

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:41:12
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И. Шарикова /Шарикова И.В./
«14» *сентября* 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент в агро- бизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: профессор Уколова Н.В.

Уколова

Содержание

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач	3	лекции, практические занятия	письменный опрос, устный опрос, контрольная работа, доклад

Компетенция УК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности в АПК», а также в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	письменный опрос	средство контроля, позволяющее выявить уровень знаний и степень освоения материала каждым обучающимся в группе, способность мыслить самостоятельно и грамотно излагать свои мысли	вопросы входного контроля: - перечень вопросов для письменного опроса

		и суждения в письменной форме	
4	устный опрос	проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранный на занятии.	перечень вопросов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность, функции и виды денег	УК-1	письменный опрос, устный опрос
2	Сущность, функции и виды денег	УК-1	устный опрос, контрольная работа
3	Денежное обращение и денежная система	УК-1	устный опрос, доклад
4	Денежное обращение и денежная система	УК-1	устный опрос, контрольная работа
5	Финансы и финансовая система	УК-1	устный опрос, доклад
6	Финансы и финансовая система	УК-1	устный опрос, контрольная работа
7	Финансовая политика	УК-1	устный опрос
8	Управление финансами	УК-1	устный опрос, доклад
9	Финансовый контроль	УК-1	устный опрос, контрольная работа
10	Централизованные финансы	УК-1	устный опрос
11	Централизованные финансы	УК-1	устный опрос, контрольная работа
12	Децентрализованные финансы	УК-1	устный опрос
13	Децентрализованные финансы	УК-1	устный опрос, контрольная работа
14	Формы и виды кредита	УК-1	устный опрос
15	Формы и виды кредита	УК-1	устный опрос, контрольная работа
16	Методы вычисления ссудного процента	УК-1	устный опрос
17	Методы вычисления ссудного процента	УК-1	устный опрос, контрольная работа
18	Банковская система	УК-1	устный опрос, доклад
19	Банковская система	УК-1	устный опрос, контрольная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

1	2	3	4	5	6
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>3 семестр</p>	<p>УК – 1.2</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в поиске информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
		<p>не умеет анализировать информацию в сфере финансов, денежного обращения и кредита, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение анализировать информацию в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать информацию в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач</p>	<p>сформированное умение анализировать информацию в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками анализа информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками анализа информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач</p>	<p>успешное и системное владение навыками анализа информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД, ЧНП и др.).
2. Дать понятие макро -, микро -, мезо и мега-экономики.
3. Дать понятие централизованной и децентрализованной экономике.

3.2 Доклады

Цель подготовки доклада: приобретение новых знаний, формирование научно-исследовательских умений, освоение методов научного познания, совершенствование навыков публичного выступления обучающегося.

Заслушивание докладов, сделанных обучающимися, позволяет преподавателю не только успешно дополнить лекционный материал, но и оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами. Преподаватель формирует темы докладов на основе учебного материала, который не изучался на лекциях и семинарских занятиях, а выносится на самостоятельное изучение обучающимися.

Требования к докладу.

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление. Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть. Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.

Продолжительность доклада должна составлять не более 8 – 10 минут, доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

№ п/п	Темы докладов
1	Сущность и функции денег в трактовке зарубежных и отечественных экономистов
2	Характеристика денежной массы развитых западных стран
3	Направления развития денежной системы России.
4	Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования
5	Становление и развитие финансовой системы России

№ п/п	Темы докладов
6	Автоматизированные системы управления финансами, их роль и перспективы развития
7	История возникновения банков в России
8	Банковская система зарубежных стран
9	Тематика на выбор обучающегося по согласованию с преподавателем в рамках изучаемого вопроса

3.3. Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» предусмотрено выполнение контрольных работ. Работы рассматриваются как текущий контроль успеваемости, и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

По каждой теме предусмотрено 2 задания.

Количество вариантов заданий контрольной работы - два.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ

Тема практического занятия: Сущность, функции и виды денег

Вариант 1

Задание 1 Определить преобладающие функции денег, связанные с соответствующей формой

Таблица 1 - Функции и формы денег

Формы денег / Функции денег	Вещные денежные знаки	Монеты	Банкноты	Бумажные деньги	Электронные деньги
Мера стоимости					
Средство обращения					
Средство платежа					
Средство накопления					
Мировые деньги					

Задание 2 Характеристики денег

Чтобы избежать трудностей, присущих бартеру, деньги должны обладать определенными характеристиками:

- Ограниченность массы в обращении;
- Делимость;
- Перемещаемость;
- Долговечность;
- Единость образности и идентифицируемость;
- Приемлемость (допустимость в качестве средства обмена и платежа);

В чем следующие формы денег удовлетворяют или не удовлетворяют этим характеристикам:

- 1) банковские депозиты;
- 2) морские раковины;
- 3) проездной билет на троллейбус;

**Тема практического занятия:
Денежное обращение и денежная система
Вариант 1**

Задание 1 – Заполнить таблицу

Факторы инфляции	Краткая характеристика

Задача 1 - Денежная масса наличных и безналичных денег - 500 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 5520 млрд. руб. Рассчитайте скорость оборота денег.

**Тема практического занятия:
Финансы и финансовая система**

Задание 1. Определите общие черты и различия в российские и западные трактовки к категории финансы и заполните таблицу 1.

Таблица 1.

Сравнительная характеристика российского и западного подхода к категории финансы

общие черты	различия

Задание 2. Приведите примеры финансовых отношений, функционирующих в производственной и в непроизводственной сферах. Покажите их взаимодействие и взаимосвязь (можно в виде схемы).

**Тема практического занятия:
Финансовый контроль**

Задание 1. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

Задание 2. Назовите виды финансового контроля, осуществляемого перечисленными органами:

1) бухгалтерия предприятия	1) общественный
2) Счетная палата РФ	2) аудиторский
3) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств	3) государственный
4) аудиторская фирма	4) ведомственный
5) общество защиты прав потребителей	5) внутривоздушный

**Тема практического занятия:
Централизованные финансы**

Задание 1. Изобразите схематично источники формирования доходной части бюджета

Задание 2. Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы». Дайте свои комментарии.

**Тема практического занятия:
Децентрализованные финансы**

Задание 1. Нарисуйте схему формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

Задание 2. В чем заключается специфика финансов домашних хозяйств?

**Тема практического занятия:
Формы и виды кредита**

Задание 1 Верно или неверно данное выражение

- 1) Кредитные отношения не являются финансовыми отношениями.
- 2) Предприятие, работающее по принципу самофинансирования, пользуется кредитом.
- 3) Платность кредита является принципом кредитования.
- 4) Использование кредита ускоряет научно-технический прогресс.
- 5) Аккумуляция временно свободных денежных средств - это функция кредита.
- 6) Понятия ссуда и кредит тождественны.

Задание 2 Заполните таблицу

термин	определение
ссуда	
заем	
кредит	

**Тема практического занятия:
Методы вычисления ссудного процента**

Задание 1 Перечислите документы, представляемые в банк для получения кредита

<i>Юридические лица</i>	<i>Физические лица</i>

Задача 1. АО «Сатурн» получило заем у банка «Электрон» \$ 30000 на 3 месяца под 25% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО

«Сатурн»?

Тема практического занятия:

Банковская система

Задание 1. Приведите не менее пяти определений различных авторов понятия «кредитная система»

Задание 2. Изобразите графически банковскую (кредитную) систему России.

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Необходимость предпосылки возникновения и применения денег.
2. Виды денег.
3. Функции денег.
4. Роль денег в воспроизводственном процессе.
5. Теории денег.
6. Характеристика денежной системы и форм ее развития.
7. Элементы денежной системы.
8. Типы и структура денежных систем.
9. Денежная система России и ее реформирование.
10. Понятие денежного оборота и денежного обращения.
11. Характеристика законов денежного обращения.
12. Понятие денежной массы и её элементы.
13. Денежные агрегаты.
14. Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот и эмиссии денег.
15. Виды денежной эмиссии.
16. Понятие и сущность инфляции.
17. Виды инфляции.
18. Формы проявления инфляции.
19. Показатели, характеризующие инфляцию.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
2. Денежная система административно-командной экономики.
3. Денежные реформы: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Финансы как экономический инструмент
2. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве.
3. Принципы финансов.
4. Содержание и направления финансовой политики государства
5. Финансовая политика России на современном этапе.
6. Финансовый механизм.

7. Финансовая система: понятие и звенья
8. Понятие и инструменты управления финансами
9. Органы управления финансами, их функции
10. Сущность, формы и методы финансового контроля
11. Органы государственного финансового контроля, их функции
12. Виды финансового контроля.
13. Формы финансового контроля.
14. Методы финансового контроля.
15. Социально-экономическая сущность бюджета.
16. Бюджетный процесс, его стадии.
17. Характеристика бюджетной системы
18. Доходы государственного бюджета, условия их роста
19. Расходы государственного бюджета, их социально-экономическая сущность и состав
20. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и формы покрытия
21. Внебюджетные фонды, их специфика и классификация
22. Экономическая сущность государственного кредита
23. Функции государственного кредита
24. Управление государственным кредитом, способы регулирования долга.
25. Сущность и функции финансов предприятия
26. Принципы организации финансов коммерческих предприятий
27. Социально-экономическая сущность финансов домашних хозяйств в рыночной системе.
28. Функции финансов домашних хозяйств

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Финансовое регулирование экономики, его формы.
2. Полномочия Президента РФ.
3. Федеральное Собрание, его функции по управлению финансами.
4. Правительство РФ, его функции по управлению финансами.
5. Министерство финансов РФ, его структура и функции.
6. Центральный Банк, его функции по управлению финансами.
7. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
8. Место Счетной палаты РФ в системе финансового контроля, ее задачи, принципы организации и методы контроля.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Понятие и сущность кредита.
2. Необходимость кредита.
3. Принципы кредитования.
4. Функции кредита.
5. Законы кредита.
6. Классификация форм кредита.

7. Банковская форма кредита и его особенности.
8. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
9. Особенности государственного кредита.
10. Международный кредит.
11. Потребительский кредит.
12. Характеристика основных этапов процесса кредитования.
13. Механизм кредитования.
14. Кредитный договор.
15. Ссудный процент и его экономическая роль.
16. Классификация форм ссудного процента.
17. Механизм формирования ссудного процента.
18. Методы регулирования процентных ставок.
19. Способы расчета ссудного процента.
20. Понятие банковской системы.
21. Банковская система России.
22. Банковская система ее структура.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Правовые основы банковской деятельности.
2. Особенности построения банковской системы России.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмента предусмотрен зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Необходимость предпосылки возникновения и применения денег.
2. Виды денег.
3. Функции денег.
4. Роль денег в воспроизводственном процессе.
5. Характеристика функций денег и их практическое применение.
6. Теории денег.
7. Характеристика денежной системы и форм ее развития.
8. Элементы денежной системы.
9. Типы и структура денежных систем.
10. Денежная система России и ее реформирование.
11. Понятие денежного оборота и денежного обращения.
12. Характеристика законов денежного обращения.
13. Понятие денежной массы и её элементы.
14. Денежные агрегаты.
15. Виды денежной эмиссии.
16. Понятие и сущность инфляции.
17. Виды инфляции.
18. Формы проявления инфляции.
19. Причины инфляции.
20. Регулирование инфляции.

21. Показатели, характеризующие инфляцию.
22. Денежные реформы: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
23. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве
24. Понятие системы финансов.
25. Финансы как экономический инструмент.
26. Принципы финансов.
27. Содержание и направления финансовой политики государства
28. Финансовая политика России на современном этапе
29. Финансовый механизм
30. Понятие и инструменты управления финансами
31. Органы управления финансами, их функции
32. Сущность, формы и методы финансового контроля
33. Органы государственного финансового контроля, их функции
34. Социально-экономическая сущность бюджета
35. Функции бюджета.
36. Характеристика бюджетной системы
37. Доходы государственного бюджета, условия их роста
38. Расходы государственного бюджета, их социально-экономическая сущность и состав
39. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и формы покрытия
40. Бюджетный процесс, его стадии
41. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
42. Функции государственного кредита
43. Понятие государственного долга, его основные формы
44. Управление государственным кредитом, способы регулирования долга
45. Внебюджетные фонды, их специфика и классификация
46. Сущность и функции финансов предприятия.
47. Сущность коммерческих предприятий.
48. Сущность некоммерческих предприятий.
49. Сущность финансов индивидуальных предприятий
50. Принципы организации финансов коммерческих предприятий
51. Социально-экономическая сущность финансов домашних хозяйств в рыночной системе
52. Функции финансов домашних хозяйств.
53. Доходы домашних хозяйств.
54. Расходы домашних хозяйств.
55. Понятие и сущность кредита.
56. Необходимость кредита.
57. Принципы кредитования.
58. Функции кредита.
59. Законы кредита.
60. Роль и границы кредита.
61. Классификация форм кредита.

62. Банковская форма кредита и его особенности.
63. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
64. Особенности государственного кредита.
65. Международный кредит.
66. Потребительский кредит.
67. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
68. Характеристика основных этапов процесса кредитования.
69. Механизм кредитования.
70. Кредитный договор.
71. Ссудный процент и его экономическая роль.
72. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
73. Классификация форм ссудного процента.
74. Механизм формирования ссудного процента.
75. Методы регулирования процентных ставок.
76. Способы расчета ссудного процента.
77. Понятие банковской системы.
78. Банковская система России.
79. Банковская система ее структура.
80. Характеристика элементов банковской системы.
81. Возникновение и развитие банков.
82. Классификации банков.
83. Правовые основы банковской деятельности.
84. Особенности построения банковской системы России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций обучающегося по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета и умения анализировать и интерпретировать информацию;

умения: анализировать данные финансовой и иной информации; собирать необходимые данные для подготовки информационного обзора;

владение навыками: анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию для подготовки информационного обзора.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – знание информации в сфере финансов, денежного обращения и кредит, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение анализировать информацию в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач; – успешное и системное владение навыками анализа информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать

	<p>информацию в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение анализировать информацию в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками анализа информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет анализировать информацию в сфере финансов, денежного обращения и кредита, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками анализа информации в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения поставленных задач

4.2.2 Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил доклад

4.2.3 Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: источников информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета;

умения: собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники;

владение навыками: сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
хорошо	обучающийся демонстрирует: несущественные ошибки в решении задач
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки
неудовлетворительно	обучающийся: задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

4.2.4. Критерии оценки письменного опроса

При письменном ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала темы или раздела программного материала;

умения: выделять главные положения в изученном материале;

владение навыками: профессиональной терминологией.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: усвоения обучающегося всего объема программного материала и нет затруднений при ответах на видоизмененные вопросы
хорошо	обучающийся демонстрирует: знания всего изучаемого материала
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы и затруднения при ответах на видоизмененные вопросы
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы и затруднения при ответах на стандартные вопросы



Разработчик, профессор Уколова Н.В.