

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: директор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 15:28:12
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07601e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
Колганов Д.А. / Колганов Д.А./
« 18 » мая 20 21 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ДОБРОВОЛЬНАЯ ПОЖАРНАЯ ОХРАНА
Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация	Профилактика и тушение пожара
Квалификация выпускника	Специалист
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно- технологические машины
Ведущий преподаватель	Панкин К.Е., доцент

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.

(подпись)

Саратов 2021

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020 г. № 679, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ПК-6	Способен использовать приемы оказания первой помощи	ИД-3 _{ПК-6} Способен организовать подготовку личного состава подразделения добровольной пожарной охраны приемам спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи	10(А)	Лекции, практические занятия, доклад	собеседование, доклад
ПК-8	Способен организовать эксплуатацию пожарной техники, оборудования, снаряжения и средств связи для проведения аварийно-спасательных работ, тушения пожаров и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	ИД-1 _{ПК-8} Способен организовать работу по освоению и эксплуатации пожарной техники, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара, проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ, а также обеспечение надежной системы управления действиями пожарного подразделения.	10(А)	Лекции, практические занятия, доклад	собеседование, доклад

Примечание: компетенции также формируются в ходе освоения следующих дисциплин:

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы первой помощи», «Нештатные аварийно-спасательные формирования», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Нештатные аварийно-спасательные формирования», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Проектирование пожарной и спасательной техники»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Организация деятельности пожарной охраны	ПК-8	Собеседование, доклад
2	Законодательная база деятельности пожарных подразделений	ПК-8	Собеседование, доклад
3	Комплектование добровольных пожарных дружин и добровольных пожарных команд	ПК-8	Собеседование, доклад
4	Организация медицинских осмотров и освидетельство-	ПК-8	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ваний для допуска к работам		
5	Пожарная безопасность зданий и сооружений	ПК-8	Собеседование, доклад
6	Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК-8	Собеседование, доклад
7	Организация обучения применению пожарной и аварийно-спасательной техники, противопожарного водоснабжения и средств связи	ПК-8	Собеседование, доклад
8	Организация обучения по применению ручного и механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента	ПК-8	Собеседование, доклад
9	Организация пожарно-строевой подготовки	ПК-8	Собеседование, доклад
10	Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим с механическими травмами	ПК-6	Собеседование, доклад
11	Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим с ранениями и ожогами	ПК-6	Собеседование, доклад
12	Организация психологической подготовки добровольных пожарных	ПК-6	Собеседование, доклад
13	Организация подготовки по охране труда и обеспечению безопасности при тушении пожаров	ПК-8	Собеседование, доклад
14	Организация подготовки по охране труда и обеспечению безопасности при аварийно-спасательных работах	ПК-8	Собеседование, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-6	Знать: приемы спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи	не знает приемов спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи	демонстрирует поверхностные знания приемов спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи, испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам	знает приемы спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	знает приемы спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи
	Уметь: применять знания о приемах спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи для подготовки личного состава подразделения ДПО	не умеет применять знания о приемах спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи для подготовки личного состава подразделения ДПО	проявляет умения спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи для подготовки личного состава подразделения ДПО, но допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы со стороны преподавателя	умеет применять знания о приемах спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи для подготовки личного состава подразделения ДПО, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы	умеет применять знания о приемах спасения пострадавших при пожаре и оказания им первой помощи для подготовки личного состава подразделения ДПО

	<p>Владеть: навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Не владеет навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>проявляет навыки подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, но испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач, требует постоянного внимания и корректировки действий со стороны преподавателя</p>	<p>владеет навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, однако испытывает некоторые затруднения в решении практических задач</p>	<p>владеет навыками подготовки и руководства личным составом при действиях личного состава по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
--	---	--	---	---	---

ПК-8	Знать: особенности эксплуатации пожарнотехнического вооружения, аварийноспасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР, а также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО	не знает особенностей эксплуатации пожарнотехнического вооружения, аварийноспасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР, а также способов обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО	демонстрирует поверхностные знания особенностей эксплуатации пожарнотехнического вооружения, аварийноспасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР, а также способов обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО, испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам	знает особенности эксплуатации пожарнотехнического вооружения, аварийноспасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР, а также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	знает особенности эксплуатации пожарнотехнического вооружения, аварийноспасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР, а также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО
------	---	---	--	---	--

	<p>Уметь: применять знания об особенностях эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО для подготовки личного состава</p>	<p>не умеет применять знания об особенностях эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО для подготовки личного состава</p>	<p>проявляет умения применять знания об особенностях эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО для подготовки личного состава, но допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы со стороны преподавателя</p>	<p>умеет применять знания об особенностях эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО для подготовки личного состава, однако допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы</p>	<p>умеет применять знания об особенностях эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи, предназначенных для тушения пожара и проведения АСР и также способы обеспечения надежной системы управления действиями подразделения ДПО для подготовки личного состава</p>
--	--	---	--	---	--

	Владеть: навыками подготовки, руководства и управления личным составом подразделения ДПО при тушении пожара и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации	не владеет навыками подготовки, руководства и управления личным составом подразделения ДПО при тушении пожара и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации	проявляет навыки подготовки, руководства и управления личным составом подразделения ДПО при тушении пожара и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, но испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач, требует постоянного внимания и корректировки действий со стороны преподавателя	владеет навыками подготовки, руководства и управления личным составом подразделения ДПО при тушении пожара и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, но испытывает некоторые затруднения в практической реализации управленческих решений	владеет навыками подготовки, руководства и управления личным составом подразделения ДПО при тушении пожара и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
--	--	--	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль представляет собой проверку уровня знаний и компетенций, приобретенных обучающимися на предшествующем этапе обучения.

Перечень вопросов к входному контролю

1. Что такое гарнизон пожарной охраны?
2. Что такое добровольная пожарная команда?
3. Что такое добровольная пожарная дружина?
4. Что такое пожар и чем он опасен для человека?
5. Основная пожарная и аварийно-спасательная техника
6. Ручной и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент
7. Сфера деятельности добровольцев в области профилактики и тушения пожаров
8. Требования к добровольцам для допуска к работе в ДПК и ДПД
9. Специальная пожарная техника
10. Тактика тушения пожара

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Перечень тем для собеседования

1. Оценка потребности сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР
2. Закон и этика работы пожарного
3. Порядок составления штатного расписания добровольной пожарной команды и добровольной пожарной дружины
4. Порядок организации медицинского осмотра и освидетельствования для допуска к работам
5. Порядок осмотра здания и сооружения на предмет соблюдения пожарной безопасности
6. Тушение пожаров с применением огнетушащих средств
7. Эксплуатация пожарной и аварийно-спасательной техники
8. Применение ручных и механизированных мотопомп для подачи воды на тушение пожара
9. Подготовка пожарных к деятельности
10. Методика оказания первой помощи пострадавшим с механическими травмами
11. Методика оказания первой помощи пострадавшим с ранениями и ожогами
12. Психологическая разгрузка пожарного
13. Охрана труда при тушении пожара
14. Охрана труда при проведении АСР

3.3 Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения разделов дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине рубежный контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты рубежного контроля.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Цели и задачи дисциплины «Добровольная пожарная охрана».
2. Место дисциплины «Добровольная пожарная охрана» в числе других изучаемых дисциплин.
3. Характеристика пожарной опасности объекта.
4. Оценка необходимых сил и средств тушения пожаров.
5. Управление действиями ДПО в условиях повседневной деятельности и в условиях тушения пожаров
6. Организация подготовки подразделения ДПО для деятельности в области предупреждения возникновения пожаров и пожаротушения.
7. Правовые основы деятельности добровольной пожарной команды и добровольной пожарной дружины.
8. Правовое и социальное обеспечения сотрудников добровольной пожарной охраны.
9. Комплектование добровольной пожарной охраны личным составом.
10. Допуск к проведению работ по профилактике и тушению пожаров.
11. Документационное обеспечение деятельности добровольной пожарной охраны.
12. Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям.
13. Организация медицинских профилактических обследований для допуска к работам по тушению пожаров
14. Организация деятельности сотрудников ДПО без отрыва от основного производства
15. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
16. Нормативно-техническая документация, регламентирующая противопожарные режимы зданий и сооружений
17. Требования норм пожарной безопасности и порядок выявления их несоответствия.
18. Порядок проведения инспекции для выявления нарушений в организации противопожарного режима предприятия
19. Возникновение и развитие пожара
20. Способы и приемы пожаротушения с использованием первичных и подручных средств пожаротушения.
21. Тушение пожара с применением первичных и подручных средств пожаротушения.
22. Порядок применения первичных средств пожаротушения при тушении пожаров.
23. Порядок осмотра зданий и сооружений на предмет наличия пострадавших и организация их спасения и эвакуации из зданий и сооружений.
24. Порядок проведения аварийно-восстановительных работ.
25. Управление силами и средствами

26. Применение ручного и механизированного аварийно-спасательного инструмента для проведения мероприятий по деблокированию пострадавших и при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
27. Порядок установления очередности устранения аварий на коммунально-энергетических сетях предприятия (населенного пункта).
28. Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения.
29. Пожарно-технический минимум при обучении правилам пользования первичными средствами пожаротушения и организации тактических приемов при тушении пожаров.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Категория пожарной безопасности объекта и ее определение.
2. Силы и средства тушения пожаров.
3. Виды работ, проводимых при тушении пожаров.
4. Организация службы и подготовки подразделений ДПО.
5. Обязанности пожарного, командира отделения и начальника ДПК и ДПД.
6. Оснащение ДПО пожарно-техническими средствами.
7. Порядок обеспечения сил тушения пожаров средствами тушения пожаров.
8. Порядок применения средств тушения пожаров.
9. Порядок организации хранения, обслуживания, ремонта и замены средств тушения пожаров.
10. Медицинские противопоказания работам по тушению пожаров, розыску и спасению пострадавших.
11. Социальное и медицинское обеспечение сотрудников добровольной пожарной охраны.
12. Организация режимов труда и отдыха сотрудников ДПО
13. Документационное обеспечение организации противопожарного режима на предприятии
14. Порядок устранения несоответствий нормам пожарной безопасности.
15. Организация работ по устранению несоответствий нормам пожарной безопасности.
16. Стратегия и тактика тушения пожара.
17. Разновидности тактических приемов, применяемых для тушения пожаров
18. Выбор средств пожаротушения для комплектования предприятия.
19. Правила применения стационарных и передвижных первичных средств пожаротушения.
20. Выбор средств пожаротушения для тушения данного вида пожара.
Порядок проведения розыска и спасения пострадавших.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Порядок обучения правилам пользования аварийно-спасательной техникой и снаряжением.
2. Организация обучения проведению мероприятий по розыску и спасению пострадавших, а также ликвидации последствий ЧС на коммунально-энергетических сетях.
3. Организация учебных занятий по применению первичных средств пожаротушения и аварийно-спасательного инструмента
4. Организация занятий по отработке тактических приемов тушения пожара на различных объектах предприятия.
5. Пожарно-строевая подготовка сотрудников добровольной пожарной охраны.
6. Порядок организации пожарно-строевой подготовки сотрудников ДПО.
7. Порядок организации проверок состояния готовности личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
8. Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия.
9. Порядок проведения аттестации сотрудников ДПО для допуска к проведению работ
10. Организация обучения сотрудников ДПО правилам оказания первой помощи пострадавшим.
11. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
12. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
13. Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, ингаляционные отравления.
14. Санитарная обработка населения и территорий.
15. Порядок оснащения подразделений средствами для проведения санитарной обработки
16. Порядок обучения проведению санитарных мероприятий.
17. Обеспечение личной гигиены сотрудников ДПО
18. Порядок проведения проверок санитарного состояния людей оборудования и помещений.
19. Порядок применения мероприятий по психологической разгрузке и восстановлению работоспособности сотрудников ДПО
20. Порядок организации и организация обучения сотрудников ДПО приемам и способам противостояния стрессовым ситуациям, возникающим при проведении мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
21. Порядок организации труда и отдыха

22. Порядок психологического освидетельствования сотрудников ДПО и получения допуска к проведению аварийно-спасательных работ.
23. Материально-техническое оснащения помещений для психической разгрузки и восстановления
24. Организация обучения по охране труда при ликвидации последствий ЧС
25. Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной деятельности и при ликвидации последствий ЧС
26. Организация безопасного проведения поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
27. Правила применения средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.
28. Применение защитных мероприятий при эвакуации из здания сотрудников персонала предприятия и пострадавших от ЧС.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Применение ручного и механизированного режущего аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
2. Применение подъемно-транспортного аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
3. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов.
4. Применение моторизованных пожарных насосов для подачи воды в зону горения
5. Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара.
6. Распределение обязанностей в коллективе ДПО при осуществлении обязанностей по предупреждению и ликвидации пожаров и других ЧС
7. Порядок управления действиями сотрудников ДПО в режиме повседневной деятельности и в режиме ликвидации ЧС
8. Порядок организации применения средств пожаротушения, ликвидации последствий ЧС и индивидуальной защиты.
9. Первая помощь пострадавшим.
10. Наиболее распространенные травмы при пожарах и других видах чрезвычайных ситуаций.
11. Вид поражений человеческого тела и тяжесть поражения.
12. Правила транспортировки пострадавшего из зоны поражения.
13. Помощь при механических поражениях, ранениях. отравлениях. ожогах.
14. Сущность проводимых санитарных мероприятий.
15. Виды санитарных мероприятий и цели, достигаемые при их проведении.
16. Дезинфекция, дезактивация, дегазация, дезинсекция, дератизация их назначение и способы проведения.
17. Психологическая подготовка сотрудников ДПО к профессиональной деятельности.
18. Стрессогенность подготовки к ликвидации ЧС и ее ликвидации

19. Стрессы и способы их преодоления.
20. Безопасность при тушении пожаров.
21. Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших и оценке состояния здания или сооружения после ЧС.
22. Обеспечение безопасности при эвакуации пострадавших из зданий и сооружений
23. Безопасность при поисково-спасательных работах
24. Безопасность при аварийно-восстановительных работах
25. Охрана труда при проведении поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ
26. Охрана труда при использовании подъемных механизмов, а также режущего аварийно-спасательного инструмента

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом направления 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрено проведение промежуточной аттестации в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Цели и задачи дисциплины «Добровольная пожарная охрана».
2. Место дисциплины «Добровольная пожарная охрана» в числе других изучаемых дисциплин.
3. Характеристика пожарной опасности объекта.
4. Оценка необходимых сил и средств тушения пожаров.
5. Управление действиями ДПО в условиях повседневной деятельности и в условиях тушения пожаров
6. Организация подготовки подразделения ДПО для деятельности в области предупреждения возникновения пожаров и пожаротушения.
7. Правовые основы деятельности добровольной пожарной команды и добровольной пожарной дружины.
8. Правовое и социальное обеспечения сотрудников добровольной пожарной охраны.
9. Комплектование добровольной пожарной охраны личным составом.
10. Допуск к проведению работ по профилактике и тушению пожаров.
11. Документационное обеспечение деятельности добровольной пожарной охраны.
12. Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям.
13. Организация медицинских профилактических обследований для допуска к работам по тушению пожаров

14. Организация деятельности сотрудников ДПО без отрыва от основного производства
15. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
16. Нормативно-техническая документация, регламентирующая противопожарные режимы зданий и сооружений
17. Требования норм пожарной безопасности и порядок выявления их несоответствия.
18. Порядок проведения инспекции для выявления нарушений в организации противопожарного режима предприятия
19. Возникновение и развитие пожара
20. Способы и приемы пожаротушения с использованием первичных и подручных средств пожаротушения.
21. Тушение пожара с применением первичных и подручных средств пожаротушения.
22. Порядок применения первичных средств пожаротушения при тушении пожаров.
23. Порядок осмотра зданий и сооружений на предмет наличия пострадавших и организация их спасения и эвакуации зданий и сооружений.
24. Порядок проведения аварийно-восстановительных работ.
25. Управление силами и средствами
26. Применение ручного и механизированного аварийно-спасательного инструмента для проведения мероприятий по деблокированию пострадавших и при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
27. Порядок установления очередности устранения аварий на коммунально-энергетических сетях предприятия (населенного пункта).
28. Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения.
29. Пожарно-технический минимум при обучении правилам пользования первичными средствами пожаротушения и организации тактических приемов при тушении пожаров.
30. Категория пожарной безопасности объекта и ее определение.
31. Силы и средства тушения пожаров.
32. Виды работ, проводимых при тушении пожаров.
33. Организация службы и подготовки подразделений ДПО.
34. Обязанности пожарного, командира отделения и начальника ДПК и ДПД.
35. Оснащение ДПО пожарно-техническими средствами.
36. Порядок обеспечения сил тушения пожаров средствами тушения пожаров.
37. Порядок применения средств тушения пожаров.
38. Порядок организации хранения, обслуживания, ремонта и замены средств тушения пожаров.
39. Медицинские противопоказания работам по тушению пожаров, розыску и спасению пострадавших.
40. Социальное и медицинское обеспечение сотрудников добровольной пожарной охраны.

41. Организация режимов труда и отдыха сотрудников ДПО
42. Документационное обеспечение организации противопожарного режима на предприятии
43. Порядок устранения несоответствий нормам пожарной безопасности.
44. Организация работ по устранению несоответствий нормам пожарной безопасности.
45. Стратегия и тактика тушения пожара.
46. Разновидности тактических приемов, применяемых для тушения пожаров
47. Выбор средств пожаротушения для комплектования предприятия.
48. Правила применения стационарных и передвижных первичных средств пожаротушения.
49. Выбор средств пожаротушения для тушения данного вида пожара.
50. Порядок проведения розыска и спасения пострадавших.
51. Порядок обучения правилам пользования аварийно-спасательной техникой и снаряжением.
52. Организация обучения проведению мероприятий по розыску и спасению пострадавших, а также ликвидации последствий ЧС на коммунально-энергетических сетях.
53. Организация учебных занятий по применению первичных средств пожаротушения и аварийно-спасательного инструмента
54. Организация занятий по отработке тактических приемов тушения пожара на различных объектах предприятия.
55. Пожарно-строевая подготовка сотрудников добровольной пожарной охраны.
56. Порядок организации пожарно-строевой подготовки сотрудников ДПО.
57. Порядок организации проверок состояния готовности личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
58. Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия.
59. Порядок проведения аттестации сотрудников ДПО для допуска к проведению работ
60. Организация обучения сотрудников ДПО правилам оказания первой помощи пострадавшим.
61. Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
62. Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
63. Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, ингаляционные отравления.
64. Санитарная обработка населения и территорий.
65. Порядок оснащения подразделений средствами для проведения санитарной обработки
66. Порядок обучения проведению санитарных мероприятий.
67. Обеспечение личной гигиены сотрудников ДПО

68. Порядок проведения проверок санитарного состояния людей оборудования и помещений.
69. Порядок применения мероприятий по психологической разгрузке и восстановлению работоспособности сотрудников ДПО
70. Порядок организации и организация обучения сотрудников ДПО приемам и способам противостояния стрессовым ситуациям, возникающим при проведении мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
71. Порядок организации труда и отдыха
72. Порядок психологического освидетельствования сотрудников ДПО и получения допуска к проведению аварийно-спасательных работ.
73. Материально-техническое оснащения помещений для психической разгрузки и восстановления
74. Организация обучения по охране труда при ликвидации последствий ЧС
75. Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной деятельности и при ликвидации последствий ЧС
76. Организация безопасного проведения поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
77. Правила применения средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.
78. Применение защитных мероприятий при эвакуации из здания сотрудников персонала предприятия и пострадавших от ЧС.
79. Применение ручного и механизированного режущего аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
80. Применение подъемно-транспортного аварийно-спасательного инструмента при ликвидации последствий ЧС
81. Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов.
82. Применение моторизованных пожарных насосов для подачи воды в зону горения
83. Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара.
84. Распределение обязанностей в коллективе ДПО при осуществлении обязанностей по предупреждению и ликвидации пожаров и других ЧС
85. Порядок управления действиями сотрудников ДПО в режиме повседневной деятельности и в режиме ликвидации ЧС
86. Порядок организации применения средств пожаротушения, ликвидации последствий ЧС и индивидуальной защиты.
87. Первая помощь пострадавшим.
88. Наиболее распространенные травмы при пожарах и других видах чрезвычайных ситуаций.
89. Вид поражений человеческого тела и тяжесть поражения.
90. Правила транспортировки пострадавшего из зоны поражения.
91. Помощь при механических поражениях, ранениях. отравлениях. ожогах.
92. Сущность проводимых санитарных мероприятий.
93. Виды санитарных мероприятий и цели, достигаемые при их проведении.

94. Дезинфекция, дезактивация, дегазация, дезинсекция, дератизация их назначение и способы проведения.
95. Психологическая подготовка сотрудников ДПО к профессиональной деятельности.
96. Стрессогенность подготовки к ликвидации ЧС и ее ликвидации
97. Стрессы и способы их преодоления.
98. Безопасность при тушении пожаров.
99. Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших и оценке состояния здания или сооружения после ЧС.
100. Обеспечение безопасности при эвакуации пострадавших из зданий и сооружений
101. Безопасность при поисково-спасательных работах
102. Безопасность при аварийно-восстановительных работах
103. Охрана труда при проведении поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ
104. Охрана труда при использовании подъемных механизмов, а также режущего аварийно-спасательного инструмента.

3.5. Доклад

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

При подготовке к докладу обучающийся должен изучить определённый объём информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить краткий план-конспект доклада и презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме.

Перечень тем для докладов

№	Тема доклада
1.	Безопасность при осмотре здания на предмет розыска пострадавших при пожаре и оценке состояния здания или сооружения после ЧС
2.	Выбор средств пожаротушения в зависимости от типа горючего материала
3.	Пожарная безопасность зданий и сооружений
4.	Организационная структура подразделения добровольной пожарной охраны
5.	Порядок организации обучения пожарных в составе подразделения добровольной пожарной охраны

6.	Порядок оснащения ДПО пожарно-техническими средствами
7.	Категория пожарной безопасности объекта и ее определение
8.	Борьба со стрессом сотрудниками экстренных служб
9.	Возникновение и развитие пожара. Стадии пожара и пожаротушение на этих стадиях.
10.	Стратегия и тактика тушения пожара
11.	Наблюдение за применением правил охраны труда при повседневной деятельности и при ликвидации последствий ЧС
12.	Допуск к работам по тушению пожаров по медицинским показателям
13.	Обеспечение взаимодействия подразделений добровольной пожарной охраны и подразделений государственной (федеральной) противопожарной службы
14.	Организация взаимодействия подразделений ДПО с подразделениями федеральной или ведомственной пожарной охраны, а также с другими подразделениями гражданской обороны предприятия
15.	Организация обучения для допуска к применению первичных средств пожаротушения
16.	Как не растеряться на пожаре?
17.	Обеспечение безопасности энергетических подстанций
18.	Стационарные и передвижные установки пожаротушения, правила пользования
19.	Применение подачи воды на тушение пожаров с помощью пожарных кранов и пожарных гидрантов
20.	Защитные средства пожарных при тушении пожара
21.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: механические повреждения человеческого тела.
22.	Эвакуация пострадавших из охваченного пламенем здания
23.	Правила тушения электроустановок
24.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: синдром длительного сдавливания.
25.	Применение ручных и передвижных огнетушителей для тушения пожара
26.	Правила оказания первой помощи пострадавшему: ранения, ожоги, ингаляционные отравления.
27.	Порядок организации труда и отдыха добровольных пожарных
28.	Порядок организации тренировок в подразделениях пожарной охраны
29.	Обеспечение безопасности поисково-спасательных работ при тушении пожаров
30.	Обеспечение безопасности аварийно-восстановительных работ при тушении пожаров

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающегося, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
Высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
Базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
Пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендо-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				ванной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Примечание: * – форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
----------------	--

Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по данной теме.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения темы, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе изучения темы.

Критерии оценки

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> знания теоретического материала по соответствующей теме собеседования; знание алгоритма выполнения практической работы; правильное выполнение практической части; надлежащим образом выполненный отчет по практической работе; правильные ответы на контрольные вопросы при собеседовании.
----------------	--

Хорошо	обучающийся демонстрирует: знание теоретического материала по соответствующей теме; знание алгоритма выполнения практической работы; выполнение практической части с незначительными замечаниями; отчет по практической работе, выполненный с незначительными замечаниями; правильные ответы на контрольные вопросы при собеседовании.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме; отсутствие владения алгоритмом выполнения практической работы; выполнение практической части практической работы с замечаниями, требующими доработок; отчет по практической работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; правильные ответы только на часть контрольных вопросов при собеседовании.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: отсутствие теоретических знаний по теме собеседования; неправильный результат выполнения практической части или полное отсутствие выполнения отчета или отчет выполнен с нарушением требований; неправильные ответы на контрольные вопросов при собеседовании или отсутствие ответов.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует, что тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует, что тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены недостаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует, что работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число

	источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.


(подпись)