

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 10:56:57
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Васильев / Васильев А.А./
«16» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Кормление животных с основами кормопроизводства
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Кормление, зоогигиена и аквакультура
Ведущий преподаватель	Коробов А.П., профессор
Разработчики:	профессор, Коробов А.П. <i>А.П. Коробов</i>
	доцент, Сивохина Л.А. <i>Л.А. Сивохина</i>

Саратов 2019

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания6
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....12
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности Ветеринария 36.05.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. №481, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПК-3,4 Осуществляет контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	3,4	лекции и лабораторные занятия	тестовые задания, лабораторная работа, устный опрос, расчетные задания, доклад

ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ПК- 5,3 Применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.	3,4	Лекции и лабораторные занятия	тестовые задания, лабораторная работа, доклад, расчетные задания
------	--	--	-----	-------------------------------	--

Примечание:

Компетенция ПК-3 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Токсикология», «Лекарственные и ядовитые растения», «Ветеринарная фармакология», «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология животных»; а также в ходе прохождения «Клинической практики», «Врачебно-производственной практики» и подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Компетенция ПК-5 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы, диких и промысловых животных», «Эпизоотологии и инфекционных болезней животных», «Патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы», «Токсикологии», «Лабораторной диагностики», «Ветеринарной радиобиологии», «Ветеринарной вирусологии»; а также в ходе прохождения «Врачебно – производственной практики», подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	Продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой доклад с презентацией на один из вопросов изучаемой темы	темы докладов
2	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	Устный опрос	Средство проверки уровня знаний обучающихся по текущим вопросам темы, позволяющее оценить умение излагать суть проблемы	Перечень вопросов
5	Расчетное задание	Средство контроля за качеством усвоения теоретического материала	Расчетное задание

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Оценка питательности кормов химическому составу.	ПК-3 ПК-5	лабораторная работа, тесты
2	Протеиновая и аминокислотная питательность кормов.	ПК-3 ПК-5	устный опрос, лабораторная работа
3	Витаминно-минеральная питательность кормов	ПК-3 ПК-5	устный опрос, лабораторная работа
4	Оценка питательности корма по переваримости	ПК-3 ПК-5	доклад, расчетное задание
5	Оценка питательности корма по кормовым единицам и ЭЖЕ	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
6	Оценка качества сочных кормов	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
7	Оценка качества грубых кормов	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
8	Оценка качества концентрированных кормов	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
9	Оценка качества отходов технических производства и КЖП	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
10	Научные основы нормированного кормления коров	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
11	Научные основы нормированного кормления молодняка крупного рогатого скота	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
12	Научные основы нормированного кормления овцематок	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
13	Научные основы нормированного кормления ягнят и молодняка на откорме	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
14	Научные основы нормированного кормления свиноматок	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
15	Научные основы нормированного кормления поросят и молодняка свиней на откорме	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
16	Научные основы нормированного кормления кур-несушек	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание
17	Научные основы нормированного кормления цыплят и ремонтного молодняка	ПК-3 ПК-5	устный опрос, расчетное задание

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Кормление животных с основами кормопроизводства» на различных этапах
их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 3 курс	ПК 3,4 Осуществляет контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в классификации кормов и кормовых добавок, не умеет применять знания о химическом составе кормов и кормовых добавок для осуществления контроля за качеством, производством и реализацией их в животноводстве	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по осуществлению контроля качества и соблюдения правил производства и реализации кормов и кормовых добавок в животноводстве	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, владеет методикой оценки качества кормов и кормовых добавок по органолептическим, химическим и токсикологическим показателям	обучающийся демонстрирует знание питательности основных групп кормов и кормовых добавок, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, владеет техникой оценки качества кормов и кормовых добавок, дает комплексную оценку, используя современные методы и показатели такой оценки
ПК-3, 4 курс	ПК 3,4 Осуществляет контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кор-	обучающийся не знает основные приемы полноценного кормления животных на основе использования знаний о контроле качества и прогрес-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, в целом успешное, но не системное умение оце-	обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы - умение пользоваться ГО-	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками и методиками оценки качества кормов

	<p>мовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>сивных способах заготовки и подготовки кормов и кормовых добавок к скармливанию, об использовании биологически активных добавок для коррекции рационов, позволяющие осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению нарушения обмена веществ и внутренних незаразных болезней животных</p>	<p>нивать питательность и качество кормов и кормовых добавок, реализуемых в животноводстве с целью определения симптомов несбалансированности кормления и профилактики нарушений обмена веществ</p>	<p>СТами, давать оценку классности кормов, используя современные методы и показатели тачкой оценки для контроля за качеством и производством кормов и кормовых добавок, реализуемых в животноводстве</p>	<p>и кормовых добавок для определения симптомов несбалансированности кормления, своевременной коррекции рационов и рецептов комбикормов и кормовых добавок и осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья</p>
<p>ПК-5 3 курс</p>	<p>ПК 5,3</p> <p>Применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в вопросах оценки качества кормов и кормовых добавок на основе физико-химического и токсикологического анализа кормов</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, нарушает логическую последовательность обучающийся демонстрирует знания способов диагностики и контроля полноценности вательность в изложении программного материала по вопросам оптимальной техники отбора и транспортировки проб кормов и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять знания о физико-химическом и токсикологическом анализе кормов и кормовых добавок для контроля полноценности кормления для организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания о ветеринарно-санитарной экспертизе кормов и кормовых добавок для осуществления контроля производства и сертификации кормов с целью обеспечения продовольственной безопасности</p>

			кормовых добавок для дальнейшего анализа и использования результатов в своей работе		
ПК-5 4 курс	ПК 5,3 Применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в нормированном кормлении животных, методах предупреждения нарушений обмена веществ, связанных с неправильным кормлением, не владеет методами коррекции рационов кормления животных с помощью качественных приготовленных кормов и кормовых добавок для профилактики нарушений обмена веществ и внутренних незаразных болезней	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей применения данных по физико-химическому и токсикологическому анализу кормов и кормовых добавок для успешного нормирования кормления животных и оптимизации их рационов и рецептов комбикормов	обучающийся демонстрирует знание материала по нормированному кормлению животных, не допускает существенных неточностей, но имеются отдельные пробелы в определении симптомов несбалансированности кормления	Обучающийся демонстрирует сформированное умение нормировать и оптимизировать кормление животных с помощью балансирующих добавок, определять симптомы несбалансированности кормления и осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья на основе применения данных ветеринарно-санитарной экспертизы и бактериологического, физико-химического и токсикологического анализа кормов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Не предусмотрен

3.2. Примерный перечень докладов

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Темы устных докладов, рекомендуемых при изучении дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства»

Таблица 5

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Классификация витаминов
2	Биологическая роль жирорастворимых витаминов
3	Биологическая роль водорастворимых витаминов
4	Витаминные корма и препараты
5	Классификация отходов технических производств
6	Отходы мукомольной промышленности
7	Отходы маслоэкстракционной промышленности
8	Отходы крахмального производства
9	Отходы спиртовой промышленности
10	Отходы мясной промышленности
11	Отходы молочной промышленности

3.3. Контрольные работы

Не предусмотрены программой

3.4. Кейс-задания

Не предусмотрены программой

3.5. Типовой расчет

Не предусмотрен программой

3.6. Тестовые задания

По дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Объем банка тестовых заданий 25 вариантов по 10 заданий в каждом.

Пример одного из вариантов тестового задания по теме: «Витаминное кормление животных»:

Задание 1

К жирорастворимым витаминам относятся:

- витамин А
- витамин С
- витамин D
- витамин Е
- витамин К

Задание 2

- При недостатке витамина А возникает:
- ацидоз
 - алкалоз
 - анемия
 - ксерофтальмия

Задание 3

- 1 МЕ витамина А соответствует:
- 1 мг витамина А
 - 1 г витамина А
 - 0,3 микрограммам витамина А
 - 0,6 микрограммам витамина А

Задание 4

- При недостатке витамина А в рацион включают:
- викасол А
 - микровит А
 - рыбий жир
 - тетравит

Задание 5

Провитамином витамина А является:

ксантофилл
хлорофилл
каротин
кератин
лигнин

Задание 6

Недостаток витамина D вызывает у животных:

остеомалацию
геморрагию
рахит
остеопороз

Задание 7

В растительных кормах содержится провитамин витамина D:

кортикостерон
эргостерин
гонадотропин
адреналин

Задание 8

Источниками витамина D являются:

тетравит
кормовые дрожжи
отруби пшеничные
рыбий жир

Задание 9

Провитамины витамина D превращаются в витамин при:

Сжигании в муфельной печи
Высушивании в сушильном шкафу
Экстрагировании в бензине
Ультрафиолетовом облучении

Задание 10

При недостатке витамина E у животных наблюдается:

нарушение зрения
нарушение кроветворения
нарушение оплодотворяемости
нарушение дыхания

3.7. Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с ФГОС ВО на основе рабочей программы по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» по специальности 36.05.01. Ветеринария.

Требования к устному и письменному отчету по лабораторным работам:

1. Знание основных положений и терминов по теме лабораторного занятия.
2. Умение объяснять сущность проведенной работы, делать соответствующие выводы и обобщения.
3. Владение материалом и умением логично отвечать на вопросы.

Количество вариантов заданий соответствует количеству студентов в группе или количеству подгрупп.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Отбор средних проб кормов. Взятие навесок корма для анализа.
2. Определение первоначальной, гигроскопической и общей влаги, сухого вещества корма.
3. Определение неорганических веществ (сырой золы) и органического вещества корма методом сжигания навески корма в муфельной печи.
4. Определение «сырой» клетчатки в кормах методом Геннеберга и Штомана.
5. Приготовление минерализата из золы для определения минеральных веществ.
6. Определение кальция в кормах методом осаждения солей кальция щавелево-кислым аммонием с последующим титрованием раствором марганцево-кислого калия.
7. Определение протеина в кормах в аппарате Кьельдаля.
8. Определение каротина в высушенных и сочных кормах.
9. Определение жира методом экстрагирования навески корма в аппарате Сокслета.
10. Определение фосфора в кормах методом фотоэлектрической колориметрии.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства».

3.8. Рубежный контроль

Не предусмотрен

3.6. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария – зачет на 3 курсе и экзамен на 4 курсе.

Практические расчетные задания к зачету и экзамену – отсутствуют.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Современная схема зоотехнического анализа кормов.
2. Вода, содержание в кормах, влияние на сохранность корма.
3. Содержание сухого вещества в кормах, примерные нормы его потребления с.-х. животными.
- 3.. Сырой жир, содержание в кормах, значение в питании животных.
4. Сырая клетчатка, содержание в кормах, значение в питании моногастричных животных и жвачных.
5. Сырой протеин, содержание в кормах и значение в питании животных.
6. Лизин, его значение в питании животных, источники лизина и препараты.
7. Биологическая полноценность протеина и методы ее определения. Пути повышения БЦП в рационах животных.

8. Состояние и пути решения проблемы протеинового питания для моногастричных и жвачных животных.
9. Нитраты и нитриты кормов, их влияние на здоровье животных. Назовите методы безопасного использования зеленых кормов и корнеклубнеплодов с повышенным содержанием нитритов и способы профилактики отравлений.
10. Микроэлементы, их значение в питании животных, источники.
11. Макроэлементы, их значение в питании животных, источники.
12. Минеральные подкормки, классификация, значение, рациональные способы использования в животноводстве.
13. Жирорастворимые витамины, их значение в питании и обмене веществ животных. Источники витаминов.
14. Методы и техника определения переваримости питательных веществ корма. Понятие о коэффициенте переваримости.
 1. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ корма.
15. Безазотистые экстрактивные вещества (БЭВ), содержание в кормах и значение.
16. Овсяная кормовая единица. Определение энергетической питательности 1 кг корма.
17. Оценка питательности кормов по обменной энергии. Схема обменной энергии.
18. Сенаж, научные основы приготовления и рациональное использование. Определить запас сенажа в траншее шириной 12 м, длиной 24 м и высотой 6 м.
19. Комбинированный силос.
20. Зеленый корм, его питательность, рациональные способы использования.
21. Солома, ее питательность, способы подготовки к скармливанию.
22. Жмыхи и шроты. Рассчитать суточный расход жмыха подсолнечного для 32 тысяч кур-несушек при введении его в структуру комбикорма в количестве 8 %.
23. Кормовые дрожжи, значение и рациональное использование. Рассчитать расход кормовых дрожжей на 1 гол/сутки для кур-несушек при суточном расходе комбикорма 130 г.
24. Зерно бобовых культур, питательность, способы подготовки к скармливанию.
 25. Зерно злаков, состав, питательность и подготовка к скармливанию.
26. Сено, научные основы приготовления, питательность, ГОСТ.
27. Силос, научные основы приготовления, питательность, ГОСТ на силос. Определить, на сколько дней хватит запасов силоса в траншее шириной 12 м, высотой 6 м, длиной 50 м для поголовья коров 200 голов при суточной норме скармливания 25 кг/гол.
28. Травяная мука и резка, технология приготовления, питательность. Методы стабилизации каротина в травной муке.
29. Способы подготовки грубых кормов к скармливанию.
30. Кормовые отходы спиртового и свеклосахарного производства, состав, питательность, рациональное использование.
31. Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры, питательность и рациональное использование.
32. Белково-витаминные добавки и премиксы.
33. Виды и рецепты комбикормов.
34. Отходы мясной и рыбной промышленности, питательность и рациональное использование.

35. Понятие о норме кормления, рационе, его структуре и полноценности кормления.
36. Кормление телят в молочный период. Способы коррекции рациона телят с целью профилактики гиповитаминозов.
37. Откорм молодняка крупного рогатого скота на отходах технических производств.
38. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.
39. Особенности кормления коров в летний период. Назовите факторы, влияющие в летний период на жирномолочность и методы их устранения.
40. Откорм крупного рогатого скота на силосе. Способы коррекции рациона при нарушении сахаропротеинового соотношения.
41. Кормление лактирующих коров в летний период. Определить потребность в зеленом корме для коровы живой массой 600 кг при среднесуточном удое 22 кг молока.
42. Кормление поросят-отъемышей.
43. Кормление поросят- сосунов. Составить примерную схему подкормки поросят до 2 месячного возраста в зимний период с использованием стартерных комбикормов.
44. Кормление холостых и супоросных свиноматок. Укажите, как отразится на физиологическом состоянии супоросных свиноматок и поросят несбалансированность рациона по кальцию, фосфору и витамину D. Назовите способы профилактики витаминно-минерального нарушения обмена веществ.
45. Кормление подсосных свиноматок. Какое количество премикса на голову в сутки потребуется подсосной свиноматке живой массой 200 кг с 10 поросятами при использовании в кормлении полнорационного комбикорма.
46. Откорм свиней. Определить затраты полнорационного комбикорма для откорма 1 головы подсвинка с живой массой 35 кг до живой массы перед забоем 90 кг.
47. Кормление суягных овцематок.
48. Кормление подсосных овцематок. Рассчитать примерную потребность в сене для подсосной овцематки живой массой 50 кг в 1 половину лактационного периода.
49. Кормление ягнят и ремонтного молодняка.
50. Откорм и нагул овец.
51. Кормление кур-несушек. Определить расход зерна кукурузы на 10 тысяч голов кур-несушек в сутки при введении его в комбикорм в количестве 25 %.
52. Кормление цыплят-бройлеров. Определить потребность в полнорационном комбикорме для выращивания цыплят-бройлеров, если живая масса цыпленка в 42 дня достигает 3,0 кг.

Образец экзаменационного билета.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»
Кафедра кормления, зоогигиены и аквакультуры

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства»

1. Сырой протеин, содержание в кормах и значение в питании животных.
2. Солома, ее питательность, способы подготовки к скармливанию.
3. Кормление телят в молочный период. Способы коррекции рациона телят с целью профилактики гиповитаминозов.

26 августа 2019 года

Заведующий кафедрой

профессор

А.А. Васильев

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлич-	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлич-	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учеб-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
			но)»	ного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: по химическому составу кормов, протеиновой, углеводной, липидной, минеральной и витаминной питательности, потребности животных в питательных и биологически активных веществах, по основам полноценного кормления животных, позволяющие осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению нарушения обмена веществ и внутренних незаразных болезней;

умения: применять знания об энергетической и биологической ценности кормов и потребности в них различных групп животных при нормированном кормлении животных и оптимизации рационов и рецептов комбикормов с помощью биологически активных добавок для определения симптомов несбалансированности кормления, природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья;

владение навыками: составления и оптимизации рационов с помощью специальных компьютерных программ, позволяющих давать рациональные рекомендации по полноценному кормлению животных.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала по основам нормированного кормления животных, практики применения кормов и кормовых средств в рационах животных, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение оптимизировать рацион с помощью современных балансирующих добавок;- успешное и системное владение навыками составления и оптимизации рационов с помощью специальных компьютерных программ, позволяющих давать рациональные рекомендации по полноценному кормлению животных.
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала по основам нормированного кормления животных, практики применения кормов и кормовых средств в рационах животных, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оптимизировать рационы с помощью современных балансирующих добавок;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составления и оптимизации рационов с помощью специальных компьютерных программ, позволяющих давать рациональные рекомендации по полноценному кормлению животных.

удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности по основам нормированного кормления животных, практики применения кормов и кормовых средств в рационах животных, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение оптимизировать рационы с помощью современных балансирующих добавок; - в целом успешное, но не системное владение навыками составления и оптимизации рационов с помощью специальных компьютерных программ, позволяющих давать рациональные рекомендации по полноценному кормлению животных.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основам нормированного кормления животных, практики применения кормов и кормовых средств в рационах животных, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы оптимизации рационов с помощью современных балансирующих добавок, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками составления и оптимизации рационов с помощью специальных компьютерных программ, позволяющих давать рациональные рекомендации по полноценному кормлению животных, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: по оценке энергетической и общей питательности кормов по химическому составу, переваримости, комплексной оценке питательности кормов, включающей протеиновую, углеводную, липидную, минеральную и витаминную питательность; классификации кормов и биологически активных веществ, по основам полноценного кормления животных, позволяющие осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению нарушения обмена веществ и внутренних незаразных болезней;

умения: применять знания о питательных веществах кормов и потребности животных в них при нормированном кормлении животных и оптимизации рационов и рецептов комбикормов с помощью биологически активных добавок,

для определения симптомов несбалансированности кормления, природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья;

владение навыками: определения доброкачественности кормов, соответствия их требованиям ГОСТа, составления и оптимизации рационов с помощью специальных компьютерных программ, позволяющих давать рациональные рекомендации по полноценному кормлению животных.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: от 86 до 100 % правильных ответов;
хорошо	обучающийся демонстрирует: от 73 до 85 % правильных ответов;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: от 60 до 72 % правильных ответов;
неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует менее 60 % правильных ответов

4.2.3. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: по основам полноценного кормления животных, позволяющие осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению нарушения обмена веществ и внутренних незаразных болезней;

умения: применять знания о нормированном кормлении животных и оптимизации рационов и рецептов комбикормов с помощью биологически активных добавок для определения симптомов несбалансированности кормления, природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья;

владение навыками: составления и оптимизации рационов с помощью

специальных компьютерных программ, позволяющих давать рациональные рекомендации по полноценному кормлению животных.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	- обучающийся демонстрирует системные теоретические знания по изученной теме дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», владеет основной терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
хорошо	- обучающийся демонстрирует: прочные теоретические знания по изученной теме дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
удовлетворительно	- обучающийся демонстрирует: неглубокие теоретические знания по изученной теме дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. -
неудовлетворительно	- обучающийся демонстрирует: слабые знания теоретических основ по изученной теме дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», несформиро-

	<p>ванные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.</p>
--	---

4.2.4.Критерии оценки выполнения расчетных заданий

При выполнении расчетных заданий обучающийся демонстрирует:

знания: по практическому использованию энергетической, общей питательности кормов, переваримости, комплексной оценке питательности кормов, включающей протеиновую, углеводную, липидную, минеральную и витаминную питательность для оценки качества кормов и составления рационов питания для животных; по основам полноценного кормления животных, позволяющие осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению нарушения обмена веществ и внутренних незаразных болезней;

умения: применять знания о питательных веществах кормов и потребности животных в них для организации нормированного кормления животных и коррекции и оптимизации рационов и рецептов комбикормов с помощью биологически активных добавок, с целью осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья;

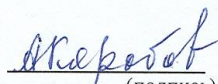
владение навыками: определения доброкачественности кормов, соответствия их требованиям ГОСТа, составления и оптимизации рационов с помощью специальных компьютерных программ, позволяющих давать рациональные рекомендации по полноценному кормлению животных.

Критерии оценки расчетного задания:

отлично	<p>- обучающийся демонстрирует практические знания по изученной теме дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», владеет методами расчета питательности кормов, составления рационов кормления животных и рецептов комбикормов, умеет их оптимизировать с помощью БАДов, дает грамотные рекомендации по коррекции рационов и рецептов комбикормов</p>
----------------	---

хорошо	- обучающийся демонстрирует практические знания по изученной теме дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», владеет методами расчета питательности кормов, составления рационов кормления животных и рецептов комбикормов, но при этом допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно
удовлетворительно	- обучающийся демонстрирует: неглубокие теоретические знания по изученной теме дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», при составлении рационов или их оптимизации допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем -
неудовлетворительно	- обучающийся демонстрирует: слабые знания теоретических основ по изученной теме дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», не умеет самостоятельно произвести расчеты по составлению и оптимизации рационов кормления животных, допускает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем

Разработчики: профессор, Коробов А.П.


(подпись)

доцент, Сивохина Л.А.



