

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 28.04.2025 13:45:15

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5664b07f01e1ba21721735a121

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для практики

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

по направлению подготовки

35.04.06 Агроинженерия

направленность (профиль) «Технологии и технические средства в АПК»

Саратов 2019

Содержание

1. Используемые оценочные средства.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.....	6
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	9

1. Используемые оценочные средства

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 709, формируют следующие компетенции:

- «Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции» (ПК-1);
- «Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции» (ПК-2);
- «Способен осуществлять выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования» (ПК-4);
- «Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства» (ПК-5);
- «Способен провести маркетинг и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг» (ПК-7);
- «Способен выполнять анализ и разрабатывать мероприятия по организации работ для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники» (ПК-23).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
2 семестр					
1.	ПК-1, ПК-2	Подготовительный	Получение задания.	4 ч	Собеседование, индивидуальное задание.
2.	ПК-4, ПК-7	Основной	Изучение конструкторско-технологической характеристики и анализ условий работы объекта исследований. Анализ прогрессивных технологий восстановления, применимых к объекту исследований. Выбор и обоснование оптимального способа восстановления.	172 ч	Отчёт по практике, собеседование
3.	ПК-23	Заключительный	Оформление отчетных документов. Аттестация по практике.	40 ч	Зачет, собеседование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Индивидуальное задание	Собеседование
1.	ПК-1	+	+
2.	ПК-2	+	+
3.	ПК-4	+	+
4.	ПК-7	+	+
5.	ПК-23	+	+

2.2. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные неточности в использовании терминологии, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеет ряд недостатков, допущены неточности и ошибки в использовании терминологии, имеются замечания по оформлению.
4.	Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению.

2.2.2. Отчёт по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– структура отчёта соответствует установленной форме; – содержание отчёта соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи отчёта.
2.	Хорошо	– структура отчёта соответствует установленной форме;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		– содержание отчёта соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи отчёта.
3.	Удовлетворительно	– структура отчёта соответствует установленной форме; – содержание отчёта соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении отчёта; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура отчёта не соответствует установленной форме; – содержание отчёта не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении отчёта прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3. Собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь незначительных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.1. Примерные индивидуальные задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Технология возделывания и уборки озимых сельскохозяйственных культур.
2. Технология возделывания и уборки яровых сельскохозяйственных культур.
3. Технология и технические средства отвальной обработки почвы.
4. Технология и технические средства предпосевной обработки почвы.
5. Технология и технические средства посева сельскохозяйственных культур.
6. Технология и технические средства посева пропашных культур.
7. Технические средства уборки зерновых культур.
8. Технические средства уборки пропашных культур.
9. Технологии и виды технического обслуживания тракторов.
10. Технологии и виды технического обслуживания зерноуборочных комбайнов.
11. Технологии и виды технического обслуживания автомобилей.
12. Методы хранения техники.
13. Инновационные технические средств для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
14. Технологии и технические средства внесения минеральных удобрений.
15. Организация уборочных работ.
16. Организация внесения удобрений.
17. Послеуборочная обработка зерна на токах.
18. Технология и технические средства для боронования.
19. Технологии и технические средства для безотвальной обработки почвы.
20. Технологии и технические средства защиты почв от ветровой эрозии.
21. Технологии и технические средства защиты почв от водной эрозии.
22. Технология и технические средства заготовки силоса.

23. Технология и технические средства заготовки сенажа.
24. Технологии и технические средства возделывания и уборки корнеклубнеплодов.
25. Технология и технические средства заготовки прессованного сена.
26. Технология хранения зерна.
27. Технологии и технические средства ухода за посевами.
28. Механизация работ в животноводстве.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчёта по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Формой отчетности по данной практике является отчёт.

По окончании практики обучающийся сдает надлежаще оформленный отчёт руководителю практики от университета.

Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Задачи курса, его связь с другими инженерными дисциплинами.
2. Основные технологические операции возделывания и уборки с.-х культур.
3. Переоборудование зерноуборочного комбайна на уборку легкотравмируемых культур.
4. Машинно-тракторные агрегаты для отвальной обработки почвы.
5. Машинно-тракторные агрегаты для предпосевной обработки почвы.
6. Машинно-тракторные агрегаты для посева зерновых культур.
7. Технологическая схема послеуборочной обработки зерна на стационарных пунктах.
8. Методика определения потерь зерна за зерноуборочным комбайном.
9. Настройки и регулировки зерноуборочного комбайна.
10. Настройки и регулировки плуга.
11. Технологические схемы и технические средства внесения удобрений.
12. Посевные комплексы для посева озимых культур.
13. Посевные комплексы для посева яровых культур.
14. Автоматизированные системы для картирования урожайности.
15. Системы точного вождения.
16. Бункеры-накопители для транспортировки зерна.
17. Послеуборочная обработка почвы. Технические средства.
18. Комбинированные агрегаты для предпосевной обработки почвы и посева.
19. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для отвальной обработки почвы.

20. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для безотвальной обработки почвы.
21. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для посева озимых культур.
22. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для посева яровых культур.
23. Уход за посевами. Технические средства.
24. Нормы внесения удобрений при посеве для яровых культур.
25. Технология снегозадержания. Технические средства.
26. Мероприятия по организации уборочных работ.
27. Мероприятия по организации основной обработки почвы.
28. Механизация раздачи кормов КРС и МРС.
29. Технологии содержания молодняка КРС в животноводческих помещениях.
30. Технологии содержания молодняка МРС в животноводческих помещениях.
31. Методика определения урожайности.
32. Технологии технического обслуживания техники в период проведения работ.
33. Технологии хранения техники.
34. Жатки для прямого комбайнирования. Агрегатирование, технические характеристики.
35. Жатки для скашивания в валок. Агрегатирование с мобильными энергетическими машинами.
36. Косилки для скашивания трав. Назначение, устройство, агрегатирование.
37. Технологии уборки хлебов в сложных условиях.
38. Технологии и технические средства для уборки рапса.
39. Технологии и технические средства уборки длинностебельных культур.
40. Способы снижения потерь зерна при уборке легкоосыпаемых культур.
41. Способы снижения потерь зерна при уборке засоренных хлебов.
42. Виды технического обслуживания тракторов.
43. Виды технического обслуживания комбайнов.
44. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.
45. В каких случаях применяют сдвоенные шины на тракторах.
46. Инновационные технические средства для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
47. Методы организации и планирования технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
48. Методы организации и планирования ремонта сельскохозяйственной техники.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение данной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия и завершается оформлением отчёта по практике и зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет отчёт по практике, который предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершённой при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного отчёта по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-1, ПК-2	Получение задания.	При получении задания этап считается выполненным.
Основной	ПК-4, ПК-7	Отчёт по практике, собеседование	Отлично/хорошо удовлетворительно/ неудовлетворительно
Заключительный	ПК-23	Собеседование	Отлично/хорошо удовлетворительно/ неудовлетворительно
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачет

Итоговым контролем по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, согласно учебному плану по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия является зачет, который проводится в форме собеседования на тему индивидуального задания по практике.