

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 29.08.2025 11:55:13  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
 /Ножкина И.А./  
«29» августа 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА</b>
Направление подготовки	<b>09.04.03 Прикладная информатика</b>
Направленность (профиль)	<b>Проектирование информационных систем</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения Кафедра-разработчик	<b>Очная Социально-гуманитарные науки</b>
Ведущий преподаватель	<b>Кулагина О.В., доцент</b>

Разработчик: доцент, Кулагина О.В.

  
(подпись)

Саратов 2024

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	19

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Проектирование информационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 916 от 19.09.2017, формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

#### «Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	«Способен оформлять техническую документацию на различных стадиях разработки проектах автоматизированных систем управления технологическими процессами»	Способен разрабатывать и применять нормативно правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта с учетом международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности и авторского права	4 семестр	лекции, лабораторные занятия	Доклад, устный опрос, тестирование

Компетенция ПК-2 - также формируется в ходе дисциплин: «Промышленный дизайн», «Преддипломная практика» и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

**на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
**Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся,, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	устный опрос	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося по конкретной теме, умение аргументировать собственную точку зрения	перечень тем лекционных и практических занятий

**Программа оценивания контролируемой дисциплины**

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<b>Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ.</b>	ПК-2	устный опрос

2	<p>Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация. Законодательство России в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности в России. Нормативно-правовые основы защиты интеллектуальной собственности.</p>	ПК-2	устный опрос, тестовые задания
3	<p><b>Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.</b> Общие положения о системе защиты прав интеллектуальной собственности. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности в России и иностранных государствах.</p> <p><b>Способы защиты интеллектуальных прав.</b> Виды споров. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав.</p> <p><b>Порядок защиты интеллектуальных прав.</b> Административный порядок защиты прав. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав и патентообладателей.</p>	ПК-2	устный опрос
4	<p><b>Интеллектуальная собственность в научно-технической и производственной сферах.</b> Товарный знак. Использование товарного знака. Виды товарных знаков.</p> <p><b>Договоры в сфере интеллектуальной собственности.</b> Договоры об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры.</p> <p><b>Способы передачи прав на объекты интеллектуальной деятельности.</b> Распоряжение исключительным правом. Договорная практика.</p>	ПК-2	устный опрос

5	<p><b>Способы передачи прав на объекты интеллектуальной деятельности.</b> Отчуждение, предоставление права использования объекта интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом.</b> Понятие авторского права. Объекты авторского права.</p>	ПК-2	устный опрос
6	<p><b>Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.</b> Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет. Проблемы правовой защиты в сети Интернет.</p>	ПК-2	Доклад, устный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ПК-2 , 4семестр	Способен разрабатывать и применять нормативно правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта с учетом международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности и авторского права	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, основных понятиях нормативно-правового регулирования искусственного интеллекта и вопросах интеллектуальной собственности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, положений законодательства в сфере нормативно-правового регулирования искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в знании вопросов нормативно-правового регулирования искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности	обучающийся демонстрирует знание материала основные понятия и категории нормативно-правового регулирования искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности; положений законодательства в этой отрасли права, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--------------------	---	--	---	---	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Доклад**

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в

таблице 2.

Таблица 2

**Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта»**

№ п/п	Темы докладов
1	Законодательное регулирование изобретательской деятельности.
2	Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.
3	Система источников права интеллектуальной собственности.
4	Понятие и принципы патентного права.
5	Система источников патентного права Российской Федерации.
6	История патентного права в России и за рубежом.
7	Объекты патентного права.
8	Охрана изобретений в гражданском праве
9	Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
10	Оформление патентных прав.
12	Правовая охрана полезных моделей.
13	Право на промышленный образец.
14	Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
15	Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
16	Охрана российских изобретений за рубежом.
17	Право на товарный знак и знак обслуживания.
19	Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
20	Лицензионные договоры.
21	Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
22	Понятие и принципы авторского права.
23	Система источников авторского права Российской Федерации.
24	История авторского права в России и за рубежом.
25	Гражданско-правовая охрана смежных прав.
26	Права авторов и их гражданско-правовая защита.
27	Международная охрана авторских прав.
28	Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
29	Гражданско-правовая охрана информации.
30	Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.

### **3.2 Тестовые задания**

По дисциплине «Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Тестирование предполагает знание структуры курса, темы, излагаемых вопросов, знание дополнительной литературы. Результаты тестирования

могут учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения тем: «Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России».

Фрагмент тестового задания  
«Основные положения о правовой охране интеллектуальной  
собственности в России»  
(1 из 10 вариантов).

1. Что из представленного является основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в России:

- + : «Патентный закон РФ»
- : Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»
- : Закон РФ «О средствах массовой информации»

2. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

- : селекционные достижения
- : товары и услуги
- + : произведения прикладного искусства
- + : секреты производства (ноу-хау)
- + : фонограммы
- + : фирменные наименования
- : юридические лица
- + : музыкальные произведения

3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

- + : литературных произведений
- : изобретений
- + : компьютерных программ
- + : фотографий
- : промышленных образцов
- + : музыкальных произведений

4. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

- : селекционное достижение
- + : предприятие как имущественный комплекс
- : секрет производства (ноу-хау)

- : фонограмма
- : товарный знак

5. Интеллектуальные права включают в себя:

- +: личные неимущественные права
- +: исключительное право
- : право доступа
- : право следования
- : право на обнародование

6. К предлицензионным соглашениям в области интеллектуальной собственности относятся:

- +: Договор о намерениях
- : Опционный договор
- : Соглашение о конфиденциальности
- : Авторский договор

### **3.3. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля №1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России
2. Российское законодательство в сфере защиты интеллектуальной собственности.
3. Конституция РФ о праве защиты интеллектуальной собственности.
4. Гражданский Кодекс РФ и иные законы и акты.
5. Понятие интеллектуальной собственности.
6. Понятие интеллектуальной собственности. Понятие и признаки интеллектуальной собственности.
7. Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности в России.
8. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
9. Нормативно-правовые акты о защите интеллектуальной собственности в РФ.
10. Правовое регулирование защиты прав интеллектуальной собственности. Регистрация интеллектуальных прав

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
3. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.

4. Способы защиты интеллектуальных прав.
5. Порядок защиты интеллектуальных прав.
6. Интеллектуальная собственность в научно-технической и производственной сферах.

## **Вопросы рубежного контроля №2**

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Способы защиты интеллектуальных прав. Виды споров.
2. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав.
3. Порядок защиты интеллектуальных прав.
4. Административный порядок защиты прав.
5. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав и патентообладателей.
6. Товарный знак. Использование товарного знака. Виды товарных знаков.
7. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.
8. Договоры об отчуждении исключительных прав.
9. Распоряжение исключительным правом.
10. Отчуждение, предоставление права использования объекта интеллектуальной собственности.
11. Понятие авторского права. Объекты авторского права.
12. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет.
13. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.
2. Способы передачи прав на объекты интеллектуальной деятельности.
3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом.
4. Субъекты авторского права.
5. Виды авторских прав и срок их действия.
6. Способы защиты авторских прав.
7. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.

## **3.4. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Проектирование информационных систем видом промежуточной аттестации является зачет.

### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта в Российском законодательстве.
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация.
4. Законодательство России в сфере интеллектуальной собственности.
5. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
6. Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности в России.
7. Нормативно-правовые основы защиты интеллектуальной собственности.
8. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
9. Общие положения о системе защиты прав интеллектуальной собственности.
10. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности в России и иностранных государствах.
11. Способы защиты интеллектуальных прав.
12. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав.
13. Порядок защиты интеллектуальных прав.
14. Административный порядок защиты прав.
15. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав и патентообладателей.
16. Уголовно-правовая ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
17. Интеллектуальная собственность в научно-технической и производственной сферах.
18. Товарный знак. Использование товарного знака.
19. Виды товарных знаков.
20. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.
21. Договоры об отчуждении исключительных прав.
22. Лицензионные договоры.
23. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.
24. Способы передачи прав на объекты интеллектуальной деятельности.
25. Распоряжение исключительным правом.
26. Договорная практика.
27. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом.
28. Понятие авторского права.
29. Объекты авторского права.

30. Субъекты авторского права. Авторы. Правопреемники. Работодатели и работники.
31. Виды авторских прав и срок их действия.
32. Личные неимущественные и имущественные авторские права.
33. Исключительное право.
34. Способы защиты авторских прав. Признание права. Пресечение нарушения. Возмещение убытков. Компенсация.
35. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.
36. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет.
37. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.
38. Проблемы правовой защиты в сети Интернет.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование искусственного интеллекта» осуществляется через проведение текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)	Описание

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных понятий о нормативно-правовом регулировании искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности, объектах и

субъектах права интеллектуальной собственности; правах и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности;

**умения:** использовать знания, полученные в процессе обучения для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности; правильно оформить заявку на изобретение, полезную;

**владение навыками:** основными способами и навыками решения практических задач; методикой работы с нормативно-правовыми актами.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует:  - знание материала основные понятия и категории системы нормативно-правового регулирования искусственного интеллекта и интеллектуального права; положений законодательства в этой отрасли права, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий  - умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; демонстрирует знание материала, умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки  - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует:  - знание материала, не допускает существенных неточностей;  - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки  - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует:  - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает

	<p>неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений</p>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <p>-не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных понятиях и категориях права, положений законодательства в изучаемой отрасли права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет использовать методы и приемы, находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p> <p>-обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных правовых понятий проблемы доклада;

**умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

**владение навыками:** анализа различных правовых источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

#### Критерии оценки доклада

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p>
-----------------------	-----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко)</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы)</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений)</li> <li>- не точное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, и содержит пробелы во многих вопросах</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил доклад</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных положений законодательства основных отраслей права;

**умения:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;

**владение навыками:** анализа и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

### Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)
85%-100%	5
65%-85%	4
50%-65%	3
менее 50 %	2

Разработчик: доцент, Кулагина О.В.  (подпись)