

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 13.04.2026 15:08:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f61e1ba2f72f755a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 5
от « 15 » апреля 2024 г.

Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский
университет
Соловьев
« 15 » апреля 2024 г.
М.П.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист


На базе основного общего образования

Форма обучения

очная

СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной
ответственностью «Сервис ИТ»
Генеральный директор


/Душков Н.М./
подпись
« 14 » апреля 2024 г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной
ответственностью "ЭКСПЕРТ" г.
Пугачев
Директор


/Кальченко П.Н./
подпись
« 14 » апреля 2024 г.
М.П. **000**
ЭКСПЕРТ

Пугачев 2024

РЕЦЕНЗИЯ

*на образовательную программу среднего профессионального образования,
(программу подготовки специалистов среднего звена) специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация - программист
форма обучения — очная*

Нормативный срок обучения 3 года 10 мес. Год начала подготовки -2024 год

Образовательная программа разработана в Пугачевском гидромелиоративном техникуме им В.И. Чапаева -филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) ред. от 03.07.2024 (далее - ФГОС).

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области информационных систем и программирования.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Содержание ОП СПО в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и отражает современные тенденции в проектировании, разработке и сопровождении информационных систем, а также в формировании и развитии у студентов личностных качеств, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным блокам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения приобретаемыми компетенциями - как в целом по ООП, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К реализации рецензируемой образовательной программы привлекается опытный преподавательский состав. Одно из преимуществ ОП - это учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Разработанная ОП предусматривает практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки и умения у будущих выпускников.

Рецензируемая ОП подготовки специалистов среднего звена должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Заключение:

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы) и условия реализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОП.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы филиала соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Заключение: Исходя из вышеизложенного, рассмотренная Образовательная программа соответствует нормативным требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист» и может быть использована для обучения студентов Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Рецензент: Душков Никита Михайлович
Генеральный директор
Общество с ограниченной ответственностью «Сервис ИТ»

 /Душков Н.М./
подпись
«14» 2024г.
М.П.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
5.1. Учебный план.....	25
5.2. Календарный учебный график	30
5.3. Рабочая программа воспитания.....	31
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	31
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	32
6.2. Учебно-методическое обеспечению образовательной программы	35
6.3. Организация воспитания обучающихся.....	37
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	42
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	43
РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10 января 2018 года № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797), с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., 01.09.2022 г. (далее – ФГОС СПО) и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021 г. № 3, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 6 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-24 от 02.02.2022.).

Образовательная программа реализуется Пугачевским гидромелиоративном техникуме им В.И. Чапаева (далее – филиал) – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (далее – университет) на базе основного общего образования с получением квалификации специалиста среднего звена «Программист» по очной форме обучения.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта

- 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);
- Примерная образовательная программа СПО ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, Протокол № 3 от 15 июля 2021 г.
 - Устав ФГБОУ ВО Вавиловский университет
 - Локальные акты Университета и филиала

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Осваивается
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	Осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных.	Разработка, администрирование и защита баз данных	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат</p>

		оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного характера.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные

		темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
		Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения. Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.

		<p>Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p>
	<p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p> <p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p> <p>Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p>	<p>Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>

	<p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>	<p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p>Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	<p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
<p>Осуществление интеграции программных модулей</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию.</p>

		<p>цию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных.</p> <p>Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интеграции программных модулей.</p> <p>Виды и варианты интеграционных решений.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы отладочных классов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Интегрировать модули в программное обеспечение.</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения</p>

		<p>кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных</p>	<p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соот-</p>

	<p>средств.</p>	<p>ветствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p>

	<p>программного обеспечения.</p>	<p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения</p>	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>

	<p>на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>ветствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>

		Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.		Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
		Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.		Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.		Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
		Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.

		<p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
<p>Разработка, администрирование и защита баз данных.</p>	<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
		<p>Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>
		<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	<p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p>
		<p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p>
		<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров..</p>
	<p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p>Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>
		<p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p>

		Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
		Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.

	защиты информации.	<p>Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p> <p>Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p>
--	--------------------	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательная подготовка;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы филиал определил самостоятельно с учетом ПОП.

Объем общеобразовательной подготовки в рамках освоения образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 1476 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Учебное время, отведенное на работу во взаимодействии с преподавателем - 1404 часа (39 нед.), промежуточная аттестация - 72 часа (2 нед.), каникулярное время - 11 нед.

Общеобразовательный цикл содержит 14 учебных дисциплин (предметов), в том числе: в цикл «Обязательные учебные предметы» включены учебные дисциплины (учебные предметы): «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Физика»; в цикл «Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору» включена дисциплина «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение первого года обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследователь-

ской, социальной и др.). Обучение, текущий контроль деятельности и консультирование по созданию индивидуального проекта осуществляется преподавателем дисциплины. Защита индивидуального проекта проводится за счет часов, выделенных на дисциплину.

В рамках промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Физика». По учебным дисциплинам «Русский язык» и «Математика» проводятся письменные экзамены.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья филиал устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

При формировании образовательной программы филиал предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Без-

опасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 13 недель, объем производственной практики составляет 14 недель. Учебная практика по основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей в четвертом, пятом, шестом, восьмом семестрах. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей в четвертом, пятом, шестом, седьмом и восьмом семестрах. Учебная практика организована в учебных кабинетах, лабораториях Пугачевского филиала, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся на предприятиях и в организациях на основе заключенных договоров с предприятиями-работодателями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

Образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

5.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Эк-за мен	За-чет	Зачет с оц.	К Р	Тру-до-ем-кость	По плану	Кон т. раб.	Ау д.	С Р	ПА тт	Пр. подг от	Обяз. часть	Вар. часть	Се-мestr 1	Се-мestr 2	Се-мestr 3	Се-мestr 4	Се-мestr 5	Се-мestr 6	Се-мestr 7	Се-мestr 8
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1404	1404		72		100%	0%	612	864						
СО. Среднее общее образование						1476	1476	1404	1404		72		1476		612	864						
БД	Базовые дисциплины	222		111222		1380	1380	1308	1308		72	-	1380		612	768						
ООД.01	Русский язык	2				84	84	72	72		12	-	84		42	42						
ООД.02	Литература			2		108	108	108	108			-	108		34	74						
ООД.03	История	2				120	120	102	102		18	-	120		68	52						
ООД.04	Обществознание			1		72	72	72	72			-	72		72							
ООД.05	География			2		72	72	72	72			-	72			72						
ООД.06	Иностранный язык			2		118	118	118	118			-	118		58	60						
ООД.07	Математика	2				214	214	196	196		18	-	214		90	124						
ООД.08	Информатика	2				138	138	126	126		12	-	138		40	98						
ООД.09	Физическая культура			12		102	102	102	102			-	102		28	74						
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2		68	68	68	68			-	68			68						
ООД.11	Физика	2				134	134	122	122		12	-	134		72	62						
ООД.12	Химия			2		78	78	78	78			-	78		36	42						
ООД.13	Биология			1		72	72	72	72			-	72		72							
ПД	Профильные дисциплины											-										
ДУД	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			22		96	96	96	96			-	96			96						

ДУД.01	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)			2		36	36	36	36			-	36			36					
ДУД.02	Астрономия			2		60	60	60	60			-	60			60					
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	4186	4168	62	216		3189	1275		612	864	612	900	612	864
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						592	592	592	592				468	124		256	190	48	54	44	
ОГСЭ.01	Основы философии			4		54	54	54	54			-	48	6		54					
ОГСЭ.02	История			3		48	48	48	48			-	36	12		48					
ОГСЭ.03	Психология общения			3		48	48	48	48			-	48			48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			467		168	168	168	168			-	168			48	52	24	24	20	
ОГСЭ.05	Физическая культура			34567		168	168	168	168			-	168			48	42	24	30	24	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			3		64	64	64	64			-		64		64					
ОГСЭ.07	Основы исследовательской деятельности			4		42	42	42	42			-		42			42				
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл						218	218	178	178	16	24		144	74		92	126				
ЕН.01	Элементы высшей математики	3				92	92	64	64	16	12	-	72	20		92					
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	4				63	63	51	51		12	-	36	27			63				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			4*		63	63	63	63			-	36	27			63				
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл						846	846	778	774	20	48		633	213		264	395	48	48		91
ОП.01	Операционные системы и среды	3				76	76	60	60	4	12	-	48	28		76					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств			3		48	48	48	48			-	36	12		48					
ОП.03	Информационные технологии	3				68	68	52	52	4	12	-	48	20		68					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4				172	172	152	148	8	12	-	124	48		72	100				

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний			8		42	42	42	42			-	36	6						42	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			4		70	70	70	70			-	68	2			70				
ОП.07	Экономика отрасли			8		49	49	49	49			-	37	12						49	
ОП.08	Основы проектирования баз данных			4		76	76	76	76			-	68	8			76				
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот/Адаптивные основы стандартизации, сертификации и технического документооборота			6		48	48	46	46	2		-	36	12					48		
ОП.10	Численные методы			4*		63	63	63	63			-	48	15			63				
ОП.11	Компьютерные сети	4				86	86	72	72	2	12	-	48	38			86				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности			5		48	48	48	48			-	36	12			48				
Итого. Профессиональный цикл						2592	2592	2422	2408	2	144		1728	864			153	516	798	568	557
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	777		7777	7	942	942	884	884	2	36	-	779	163			120	254	568		
МДК.01.01	Разработка программных модулей	7				252	252	234	234	1	8	-	222	30			84	78	90		
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей			7		100	100	98	98	2		-	100						100		
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений			7	7	152	152	150	150	2		-	142	10				90	62		
МДК.01.04	Системное программирование	7				168	168	150	150	8	10	-	140	28				86	82		
УП.01.01	Учебная практика			7		108	108	108	108			-	75	33			36		72		
ПП.01.01	Производственная практика			7		144	144	144	144			-	100	44					144		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю ЭК	7				18	18				18	-		18						18	

ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	888		88		413	413	377	377		36	-	301	112							413	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	8				64	64	56	56		8	-	42	22								64
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	8				73	73	63	63		10	-	52	21								73
МДК.02.03	Математическое моделирование	8				42	42	42	42			-	42									42
УП.02.01	Учебная практика			8		72	72	72	72			-	72									72
ПП.02.01	Производственная практика			8		144	144	144	144			-	93	51								144
ПМ.02.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	8				18	18				18	-		18								18
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	6		6666		399	399	377	377	4	18	-	317	82							399	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем			6		90	90	88	88	2		-	72	18								90
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем			6		75	75	73	73	2		-	70	5								75
УП.04.01	Учебная практика			6		72	72	72	72			-	72									72
ПП.04.01	Производственная практика			6		144	144	144	144			-	103	41								144
ПМ.04.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	6				18	18				18	-		18								18
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	55		55	5	324	324	288	284		36	-	231	93							324	
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	5			5	160	160	144	140		16	-	125	35								160
УП.11.01	Учебная практика			5		72	72	72	72			-	56	16								72
ПП.11.01	Производственная практика			5		72	72	72	72			-	50	22								72
ПМ.11.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	5				20	20				20	-		20								20
ПМ.12	Наладчик компьютерных сетей	66		46		370	370	352	342		18	-		370					153	72	145	

МДК12.01	Наладчик компьютерных сетей	6		4		214	214	208	198		6	-		214				81	72	61			
УП.12.01	Учебная практика			6		144	144	144	144			-		144				72		72			
ПМ.12.ЭК	Экзамен по модулю	6				12	12				12	-		12						12			
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		144	144	144	144			-	100	44								144	
ГИА. Государственная итоговая аттестация						216	216	216	216				216										216
+ ГИА.01	Подготовка дипломного проекта					144	144	144	144			-	144										144
+ ГИА.02	Защита дипломного проекта					36	36	36	36			-	36										36
+ ГИА.03(Г)	Демонстрационный экзамен					36	36	36	36			-	36										36
	Итого академических часов					5940	5940	5572	5572	80	288		69,99%	30,01%	612	864	612	864	612	900	612	864	
	Недельная нагрузка в период обучения (акад/нед)														36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Контактная работа (акад/нед)														36	36	34,5	35,34	35,28	34,38	35,2	36	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Филиал обеспечивает соответствие условий реализации образовательной программы назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

Филиал располагает специальными помещениями - учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Сведения о материально-технических условиях реализации ОП СПО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОП СПО (Материально техническое обеспечение специальности Справка)

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Информационных ресурсов.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с вы-

ходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная 100*180, компьютер в комплекте AMD A10 7700K, монитор DELL E2216Hv, Системный блок AMD RYZEN 5 5600G/Vega 7/Gigabyte AM4 A520/DDR4 8192Mb – 8 шт., моноблок Lenovo IdeaCentre3 27ITL6 27 Full HD i3 1115G4 – 2 шт., Монитор Acer 23.8" – 8 шт., проектор Acer X1228H, черный (mr.jthcd.001), 111" Экран для проектора Cactus WallExpert CS-PSWE-200*200-WT

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

Лаборатория программирования и баз данных

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная 100*180, системный блок BigTech 5NG Core i5 12400F, H610, 16Gb, 500Gb, RTX 3050 8Gb, 500W – 11 шт., монитор Xiaomi A27i27/FHD/IPS/100Hz/250cd/HDMI/DP(ELA5345EU) – 11 шт., проектор Acer X1228H, черный (mr.jthcd.001), 111" Экран для проектора Cactus WallExpert CS-PSWE-200*200-WT

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением

Лаборатория информационных ресурсов

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся,

Доска магнитно-маркерная 100*180, компьютер в комплекте AMD A10 7700K, монитор DELL E2216Hv, Системный блок AMD RYZEN 5 5600G/Vega 7/Gigabyte AM4 A520/DDR4 8192Mb – 8 шт., моноблок Lenovo IdeaCentre3 27ITL6 27 Full HD i3 1115G4 –

2 шт., Монитор Acer 23.8" – 8 шт., проектор Acer X1228H, черный (mr.jthcd.001), 111" Экран для проектора Cactus WallExpert CS-PSWE-200*200-WT Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная 100*180, системный блок BigTech 5NG Core i5 12400F, H610,16Gb,500Gb, RTX 3050 8Gb,500W – 11 шт., монитор Xiaomi A27i27/FHD/IPS/100Hz/250cd/

HDMI/DP(ELA5345EU) – 11 шт., проектор Acer X1228H, черный (mr.jthcd.001), 111" Экран для проектора Cactus WallExpert CS-PSWE-200*200-WT Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

6.1.3 Оснащение баз практик

Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет, реализующий образовательную программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным про-

граммой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Обучающимся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и программным продуктам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин/модулей и ежегодно обновляется.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в филиале допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

Филиал оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин/модулей и ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся предоставлен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы, возможность пользоваться периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной ОП.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке).

Электронные образовательные и информационные ресурсы открытого доступа

1. Официальная Россия – <http://www.gov.ru/>
2. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.mcx.ru/>
4. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://vak.ed.gov.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
6. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – window.edu.ru/
8. Российское образование: Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>

9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://diss.rsl.ru/>
10. Google Scholar. Академия Google. – <http://scholar.google.ru/>
11. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) - <http://feb-web.ru/>
12. ЭСМ : Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/>
13. Аграрная российская информационная система – <http://www.aris.ru/>
14. Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – <http://www.agroobzor.ru/>
15. АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – www.cns hb.ru/
16. Стандартиформ – <http://www.gostinfo.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

Электронные библиотеки, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным удалённым доступом к электронно-библиотечным системам СОМ», издательства «Лань», научной электронной библиотеке «LBRARY.RU», электронным базам электронно - библиотечной системы Университета с использованием логина и пароля, а также к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

1. Собственная электронно — библиотечная система Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18 мая 2011 года. Свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации №ФС77-45141 от 18 мая 2011 года. Лицензия на программное обеспечение №163/1 от 20 октября 2009 года. Период действия – бессрочный. Эл. адрес <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka/16165-resursy/istoriya-biblioteki>

2. ЭБС «Лань». исполнитель - 000 «ЭБС ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург. Договор № КСП124 от 09.10.2025 года. Доступ с 05.11.2025 до 01.04.2026 года Эл. адрес. <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС ZNANIUM.COM Договор № 536 эбс/КСП-069 от 25.06.2025 года Доступ с 25.06.2025 до 24.06.2026 года, эл. адрес <https://znanium.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор №SU-1224/2025 от 16.04.2025 года. Эл. адрес https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Срок действия договора до 16.04.2026 года. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

6.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система Windows 7 и выше

Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10, способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип "Стандарт" на 12 мес. (для образовательных организаций и библиотек). Право на использование Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия), лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений Поставщик ООО «Солярис Технолоджис» ООО «Солярис Технолоджис», Проект Договора №ЦЗ-1 на поставку Лицензий «Р7-Офис» и «Astra Linux Special Edition»

от 20.12.2022 г. Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов. Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.

Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3951/223-024 от 09.01.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 30 ноября 2024 года.

6.3 Организация воспитания обучающихся

6.3.1 В Пугачевском филиале реализуется системный подход к воспитательному процессу. Воспитательная работа в филиале осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы филиала по направлениям:

В соответствии с основной целью воспитания обучающихся в качестве основных приняты следующие направления работы:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Профессионально – трудовое воспитание;
4. Формирование культуры здорового образа жизни;
5. Развитие студенческого самоуправления;
6. Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди обучающихся.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Саратовской области в мировой истории, культуре, науке.

- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Россию;

- привитие любви и бережного отношения к родному языку;

вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, интерактивное занятие «Пусть всегда будет солнце», приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Уроки Мужества «Рота, ушедшая в бессмертие», «Солдат войны не выбирает», «Мы помним тех, кто сердцу дорог...», посвященный землякам,

погибшим в локальных войнах, «Без права на забвение», Урок Мужества, посвященный погибшему в Сирии майору ВКС Кулишу Артёму Николаевичу «Сломанные крылья - дорога памяти», «Гордимся славою героев!», «Великий подвиг Ленинграда»;

-Акции- «День правовой помощи детям», приуроченная к Всемирному дню ребенка, памятная акция возложения цветов к установленной мемориальной доске К. Е. Рахметову на здании Пугачевского гидромелиоративного техникума имени В. И. Чапаева, «Моя страна, моя судьба, мой Президент», акция - Тест по истории Великой Отечественной войны», «Победа ковалась не только на фронтах, но и в тылу», «Научный полк»;

- Экскурсия к Памятному Знаку воинам - землякам, погибшим при исполнении воинского долга и бюсту Героя Российской Федерации, военного летчика 1-го класса, подполковника Виктора Ивановича Тюрикова, краеведческий музей им. К. И. Журавлева;

- торжественное мероприятие «Держава армией крепка», посвящённое Дню призывника, «Тебе, защитник, посвящаем!»;

- Беседа «Безопасность в каждый дом» в рамках проекта «Волонтеры службы спасения»; патриотическая беседа «Мужество Сталинграда», беседа-реквием к международному дню памяти жертв Холокоста «Горький набат памяти».

-тематические программы «Сохраняя жизнь», посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП, «900 дней мужества»;

- Интерактивная игра «Знатоки права», посвященная Всемирному дню ребенка.

информационный час «Я обязан, я имею право», посвященный Дню Конституции.

- Уроки Памяти «5 декабря – День начала контрнаступления советских войск под Москвой», «Блокадный хлеб», единый урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

Час Отечества «Никто не забыт, и ничто не забыто», посвященный Дню памяти неизвестного солдата, патриотический час «Историческая правда»

- «Конституционный брейн-ринг»

- Областная НПК «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ».

областной конкурс - презентаций «Солдат своего Отечества»

дискуссия «Мир реальный и мир виртуальный».

Музейный урок «Война. Победа. Память»

Духовно-нравственное воспитание

Основными задачами нравственно-эстетического воспитания студентов являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

-развитие эстетического вкуса у студентов;

- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению преумножению нравственных, культурных и научных ценностей;

-организация взаимодействия, сотрудничества с учреждениями культуры города, области.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

-Торжественная линейка ко Дню знаний

-«Урок науки и технологий», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны

-Акция «Поздравь техникум с днём рождения!», социальный проект «МЕЧТА ВЕТЕРАНА»

-занятие «Социальная толерантность», направленное на формирование толерантного отношения среди молодежи, «Я и мир вокруг» в рамках программы "Шаг навстречу"

-литературно-музыкальная гостиная «Время первых», открытие выставки «Удивительный мир театра!».

-викторина «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского», «День родного языка»

-виртуальная прогулка по Кунсткамере «Первый русский музей».

-игровая программа «Гуляй, студент!», посвященная Дню Российского студенчества.

-литературно-музыкальная гостиная «Колея - это только моя», в рамках IV поэтического международного фестиваля памяти В. С. Высоцкого

-практикумы «Откровенный разговор о нас самих», «Образ группы»

-Посещение приюта для животных г. Пугачева «Беспризорное счастье»

-мероприятие «Весны прекрасные мгновенья», посвященное Международному женскому дню.

-внеклассное мероприятие «Мир на Земле – нет ничего важнее! Жизнь на Земле – прекрасней её нет!», классный час «Лидер нации – опора страны», мы гордимся тобою, Россия! диспут «Что значит быть патриотом сегодня?»

Профессионально – трудовое воспитание обучающихся

предполагает решение следующих задач:

-формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

-приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;

-формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

встреча "Профессии и хобби", направленная на развитие осознания своей принадлежности в сфере интересов и увлечений, и осознания своих возможностей.

Традиционные субботники в Пугачевском филиале, благоустройство прилегающей территории и учебных кабинетов для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу филиала; Урок финансовой грамотности.

Формирование культуры здорового образа жизни

Данное направление ставит целью формирование телесного здоровья, направлено на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение обучающихся к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

- Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- межрайонные соревнования по мини футболу, в рамках акции Всероссийский День призывника, по стрельбе из пневматической винтовки в электронном тире, посвященное памяти народного полководца, героя Гражданской войны В. И. Чапаева, новогодний турнир по баскетболу, соревнование по силовому многоборью среди юношей.

- Беседа «Профилактика правонарушений, табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ»

- Тематический информационный час «Должны знать»

- интерактивная лекция "Здоровье дороже всего".

- Книжно - иллюстративная выставка книг, журналов и буклетов «Формула здоровья»

- Конкурс рисунков «Я вирусов не боюсь»

- лекция «Зона риска»

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Активность студенческого самоуправления реализуется через деятельность волонтерского отряда «Творить добро ради добра» Организованы следующие мероприятия:

- Акция «Подари цветок пожилому человеку», «Поздравь учителя», участие во Всероссийской волонтерской акции #Мы Вместе, «Подари маску», Флэш-моб #СТОПВИЧСПИД, акция по распространению буклетов коррупционной направленности, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией. Новогодние акции: «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «С Новым годом, ветеран!», «Елка желаний», «С Новым годом, ветеран!», «Время чудес», Акция Снежный десант», Акция возложения цветов к памятнику В. И. Чапаева, Акция «Протяни руку помощи», Акция Масленица

на пороге – весна в дороге! поздравительная акция «ВАМ, ЛЮБИМЫЕ», акция «Своих не бросаем», Акция «Роща памяти».

Голосование за лучший арт-объект фестиваля «ФормART»

Всемирный день волонтера

праздничный концерт «В кругу добрых друзей»

Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»

Областной конкурс социальных проектов «От идеи к воплощению пространственной среды»

Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди

Обучающихся

В воспитательной деятельности филиала существует система профилактики. Основными задачами данной работы являются:

-повышение правовой грамотности студентов;

-организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний;

-информационное обеспечение студентов нормативными документами филиала;

-просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

Организованы следующие мероприятия:

Разъяснительная беседа «День правовой помощи»

Урок права «Учусь быть гражданином», посвященный Дню Конституции РФ

Беседа «Профилактика ЗОЖ, противоправного поведения»

«Сообща, где торгуют смертью»

социально-психологическая игра «Чистый мир»

«Правонарушение и подросток».

6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников Пугачевского филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов. (Приложение кадровая справка)

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Пугачевский филиал приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ООП

ФИО	Организация, должность
Семенова О.Н	Директор Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Бубнова С.В	Зам. директора по учебной и воспитательной работе Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Янгальчина И.А	Председатель комиссии мелиоративных и земле-устроительных дисциплин Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Цыганкова Л.А	Преподаватель Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Илюшенко М.Ю	Преподаватель Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Душков И.М.	Преподаватель Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Саушкина Т.С	Преподаватель Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет

**Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
к профессиональной образовательной программе среднего профессионального
образования, программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Год начала подготовки 2024

На базе основного общего образования

Основная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на заседании Методического совета Пугачевского филиала (протокол № 4 от 12.01.2024 г.), принята Ученым советом университета (протокол № 5 от 15.01.2024 г.)

Содержание изменения	Обоснование вносимых изменений и дополнений	Реквизиты протокола Педагогического совета
Раздел 1 Основные положения в п. 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы аббревиатуру «ПООП» заменить на аббревиатуру «ПОП»	Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	Протокол №1 от 30.08.2024
Раздел 1 Основные положения 2. Нормативные основания для разработки ООП Внести Приказ Минпросвещения России от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России № 77830)	Изменение содержания рабочих программ по ООД 02 Литература, ООД 05 География, ООД. 09 Физическая культура	Протокол №1 от 30.08.2024
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции в формулировке «ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	Протокол №1 от 30.08.2024

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
<p>Раздел 5 Пункт 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена в общеобразовательном цикле дисциплину ООД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности, <i>заменить на ООД.08 Основы безопасности и защиты Родины</i></p>	<p>Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»</p>	<p>Протокол №1 от 30.08.2024</p>

Директор Пугачевского филиала



О.Н. Семенова

**Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к профессиональной образовательной программе среднего профессионального
образования, программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Год начала подготовки 2024

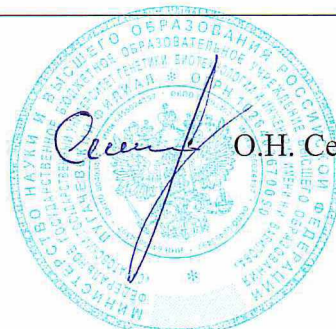
На базе основного общего образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена 09.02.07

Информационные системы и программирование на заседании Методического совета Пугачевского филиала (протокол № 4 от 12.01.2024 г.), принята Ученым советом университета (протокол № 5 от 15.01.2024 г.)

Содержание изменения	Обоснование вносимых изменений и дополнений	Реквизиты протокола Педагогического совета
<p>Раздел 3. Условия реализации программы учебной дисциплины: информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (программное обеспечение) рабочих программ дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">- Обществознание- Информатика- Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)- Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний- Экономика отрасли- Стандартизация, сертификация и техническое документоведение/Адаптивные основы стандартизации, сертификации и технического документоведения- Менеджмент в профессиональной деятельности	<p>Обновление программного обеспечения ГАРАНТ Предоставление экземпляров текущих ежедневных выпусков еженедельных версии специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель - ООО «Сервисная Компания «Гарант- Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-4303/223-839 от 01.12.2024 г. Срок действия договора: 01-31 декабря 2024 года</p>	<p>Протокол № 3 от 06.12.2024</p>

Директор Пугачевского филиала



О.Н. Семенова

**Пугачевский гидромелиоративный техникум им В. И. Чапаева - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к профессиональной образовательной программе среднего профессионального
образования, программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Год начала подготовки 2024

На базе основного общего образования

Основная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на заседании Методического совета Пугачевского филиала (протокол № 4 от 12.01.2024 г.), принята Ученым советом университета (протокол № 5 от 15.01.2024 г.)

Содержание изменения	Обоснование вносимых изменений и дополнений	Реквизиты протокола Педагогического совета
<p>Раздел 3. Условия реализации программы учебной дисциплины: информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (программное обеспечение) рабочих программ дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обществознание - Информатика - Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) - Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний - Экономика отрасли - Стандартизация, сертификация и техническое документоведение/Адаптивные основы стандартизации, сертификации и технического документоведения - Менеджмент в профессиональной деятельности 	<p>Обновление программного обеспечения ГАРАНТ Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-4384/223-019 от 09.01.2025 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2025 года</p>	<p>Протокол № 4 от 17.01.2025</p>
<p>Раздел 3. Условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля): информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (программное обеспечение) всех рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и практик.</p>	<p>Предоставление прав на использование программного обеспечения <i>Kaspersky Endpoint Security</i> в связи с окончанием срока действия предыдущего договора с лицензиатом. <i>Kaspersky Endpoint Security</i> (антивирусное программное обеспечение).</p>	<p>Протокол № 4 от 17.01.2025</p>

	Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г..	
<p>Раздел 3. Условия реализации программы учебной дисциплины: информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (программное обеспечение) рабочих программ дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обществознание - Информатика - Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) - Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний - Экономика отрасли - Стандартизация, сертификация и техническое документоведение/Адаптивные основы стандартизации, сертификации и технического документоведения - Менеджмент в профессиональной деятельности 	<p>Обновление программного обеспечения <i>Консультант Плюс</i> Система Консультант Плюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 25-173/223-018 от 09.01.2025 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2025 года</p>	<p>Протокол № 4 от 17.01.2025</p>

Директор Пугачевского филиала



О.Н.Семенова

**Пугачевский гидромелиоративный техникум им В.И. Чапаева - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к профессиональной образовательной программе среднего профессионального
образования, программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Год начала подготовки 2024

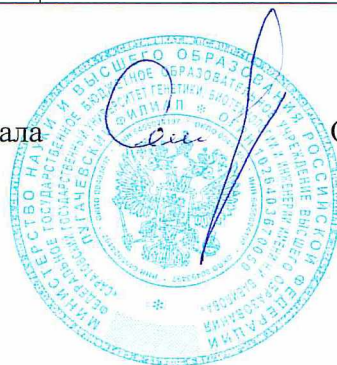
На базе основного общего образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование на заседании Методического совета Пугачевского филиала (протокол № 4 от 12.01.2024 г.), принята Ученым советом университета (протокол № 5 от 15.01.2024 г.)

Содержание изменения	Обоснование вносимых изменений и дополнений	Протокол педагогического совета
<p>Раздел 3. Условия реализации программы учебной дисциплины: информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (программное обеспечение) рабочих программ дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обществознание - Информатика - Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) - Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний - Экономика отрасли - Стандартизация, сертификация и техническое документооборот/Адаптивные основы стандартизации, сертификации и технического документооборота - Менеджмент в профессиональной деятельности 	<p>Обновление программного обеспечения ГАРАНТ Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-4485/223-018 от 28.01.2026 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2026 года</p>	<p>Протокол № 4 от 16.01.2026</p>
<p>Раздел 3. Условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля): информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (программное обеспечение) всех рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей и практик.</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. Срок действия договора: 01.01.2026 – 31.12.2026 г</p>	<p>Протокол № 4 от 16.01.2026</p>
<p>Раздел 3. Условия реализации программы учебной дисциплины: информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (программное</p>	<p>Обновление программного обеспечения Консультант Плюс Справочная Правовая</p>	<p>Протокол № 4 от 16.01.2026</p>

<p>обеспечение) рабочих программ дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обществознание - Информатика - Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) - Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний - Экономика отрасли - Стандартизация, сертификация и техническое документоведение/Адаптивные основы стандартизации, сертификации и технического документоведения - Менеджмент в профессиональной деятельности 	<p>Система Консультант Плюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов</p> <p>Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 26-162/223-019 от 28.01.2026 г. Срок действия договора: 01 января – 30 июня 2026 года</p>	
---	---	--

Директор Пугачевского филиала



О.Н. Семенова