

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.03.2025 14:33:33
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

Кафедра защиты растений и плодовоовощеводства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по прохождению
практики
производственная практика: научно-исследовательская работа
направление подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль)
«Интегрированная защита растений»

Саратов - 2020

Методические указания по прохождению практики - производственная практика: научно-исследовательская работа по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / Сост.: Еськов И.Д., Критская Е.Е., Земскова Ю.К., Лялина Е.В. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2020. – 26 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель практики.....	5
2. Задачи практики.....	5
3. Место и время проведения практики.....	5
4. Структура и содержание практики.....	5
5. Организация проведения практики.....	6
6. Формы промежуточной аттестации.....	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	6
8. Материально-техническое обеспечение практики.....	6
9. Оформление отчета по практике.....	8
10. Порядок защиты результатов практики.....	9
Список рекомендуемой литературы.....	10
Приложения.....	12

Введение

Современный специалист сельского хозяйства должен обладать чувством нового, уметь видеть перспективу и использовать полученные знания для увеличения производства продукции сельского хозяйства при минимальных затратах труда и средств. В своей практической деятельности он должен применять достижения науки и передовой практики по возделыванию овощных культур. Успешное выполнение задач современного АПК, требует от специалиста сельского хозяйства не только глубоких теоретических знаний технологии выращивания высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, но и умения выполнять все работы в новых условиях хозяйствования.

Подготовка специалистов по магистерской программе для агропромышленного комплекса Российской Федерации включает в себя организацию и выполнение обучающимися научно-исследовательской работы, которая связана с составлением программы и плана исследований, определением объекта и методики исследований, обоснованием статистической обработки экспериментальных данных. В ходе научно-исследовательской работы, которая выполняется по индивидуальному заданию, обучающиеся приобретают умения закладывать и проводить лабораторные и вегетационные эксперименты, анализировать полученные результаты, выполненные на основе современных методов исследований и обработки экспериментальных данных методами математической статистики с использованием вычислительной техники и программного обеспечения. Выполнение научно-исследовательской работы с полным основанием позволяет использовать результаты исследований для оформления отчетов, публикаций статей, рекомендаций производству и в публичных выступлениях.

Практика выполняется на базе хозяйств с использованием сооружений защищенного грунта: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком. Методическое руководство практическим обучением осуществляется выпускающими кафедрами.

Перед началом практики обучающиеся получают краткий инструктаж о порядке проведения работ, технике безопасности и пожарной безопасности.

Порядок проведения практики: по каждому разделу практики обучающиеся, имея необходимое оборудование и конкретный участок, самостоятельно выполняют запланированное задание. По окончании дневной работы обучающиеся заносят полученные результаты в полевой журнал и дневник практики.

Обязанности обучающегося на практике

1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка.
2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
3. Выполнять правила техники и пожарной безопасности на объекте практики.

4. Вести записи выполнения заданий по программе практики.

5. В конце практики составить отчет о выполнении программы и представить его на кафедру в установленные сроки.

1. Цель практики

Цель практики: приобретение обучающимися практических навыков оценки научно-исследовательских работ в области интегрированной защиты растений и обобщения собранного материала, полученного в соответствии с индивидуальным заданием по теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

1. Организация и планирование научно-исследовательской работы (составление плана, программы и методики исследований);
2. Проведение лабораторных исследований по современным методикам;
3. Проведение математической обработки экспериментальных данных;
4. Подготовка разделов для выпускной квалификационной работы;
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследований;
6. Опубликовать результаты научных исследований в научных изданиях.

3. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе структурных подразделений университета, соответствующие направленности образовательной программы и/или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 23-41 неделя.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц (972 часа), 18 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап: - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;	2 часа	инструктаж
2	Основной этап: - оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ производственно-экономической базы опытного учреждения или сельхозпредприятия;	17 недель	отчет

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение системы земледелия предприятия; - знакомство с инновационными технологиями защите растений; - самостоятельное участие в технологических операциях отрасли защиты растений для овладения профессиональными навыками агрономической работы; - выполнение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов; - сбор, обработка и анализ материалов по научно-исследовательской работе 		
3	Заключительный этап: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета - защита отчета 	1 неделя: 25 часов 9 часов	отчет

5. Организация проведения практики

Перед проведением производственной практики: научно-исследовательская работа руководитель проводит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Производственная практика: научно-исследовательской работы проводится по теме выпускной квалификационной работы и включает обработку полученных данных статистическими методами и их интерпретирование, а также апробацию исследований.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ качества продукции.

Производственная практика: научно-исследовательской работы не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в специальном журнале.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы.

6. Формы промежуточной аттестации производственной практики: научно-исследовательская работа

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики: научно-исследовательская работа

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по научно-исследовательским работам в области интегрированной защиты растений и теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

8. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: Ауд. 432: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDL, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели; подключена к интернету.</p> <p>Ауд. 510: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDL, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели; микроскоп «Сtereo MC 2» - 7 шт. – перенос; микроскоп «МБС 9» - 7 шт. – перенос; микроскоп «МБ 1» - 5 шт. – перенос; инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет); коллекции симптомов заболеваний; образцы спороношений грибов; коллекции насекомых-вредителей с.-х. культур и их повреждений; подключена к интернету.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Ауд. 511: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDL, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: 1) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. 2) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	410012, г. Саратов, Театральная пл.1/ул. Радищева, 37 410012, г. Саратов, ул. Радищева А.Н., 35

9. Оформление дневника и отчета по практике

9.1. Дневник

Обучающиеся в течение практики оформляют дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по производственной практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в специальные журналы и рабочие тетради. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по производственной практике: научно-исследовательская работа.

Макет дневника представлен в приложении 1.

9.2. Отчет

Обучающиеся индивидуально составляют отчет о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

Введение

Раздел 1. Цель и задачи научных исследований

Раздел 2. Актуальность научных исследований

Раздел 3. Схема опытов и методика исследований (по теме выпускной квалификационной работы).

Раздел 4. Основные результаты исследований (по теме выпускной квалификационной работы) на предприятии базы практики.

Заключение

Список литературных источников.

Образец титульного листа прилагается в приложении 2.

Приветствуется оформление дневника и отчета фотографиями, рисунками, схемами, картами и другим наглядным материалом.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы и другие научные материалы.

10. Порядок защиты результатов практики

По окончании практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету с предоставлением оформленного дневника практики, отчета по

практике и характеристики (приложение 3) обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Дубровин В.В. Организация защиты растений от вредных организмов- Уч. пособие/ ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016.-387с. ISBN 978-5-9907728-1-6

2. Еськов И.Д. Защита плодово-ягодных культур от вредителей и болезней в условиях Саратовской области: Рекомендации / Еськов И.Д., Якушев Б.С., Патрикеева Е.Г., Теняева О.Л., Чернышова Н.Н. Саратов, 2008. 54 с.

3. Емельянов Н.А. Методика фитосанитарного контроля и программа производственной практики: Учеб. пособие/ Н. А. Емельянов, В. И. Демин, В.В. Дубровин, В.В Иванченко и др.; ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Саратов, 2004.-164 с.

б) дополнительная литература:

4. Барабанов В.А. Обоснование интегрированной защиты яблони от вредителей и болезней в Центральном Предкавказье./ В.А. Барабанов Москва 1992.-26 с.

5. Бей-Биенко Г.Л. Общая энтомология: Учебник для университетов и сельхозвузов. – 3-е изд., доп. – М.: Высш. Школа, 1980.–416 с.

Бейкер. Плодовые культуры/ Пер. с англ. И. Гуровой; Под ред. Ф.А. Волкова.-2-е изд., стер.- М.: Мир, 1992-197 с.

6. Болдырев М.И. Защита плодовых в условиях стресса и пути его преодоления / М. И. Болдырев, Н. Я. Каширская // Защита и карантин растений. 2008. - №5.–18-20 с.

7. Бондаренко Н.В., Осмоловский Г.Г. Энтомология. Л.: Колос, 1982. 135 с.
Васильев В.П. Вредители сельскохозяйственных культур и лесных насаждений, в трех томах. Том 2. Вредные членистоногие. /Под редакцией акад. В. П. Васильева. К., Урожай - 1974.–608 с.

8. Васильев, В.П. Вредители плодовых культур. / В.П. Васильев, И.З. Лившиц - М.: Колос, 1984. 399 с.

9. Голубев, А.В. Экономическая и эколого-экономическая оценка проведения защитных мероприятий: Методические указания по написанию раздела дипломной работы. Для студентов факультета защиты растений. / сост.: Голубев А.В., Трушина Л.В. - Саратов: СХА им. Н.И.Вавилова, 1994. 16 с.

10. Горбачев И.В. Защита растений от вредителей / И.В. Горбачев, В.В Гриценко, Ю.А. Захваткин и др.; Под ред. проф. В.В. Исаичева. – М.: Колос, 2002.–472 с.

11. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта. / Б.А. Доспехов - М.: Колос, 1985. 423 с.

12. Дубровин В.В. Организация защиты растений от вредных организмов- Уч. пособие/ ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016.-387с. ISBN 978-5-9907728-1-6

13. Дубровин В.В.,Теняева О.Л.,Крицкая В.П. Методы фитосанитарного мониторинга в защите растений от вредных насекомых.- Учебное пособие с грифом Министерства сельского хозяйства РФ. для студентов сельскохозяйственных вузов специальностей 110203-«Защита растений»,110201-«Агрономия». ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2011. –231 с. ISBN 978-5-7011-0706-7.

14. Дубровин В.В. Экологические основы совершенствования системы защиты древесных растений от основных листогрызущих насекомых в лесостепной и степной зонах РФ.- ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ».- Саратов,2008.-228с.

15. Еськов И.Д. Защита плодово-ягодных культур от вредителей и болезней в условиях Саратовской области: Рекомендации / Еськов И.Д., Якушев Б.С., Патрикеева Е.Г., Теняева О.Л., Чернышова Н.Н. Саратов, 2008. 54 с.

19.Емельянов Н.А. Методика фитосанитарного контроля и программа производственной практики: Учеб. пособие/ Н. А. Емельянов, В. И. Демин, В.В. Дубровин, В.В Иванченко и др.; ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Саратов, 2004.- 164 с.

16. Дроздова В.Ф. Принципы взаимоотношений между энтомофагами и фитофагами в садовых насаждениях. Биологизация защиты растений: состояние и перспективы. К.: 2000. 35-36 с.

17. Комаров Н.И. Система ведения агропромышленного производства Саратовской области / Н.И. Комаров, А.И. Шабаев, С.И. Горбунов, Ю.Г. Агеев, Н. С. Васильчук и др. – Саратов: Изд-во «детская литература», 1998.-321 с.

18. Мигулин А.А. Сельскохозяйственная энтомология. М.:Колос, 1993. 254 с.

19. Осмоловский, Г.Е. Выявление сельскохозяйственных вредителей и сигнализация сроков борьбы с ними / Г.Е. Осмоловский - М., 1964. 204 с.

Поспелов М.В., Арсеньева Г.С. Защита растений. С.-П.: Колос, 1998. 192 с.

Потапов В.А. Плодоводство/ В.А. Потапов, В.В. Фаустов, Ф.Н. Пильщиков и др. - М.: Колос, 2000.–462 с.

20. Практикум по сельскохозяйственной энтомологии. Изд. 2-е, перераб. Под ред. д-ра биол. Наук Н.В. Бондаренко. Л., Колос. 1976.–359 с.

Рябчинская Т.А. Экологические основы защиты яблоневого сада от вредных организмов. В.: 2002. 46 с.

21. Сахаров Н.Н. Вредные насекомые нижнего Поволжья/ Н.Н.Сахаров. – Саратов: «Приволжское книжное издательство»; 1947. -257с.

22. Смолякова В.М. и др. Интегрированные системы защиты садов от вредителей и болезней в южной зоне растениеводства России. Производство экологически безопасной продукции растениеводства. П.: 1997. 245-265 с.

23. Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ в 2018 г. // Защита и карантин растений. Приложение, 2018г.

24. Справочник агронома по защите растений, -М., 1974. -415с.

Усов Н.И. Почвы Саратовской области. С.: СГУ., 1998. 128 с.

25. Ченкин А.Ф., Черкасов В.А., Захаренко В.А., Гончаров Н.Р. Справочник агронома по защите растений. –М.: 1990.234 с.

26. Черников В.А. Агроэкология / В.А. Черников, А.И. Чекерес. - М.: Колос, 2000.518 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- НЕБ - <http://elibrary.ru> (подписка на журнал «Почвоведение» на 2011 год)
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система Znanium.com
- База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.twirpx.com/files/geologic/geology/gmf/>
- <http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru
- Электронно-библиотечная система «Руконт» - <http://rucont.ru>
- Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru/>
- Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - <http://www.cnsnb.ru/>
- Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

г) периодические издания:

«Защита и карантин растений»

«Аграрный научный журнал»

д) базы данных и поисковые системы

yandex

google

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Интегрированная защита растений
Курс ___ группа _____	форма обучения _____

ПАМЯТКА

руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
 - осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА

руководителю практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь обучающийся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

В установленные сроки обучающийся обязан:

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
410012, Саратов, Театральная площадь, 1

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ
производственная практика: научно-исследовательская работа

Руководителю:

Название профильной организации
(профильного структурного подразделения
университета)

Месторасположение

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью

Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Интегрированная защита растений

Курс __ группа _____

форма обучения _____

Сроки практики:

с «_____» _____ 20____ г. до «_____» _____ 20____ г.

Декан

агрономического факультета _____ /И.О. Фамилия/
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / Фамилия И.О./
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики _____ недель

Раздел программы практики (этап)	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов
Подготовительный	Подготовительный этап: - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;	2 часа
Основной	Основной этап: - оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ производственно-экономической базы опытного учреждения или сельхозпредприятия; - изучение системы земледелия предприятия; - знакомство с инновационными технологиями защите растений; - самостоятельное участие в технологических операциях отрасли защиты растений для овладения профессиональными навыками агрономической работы; - выполнение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов; - сбор, обработка и анализ материалов по научно-исследовательской работе	17 недель
Заключительный	Заключительный этап: - Подготовка отчета - Защита отчета	1 неделя: 25 часов 9 часов

Руководитель практики
от университета _____

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ /Фамилия И.О./
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики _____ недель

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра «Защиты растений и плодовоовощеводств»	прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;	1	
Профильная организация	прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	1	
	ознакомление с правилами внутреннего распорядка		
	организация и проведение экспериментов	40	
	проведение статистической обработки экспериментальных данных	20	
	проведение анализа результатов исследований по теме ВКР « _____ »	43	
	подготовка дневника и отчета	4	
кафедра «Защиты растений и плодовоовощеводств»	промежуточная аттестация	1	

Руководитель практики от организации _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Для эскизов, схем, графиков и чертежей

Министерство образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Агрономический факультет

Кафедра защиты растений и плодовоовощеводства

ОТЧЕТ
по практике
производственная практика: научно-исследовательская работа

Выполнил: обучающийся ___
курса, _____ группы
Фамилия Имя Отчество
Руководитель:
должность,
Фамилия И.О. _____

Саратов 20__

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики**

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г.
Место прохождения практики	
Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Интегрированная защита растений
Курс __ группа _____	форма обучения _____

За время прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Уровень сформированности компетенций

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>«способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4)</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, не использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6)</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не умеет самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не умеет использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
материала.	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять методы пропаганды научных достижений, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять методы пропаганды научных достижений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах» (ПК-1)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства» (ПК-2)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, понимает сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способен разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции» (ПК-7)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>погодных условиях, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

Руководитель практики
от организации _____

(название организации, должность, Ф.И.О.)

М.П.
Дата

Составители:

*Еськов Иван Дмитриевич
Критская Елена Евгеньевна
Земскова Юлия Кабдуллаевна
Лялина Елена Викторовна*

*Методические указания по прохождению практики производственная
практика: научно-исследовательская работа
направление подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) «Интегрированная защита растений»*

Методическое издание

(в авторской редакции)

Подписано в печать 18.08.2020.
Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»
410012, Саратов, Театральная пл., 1.