

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 01.10.2024 14:17:05
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Воротников И.Л.
27 августа 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Управление проектами
Направление подготовки	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль)	Аквакультура
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Организации производства и управления бизнесом в АПК
Ведущий преподаватель	Колотырин К.П., профессор

Разработчик: профессор Колотырин К.П.

Саратов 2019

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 12
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 14
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление проектами» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 710, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление проектами»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2.- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного	1	Лабораторные занятия	Лабораторная работа

		<p>результата. УК-2.3.- Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.4.- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5.- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.6.- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>			
--	--	---	--	--	--

ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. - Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента. ОПК-5.2.- Использует основы экономики при обосновании проектов в рыбохозяйственной деятельности. ОПК-5.3.- Организует подготовку заданий для проведения проектно-исследовательских работ в области аквакультуры	1	Лабораторные занятия	Лабораторная работа
ПК-8	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ПК-8.1.- Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов. ПК-8.2.- Контролирует выполнение технического задания на проектирование в области рыбного хозяйства и рационального природопользования. ПК-8.3.- Производит экспертизу проектов по реконструкции и новому строительству предприятий аквакультуры	1	Лабораторные занятия	Лабораторная работа

Примечание: **

Компетенция УК-2 – также формируется в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-5 – также формируется в ходе изучения дисциплин: «Экономика рыбного хозяйства», «Проектирование объектов в аквакультуре» технологической практики, научно-исследовательской работы, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе изучения дисциплин: «Проектирование объектов в аквакультуре» технологической практики, научно-исследовательской работы, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Расчет численности работников, фонда оплаты труда.	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа
2	Расчет инвестиций в производство.	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
3	Расчет прибылей и денежных потоков.	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа
4	Расчет экономической эффективности проекта.	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа
5	Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа
6	Бизнес-курс «Корпорация плюс».	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Управление проектами» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-2, 1 семестр	УК-2.1.- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (планирование, оценка проектов, функции проектирования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (современную теорию планирования, проектирования, бизнес-процессы), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает

	<p>возможные сферы их применения. УК-2.2.- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3.- Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4.- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами. УК-2.5.- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей,</p>				<p>материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.6.- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>				
ОПК-5, 1 семестр	<p>ОПК-5.1. - Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента.</p> <p>ОПК-5.2.- Использует основы экономики при обосновании проектов в рыночной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3.- Организует подготовку заданий для проведения проектно-исследовательских работ в области аквакультуры</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (бизнес, менеджмент, функции менеджмента), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (современную Теорию менеджмента, бизнес-процессы), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
ПК-8, 1 семестр	<p>ПК-8.1.- Осуществляет технико-экономическо</p>	<p>обучающийся не знает значительной части</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание</p>

	е обоснование проектов. ПК-8.2.- Контролирует выполнение технического задания на проектирование в области рыбного хозяйства и рационального природопользования. ПК-8.3.- Производит экспертизу проектов по реконструкции и новому строительству предприятий аквакультуры	программного материала, плохо ориентируется в материале (бизнес, менеджмент, функции менеджмента), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	материала, не допускает существенных неточностей	материала (современу. Теорию менеджмента, бизнес-процессы), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

По дисциплине «Управление проектами» входной контроль проводится в третьем семестре. Он позволяет оценить остаточные знания, полученные студентом при изучении дисциплин бакалавриата и первого курса магистратуры. Для прохождения входного контроля студент должен продемонстрировать знания по экономическим дисциплинам.

Входной контроль проводится на первом лабораторном занятии в форме письменного опроса, на входной контроль затрачивается 10-15 минут.

Вопросы входного контроля

1. Экономика производства и реализации рыбы.
2. Хранение и реализация продукции как виды деятельности.
3. Типы и размеры рыбоводческих предприятий.

4. Оплата труда в рыбоводстве.
5. Организационно-правовые формы хозяйствования.
6. Экономика воспроизводства, выращивания и откорма молодняка рыб.
7. Перспективные планы.
8. Понятие и показатели концентрации.
9. Годовые производственные планы подразделений предприятия.
10. Формы специализации предприятий.
11. Факторы, влияющие на размер предприятий.
12. Понятие и экономическое содержание специализации.
13. Годовой производственно-финансовый план предприятия.
14. Бизнес-план.

3.2. Лабораторная работа

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения лабораторных занятий.

Пример одной из лабораторных работ.

ТЕМА 4. РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: освоить расчет экономической эффективности проекта.

ОБОРУДОВАНИЕ: калькуляторы, компьютеры, комплект мультимедийного оборудования.

Период окупаемости (при равной ежегодной прибыли) определяется как:

$$PP = I / I n_a,$$

где I — инвестиции; $I n_a$ — годовая прибыль.

Период окупаемости (при неравномерной прибыли):

$$PP = \min n \sum I n_n > I,$$

где $\sum I n_n$ - суммарная прибыль; I — инвестиции; n — число периодов.

Дисконтированный срок окупаемости – продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости с учетом дисконтирования. Моментом окупаемости с учетом дисконтирования называется тот наиболее ранний момент в расчетном периоде, после которого чистая приведенная стоимость становится и в дальнейшем остается неотрицательной.

Метод расчета чистого приведенного эффекта (чистой приведенной стоимости) (NPV) основан на сопоставлении величины исходных инвестиций с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока реализации проекта:

$$NPV = - I + \sum (Rn - Cn) / (1 + i),$$

где Rn — доходы периода (выручка от реализации); Cn — расходы периода; I — инвестиции; n — число периодов; i — ставка дисконтирования.

Индекс рентабельности инвестиций:

$$PI = \sum (I n_n / (1 + i)) / I,$$

где $\sum (I n_n / (1 + i))$ – суммарная дисконтированная прибыль; I – инвестиции.

Если $PI > 1$, проект является прибыльным и принимается к рассмотрению; если $PI < 1$, проект следует отвергнуть; если $PI = 1$, проект ни прибылен, ни убыточен.

Рентабельность продаж – отношение прибыли от продажи продукции к выручке от реализации.

Значение внутренней нормы рентабельности (доходности):

$$IRR = I, \text{ при которой } NPV = f(i) = f(IRR) = 0, NPV(IRR) = \sum(I n_n / (1 + IRR) - I = 0.$$

Внутренняя норма рентабельности показывает запас прочности проекта, т.е. компании имеет смысл привлекать средства для инвестирования в проект только в том случае, если стоимость этих средств будет ниже, чем отдача от самого проекта.

1. Используя данные тем 3,4 рассчитать показатели в таблицу 1.

Таблица 1

Основные показатели экономической эффективности проекта

Показатель	Величина
1. Инвестиции, млн. руб.	
2. Срок окупаемости, (PBP), лет	
3. Дисконтированный срок окупаемости (DPBP), лет	
4. Рентабельность инвестиций, %	
5. Рентабельность продаж, %	
6. Чистая приведенная стоимость (NPV), млн. руб.	
7. Внутренняя норма доходности (IRR), %	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Сергеев, И.В.** Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.В. Сергеев. – Москва: Финансы и статистика, 2008. – 573 с.
2. **Стоянова Е.С.** Финансовый менеджмент для практиков. Краткий профессиональный курс. М: Перспектива, 1998. – 241 с.
3. **Титов, В. И.** Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. – Москва: Эксмо, 2008. – 411 с.

3.3. Рубежный контроль

По дисциплине «Управление проектами» предусмотрено 2 рубежных контроля, которые позволяют оценить полученные обучающимся знания, при изучении дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Принципы, методы и система планирования
2. Содержание бизнес-плана
3. Источники и организационные формы финансирования проектов
4. Организация проектного финансирования

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность управления проектами
2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
3. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента

4. Перспективы развития управления проектами
5. Технология управления проектами
8. Классификация базовых понятий управления проектами
9. Классификация типов проектов
10. Цель и стратегия проекта
11. Результат проекта
12. Управляемые параметры проекта
13. Окружение проектов
14. Проектный цикл
15. Структуризация проектов
16. Функции управления проектами

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
2. Исходные данные для расчета эффективности проекта
3. Основные показатели эффективности проекта
4. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Методы управления проектами
2. Участники проекта
3. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта
4. Предварительная проработка целей и задач проекта
5. Предварительный анализ осуществимости проекта
6. Декларация о намерениях
7. Прединвестиционные исследования
8. Проектный анализ
9. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
10. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
11. Организационная структура и содержание проекта
12. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
13. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
14. Понятие проектного офиса

3.4. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Управление проектами» и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Принципы, методы и система планирования
2. Содержание бизнес-плана
3. Источники и организационные формы финансирования проектов
4. Организация проектного финансирования
5. Сущность управления проектами
6. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
7. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
8. Перспективы развития управления проектами
9. Технология управления проектами
10. Классификация базовых понятий управления проектами
11. Классификация типов проектов
12. Цель и стратегия проекта
13. Результат проекта
14. Управляемые параметры проекта
15. Окружение проектов
16. Проектный цикл
17. Структуризация проектов
18. Функции управления проектами
19. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
20. Исходные данные для расчета эффективности проекта
21. Основные показатели эффективности проекта
22. Оценка эффективности инвестиционного проекта
23. Методы управления проектами
24. Участники проекта
25. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта
26. Предварительная проработка целей и задач проекта
27. Предварительный анализ осуществимости проекта
28. Декларация о намерениях
29. Прединвестиционные исследования
30. Проектный анализ
31. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
32. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
33. Организационная структура и содержание проекта
34. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
35. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.1.1. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: понятие и сущность нестандартных ситуаций и управленческих решений, понятие и сущность управления персоналом, понятие и классификация рисков на предприятиях аквакультуры, понятие и сущность организации, планирования, менеджмента и маркетинга в области рыбного хозяйства, понятие и классификация инновационных проектов, теорию и практику управления проектами, понятие и сущность экологической экспертизы проектов.

умения: действовать в нестандартных ситуациях при управлении проектами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении проектами, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, применять на практике знания основ организации, планирования, менеджмента и маркетинга, осуществлять технико-экономическое обоснование проектов, разрабатывать проекты для рыбоводческих предприятий, осуществлять рыбохозяйственную экспертизу проектов.

владение навыками: методами принятия управленческих решений и навыками социальной и этической ответственности, навыками руководства коллективом при управлении проектами в области рыбного хозяйства, навыками принятия управленческих решений и ответственности за них, навыками организации и планирования производства при управлении

проектами в области рыбного хозяйства, навыками разработки планов и программ инновационных проектов, навыками экономического анализа и оценки проектов в области рыбного хозяйства, навыками оценки и экспертизы проектов в рыбном хозяйстве.

Критерии оценки**

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность нестандартных ситуаций и управленческих решений, понятие и сущность управления персоналом, понятие и классификация рисков на предприятиях аквакультуры, понятие и сущность организации, планирования, менеджмента и маркетинга в области рыбного хозяйства, понятие и классификация инновационных проектов, теорию и практику управления проектами, понятие и сущность экологической экспертизы проектов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (действовать в нестандартных ситуациях при управлении проектами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении проектами, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, применять на практике знания основ организации, планирования, менеджмента и маркетинга, осуществлять технико-экономическое обоснование проектов, разрабатывать проекты для рыбоводческих предприятий, осуществлять рыбохозяйственную экспертизу проектов), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение методами принятия управленческих решений и навыками социальной и этической ответственности, навыками руководства коллективом при управлении проектами в области рыбного хозяйства, навыками принятия управленческих решений и ответственности за них, навыками организации и планирования производства при управлении проектами в области рыбного хозяйства, навыками разработки планов и программ
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (действовать в нестандартных ситуациях при управлении проектами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении проектами, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, применять на практике знания основ организации, планирования, менеджмента и маркетинга, осуществлять технико-экономическое обоснование проектов, разрабатывать проекты для рыбоводческих предприятий, осуществлять рыбохозяйственную экспертизу проектов), - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами принятия управленческих решений и навыками социальной и этической ответственности, навыками руководства коллективом при управлении проектами в области рыбного хозяйства, , навыками организации и планирования производства при управлении проектами в области рыбного хозяйства, навыками разработки планов и программ инновационных проектов, навыками экономического анализа и оценки проектов в области рыбного хозяйства, навыками оценки и экспертизы проектов в рыбном хозяйстве.

<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение действовать в нестандартных ситуациях при управлении проектами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении проектами, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, применять на практике знания основ организации, планирования, менеджмента и маркетинга, осуществлять технико-экономическое обоснование проектов, разрабатывать проекты для рыбоводческих предприятий, осуществлять рыбохозяйственную экспертизу проектов; - в целом успешное, но не системное методами принятия управленческих решений и навыками социальной и этической ответственности, навыками руководства коллективом при управлении проектами в области рыбного хозяйства, навыками принятия управленческих решений и ответственности за них, навыками организации и планирования производства при управлении проектами в области рыбного хозяйства, навыками разработки планов и программ инновационных проектов, навыками экономического анализа и оценки проектов в области рыбного хозяйства, навыками оценки и экспертизы проектов в рыбном хозяйстве.
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность нестандартных ситуаций и управленческих решений, понятие и сущность управления персоналом, понятие и классификация рисков на предприятиях аквакультуры, понятие и сущность организации, планирования, менеджмента и маркетинга в области рыбного хозяйства, понятие и классификация инновационных проектов, теорию и практику управления проектами, понятие и сущность экологической экспертизы проектов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет действовать в нестандартных ситуациях при управлении проектами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении проектами, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, применять на практике знания основ организации, планирования, менеджмента и маркетинга, осуществлять технико-экономическое обоснование проектов, разрабатывать проекты для рыбоводческих предприятий, осуществлять рыбохозяйственную экспертизу проектов; - обучающийся не владеет методами принятия управленческих решений и навыками социальной и этической ответственности, навыками руководства коллективом при управлении проектами в области рыбного хозяйства, навыками принятия управленческих решений и ответственности за них, навыками организации и планирования производства при управлении проектами в области рыбного хозяйства, навыками разработки планов и программ инновационных проектов, навыками экономического анализа и оценки проектов в области рыбного хозяйства, навыками оценки и экспертизы проектов в рыбном хозяйстве.

Разработчик: профессор Колотырин К.П.

