

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 13.01.2025 09:55:47

Уникальный программный ключ:

5286820a631e566c107501f11e3172673ca13

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Методические указания для
обучающихся 2, 3 курсов направления подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование**

Разработчик: доцент, Прокопец Р.В.

Саратов 2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	4
ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	5
ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ	6
ПРИЛОЖЕНИЯ	7
Приложение 1. Титульный лист отчетной документации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики).....	7
Приложение 2. Титульный лист дневника практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики).....	8
Приложение 3. Направление на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику).....	9
Приложение 4. Индивидуальное задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическую практику)	10
Приложение 5. Рабочий график (план) проведения практики.....	11
Приложение 6. Совместный рабочий график (план) проведения практики.....	12
Приложение 7. Лист фиксации текущей успеваемости по практике	13
Приложение 8. Отзыв-характеристика на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики на 2 курсе.....	14
Приложение 9. Отзыв-характеристика на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики на 3 курсе.....	Ошибка! Закладка не определена.

ВВЕДЕНИЕ

Целью технологической (проектно-технологической) практики является формирование у обучающихся практических навыков проектирования и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования с составлением проектной документации, а так же индивидуальная производственная деятельность.

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются: приобретение с помощью информационных технологий новых умений, обучение новым методам исследования и использование их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; приобретение умений оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности, приобретение умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, нахождении и принятии управленческих решений, формировании цели команды, оценке качества результатов деятельности»; приобретение навыков определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; приобретение умений принимать профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; приобретение умения делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности; приобретение навыков проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства, водопользования.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в течение 4 недель в 4 семестре на 2 курсе (с 46 по 47 недели учебного года) и в 6 семестре на 3 курсе (с 37 по 38 недели учебного года), в соответствии с графиком учебного процесса.

Технологическая (проектно-технологическая) практика включает в себя:

1. Подготовительный этап: Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности и корпоративной этике; ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации, ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.

2. Основной этап: Изучение структуры, правил внутреннего распорядка и задач повседневной деятельности базы проведения практики; практическое участие в работе по эксплуатации и контролю состояния объектов оросительных систем; разработка оперативных планов деятельности базы проведения практики по обеспечению потребителей оросительной водой и ремонту объектов оросительных систем; оценка технологической эффективности планируемых мероприятий базы проведения практики.

3. Заключительный этап: Подготовка дневника и отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики). Промежуточная аттестация (защита дневника и отчета о прохождении практики).

Профильные организации – базы проведения практики для каждого обучающегося определяются руководителем практики от университета в соответствии с заключенными с предприятиями договорами и утверждаются на заседании кафедры. Направления на технологическую (проектно-технологическую) практику подписываются деканом факультета инженерии и природообустройства (приложение 3).

Индивидуальные задания на технологическую (проектно-технологическую) практику определяются руководителями практики и согласуются с руководителем практики от предприятия – базы проведения практики (приложение 4).

Примерный перечень тем индивидуальных заданий на практику:

1. Оценка инженерно-геологических условий проектирования водохозяйственных и мелиоративных объектов.
2. Знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности и корпоративной этике; с правилами внутреннего распорядка организации, с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики. Консультация с руководителем практики от организации, составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.
3. Изучение структуры, правил внутреннего распорядка и задач повседневной деятельности предприятия – базы проведения практики.
4. Участие в работе по эксплуатации и контролю состояния объектов инженерных систем предприятия – базы проведения практики.
5. Разработка оперативных планов деятельности предприятия – базы проведения практики.
6. Разработка мероприятий по охране окружающей природной среды при ремонте или реконструкции элементов инженерных систем предприятия – базы проведения практики.
7. Оценка технологической эффективности планируемых мероприятий предприятия – базы проведения практики.
8. Оценка эколого-экономической эффективности планируемых мероприятий предприятия – базы проведения практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными элементами дневника технологической (проектно-технологической) практики являются:

1. титульный лист (приложение 2);
2. направление на практику (приложение 3);
3. индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем практики от предприятия – базы проведения практики (приложение 4);
4. рабочий график (план) проведения практики, согласованный с руководителем практики от предприятия – базы проведения практики (приложение 5);
5. совместный рабочий график (план) проведения практики, согласованный с руководителем практики от предприятия – базы проведения практики (приложение 6);
6. лист фиксации текущей успеваемости по практике (заполняется руководителем практики от предприятия – базы проведения практики) (приложение 7);
7. отзыв-характеристика на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики (заполняется руководителем практики от предприятия – базы проведения практики) (приложения 8 и 9).

Отчет по выполненным работам составляется обучающимся и является заключительным этапом практики. Он включает все материалы как полевых, так и камеральных работ.

Материалам отчета по каждому виду работ должна предшествовать краткая пояснительная записка, в которой необходимо отразить способы и методы выполнения работ, применяемые программные инструменты, методы вычислений.

В конце пояснительной записки указывают литературу, использованную в период проектных работ и при подготовке отчета.

Графические приложения и таблицы размещают по ходу изложения пояснительной записки отчета, а производственный дневник и журналы можно вложить в карман или отдельный файл в конце отчета.

Все материалы должны быть тщательно и аккуратно оформлены. Рекомендуется помещать фотографии, характеризующие полевые работы. Текст должен быть четко и грамотно вписан при обязательном соблюдении всех требований стандартов.

Отчет сдается руководителю практики и хранится в архиве университета.

Основные требования к оформлению отчета.

1. Поля: левое – 20 мм, правое – 15, верхнее – 15, нижнее – 15 мм.
2. Основной текст – шрифт Times New Roman, кегль 14.
3. Заголовки – по центру, прописной полужирный шрифт Times New Roman, кегль 14.
4. Заголовок таблицы – по центру, строчной полужирный Times New Roman, кегль 14.
5. Текст в таблице – Times New Roman, кегль 12.
6. Интервал: между строками – 1,5; между заголовками и текстом – 1; внутри таблиц – 1.
7. Абзацный отступ – 1,25 см.
8. Выравнивание основного текста – по ширине. Переносы допус-каются.
9. Нумерация страниц – середина нижнего поля. Нумерация начинается со второй страницы, сквозная. Приложение 1 оформляется как самостоятельный документ, в котором требования к нумерации соответствуют требованиям к программе практики.
10. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточные аттестации по технологической (проектно-технологической) практики проводятся в 4 и 6 семестрах по результатам всех видов деятельности и при наличии дневников и отчетов по практике. Итоговые оценки определяются как комплексные по результатам прохождения всех этапов практики.

Итоговыми контролями по практике являются зачеты, которые проводятся в форме защиты индивидуального отчета по практике.

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по технологической (проектно-технологической) практике:

1. Виды наблюдений и мониторинга объектов гидромелиорации.
2. Основные методы научных исследований процессов в мелиоративных системах.
3. Методы оценки надежности и безопасности сооружений гидромелиоративных систем.
4. Основные требования обеспечения безопасности жизнедеятельности на насосных станциях.
5. Основные требования обеспечения безопасности жизнедеятельности при ремонте ГТС, каналов и трубопроводов.
6. Охрана труда инженерно-технических работников.
7. Требования пожарной безопасности объектов защиты территорий и сооружений.
8. Мероприятия по охране природы при реконструкции ГТС.
9. Обоснование эффективности оросительных мелиораций.
10. Оценка эксплуатационной надежности ГТС.
11. Оценка уровня безопасности водохранилищ мелиоративного назначения.
12. Защита сельскохозяйственных угодий от засоления.
13. Защита сельскохозяйственных угодий от заболачивания.
14. Защита сельскохозяйственных угодий от осолонцевания.
15. Состав наблюдений за состоянием водохранилищ мелиоративного назначения.
16. Определение водно-физических свойств почв и грунтов.
17. Гранулометрический состав почвогрунтов.
18. Химический анализ водной вытяжки из почв.
19. План водопользования.
20. График подачи воды.
21. Головная и подкачивающие насосные станции.
22. Перегораживающие сооружения и регуляторы уровня воды в каналах.
23. Водопользование и водопотребление.
24. Затраты на подачу оросительной воды.
25. Сооружения на закрытой оросительной сети.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Титульный лист отчетной документации технологической (проектно-технологической) практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова»

Факультет «Инженерия и природообустройство»

Кафедра «Природообустройство, строительство и теплоэнергетика»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки / специальность	<i>20.03.02 Природообустройство и водопользование</i>
Курс, группа	
Ф.И.О. студента (полностью)	

Сдал(а)		Принял	
<i>подпись</i>	<i>/Фамилия И.О./</i>	<i>подпись</i>	<i>/Фамилия И.О./</i>
<i>Дата</i>		<i>Дата</i>	

Приложение 2. Титульный лист дневника технологической (проектно-технологической) практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль)	
Курс, группа	

Приложение 3. Направление на технологическую (проектно-технологическую) практику

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(в профильную организацию, профильное структурное подразделение университета)

Руководителю:

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	
Месторасположение	

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью	
Специальность (направление подготовки)	
Курс, группа	

Сроки практики:

с «__» _____ 20__ г. **до** «__» _____ 20__ г.

Декан факультета:

Ф.И.О.

Подпись

М.П.

Приложение 4. Индивидуальное задание технологическую (проектно-технологическую) практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Обучающийся:	Фамилия И.О.	Подпись

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

Приложение 5. Рабочий график (план) проведения практики

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов, сроки
Подготовительный этап. Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности и корпоративной этике; ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации, ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.	8 часов
Основной этап. Изучение структуры, правил внутреннего распорядка и задач повседневной деятельности базы проведения практики; практическое участие в работе по эксплуатации и контролю состояния объектов базы проведения практики; разработка оперативных планов деятельности базы проведения практики; оценка технологической эффективности планируемых мероприятий базы проведения практики.	90 часов
Заключительный этап Подготовка дневника и отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)	8 часов
Промежуточная аттестация (защита дневника и отчета о прохождении практики).	2 часа

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

Приложение 6. Совместный рабочий график (план) проведения практики

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
	Знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности и корпоративной этике; ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации, ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики. Консультация с руководителем практики от организации, составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.	1	

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

Приложение 7. Лист фиксации текущей успеваемости по практике

**ЛИСТ ФИКСАЦИИ
ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки (специальность)	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Курс, группа	
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	

Результаты освоения практики

№ п/п	Наименование раздела	Сроки освоения	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности и корпоративной этике; ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации, ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики. Консультация с руководителем практики от организации, составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.		выполнено выполнено частично не выполнено
2			выполнено выполнено частично не выполнено
3			выполнено выполнено частично не выполнено
4			выполнено выполнено частично не выполнено
5			выполнено выполнено частично не выполнено

Руководитель практики от профильной организации

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

Приложение 8. Отзыв-характеристика на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики**

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / специальность	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Курс, группа	

За время прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция.	Подпись (выбрать нужное)
Уровень сформированности компетенции	
<i>«Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8)</i>	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не способен самостоятельно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования, однако не может самостоятельно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	

Компетенция.	Подпись (выбрать нужное)
<p align="center">Уровень сформированности компетенции</p> <p>числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокие способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
<p><i>«Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования» (ОПК-3)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен самостоятельно использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен приобретать с помощью новые знания и умения, обучаться новым методам исследования, однако не может самостоятельно использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокие способности использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования</p>	
<p><i>«Способен организовать работу по повышению эффективности систем инженерной защиты» (ПК-1)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен самостоятельно организовать работу по повышению эффективности систем инженерной защиты</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен приобретать с помощью новые знания и умения, обучаться новым методам исследования, однако не может самостоятельно организовать работу по повышению эффективности систем инженерной защиты</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен организовать работу по повышению эффективности систем инженерной защиты</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокие способности организовывать работу по повышению эффективности систем инженерной защиты</p>	
<p><i>«Способен соблюдать технологические требования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования» (ПК-3)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен самостоятельно соблюдать технологические требования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен приобретать с помощью новые знания и умения, обучаться новым методам исследования, однако не может самостоятельно соблюдать</p>	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
технологические требования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен соблюдать технологические требования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокие способности соблюдать технологические требования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
<i>«Способен организовывать выполнение мелиоративных и природоохранных мероприятий» (ПК-4)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен самостоятельно организовывать выполнение мелиоративных и природоохранных мероприятий	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен приобретать с помощью новые знания и умения, обучаться новым методам исследования, однако не может самостоятельно организовывать выполнение мелиоративных и природоохранных мероприятий	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен организовывать выполнение мелиоративных и природоохранных мероприятий	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокие способности организовывать выполнение мелиоративных и природоохранных мероприятий	
<i>«Способен осуществлять контроль выполнения требований к процессам улучшения качества земельных и водных ресурсов» (ПК-5)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен самостоятельно осуществлять контроль выполнения требований к процессам улучшения качества земельных и водных ресурсов	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен приобретать с помощью новые знания и умения, обучаться новым методам исследования, однако не может самостоятельно осуществлять контроль выполнения требований к процессам улучшения качества земельных и водных ресурсов	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен осуществлять контроль выполнения требований к процессам улучшения качества земельных и водных ресурсов	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокие способности осуществлять контроль выполнения требований к процессам улучшения качества земельных и водных ресурсов	
<i>«Способен осуществлять контроль выполнения требований к процессам улучшения качества земельных и водных ресурсов» (ПК-6)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен самостоятельно осуществлять контроль выполнения требований к процессам улучшения качества земельных и водных ресурсов	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен приобретать с помощью новые знания и умения, обучаться новым методам исследования, однако не может самостоятельно осуществлять контроль выполнения требований к процессам улучшения качества земельных и водных ресурсов	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен осуществлять контроль выполнения требований к	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
процессам улучшения качества земельных и водных ресурсов	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокие способности осуществлять контроль выполнения требований к процессам улучшения качества земельных и водных ресурсов</p>	
<i>«Способен осуществлять контроль параметров технологических процессов систем инженерной защиты» (ПК-7)</i>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен самостоятельно осуществлять контроль параметров технологических процессов систем инженерной защиты</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен приобретать с помощью новые знания и умения, обучаться новым методам исследования, однако не может самостоятельно осуществлять контроль параметров технологических процессов систем инженерной защиты</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен осуществлять контроль параметров технологических процессов систем инженерной защиты</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокие способности осуществлять контроль параметров технологических процессов систем инженерной защиты</p>	
<i>«Способен выполнять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных мероприятий» (ПК-10)</i>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен самостоятельно выполнять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных мероприятий</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен приобретать с помощью новые знания и умения, обучаться новым методам исследования, однако не может самостоятельно выполнять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных мероприятий</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен выполнять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных мероприятий</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокие способности выполнять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных мероприятий</p>	
<i>«Способен использовать технические средства при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов» (ПК-13)</i>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен самостоятельно использовать технические средства при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен приобретать с помощью новые знания и умения, обучаться новым методам исследования, однако не может самостоятельно использовать технические средства при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен использовать технические средства при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов</p>	

Компетенция.	Подпись (выбрать нужное)
Уровень сформированности компетенции	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокие способности использовать технические средства при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов	
<i>«Способен выполнять эколого-экономическую и технологическую оценку эффективности проектов природообустройства и водопользования» (ПК-14)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен самостоятельно выполнять эколого-экономическую и технологическую оценку эффективности проектов природообустройства и водопользования	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен приобретать с помощью новые знания и умения, обучаться новым методам исследования, однако не может самостоятельно выполнять эколого-экономическую и технологическую оценку эффективности проектов природообустройства и водопользования	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен выполнять эколого-экономическую и технологическую оценку эффективности проектов природообустройства и водопользования	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует высокие способности выполнять эколого-экономическую и технологическую оценку эффективности проектов природообустройства и водопользования	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

Во время прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся ФИО продемонстрировал высокий уровень практической и теоретической подготовки, показал хорошие способности к совершенствованию навыков и умений практической деятельности в области природообустройства и водопользования, был трудолюбивым, добросовестным, коммуникабельным и дружелюбным.

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.