

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 09:09:19  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f011e16a2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой

 / Сергеева И.В./

« 6 » *апрель* 20*22* г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>
Направление подготовки	<b>05.03.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (профиль)	<b>Прикладная экология</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Ботаника, химия и экология</b>
Ведущий преподаватель	<b>Сергеева И.В., профессор</b>

**Разработчики: профессор, Сергеева И.В.**

  
(подпись)

**ассистент, Гулина Е.В.**

  
(подпись)

**Саратов 2022**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	36

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экологическая стандартизация, сертификация и лицензирование предприятий» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 894, формируют следующую компетенцию, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Теоретические основы экологического лицензирования»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен организовать экологическое обеспечение производства продукции в организации	ПК-2.1 Организует работы по подготовке документации для получения лицензий, необходимых организациям-природопользователям или организациям, осуществляющим хозяйственные и иные работы, касающиеся охраны окружающей среды; применяет знания основ природопользования и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования	7	лекции, практические занятия	Собеседование (устный опрос), письменный опрос, кейс
		ПК-2.2 Использует навыки поиска и подбора актуальных государственных стандартов в области охраны и рационального использования природных ресурсов, а также информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации; производит	7	лекции, практические занятия	Собеседование (устный опрос), кейс

		экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции.			
--	--	---	--	--	--

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе прохождения практик: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, а также при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Письменный опрос	средство проверки умений применять полученные знания для решения ситуационной задачи по определенному разделу	Комплект контрольных заданий
2.	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса
2.	Кейс	случай из практики, наглядно демонстрирующий определенные закономерности в динамике изменения состава растительного сообщества	комплект кейсовых заданий
3.	Самостоятельная работа	форма поддержания познавательной активности обучающихся, позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков работать с учебной литературой, периодическими изданиями, конспектами лекции	вопросы для самостоятельного изучения

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	<b>Правовой и экологический механизмы охраны окружающей среды. Технические регламенты.</b> Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления. Экологическая сертификация как один из экономических механизмов охраны окружающей среды. Общие понятия о техническом регламенте, экологической сертификации, экологической стандартизации. Значение технического регламента, экологической сертификации и экологической стандартизации для организации рационального природопользования. Отличия экологической сертификации от экологической экспертизы.	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
2.	<b>Понятие управления в области охраны окружающей среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.</b>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Письменный опрос
3.	<b>Технический регламент в области рационального природопользования, применение технического регламента в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация и стандартизация в области рационального природопользования, применение экологической сертификации и стандартизации для охраны окружающей среды.</b>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
4.	<b>Нормативно-правовая документация, регулирующая экологическую сертификацию и стандартизацию. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды.</b> Конституция РФ. Закон об охране окружающей среды. Закон о сертификации продукции и услуг. Закон о защите прав потребителей. Закон о техническом регулировании	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
5.	<b>Технический регламент при организации производственной деятельности в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды. Применение Закон о техническом регулировании. Экологическая сертификация производства и продукции в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды, Законом о сертификации продукции и услуг, Законом о защите прав потребителей.</b>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
6.	<b>Характеристика государственных стандартов в области охраны воздуха, воды, почвы. Характеристика государственных стандартов в области охраны растительного и животного мира.</b>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
7.	<b>Государственные органы, осуществляющие экологическую сертификацию и стандартизацию, соблюдение технических регламентов. Процедура экологической сертификации.</b> Юридические лица, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию. Частные организации, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию. Государственные органы, обеспечивающие надзор за соблюдением технических регламентов. Документы, необходимые для прохождения процедуры экологической сертификации. Экологический сертификат. Экологическая маркировка.	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
8.	<b>Работа государственных органов, обеспечивающих соблюдением технических регламентов. Работа государственных органов, обеспечивающих экологическую сертификацию и стандартизацию производства, продукции, услуг.</b>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Кейс
9.	<b>Экологическая сертификация на производстве. Экологической сертификации как мера охраны окружающей среды.</b> Описание оборудования и технологических процессов производства, возможные неблагоприятные воздействия на окружающую среду. Подготовка документов для получения экологического сертификата.	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Кейс
10.	<b>Экологическая стандартизация. Обязательная экологическая или экологически значимая сертификация применительно к некоторым видам объектов (атмосферный воздух, почва).</b> Документы, необходимые для установления соответствия продукции или услуги экологическим стандартам. Стандарты по безопасности жизнедеятельности. «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП)». Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
11.	<b>Экологическая стандартизация на производстве. Экологическая стандартизация как мера охраны окружающей среды.</b> Описание производства и применяемых экологических стандартов.	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
12.	<b>Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения на производстве различных видов топлива. Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения агрохимикатов, средств защиты растений.</b>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
13.	<b>Проблемы применения экологической сертификации и стандартизации. Общие вопросы экологического лицензирования в Российской Федерации. Проблемы рационального природопользования, охраны природы и экологическое лицензирование в свете концепции устойчивого развития. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в России. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в зарубежных странах. Понятие об экологическом лицензировании. Виды деятельности, подлежащих лицензированию. Виды лицензирования. Природопользование в свете концепции устойчивого развития. Проблемы охраны природы в свете концепции устойчивого развития. Экологическое лицензирование как один из механизмов организации деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды в соответствии с целями устойчивого развития.</b>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
14.	<b>Проблемы применения экологической сертификации. Проблемы применения экологической стандартизации.</b>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
15.	<b>Виды деятельности в области природопользования, подлежащие экологическому лицензированию. Виды деятельности в области охраны природы, подлежащие экологическому лицензированию. Виды деятельности в области охраны природы. Необходимость лицензирования деятельности в области охраны природы. Примеры экологического лицензирования в области охраны природы. Виды деятельности в природопользовании. Необходимость лицензирования деятельности в природопользовании. Примеры экологического лицензирования в природопользовании.</b>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Кейс
16.	<b>Нормативно-правовая база экологического лицензирования. Федеральные органы, осуществляющие процедуру экологического лицензирования. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его территориаль-</b>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
	<p>ные органы (лицензионные органы). Росприроднадзор. Ростехнадзор. Россельхознадзор. <a href="#">Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об охране окружающей среды"</a>. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022). "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). Федеральный закон № 89-ФЗ от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления».</p>		
17.	<p><b>Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности в области рационального природопользования. Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности при организации охраны природы.</b> Соответствие лицензирования в области охраны окружающей среды целям устойчивого развития. Соответствие лицензирования в области природопользования целям устойчивого развития.</p>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
18.	<p><b>Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования и охраны природы.</b></p>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Кейс
19.	<p><b>Процедура экологического лицензирования. Экологическая экспертиза и аудит в сфере экологического лицензирования.</b> Документы, необходимые для лицензирования. Сроки подготовки документации. Привлечение государственных экологических организаций и частных фирм для подготовки документов на экологическое лицензирование. Получение лицензии на организацию природопользования и осуществление охраны окружающей среды. Значение экологического аудита по выполнению лицензионных условий и лицензированию. Значение экологической экспертизы для выявления правомерности выдачи лицензии.</p>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
20.	<p><b>Деятельность Министерства природных ресурсов по оформлению экологических лицензий в сфере охраны природы и природопользования. Деятельность Росприроднадзора в области контроля соблюдения условий экологической лицензии на деятельность в сфере охраны природы и природопользования.</b></p>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)



№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
21.	<b>Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования и при реализации деятельности в сфере охраны окружающей среды.</b> Подготовка и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования. Описание и примеры лицензий на вид рационального природопользования. Подготовка и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования. Описание и примеры лицензий на деятельность в сфере охраны окружающей ср	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Кейс
22.	<b>Лицензирование деятельности по обращению с отходами I–IV классов опасности. Лицензирование недропользования.</b> Лицензионные требования при осуществлении деятельности в области обращения с отходами. Грубые нарушения лицензионных требований. Получение лицензии. Переоформление лицензии. Проверка сведений, представляемых соискателем лицензии (лицензиатом), и сроки рассмотрения документов. Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления. Собственность на недра. Виды пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Лицензия на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами. Государственная система лицензирования недропользования.	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
23.	<b>Проведение экологической экспертизы в сфере экологического лицензирования. Проведение экологического аудита в сфере экологического лицензирования.</b>	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
24.	<b>Экологическое лицензирование в области обращения с ТБО. Экологическое лицензирование в сфере транспортировки отходов.</b> Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области обращения с отходами. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области транспортировки отходов.	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
25.	<b>Договор водопользования.</b> Основные понятия, используемые в Водном кодексе Российской Федерации. Понятия поверхностные водные объекты и подземные водные объекты. Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Содержание договора водопользования. Срок договора водопользования.	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
26.	<b>Примеры лицензирования недропользования. Лесной кодекс. Лицензирование в сфере пользования лесами</b> Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области обращения недропользования. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области лесопользования	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)
27.	<b>Водное законодательство. Право пользования животным и растительным миром.</b> Принципы водного законодательства. Установление охранных зон для водных объектов особого значения. Нормативно-правовая база использования животного и растительного мира. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области использования животного и растительного мира.	ПК2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Собеседование (устный опрос)

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Экологическая стандартизация, сертификация  
и лицензирование предприятий»  
на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 2 семестр	ПК-2.1 Организует работы по подготовке документации для получения лицензий, необходимых организациям-природопользователям или организациям, осуществляющим хозяй-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в	обучающийся демонстрирует знание материала (Цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные	обучающийся демонстрирует отличное знание материала (цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального

	<p>ственные и иные работы, касающиеся охраны окружающей среды; применяет знания основ природопользования и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования.</p>	<p>стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов, не владеет навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации.</p>	<p>изложении программного материала.</p>	<p>ственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов), не допускает существенных неточностей</p>	<p>использования природных ресурсов), также отлично знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий; отлично умеет Подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; прекрасно владеет навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации.</p>
<p>ПК-2.2 Использует навыки поиска и подбора актуальных государственных стандартов в области охраны и рационального использования природных ресурсов, а также</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы экологической сертификации и стандартизации), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последова-</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (основы экологической сертификации и стандартизации), не допускает существенных неточностей.</p>	<p>обучающийся демонстрирует отличное знание материала (основы экологической сертификации и стандартизации), также отлично знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично изла-</p>	<p>обучающийся демонстрирует отличное знание материала (основы экологической сертификации и стандартизации), также отлично знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично изла-</p>

	информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации; производит экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции.	Провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции; не владеет навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.	тельность в изложении программного материала.	гает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; отлично умеет Провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции; прекрасно владеет навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.
--	--	--	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль (письменный опрос)**

На первом практическом занятии проводится входной контроль (в письменной форме), цель которого заключается в определении уровня знаний, полученных обучающимися в рамках изучения дисциплин «Введение в профессию», «Правоведение (общий курс)», «Экономическая культура». «Природопользование», «Основы экологического аудита», «Экономика природопользования», которые необходимы для успешного освоения дисциплины «Экологическая стандартизация, сертификация и лицензирование предприятий». В этом случае каждый обучающийся получает билет, включающий 2 вопроса из перечня вопросов входного контроля. В течение 15-20 минут обучающийся должен постараться сформулировать и записать ответ.

#### **Примерный перечень вопросов**

1. Характеристика периодов взаимодействия человека с природой.
2. Наш дом – Земля.
3. Организация живой материи.
4. Экологическая система. Структура экосистемы.
5. Продуктивность экосистем. Основные понятия и определения.
6. Основные экологические законы.
7. Основные законы взаимодействия экологических факторов.
8. Основные сведения о биосфере.

9. Стрoение биосферы.
10. Ноосфера. Вклад В.И. Вернадского в формирование представлений о биосфере и ноосфере.
11. Разнообразие видов животных, растений, грибов, микроорганизмов.
12. Значение сохранения биологического разнообразия на Земле.
13. Особо охраняемые природные территории.
14. Воздействие человека на окружающую природную среду.
15. Загрязнение атмосферы.
16. Загрязнение гидросферы.
17. Загрязнение литосферы.
18. Последствия воздействия загрязнений окружающей среды на здоровье человека.
19. Основные экологические проблемы.
20. Проблемы климата и озонового слоя Земли.
21. Проблема истощения природных ресурсов, накопления бытовых и промышленных отходов.
22. Экологическая грамотность.
23. Природопользование как наука.
24. Направления природопользования, области исследования.
25. Виды природопользования.
26. Принципы экологического права.
27. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц.
28. Основы государственного управления охраной окружающей среды.
29. Использование почвы для хозяйственных нужд.
30. Использование воздуха для хозяйственных нужд.
31. Использование пресной и морской воды для хозяйственных нужд.
32. Использование растительного мира для хозяйственных нужд.
33. Использование животного мира для хозяйственных нужд.
34. Экономическая составляющая природопользования.
35. Значение мероприятий по охране природы.
36. Экономическая составляющая охраны окружающей среды.

### Пример билета

#### Билет № 1

1. Характеристика периодов взаимодействия человека с природой.
2. Использование воздуха для хозяйственных нужд.

### **3.2. Собеседование (устный опрос)**

Устный опрос проводится в виде собеседования, которое проводится в течение 7-10 минут после изучения теоретического материала лекций и выполнения заданий практической работы тех практических занятий, которые проводятся в традиционной форме.

Тематика вопросов, которые могут задаваться обучающемуся при собеседовании, устанавливается в соответствии с темой и содержанием лекций и практических занятий.

Предполагается, что на один вопрос отвечает один обучающийся группы. Если был дан неполный ответ, то другой обучающийся может внести пояснения. В итоге преподаватель получает представление о том, как освоен и насколько понятен материал, выполнены задания, сформулированы выводы и сформирована компетенция ПК-2, насколько успешно обучающиеся могут анализировать вопросы в сфере экологической сертификации, стандартизации и лицензирования.

#### **Вопросы для проведения собеседования по теме лекции № 1 «Правовой и экологический механизмы охраны окружающей среды. Технические регламенты»**

1. Что такое стандартизация?
2. Как связаны стандартизация и нормирование?
3. Почему экологическая стандартизация рассматривается как правовой механизм охраны окружающей среды?
4. Почему экологическую сертификацию рассматривают как экономический механизм охраны окружающей среды?
5. Что такое технический регламент и почему важно следование регламенту при организации производства?
6. В чем заключается значение дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации» для профессиональной деятельности эколога?
7. Как можно объяснить значение технического регламента, экологической сертификации и экологической стандартизации для организации рационального природопользования?

#### **Практическое занятие № 1 «Понятие управления в области охраны окружающей среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды»**

1. Какие механизмы охраны окружающей среды реализуются в Российской Федерации?
2. Обоснуйте необходимость управления деятельностью в области охраны окружающей среды с помощью применения экологической сертификации?
3. Что такое экономической регулирование деятельности в области охраны окружающей среды?

4. В чем заключается значение экологической сертификации и стандартизации для реализации экономического регулирования деятельности в области охраны окружающей среды?

### **Практическое занятие № 2**

**«Технический регламент в области рационального природопользования, применение технического регламента в области охраны окружающей среды.**

**Экологическая сертификация и стандартизация в области рационального природопользования, применение экологической сертификации и стандартизации для охраны окружающей среды»**

1. Что такое технический регламент? Какими были бы последствия для окружающей среды, если бы на промышленных производствах и в сельском хозяйстве отсутствовали технические регламенты?
2. Как связаны технические регламенты и экологическая сертификация?
3. Какое значение имеет экологическая сертификация в области рационального природопользования?
4. Какое значение имеет экологическая сертификация в области охраны окружающей среды?

### **Вопросы для проведения собеседования по теме лекции № 2**

**«Нормативно-правовая документация, регулирующая экологическую сертификацию и стандартизацию. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды»**

1. Какая нормативно-правовая документация регулирует процессы экологическую сертификацию и стандартизацию?
2. Каким образом Закон о сертификации продукции и услуг применяется в области экологической сертификации?
3. Каким образом Закон о техническом регулировании применяется в области экологической стандартизации?
4. Что такое государственный стандарт?
5. Почему в хозяйственной деятельности важно применять государственные стандарты?
6. Какие государственные стандарты применяются в области охраны окружающей среды?

### **Практическое занятие № 3**

**«Технический регламент при организации производственной деятельности в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды. Применение Закона о техническом регулировании. Экологическая сертификация производства и продукции в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды, Законом о сертификации продукции и услуг, Законом о защите прав потребителей»**

1. Охарактеризуйте организацию производственной деятельности в соответствии с техническими регламентами?
2. Значение Конституции РФ и Закона об охране окружающей среды для разработки технических регламентов.
3. Объясните, как связаны экологическая сертификация производства и продукции и Конституция РФ.
4. Охарактеризуйте необходимость проведения экологической сертификации в соответствии с Законом о сертификации продукции и услуг.

### **Практическое занятие № 4**

**«Характеристика государственных стандартов в области охраны воздуха, воды, почвы. Характеристика государственных стандартов в области охраны растительного и животного мира»**

1. Каким образом разрабатываются государственные стандарты в области охраны окружающей среды?
2. Каких государственных стандартов в области охраны воздуха следует придерживаться при организации производства продуктов питания, например, хлебобулочных изделий?
3. Каким образом разрабатываются государственные стандарты в области охраны растительного и животного мира?
4. Охарактеризуйте применение государственного стандарта при организации особо охраняемой природной территории.

### **Вопросы для собеседования по теме лекции № 3**

**«Государственные органы, осуществляющие экологическую сертификацию и стандартизацию, соблюдение технических регламентов. Процедура экологической сертификации»**

1. Какие государственные органы обеспечивают соблюдение технических регламентов?
2. Какие юридические лица могут реализовывать экологическую сертификацию и стандартизацию?
3. Какие условия требуются для реализации частными организациями услуги по экологической сертификации и стандартизации?



4. Какие документы, необходимы для прохождения процедуры экологической сертификации?
5. Какую информацию содержит экологический сертификат?
6. Что такое экологическая маркировка? Приведите примеры экологической маркировки.

**Вопросы для собеседования по теме лекции № 4**  
**«Экологическая стандартизация. Обязательная экологическая или экологически значимая сертификация применительно к некоторым видам объектов (атмосферный воздух, почва)»**

1. Какие документы необходимы для установления соответствия продукции или услуги экологическим стандартам?
2. Что такое стандарты по безопасности жизнедеятельности?
3. Что такое «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП)»?
4. Какое значение имеет «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП)» в области рационального использования природных ресурсов?
5. Что такое обязательная сертификация?
6. Каким образом применяется Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» при экологической сертификации?
7. Каким образом применяется Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» при экологически значимой сертификации?

**Практическое занятие № 7**  
**«Экологическая стандартизация на производстве.**  
**Описание производства и применяемых экологических стандартов. Экологическая стандартизация как мера охраны окружающей среды»**

1. Что такое экологическая стандартизация? Какая информация представлена в документах, подтверждающих, что производство осуществляется в соответствии с определенными экологическими стандартами?
2. Какие экологические стандарты действуют на предприятиях, осуществляющих химический синтез?
3. Какие экологические стандарты действуют в области охраны окружающей среды?
4. Обоснуйте значение экологической стандартизации как меры охраны окружающей среды для территории с развитой промышленностью и сельским хозяйством?

## **Практическое занятие № 8**

### **«Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения на производстве различных видов топлива. Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения агрохимикатов, средств защиты растений»**

1. Какие документы необходимы для прохождения процедуры экологической сертификации?
2. Каким требованиям должно соответствовать топливо и процесс его применения для получения экологического сертификата?
3. Какие документы необходимы для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения агрохимикатов?
4. Какие преимущества получает крестьянско-фермерское хозяйство, производство и продукция которого имеет экологические сертификаты?

## **Лекция № 5 (проводится в форме пресс-конференции)**

### **«Проблемы применения экологической сертификации и экологической стандартизации. Общие вопросы экологического лицензирования в Российской Федерации. Проблемы рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологическое лицензирование в свете концепции устойчивого развития»**

1. Что значит добровольная экологическая сертификация?
2. Каким образом можно повысить значимость экологической сертификации для предпринимателей?
3. Какие проблемы появляются при проведении экологической стандартизации?
4. Какие преимущества получает продукция, если она была произведена согласно экологическим стандартам?
5. Что такое экологическое лицензирование?
6. Какое значение имеет экологическое лицензирование в РФ?
7. Каким образом лицензирование регулирует деятельность в области природопользования и охраны окружающей среды?
8. Какие цели выдвинуты для достижения состояния устойчивого развития?
9. Какое значение имеет концепция устойчивого развития для организации рационального природопользования?
10. Каким образом экологическое лицензирование определяет достижение целей устойчивого развития?

**Практическое занятие № 9**  
**«Проблемы применения экологической сертификации**  
**и экологической стандартизации»**

1. Каким образом можно повысить значимость экологической сертификации для предпринимателей?
2. Какие проблемы появляются при проведении экологической стандартизации?
3. Какие преимущества получает продукция, если она была произведена согласно экологическим стандартам?

**Практическое занятие № 10**  
**«Виды деятельности в области природопользования, подлежащие экологическому лицензированию. Виды деятельности в области охраны природы, подлежащие экологическому лицензированию»**

1. Какие виды деятельности в сфере природопользования подлежат лицензированию?
2. Как можно обосновать необходимость лицензирования в сфере добычи полезных ископаемых?
3. Какие виды деятельности в сфере охраны природы подлежат обязательному лицензированию?
4. Как можно объяснить факт, что экологическую лицензию необходимо продлевать? Целесообразно ли выдавать бессрочную экологическую лицензию?

**Лекция № 6**  
**«Нормативно-правовая база экологического лицензирования.**  
**Федеральные органы, осуществляющие процедуру**  
**экологического лицензирования»**

1. Как связано экологическое лицензирование и экологическое право?
2. Почему функция выдачи лицензий на деятельность в области природопользования и охраны окружающей среды есть только у государственных структур?
3. Какие законы регулируют экологическое лицензирование?
4. Какие федеральные органы осуществляют процедуру экологического лицензирования?
5. Какие функции в области экологического лицензирования у Министерства природных ресурсов и экологии?
6. Какие функции выполняют Росприроднадзор, Ростехнадзор, Россельхознадзор?

## **Практическое занятие № 11**

### **«Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности в области рационального природопользования. Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности при организации охраны природы»**

1. Почему экологическое лицензирование можно рассматривать как один из механизмов достижения целей устойчивого развития?
2. Как можно обосновать обязательное экологическое лицензирование на пользование пресной водой?
3. Как можно объяснить необходимость лицензирования деятельности в области охраны природы?
4. Каким целям устойчивого развития соответствует экологическое лицензирование деятельности в области охраны природы?

## **Лекция № 7**

### **«Процедура экологического лицензирования. Экологическая экспертиза и аудит в сфере экологического лицензирования».**

1. Какие этапы есть в процедуре экологического лицензирования?
2. Какие государственные органы осуществляют подготовку документов к экологическому лицензированию?
3. Что такое экологическая экспертиза?
4. Что такое экологический аудит?
5. Какое значение имеет экологический аудит для реализации механизма экологического лицензирования?
6. Какое значение имеет экологическая экспертиза для реализации механизма экологического лицензирования?

## **Практическое занятие № 13**

### **«Деятельность Министерства природных ресурсов и экологии по оформлению экологических лицензий в сфере охраны природы и природопользования. Деятельность Росприроднадзора в области контроля соблюдения условий экологической лицензии на деятельность в сфере охраны природы и природопользования»**

1. Какие функции выполняет Министерство природных ресурсов и экологии?
2. Какие документы рассматриваются Министерством природных ресурсов и экологии при выдаче лицензии в области природопользования?
3. Какие функции выполняет Росприроднадзор?
4. Как осуществляется контроль за выполнением условий лицензии на деятельность в сфере природопользования?

## **Лекция № 8**

### **«Лицензирование деятельности по обращению с отходами I–IV классов опасности. Лицензирование недропользования»**

1. Как объяснить необходимость лицензирования при обращении с отходами I-IV классов опасности?
2. Какие лицензионные требования предъявляются при деятельности по обращению с отходами I-IV классов опасности?
3. Какие нарушения лицензионных требований могут привести к отзыву лицензии?
4. Что такое недра?
5. Какие существуют виды пользования недрами?
6. Что указывается в лицензии на пользование недрами?

## **Практическое занятие № 15**

### **«Проведение экологической экспертизы в сфере экологического лицензирования. Проведение экологического аудита в сфере экологического лицензирования»**

1. В чем состоит применение экологической экспертизы при организации природопользования согласно полученной лицензии?
2. Как можно обосновать необходимость экологической экспертизы при выданной лицензии на деятельность в области природопользования?
3. Какое значение имеет экологический аудит при проведении деятельности в области природопользования согласно выданной лицензии?
4. Какие показатели хозяйственной деятельности в соответствии с выданной лицензии подвергаются экологическому аудиту?

## **Практическое занятие № 16**

### **«Экологическое лицензирование в области обращения с ТБО. Экологическое лицензирование в сфере транспортировки отходов»**

1. Как можно объяснить необходимость лицензирования процесса обращения с ТБО?
2. Как согласуется лицензирование процесса обращения с ТБО с целями устойчивого развития?
3. Какие особенности процесса транспортировки отходов обуславливают необходимость экологического лицензирования данного вида деятельности?
4. Какие нарушения лицензии при транспортировке отходов могут привести к её аннулированию?

## **Лекция № 9 (проводится в форме пресс-конференции)**

### **«Договор водопользования»**

1. Что такое договор водопользования?
2. Какие основные понятия включены в Водный кодекс РФ?
3. Каким образом оформляется договор водопользования?

**Практическое занятие № 17**  
**«Примеры лицензирования недропользования. Лесной кодекс.**  
**Лицензирование в сфере пользования лесами»**

1. Как можно обосновать лицензирование недропользования?
2. Как осуществляется контроль в области недропользования?
3. Как обосновывается необходимость лицензирования лесопользования?
4. Как происходит подготовка документов для получения лицензий на лесопользование?

**Практическое занятие № 18**  
**«Водное законодательство.**

**Право пользования животным и растительным миром»**

1. Какие положения водного законодательства необходимо учитывать при получении лицензии на водопользование?
2. Как устанавливаются охранные зоны для водных объектов?
3. Какие законы важно знать при лицензировании использования животного и растительного мира?
4. Какие причины объясняют аннулирование лицензии на использовании животного и растительного мира?

**3.3. Кейс-задания**

Кейс-задания позволяют приобрести навыки применения знаний дисциплины «Экологическая стандартизация, сертификация и лицензирование» приобретения умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

Одну задачу решает группа обучающихся. Количество участников группы произвольное. Полученные результаты оформляются в тетради для практических работ, при этом обучающиеся должны сделать вывод о работе государственных органов, обеспечивающих экологическую сертификацию и стандартизацию; значении экологической сертификации для организации производства.

Метод кейсов (метод анализа конкретной ситуации) применяется при организации следующих практических занятий:

**Практическое занятие № 5**  
**«Работа государственных органов, обеспечивающих экологическую сертификацию и стандартизацию производства, продукции, услуг»**

**Кейс-задание 1**

В Российской Федерации экологическая сертификация является добровольной. Функции оформления экологического сертификата возлагают на себя различные частные организации, соответственно, услуга является платной. Можно ли считать статьей экономии расходов предприятия не оформление экологического сертификата? Так, предприятия, выпускающие практически одинаковую продукцию, по –разному отнеслись в данному вопросу. Одна организация получила

экологические сертификаты на производственные процессы и саму продукцию, другая решила не затрачивать денежные ресурсы. В дальнейшем первая организация получила больше прибыли. Объясните данный факт.

**Практическое занятие № 6**  
**«Экологическая сертификация на производстве.**  
**Экологическая сертификация как мера охраны окружающей среды»**

**Кейс-задание 1**

На территории Саратовской области планируют открыть предприятие по производству макаронных изделий. Были собраны следующие документы: образцы продукции, подлежащей сертификации, ТУ производства продукции, учредительные документы предприятия и направлены для дальнейшей работы в Министерство природных ресурсов. Все ли необходимые документы собраны? Какие действия следует предпринять организатору предприятия для получения сертификата? Как поступить руководству предприятия: отказаться от экологической сертификации, продолжить разбираться самостоятельно с подготовкой документов, обратиться в специализированную организацию, имеющую аккредитацию на подготовку документов для экологической сертификации?

**Практическое занятие № 12**  
**«Обзор и подготовка нормативно-правовой документации**  
**для экологического лицензирования в сфере**  
**рационального природопользования и охраны природы»**

**Кейс-задание 1**

На территории Саратовской области ведет деятельность по обращению с отходами акционерное общество «СИТИМАТИК». Деятельность данного предприятия лицензирована. Лицензия включена в реестр Росприроднадзора. Проанализируйте информацию, представленную в лицензии. Какую деятельность по обращению с отходами у предприятия есть разрешение? Какая документация была подготовлена для получения лицензии, какими мощностями обладает данное предприятие?

Росприроднадзор | Лицензия Л020-00113-77/00140099

О службе Деятельность Документы Открытая служба Пресс-служба Контакты Поиск Сервисы и госуслуги

### Лицензия Л020-00113-77/00140099

Общие данные	
Номер лицензии	Л020-00113-77/00140099
Выдана	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии	Приказ № 36-ГУ 04.04.2022 Действующая

Хозяйствующий субъект	
Сокращенное наименование	АО "СИТИМАТИК"
ИНН/КПП	7725727149 /
ОГРН	1117746488232
Адрес	119435, г. Москва, пер. Большой Саввинский, д. 12, этаж 1 помещ. IV, ком. 1-33, 35-53

## Кейс-задание 2

Одной из задач охраны окружающей среды является сохранение биоразнообразия, чему способствуют мероприятия по разведению редких и исчезающих видов в зоопарках. Деятельность зоопарка также подлежит лицензированию. Объясните необходимость получения лицензии. Каким условиям должны отвечать зоопарки для ведения деятельности в области животного мира, и соответственно, способствовать сохранению биоразнообразия?

## Практическое занятие № 14

**«Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования и при реализации деятельности в сфере охраны окружающей среды»**

## Кейс-задание 1

Известно, что лицензия на металлы требуется любой организации, когда ее деятельность связана с любыми видами работ с металлами, как черными, так и цветными. Лицензия на металлолом выдается в Департаменте (или отделе) природопользования и охраны окружающей среды региональной исполнительной власти. Без наличия экологического лицензирования не разрешены законом: заготовка или скупка лома и металла его хранение, любые виды переработки (измельчение, резка, переплавка, разделка, прессовка), а также перепродажа лома черных и цветных металлов (по данным, размещенном на официальном сайте ООО «Единый санитарно-экологический комплекс» - <https://ecek.ru/licenzirovanie>).

Перечислите документы, которыми будет регламентироваться выдача лицензии на деятельность утилизации лома черных металлов.



## Кейс-задание 2

На территории Саратовской области планируется организовать предприятие, которое будет заниматься переработкой нефти и газа. Известно, что основные продукты и отходы производства являются взрыво- и пожароопасными. Предприятию выделена территория за пределами регионального центра. Обоснуйте необходимость получения нескольких экологических лицензий на деятельность данного предприятия.

### 3.4 Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Правовой и экологический механизмы охраны окружающей среды.
2. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления.
3. Экологическая сертификация как один из экономических механизмов охраны окружающей среды.
4. Понятие управления в области охраны окружающей среды.
5. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
6. Технические регламенты, стандартизация, сертификация как предмет изучения дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации».
7. Общие понятия о техническом регламенте, экологической сертификации, экологической стандартизации.
8. Значение технического регламента, экологической сертификации и экологической стандартизации для организации рационального природопользования.
9. Отличия экологической сертификации от экологической экспертизы.
10. Технический регламент в области рационального природопользования.
11. Применение технического регламента в области охраны окружающей среды.
12. Экологическая сертификация и стандартизация в области рационального природопользования.
13. Применение экологической сертификации и стандартизации для охраны окружающей среды.
14. Нормативно-правовая документация, регулирующая экологическую сертификацию и стандартизацию.
15. Значение Конституции РФ для экологической сертификации.
16. Значение Закона об охране окружающей среды для экологической сертификации
17. Закон о сертификации продукции и услуг. Закон о защите прав потребителей.
18. Организация производства, экологическая сертификация и Закон о техническом регулировании.

19. Технический регламент при организации производственной деятельности в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды.
20. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды.
21. Характеристика государственных стандартов в области охраны воздуха, воды, почвы.
22. Характеристика государственных стандартов в области охраны растительного и животного мира.
23. Государственные органы, осуществляющие экологическую сертификацию и стандартизацию, соблюдение технических регламентов.
24. Юридические лица, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию.
25. Частные организации, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию.
26. Государственные органы, обеспечивающие надзор за соблюдением технических регламентов.
27. Экологическая сертификация как мера охраны окружающей среды.
28. Процедура экологической сертификации. Документы, необходимые для прохождения процедуры экологической сертификации.
29. Экологический сертификат.
30. Экологическая маркировка.
31. Экологическая сертификация на производстве.
32. Описание оборудования и технологических процессов производства, возможные неблагоприятные воздействия на окружающую среду.
33. Обязательная экологическая или экологически значимая сертификация применительно к некоторым видам объектов (атмосферный воздух, почва).
34. Значение Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха», Федерального закона «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» для экологической сертификации.
35. Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения на производстве различных видов топлива.
36. Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения агрохимикатов, средств защиты растений.
37. Экологическая стандартизация. Документы, необходимые для установления соответствия продукции или услуги экологическим стандартам.
38. Стандарты по безопасности жизнедеятельности и экологическая стандартизация.
39. «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП)» и экологическая стандартизация.
40. Экологическая стандартизация на производстве.
41. Проблемы применения экологической сертификации и стандартизации.
42. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в России.
43. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в зарубежных странах.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. В 1992 году была проведена первая конференция в Рио-де-Жанейро под названием Саммит Земли. Главной задачей Саммита стало создание в обществе целевой ориентации на сохранение окружающей среды на глобальном уровне. Во время конференции была принята Повестка дня на XXI век, целью которой является достижение устойчивого развития, то есть высокого качества окружающей среды и здоровой экономики для всех народов мира. Какое значение имеет экологическая сертификация для достижения целей устойчивого развития?
2. Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.
3. Экологическая сертификация как инструмент экологической политики предприятий.
4. Стимулирование экологической ответственности отечественных производителей (льготы по налогам и другие преференции).
5. Экологический паспорт предприятия.
6. Привлечение общественности к процедуре экологической сертификации.
7. Экологические сертификационные системы.
8. Работа ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. Б. А. Дубовикова в городе Саратове.
9. Необходимость повышения квалификации сотрудников организаций, предоставляющих услуги по экологической квалификации.
  1. Экологические знаки.
  2. Основы экологического аудита.
  3. Значение экологической стандартизации для обеспечения сохранности природных комплексов.
  4. Экологические стандарты как элемент содействия сохранению равновесия между развитием производства и устойчивостью природных комплексов.
  5. Стандарты допустимых воздействий на окружающую среду.
  6. Экологические стандарты на переработку твердых бытовых отходов.
  7. Организационно-управленческие стандарты.
  8. Отрасли промышленности, где применяются экологические стандарты.
  9. Характеристика эколого-ориентированного предприятия.

### **Вопросы рубежного контроля № 2**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Общие вопросы экологического лицензирования в Российской Федерации.
2. Понятие об экологическом лицензировании.
3. Виды деятельности в области природопользования, подлежащие экологическому лицензированию. Необходимость лицензирования деятельности в природопользовании.
4. Примеры экологического лицензирования в природопользовании.
5. Виды деятельности в области охраны окружающей среды, подлежащие экологическому лицензированию.

6. Проблемы рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологическое лицензирование в свете концепции устойчивого развития.
7. Природопользование в свете концепции устойчивого развития.
8. Проблемы охраны окружающей среды в свете концепции устойчивого развития.
9. Экологическое лицензирование как один из механизмов организации деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды в соответствии с целями устойчивого развития.
10. Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности в области рационального природопользования.
11. Нормативно-правовая база экологического лицензирования.
12. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об охране окружающей среды".
13. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».
15. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03 06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022).
16. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).
17. Федеральный закон № 89-ФЗ от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления».
18. Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования.
19. Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере охраны природы.
20. Федеральные органы, осуществляющие процедуру экологического лицензирования.
21. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его территориальные органы (лицензионные органы).
22. Росприроднадзор. Ростехнадзор. Россельхознадзор.
23. Деятельность Министерства природных ресурсов по оформлению экологических лицензий в сфере охраны природы и природопользования.
24. Деятельность Росприроднадзора в области контроля соблюдения условий экологической лицензии на деятельность в сфере охраны природы и природопользования.
25. Процедура экологического лицензирования.
26. Документы, необходимые для лицензирования. Сроки подготовки документации.
27. Привлечение государственных экологических организаций и частных фирм для подготовки документов на экологическое лицензирование.
28. Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования.

29. Описание и примеры лицензий на вид рационального природопользования.
  30. Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере охраны окружающей среды.
  31. Описание и примеры лицензий на деятельность в сфере охраны окружающей среды.
    1. Экологическая экспертиза и аудит в сфере экологического лицензирования.
    2. Значение экологического аудита по выполнению лицензионных условий и лицензированию.
    3. Значение экологической экспертизы для выявления правомерности выдачи лицензии.
    4. Проведение экологической экспертизы в сфере экологического лицензирования
    5. Проведение экологического аудита в сфере экологического лицензирования.
    6. Лицензирование деятельности по обращению с отходами I–IV классов опасности.
    7. Лицензионные требования при осуществлении деятельности в области обращения с отходами.
    8. Грубые нарушения лицензионных требований.
    9. Получение лицензии. Переоформление лицензии. Проверка сведений, представляемых соискателем лицензии (лицензиатом), и сроки рассмотрения документов.
    10. Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления.
    11. Экологическое лицензирование в области обращения с ТБО.
    12. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области обращения с твердыми бытовыми отходами.
    13. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области транспортировки отходов
    14. Лицензирование недропользования.
    15. Собственность на недра. Виды пользования недрами. Сроки пользования участками недр.
    16. Лицензия на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами.
    17. Государственная система лицензирования недропользования.
    18. Лесной кодекс.
    19. Лицензирование в сфере пользования лесами.
    20. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области лесопользования.
- Водный кодекс. Основные понятия, используемые в Водном кодексе Российской Федерации. Водное законодательство.
21. Договор водопользования.
  22. Понятия поверхностные водные объекты и подземные водные объекты.
  23. Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Содержание договора водопользования. Срок договора водопользования.

24. Принципы водного законодательства. Установление охранных зон для водных объектов особого значения.
25. Право пользования животным и растительным миром. Нормативно-правовая база использования животного и растительного мира.
26. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области использования животного и растительного мира.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Конституция РФ.
2. Статья 11 Закона об охране окружающей среды.
3. Как связаны действие экологической лицензии и установленное право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания?
4. Как применяется право принимать участие в акциях по охране окружающей среды: митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды при реализации экологических лицензий на природопользование?
5. Как можно изменить невысокую активность общественности на территории РФ по вопросам рационального природопользования и охраны окружающей среды?
6. Экологические права и обязанности граждан РФ.
7. Права юридических лиц в области охраны окружающей среды.
8. Какие организации на территории РФ осуществляют защиту экологических прав человека?
9. Природоохранные организации, действующие на территории РФ.
10. Что происходит с экологической лицензией в случае обнаружения при пользовании недрами редких геологических и минералогических образований, метеоритов, палеонтологических и археологических объектов? Как данный факт объясняется?
11. В каких случаях граждане, получившие лицензию на недропользование, имеют право на государственное денежное вознаграждение?
12. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
13. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
14. Понятие о лесе и растительности. Лес как природное богатство.
15. Почему важно применять правовое регулирование пользование лесами?
16. Грубые нарушения лицензии на недропользование.
17. Какие цели реализуются при использовании водных объектов?
18. Случаи использования водных объектов без договоров и решений.
19. Какие обязанности выполняют получившие лицензию на использование водных объектов?

### **3.5 Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическая стандартизация, сертификация и лицензирование предприятий» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование – зачет.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Правовой и экологический механизмы охраны окружающей среды.
2. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления.
3. Экологическая сертификация как один из экономических механизмов охраны окружающей среды.
4. Понятие управления в области охраны окружающей среды.
5. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
6. Технические регламенты, стандартизация, сертификация как предмет изучения дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации».
7. Общие понятия о техническом регламенте, экологической сертификации, экологической стандартизации.
8. Значение технического регламента, экологической сертификации и экологической стандартизации для организации рационального природопользования.
9. Отличия экологической сертификации от экологической экспертизы.
10. Технический регламент в области рационального природопользования.
11. Применение технического регламента в области охраны окружающей среды.
12. Экологическая сертификация и стандартизация в области рационального природопользования.
13. Применение экологической сертификации и стандартизации для охраны окружающей среды.
14. Нормативно-правовая документация, регулирующая экологическую сертификацию и стандартизацию.
15. Значение Конституции РФ для экологической сертификации.
16. Значение Закона об охране окружающей среды для экологической сертификации
17. Закон о сертификации продукции и услуг. Закон о защите прав потребителей.
18. Организация производства, экологическая сертификация и Закон о техническом регулировании.
19. Технический регламент при организации производственной деятельности в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды.
20. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды.

21. Характеристика государственных стандартов в области охраны воздуха, воды, почвы.
22. Характеристика государственных стандартов в области охраны растительного и животного мира.
23. Государственные органы, осуществляющие экологическую сертификацию и стандартизацию, соблюдение технических регламентов.
24. Юридические лица, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию.
25. Частные организации, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию.
26. Государственные органы, обеспечивающие надзор за соблюдением технических регламентов.
27. Экологическая сертификация как мера охраны окружающей среды.
28. Процедура экологической сертификации. Документы, необходимые для прохождения процедуры экологической сертификации.
29. Экологический сертификат.
30. Экологическая маркировка.
31. Экологическая сертификация на производстве.
32. Описание оборудования и технологических процессов производства, возможные неблагоприятные воздействия на окружающую среду.
33. Обязательная экологическая или экологически значимая сертификация применительно к некоторым видам объектов (атмосферный воздух, почва).
34. Значение Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха», Федерального закона «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» для экологической сертификации.
35. Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения на производстве различных видов топлива.
36. Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения агрохимикатов, средств защиты растений.
37. Экологическая стандартизация. Документы, необходимые для установления соответствия продукции или услуги экологическим стандартам.
38. Стандарты по безопасности жизнедеятельности и экологическая стандартизация.
39. «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП)» и экологическая стандартизация.
40. Экологическая стандартизация на производстве.
41. Проблемы применения экологической сертификации и стандартизации.
42. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в России.
43. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в зарубежных странах.
44. В 1992 году была проведена первая конференция в Рио-де-Жанейро под названием Саммит Земли. Главной задачей Саммита стало создание в обществе целевой ориентации на сохранение окружающей среды на глобальном уровне. Во



время конференции была принята Повестка дня на XXI век, целью которой является достижение устойчивого развития, то есть высокого качества окружающей среды и здоровой экономики для всех народов мира. Какое значение имеет экологическая сертификация для достижения целей устойчивого развития?

45. Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.
46. Экологическая сертификация как инструмент экологической политики предприятий.
47. Стимулирование экологической ответственности отечественных производителей (льготы по налогам и другие преференции).
48. Экологический паспорт предприятия.
49. Привлечение общественности к процедуре экологической сертификации.
50. Экологические сертификационные системы.
51. Работа ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. Б. А. Дубовикова в городе Саратове.
52. Необходимость повышения квалификации сотрудников организаций, предоставляющих услуги по экологической квалификации.
53. Экологические знаки.
54. Основы экологического аудита.
55. Значение экологической стандартизации для обеспечения сохранности природных комплексов.
56. Экологические стандарты как элемент содействия сохранению равновесия между развитием производства и устойчивостью природных комплексов.
57. Стандарты допустимых воздействий на окружающую среду.
58. Экологические стандарты на переработку твердых бытовых отходов.
59. Организационно-управленческие стандарты.
60. Отрасли промышленности, где применяются экологические стандарты.
61. Характеристика эколого-ориентированного предприятия.
62. Общие вопросы экологического лицензирования в Российской Федерации.
63. Понятие об экологическом лицензировании.
64. Виды деятельности в области природопользования, подлежащие экологическому лицензированию. Необходимость лицензирования деятельности в природопользовании.
65. Примеры экологического лицензирования в природопользовании.
66. Виды деятельности в области охраны окружающей среды, подлежащие экологическому лицензированию.
67. Проблемы рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологическое лицензирование в свете концепции устойчивого развития.
68. Природопользование в свете концепции устойчивого развития.
69. Проблемы охраны окружающей среды в свете концепции устойчивого развития.
70. Экологическое лицензирование как один из механизмов организации деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды в соответствии с целями устойчивого развития.

71. Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности в области рационального природопользования.
72. Нормативно-правовая база экологического лицензирования.
73. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об охране окружающей среды".
74. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
75. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».
76. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03 06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022).
77. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).
78. Федеральный закон № 89-ФЗ от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления».
79. Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования.
80. Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере охраны природы.
81. Федеральные органы, осуществляющие процедуру экологического лицензирования.
82. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его территориальные органы (лицензионные органы).
83. Росприроднадзор. Ростехнадзор. Россельхознадзор.
84. Деятельность Министерства природных ресурсов по оформлению экологических лицензий в сфере охраны природы и природопользования.
85. Деятельность Росприроднадзора в области контроля соблюдения условий экологической лицензии на деятельность в сфере охраны природы и природопользования.
86. Процедура экологического лицензирования.
87. Документы, необходимые для лицензирования. Сроки подготовки документации.
88. Привлечение государственных экологических организаций и частных фирм для подготовки документов на экологическое лицензирование.
89. Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования.
90. Описание и примеры лицензий на вид рационального природопользования.
91. Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере охраны окружающей среды.
92. Описание и примеры лицензий на деятельность в сфере охраны окружающей среды.
93. Экологическая экспертиза и аудит в сфере экологического лицензирования.
94. Значение экологического аудита по выполнению лицензионных условий и лицензированию.

95. Значение экологической экспертизы для выявления правомерности выдачи лицензии.
96. Проведение экологической экспертизы в сфере экологического лицензирования
97. Проведение экологического аудита в сфере экологического лицензирования.
98. Лицензирование деятельности по обращению с отходами I–IV классов опасности.
99. Лицензионные требования при осуществлении деятельности в области обращения с отходами.
100. Грубые нарушения лицензионных требований.
101. Получение лицензии. Переоформление лицензии. Проверка сведений, представляемых соискателем лицензии (лицензиатом), и сроки рассмотрения документов.
102. Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления.
103. Экологическое лицензирование в области обращения с ТБО.
104. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области обращения с твердыми бытовыми отходами.
105. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области транспортировки отходов
106. Лицензирование недропользования.
107. Собственность на недра. Виды пользования недрами. Сроки пользования участками недр.
108. Лицензия на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами.
109. Государственная система лицензирования недропользования.
110. Лесной кодекс.
111. Лицензирование в сфере пользования лесами.
112. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области лесопользования.
113. Водный кодекс. Основные понятия, используемые в Водном кодексе Российской Федерации. Водное законодательство.
114. Договор водопользования.
115. Понятия поверхностные водные объекты и подземные водные объекты.
116. Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Содержание договора водопользования. Срок договора водопользования.
117. Принципы водного законодательства. Установление охранных зон для водных объектов особого значения.
118. Право пользования животным и растительным миром. Нормативно-правовая база использования животного и растительного мира.
119. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области использования животного и растительного мира.
120. Конституция РФ.
121. Статья 11 Закона об охране окружающей среды.

122. Как связаны действие экологической лицензии и установленное право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания?
123. Как применяется право принимать участие в акциях по охране окружающей среды: митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды при реализации экологических лицензий на природопользование?
124. Как можно изменить невысокую активность общественности на территории РФ по вопросам рационального природопользования и охраны окружающей среды?
125. Экологические права и обязанности граждан РФ.
126. Права юридических лиц в области охраны окружающей среды.
127. Какие организации на территории РФ осуществляют защиту экологических прав человека?
128. Природоохранные организации, действующие на территории РФ.
129. Что происходит с экологической лицензией в случае обнаружения при пользовании недрами редких геологических и минералогических образований, метеоритов, палеонтологических и археологических объектов? Как данный факт объясняется?
130. В каких случаях граждане, получившие лицензию на недропользование, имеют право на государственное денежное вознаграждение?
131. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
132. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
133. Понятие о лесе и растительности. Лес как природное богатство.
134. Почему важно применять правовое регулирование пользования лесами?
135. Грубые нарушения лицензии на недропользование.
136. Какие цели реализуются при использовании водных объектов?
137. Случаи использования водных объектов без договоров и решений.
138. Какие обязанности выполняют получившие лицензию на использование водных объектов?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экологическая стандартизация, сертификация и лицензирование предприятий» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля выполнения самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенции по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	<u>«зачтено»</u>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
<i>базовый</i>	<u>«зачтено»</u>	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
<i>пороговый</i>	<u>«зачтено»</u>	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	<u>«не зачтено»</u>	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

### 4.2.1. Критерии оценки входного контроля

При ответе на вопрос входного контроля обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных положений дисциплин «Введение в профессию», «Правоведение (общий курс)», «Экономическая культура». «Природопользование», «Основы экологического аудита», «Экономика природопользования».

## Критерии оценки входного контроля

<b>отлично</b>	обучающийся: – раскрыл основные положения вопросов билета, обосновал свой ответ, привел примеры.
<b>хорошо</b>	обучающийся: – неполно, но правильно изложен ответ на вопросы билета, при изложении допущены несущественные ошибки.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся: – изложил ответ на вопросы билета неполно и непоследовательно.
<b>неудовлетворительно</b>	– обучающийся не выполнил задание.

### 4.2.2. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; основы экологической сертификации и стандартизации;

**умения:** подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции;

**владение навыками:** навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации; Навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.

### Критерии оценки выполнения кейс-заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует в рамках решения кейс-задания в групповом формате: – максимально полные знания цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; основы экологической сертификации и стандартизации; – сложившиеся умения подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов, провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции; – уверенное владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации; навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.
----------------	---

<p style="text-align: center;"><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует в рамках решения кейс-задания в групповом формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полные, с небольшими недочетами, знания цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов, основы экологической сертификации и стандартизации;</li> <li>- сложившиеся умения подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов, провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции;</li> <li>- уверенное владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации, навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполные знания цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов, основы экологической сертификации и стандартизации.;</li> <li>- не совсем уверенные умения подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов, провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции,</li> <li>- неуверенное владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации, навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выполнить кейс-задание, даже при работе в группе.</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки результатов собеседования

Собеседование (устный опрос) проводится на лекционных и практических занятиях, при проведении лекции в форме пресс-конференции.

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретического материала, изученного на лекции, подготовленного для выполнения задания практического занятия;

**умения:** использовать теоретический материал для иллюстрации основных положений устного ответа;

**владение навыками:** грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос.

## Критерии оценки результатов собеседования

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – максимально полный и подробный ответ на поставленный вопрос и обосновывает его с использованием материала, изученного на лекции, практическом занятии.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – достаточно подробный ответ на поставленный вопрос и обосновывает его с использованием материала, изученного на лекции, практическом занятии, однако допускает неточности в формулировке.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – неполный ответ на поставленный вопрос и обосновывает его с использованием материала, изученного на лекции, практическом занятии, в некоторых случаях без помощи преподавателя не может сформулировать ответ.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: – не дает ответы ни на один из вопросов во время собеседования.

### 4.2.4. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопросы промежуточной аттестации (зачета) обучающийся демонстрирует:

**знания:** цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; основы экологической сертификации и стандартизации;

**умения:** подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции;

**владение навыками:** навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации; Навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.



## Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимально полные знания цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; основы экологической сертификации и стандартизации;</li> <li>- сложившиеся умения подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов, провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции;</li> <li>- уверенное владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации; навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полные, с небольшими недочетами, знания цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов, основы экологической сертификации и стандартизации;</li> <li>- сложившиеся умения подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов, провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции;</li> <li>- уверенное владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации, навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам. новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов среды; провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации; анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.</li> </ul>

<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; основы экологической сертификации и стандартизации;</li> <li>- не умеет подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов, провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции;</li> <li>- не владеет навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации; навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.</li> </ul>
----------------------------	--

***Разработчики: профессор, Сергеева И.В.***

  
(подпись)

***ассистент, Гулина Е.В.***

  
(подпись)