обучаю- щийся де- монстри- рует зна- ние мате- риала, не допускает суще- ственных неточно- стей	видоизменении заданий обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при
ПК-8, 1 семестр	ПК-8.2 Разрабатывает эффективную стратегию и формирует политику	обучающийся не знает значи- тельной части программного материала, пло- хо ориентирует-	обучающий- ся демон- стрирует знания толь- ко основного материала,	обучаю- щийся де- монстри- рует зна- ние мате- риала, не	видоизменении заданий обучающийся демонстрирует знание материала (сущность формирования стратегии

предприятия	ся в материале	но не знает	допускает	предприятия),
	_		_	
на основе	(сущность фор-	деталей, до-	суще-	практики при-
долгосрочных	мирования	пускает не-	ственных	менения мате-
планов и	стратегии пред-	точности,	неточно-	риала, исчер-
экономиче-	приятия), не	допускает	стей	пывающе и по-
ских задач	знает практику	неточности в		следовательно,
	применения ма-	формулиров-		четко и логич-
	териала, допус-	ках, наруша-		но излагает ма-
	кает существен-	ет логиче-		териал, хорошо
	ные ошибки	скую после-		ориентируется
		дователь-		в материале, не
		ность в из-		затрудняется с
		ложении		ответом при
		программно-		видоизменении
		го материала		заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

По дисциплине «Управление проектами в масложировой индустрии» входной контроль производится в первом семестре. Основная цель его проведения оценка остаточных знаний, полученных обучающимся при изучении предыдущих дисциплин, изучаемых в бакалавриате. Для успешного прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и менеджмента.

Вопросы входного контроля

- 1. Агропромышленный комплекс: понятие, цели, состав.
- 2. Показатели обеспеченности производственными основными средствами.
- 3. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
- 4. Понятие себестоимости продукции.
- 5. Виды себестоимости. Классификация затрат.
- 6. Факторы снижения себестоимости.
- 7. Показатели производительности труда, пути ее повышения.
- 8. Понятия и показатели рентабельности.
- 9. Факторы и резервы повышения уровня рентабельности.
- 10. Цена, понятие и функции.
- 11. Методы ценообразования, используемые на практике.
- 12. Деньги, их функции.
- 13. Бюджет: расходы и доходы.

- 14. Олигополия, ее признаки.
- 15. Чистая монополия, ее признаки.
- 16. Чистая конкуренция, ее признаки.

3.2. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

ТЕМА. РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА ЦЕЛЬ: освоить расчет экономической эффективности проекта.

Период окупаемости (при равной ежегодной прибыли) определяется как:

$$PP = I/I n_a$$

где I — инвестиции; $I n_a$ — годовая прибыль.

Период окупаемости (при неравномерной прибыли):

$$PP = \min \, n \sum I \, n_n > I,$$

где $\sum I n_n$ - суммарная прибыль; I – инвестиции; n – число периодов.

Дисконтированный срок окупаемости — продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости с учетом дисконтирования. Моментом окупаемости с учетом дисконтирования называется тот наиболее ранний момент в расчетном периоде, после которого чистая приведенная стоимость становится и в дальнейшем остается неотрицательной.

Метод расчета чистого приведенного эффекта (чистой приведенной стоимости) (NPV) основан на сопоставлении величины исходных инвестиций с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока реализации проекта:

$$NP\hat{V} = -\hat{I} + \sum (Rn - Cn)/(I + i),$$

где Rn — доходы периода (выручка от реализации); Cn — расходы периода; / — инвестиции; n — число периодов; i — ставка дисконтирования.

Индекс рентабельности инвестиций:

$$PI = \sum (I n_n / (1 + i)) / I,$$

где $\sum (I \, n_n / \, (1+i))$ – суммарная дисконтированная прибыль; I – инвестиции.

Если P1 > 1, проект является прибыльным и принимается к рассмотрению; если P1 < 1, проект следует отвергнуть; если P1 = 1, проект ни прибылен, ни убыточен.

Рентабельность продаж – отношение прибыли от продажи продукции к выручке от реализации.

Значение внутренней нормы рентабельности (доходности):

$$IRR = 1$$
, при которой $NPV = f(i) = f(IRR) = 0$, $NPV(IRR) = \sum (I n_n / (1 + IRR) - I = 0$.

Внутренняя норма рентабельности показывает запас прочности проекта, т.е. компании имеет смысл привлекать средства для инвестирования в проект только

в том случае, если стоимость этих средств будет ниже, чем отдача от самого проекта.

1. Используя данные тем 3,4 рассчитать показатели в таблицу 5.

Таблица 5

Основные показатели экономической эффективности проекта

Показатель	Величина
1. Инвестиции, млн. руб.	
2. Срок окупаемости, (РВР), лет	
3. Дисконтированный срок окупаемости (DPBP), лет	
4. Рентабельность инвестиций, %	
5. Рентабельность продаж, %	
6. Чистая приведенная стоимость (NPV), млн. руб.	
7. Внутренняя норма доходности (IRR), %	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Текст] / О.Г. Туровец. М.: Инфра-М, 2015. ISBN 978-5-16-101885-9
- 2. Титов, В. И. Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. Москва: Эксмо, 2017. 411 с.

3.3. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных обучающимся знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Сущность управления проектами
- 2. История управления проектами
- 3. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
- 4. Перспективы развития управления проектами
- 5. Технология управления проектами
- 6. Классификация базовых понятий управления проектами
- 7. Классификация типов проектов
- 8. Цель и стратегия проекта
- 9. Результат проекта
- 10. Управляемые параметры проекта
- 11.Окружение проектов
- 12.Проектный цикл
- 13. Структуризация проектов
- 14. Функции управления проектами
- 15. Методы управления проектами
- 16. Организационные структуры управления проектами
- 17. Участники проекта
- 18. Принципы, методы и система планирования
- 19. Содержание бизнес-плана

20. Источники и организационные формы финансирования проектов

21. Организация проектного финансирования

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Детальное планирование
- 2. Сетевое планирование
- 3. Ресурсное планирование
- 4. Связь сметного и календарного планирования
- 5. Документирование плана проекта
- 6. Прединвестиционные исследования
- 7. Проектный анализ
- 8. Понятие проектного офиса
- 9. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
- 10. Основные принципы организации виртуального офиса проекта

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 2. Исходные данные для расчета эффективности проекта
- 3. Основные показатели эффективности проекта
- 4. Оценка эффективности инвестиционного проекта
- 5. Сущность, виды и критерии риска
- 6. Основные понятия риска и неопределенности
- 7. Модели оценки инвестиционных рисков
- 8. Управление риском проекта
- 9. Основные принципы управления персоналом
- 10. Психологические аспекты управления персоналом
- 11. Мотивация
- 12. Конфликты
- 13. Цель и содержание контроля проекта
- 14. Мониторинг работ по проекту
- 15. Измерение прогресса и анализ результатов
- 16. Принятие решений
- 17. Управление изменениями
- 18. Пусконаладочные работы
- 19. Приемка в эксплуатацию
- 20. Закрытие контракта и выход из проекта

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
- 2. Маркетинговые исследования
- 3. Разработка маркетинговой стратегии проекта
- 4. Формирование концепции маркетинга проекта
- 5. Программа маркетинга проекта
- 6. Бюджет маркетинга проекта

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья предусмотрен зачет в первом семестре. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Сущность управления проектами
- 2. История управления проектами
- 3. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
- 4. Перспективы развития управления проектами
- 5. Технология управления проектами
- 6. Классификация базовых понятий управления проектами
- 7. Классификация типов проектов
- 8. Цель и стратегия проекта
- 9. Результат проекта
- 10. Управляемые параметры проекта
- 11. Окружение проектов
- 12. Проектный цикл
- 13. Структуризация проектов
- 14. Функции управления проектами
- 15. Методы управления проектами
- 16. Организационные структуры управления проектами
- 17. Участники проекта
- 18. Принципы, методы и система планирования
- 19. Содержание бизнес-плана
- 20. Источники и организационные формы финансирования проектов
- 21. Организация проектного финансирования
- 22. Детальное планирование
- 23. Сетевое планирование
- 24. Ресурсное планирование
- 25. Связь сметного и календарного планирования
- 26. Документирование плана проекта
- 27. Прединвестиционные исследования
- 28. Проектный анализ
- 29. Понятие проектного офиса
- 30. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
- 31. Основные принципы организации виртуального офиса проекта
- 32. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 33. Исходные данные для расчета эффективности проекта
- 34. Основные показатели эффективности проекта
- 35. Оценка эффективности инвестиционного проекта
- 36. Сущность, виды и критерии риска
- 37. Основные понятия риска и неопределенности

- 38. Модели оценки инвестиционных рисков
- 39. Управление риском проекта
- 40. Основные принципы управления персоналом
- 41. Психологические аспекты управления персоналом
- 42. Мотивация
- 43. Конфликты
- 44. Цель и содержание контроля проекта
- 45. Мониторинг работ по проекту
- 46. Измерение прогресса и анализ результатов
- 47. Принятие решений
- 48. Управление изменениями
- 49. Пусконаладочные работы
- 50. Приемка в эксплуатацию
- 51. Закрытие контракта и выход из проекта
- 52. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
- 53. Маркетинговые исследования
- 54. Разработка маркетинговой стратегии проекта
- 55. Формирование концепции маркетинга проекта
- 56. Программа маркетинга проекта
- 57. Бюджет маркетинга проекта

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управление проектами в масложировой индустрии» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

			1 аолица
Уровень освоения ком- петенции	системе (про	иятибалльной омежуточная ация)*	Описание
высокий	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	«зачтено (удовлетво- рительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
_	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет- ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятие и сущность управления проектом, долгосрочного планирования при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприятия, инновационных программ и проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприятия;

умения: формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач;

владение навыками: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач.

Критерии оценки

отлично

обучающийся демонстрирует:

- знание материала (понятие и сущность управления проектом, долгосрочного планирования при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприятия, инновационных программ и проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприятия), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
- умение (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки;
- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительно-

	го сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосроч-
	ных планов и экономических задач)
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала, не допускает существенных неточностей;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (формулировать
	цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; со-
	ставлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкуренто-
	способные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных
	программ в области производства продуктов питания из растительного сырья;
	обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области произ-
	водства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), используя со-
	временные методы и показатели такой оценки;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся
	отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / доку-
	ментов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозна-
	ченной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом воз-
	можных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффектив-
	ной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в
	области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки ин-
	новационных проектов в области производства продуктов питания из растительно-
	го сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосроч-
	ных планов и экономических задач)
удовлетвори-	обучающийся демонстрирует:
тельно	- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности,
	допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последователь-
	ность в изложении программного материала;
	- в целом успешное, но не системное умение (формулировать цель, задачи, проекта,
	а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные
	планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции
	предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области
	производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов пита-
	ния из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе дол-
	госрочных планов и экономических задач), используя современные методы и по-
	казатели оценки;
	- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результа-
	тов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рам-
	ках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с
	учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки
	эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных
	программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; раз-
	работки инновационных проектов в области производства продуктов питания из
	растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе
	долгосрочных планов и экономических задач)
неудовлетвори-	обучающийся:
тельно	- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в ма-
	териале (понятие и сущность управления проектом, долгосрочного планирования
	при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприятия, иннова-
	ционных программ и проектов в области производства продуктов питания из рас-
	тительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприятия), не
	знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
	- не умеет использовать методы и приемы (формулировать цель, задачи, проекта, а
	также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные
	планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции
	17

предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;

- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: понятие и сущность управления проектом, долгосрочного планирования при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприятия, инновационных программ и проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприятия;

умения: формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач;

владение навыками: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала (понятие и сущность управления проектом, долгосрочного пла-
	нирования при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприя-
	тия, инновационных программ и проектов в области производства продуктов пита-
	ния из растительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприя-
	тия), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и
	логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с

ответом при видоизменении заданий;

- умение (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач) производственных участков; разрабатывать оперативные планы производственных подразделений; владеть принципами разработки бизнес-планов производства продукции; формулировать цели проекта, решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей проекта), используя современные методы и показатели такой оценки;
- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач)

хорошо

обучающийся демонстрирует:

- знание материала, не допускает существенных неточностей;
- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), используя современные методы и показатели такой оценки;
- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач)

удовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
- в целом успешное, но не системное умение (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), используя современные методы и показатели оценки;

в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач)

неудовлетворительно

обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность управления проектом, долгосрочного планирования при реализации проектов, конкурентоспособной концепции предприятия, инновационных программ и проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья, а также сущность формирования стратегии предприятия), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
- не умеет использовать методы и приемы (формулировать цель, задачи, проекта, а также рассчитывать ожидаемые результаты проекта; составлять долгосрочные планы для реализации проектов; определять конкурентоспособные концепции предприятия; организовывать выполнение инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; обеспечивать условия для реализации инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; формировать политику предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;
- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; разработки экономического обоснования проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; разработки эффективной концепции и стратегии предприятия; выполнения инновационных программ в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки инновационных проектов в области производства продуктов питания из растительного сырья; разработки эффективной стратегии предприятия на основе долгосрочных планов и экономических задач), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.

Prast (nonline)