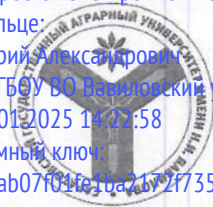


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Валуйский университет»
Дата подписания: 30.01.2025 14:33:58
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f031e1ba1b2f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
И.А. Родионова
/Родионова И.А./
«15» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Е.Б. Дудникова
/Дудникова Е.Б./
«15» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------|--|
| Дисциплина | ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ АПК |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Производственный менеджмент в агробизнесе |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очно-заочная |

Разработчик: *доцент, Болохонов М.А.*

М.А. Болохонов
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия АПК» является формирование у обучающихся навыков анализа информации, расчета основных показателей деятельности предприятий различных форм собственности, необходимых для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Экономика предприятия АПК» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика предприятия агропромышленного комплекса» является базовой для следующих дисциплин: «Организация производства на предприятиях АПК».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности | основные экономические категории, показатели оценки экономической эффективности предприятия АПК | выявлять и анализировать наиболее значимые показатели экономической эффективности предприятия АПК | навыками расчета и сравнительного анализа показателей экономической эффективности предприятия АПК |

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Экономика предприятия АПК»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 часов.

Таблица 2

| | Объем дисциплины | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|-------|---|---|---|---|----|
| | Всего | Количество часов | | | | | | | | | |
| | | в т.ч. по семестрам | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 54,1 | | | | | 54,1 | | | | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 54 | | | | | 54 | | | | | |
| лекции | 18 | | | | | 18 | | | | | |
| лабораторные | х | | | | | х | | | | | |
| практические | 36 | | | | | 36 | | | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1 | | | | | 0,1 | | | | | |
| <i>контроль</i> | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 53,9 | | | | | 53,9 | | | | | |
| Форма итогового контроля | Зачет | | | | | Зачет | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | х | | | | | х | | | | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Экономика предприятия АПК»

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Контроль знаний | |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| 1. | «Экономика предприятия агропромышленного комплекса» как самостоятельная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Методы экономических исследований. Структура национальной экономики. АПК России: понятие и сущность (характеристика продовольственного комплекса и продуктовых | 1 | Л | В | 2 | | | УО |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|---|---|----|---------|
| | подкомплексов). | | | | | | | |
| 2. | «Экономика предприятия агропромышленного комплекса» как самостоятельная дисциплина | 1 | ПЗ | Т | 2 | - | ВК | Д |
| 3. | «Экономика предприятия агропромышленного комплекса» как самостоятельная дисциплина | 2 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 4. | Предприятие в конкурентной среде. Сущность и признаки предприятия как юридического лица. Функции, цели и задачи предприятия в условиях рынка. Факторы, влияющие на функционирование предприятия. Производственная и организационная структура предприятия. | 3 | Л | В | 2 | | | УО |
| 5. | Предприятие в конкурентной среде. | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО Д |
| 6. | Предприятие в конкурентной среде. | 4 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 7. | Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Учреждение нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования. Подготовка и регистрация документов вновь создаваемого предприятия. Формы вхождения в бизнес. Реорганизация предприятия. | 5 | Л | Т | 2 | | | УО |
| 8. | Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятий. | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО Д |
| 9. | Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятий | 6 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 10. | Формы организации производства на предприятиях. Понятие и сущность концентрации производства. Специализация производства и ее экономическая эффективность. Кооперирование производства. Комбинирование производства, его формы и уровень. | 7 | Л | Т | 2 | | | УО |
| 11. | Формы организации производства на предприятиях. | 7 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО Д |
| 12. | Формы организации производства на предприятиях. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 13. | Типы производства на предприятиях и их характеристика. Характеристика основных типов производства предприятий. Классификация типов производства на предприятиях. Производственный цикл: понятие и сущность. Производственный процесс. Принципы и методы организации | 9 | Л | Т | 2 | | | УО |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|---|---|----|----------|
| | производственного процесса. | | | | | | | |
| 14. | Типы производства на предприятиях и их характеристика. | 9 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК | ПО, Т, Д |
| 15. | Типы производства на предприятиях и их характеристика. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО, Д |
| 16. | Производственные ресурсы предприятия. Эффект и эффективность производственной деятельности предприятия. Ресурсы предприятия, их классификация. Виды эффективности. Показатели эффективности работы предприятия | 11 | Л | В | 2 | | | УО |
| 17. | Производственные ресурсы предприятия. Эффект и эффективность производственной деятельности предприятия. | 11 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО, ТП |
| 18. | Производственные ресурсы предприятия. Эффект и эффективность производственной деятельности предприятия. | 12 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | ПО, ТП |
| 19. | Земельные ресурсы предприятия. Значение и особенности использования земли. Состав и структура земельных ресурсов. Земельный кадастр и экономическая оценка земли. Земельные отношения и рынок земли в России. Показатели уровня и эффективности использования земли. Пути повышения эффективности использования земельных ресурсов. | 13 | Л | В | 2 | | | УО |
| 20. | Земельные ресурсы предприятия. | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО, ТП |
| 21. | Земельные ресурсы предприятия. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | ПО, ТП |
| 22. | Основные фонды предприятий. Понятие, состав и структура основных фондов. Воспроизводство основных фондов в рыночных условиях. Понятие амортизации и ее значение. Показатели обеспеченности основными фондами и эффективность их использования. Пути повышения эффективности использования основных фондов. | 15 | Л | В | 2 | | | УО |
| 23. | Основные фонды предприятий. | 15 | ПЗ | МК | 2 | 2 | ТК | УО |
| 24. | Основные фонды предприятий. | 16 | ПЗ | МК | 2 | 4 | ТК | УО |
| 25. | Оборотные средства предприятия. Сущность и значение оборотных средств. Источники приобретения и нормирование оборотных средств. Экономическая эффективность оборотных средств и резервы роста их эффективности. | 17 | Л | В | 2 | | | УО |
| 26. | Оборотные средства предприятия. | 18 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО, Д |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------|----|---|------|------|----------|-----------------|
| 27. | Оборотные средства предприятия. | 18 4/6 | ПЗ | Т | 2 | 3,9 | РК | ПО, Т, Д, ТР |
| 28. | Выходной контроль | | | | 0,1 | | Вых К | З |
| | Итого | | | | 54,1 | 53,9 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды учебной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция (занятие), проводимое в традиционной форме, В – лекция-визуализация,, МК – метод кейсов.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, ТП – типовой расчет, Т – тестирование, Д- доклад, ТР – творческая работа, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта, ведение которого контролируется.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с документами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – тестирование, так и интерактивные методы – групповая работа, метод кейсов.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Групповая работа развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. Метод кейсов в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Экономика предприятия: учебник. Практикум https://znanium.com/bookread2.php?book=930124 | В.Д. Грибов, В.П. Грузинов | М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2018. | Все разделы |
| 2. | Экономика предприятий: учебное пособие https://znanium.com/read?id=336336 | Л.Н. Краснова, С.Е. Гинзбург, Р.Р. Садыкова | М.: ИНФРА-М, 2019 | Все разделы |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Экономика организации (предприятия): учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=550938 | А.А. Раздорожный | М.: ИЦ РИОР ИНФРА-М, 2016 | Все разделы |
| 1. | Региональная экономика и управление: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=472783 | Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. | Все разделы |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: sgau.ru;
2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Министерство регионального развития Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <http://www.minregion.ru>

5. Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <http://www.minfm.ru>
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://http://www.mcx.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
9. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>

г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал. Изд.: СГАУ им. Н.И. Вавилова — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2616> — ЭБС «Лань»
2. Журнал «Банковское дело». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>
3. Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>
4. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395
5. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы |
|-------|--|--|-----------------|
| 1. | Все темы дисциплины | Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | Вспомогательная |
| 2. | Все темы дисциплины | Kaspersky Endpoint Security | Вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика предприятия агропромышленного комплекса» имеется аудитория № 224, № 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки УК № 1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия агропромышленного комплекса» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономика предприятия АПК».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика предприятия АПК»

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика предприятия АПК» включают в себя:

1. Экономика предприятия агропромышленного комплекса: краткий курс лекций для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Сост.: М.А. Болохонов // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2021. – 63 с.

2. Экономика предприятия агропромышленного комплекса: Учебно-методическое пособие / М.А. Болохонов // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021. – 37 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Экономика
агропромышленного комплекса»
«15» марта 2022 года (протокол № 9).*