

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 08.06.2026 11:24:42  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07021fe91121723f775a10

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии  
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

**для обучающихся по специальности  
36.05.01 Ветеринария**

**Саратов 2024**

Методические указания по организации и проведению производственной практики «Врачебно-производственная практика» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Сост. В.А. Агольцов, И.И. Калюжный, А.М. Семиволос, Д.М. Коротова, С.Е. Салаутина, А.А. Терентьев, О.П. Бирюкова. – Саратов, ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2024. – 58 с.

Методические указания по организации и проведению врачебно-производственной практики описывают цели, задачи и содержание практики, процессы организации и осуществления производственной практики, требования, предъявляемые к перечню, содержанию и оформлению отчетных и сопроводительных документов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Основные положения производственной практики .....	5
2. Организация производственной практики.....	7
3. Содержание производственной практики.....	9
4. Оформление документации в период прохождения практики .....	16
5. Процедура аттестации.....	21
6. Рекомендуемая литература .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	27

## **Введение**

Производственная практика является важным звеном основной профессиональной образовательной программы, на стадии которого у обучающихся происходит формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение производственной практики в реальных условиях производства способствует воспитанию будущих организаторов и руководителей сельскохозяйственного производства.

С этой целью каждый обучающийся закрепляется за опытным преподавателем Университета и квалифицированным специалистом профильной организации – базы прохождения практики, под руководством которых организуется и осуществляется практика в соответствии с утвержденной программой.

Критерием подготовленности обучающегося к практической деятельности и его уровня освоения компетенций является положительный итог защиты отчета о результатах прохождения учебно-производственной практики на заседании аттестационной комиссии по практике.

## 1. Основные положения производственной практики

Производственная практика «Врачебно-производственная практика» является составной, практической, частью основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария.

В соответствии с календарным учебным графиком практика проводится в дискретной форме в течение 12 недель.

Прохождение практики обучающимися очной формы обучения осуществляется индивидуально в 8-м (49-52 недели обучения) и 9-м (1-8 недели обучения) семестрах.

Врачебно-производственная практика может быть выездной или стационарной.

Целями производственной практики «Врачебно-производственная практика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование у него практических навыков проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических, патологоанатомических, акушерско-гинекологических, противопаразитарных и противоэпизоотических мероприятий; осуществления ветеринарно-санитарного надзора; планирования и организации ветеринарных профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при заразной и незаразной патологии животных.

Задачи врачебно-производственной практики:

- приобретение опыта планирования ветеринарной деятельности, ведения документации ветеринарного учета и отчетности, анализа эффективности проводимых ветеринарных мероприятий,
- приобретение опыта организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды,
- осуществление диагностической работы с использованием эпизоотологических, клинических, инструментальных, патологоанатомических, лабораторных и др. методов диагностики болезней животных,
- реализация профилактических мер по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий,
- выполнение лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях животных в соответствии с поставленным диагнозом,
- участие в организации и проведении массовых диагностических, лечебно-профилактических и других мероприятий,
- участие в карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных мероприятиях, мероприятиях по охране населения от болезней, общих для человека и животных, в случае возникновения инфекционных заболеваний,
- участие в проведении предубойного ветеринарного осмотра животных и птиц, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов животных и птицы, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов

растительного происхождения, оформлении заключения об их качестве и безопасности,

- приобретение опыта безопасной и рациональной организации труда при выполнении трудовых функций,

- развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности, совершенствования профессиональной деятельности.

## 2. Организация производственной практики

Местами прохождения учебно-производственной практики для обучающихся являются: ФГБОУ ВО Вавиловский университет, учебно-научно-производственные комплексы университета; профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся (животноводческие комплексы, крупные учреждения ветеринарного профиля: районные станции по борьбе с болезнями животных, ФГБУ «Саратовская МВЛ» и др.).

Местом практики могут стать организации (учреждения, предприятия), предлагаемые обучающимся в качестве базы практики администрациями муниципальных образований Саратовской и других областей (по запросу).

Обучающиеся могут самостоятельно выбрать место прохождения производственной практики.

Для успешного прохождения практики в полном объеме желательно наличие в хозяйстве разных видов и возрастов сельскохозяйственных животных: крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней.

Для организации и проведения производственной практики обучающегося должен быть заключен двухсторонний договор на проведение производственной практики между Университетом и профильной организацией. Согласно этому договору создаются необходимые условия для выполнения обучающимся программы производственной практики.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют выпускающие кафедры факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий: «Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Морфология, патология животных и биология».

*Руководитель практики от Университета* назначается приказом ректора Университета.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*Руководитель практики от профильной организации* (учреждения, предприятия) назначается распорядительным актом руководителя соответствующей организации.

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике;
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Руководители практики составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

*В период прохождения практики обучающийся обязан:*

- прибыть на место в срок, указанный в направлении на учебно-производственную практику и обратиться к руководителю практики для получения жилья, рабочего места, спецодежды и т.д.;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка профильной организации, должностной инструкцией специалиста, обязанности которого будет выполнять в период практики;
- пройти инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте;
- под руководством руководителя практики от профильной организации составить совместный рабочий график (план) прохождения практики, получить индивидуальное задание в соответствии с настоящей программой и производственными возможностями организации
- приступить к выполнению программы практики в соответствии с планом;
- систематически вести дневник;
- не оставлять место практики до истечения ее срока;
- выполнять действующие в профильной организации правила внутреннего распорядка.

### 3. Содержание производственной практики

Программа производственной практики «Врачебно-производственная практика» включает следующие разделы:

1. Организация ветеринарного дела
2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных
3. Паразитология и инвазионные болезни животных
4. Внутренние незаразные болезни животных
5. Ветеринарная хирургия
6. Акушерство и гинекология животных
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза
8. Патологическая анатомия

#### Содержание разделов

##### **Организация ветеринарного дела**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний по вопросам управления ветеринарной службы в районе, приобретение навыков планирования и организации ветеринарных мероприятий, осуществления ветеринарно-санитарного надзора, организации материально-технического обеспечения ветеринарной деятельности, экономики ветеринарного дела, учета и отчетности в ветеринарии, ветеринарного делопроизводства.

##### *Содержание практики*

Ознакомление с:

- принципом расчета штата ветеринарных специалистов в государственных ветеринарных учреждениях и хозяйствах (предприятиях);
- укомплектованностью штатов в соответствии с утвержденными нормами;
- организационной структурой ветеринарной службы района, хозяйства, мясокомбината и др.;
- деятельностью ветеринарных учреждений;
- делопроизводством в районной станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, участковой ветеринарной лечебнице и др.

Изучение материалов по:

- перспективному, текущему и оперативному планированию в масштабе района и хозяйства (комплекса);
- профилактике заразных и незаразных болезней животных;
- оздоровлению неблагополучных хозяйств от хронических инфекций и инвазий, ликвидации острых инфекционных заболеваний.

Определение экономического ущерба в хозяйстве от падежа животных при конкретной заразной (незаразной) болезни в период прохождения производственной практики. Расчет затрат на профилактику (лечение) этой

болезни, предотвращенного ущерба и эффективности проведенных ветеринарных мероприятий.

Участие в:

- ведении журналов ветеринарного учета форм: 1-вет, 2-вет А, 5-вет и пояснительных записок к ним;
- оформлении ветеринарных документов (ветеринарных свидетельств, актов, протоколов);
- составлении проектов решений администрации района по ветеринарным вопросам (о наложении и снятии карантина или ограничений; о мерах по оздоровлению хозяйств от хронических заразных болезней, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства и др.)

Представление в отчете копий ветеринарных документов, в оформлении которых обучающийся принимал участие.

### **Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и приобретение навыков осуществления мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней; планирования, организации и проведения мероприятий по диагностике, профилактике, лечению и ликвидации инфекционных болезней животных.

#### *Содержание практики*

В период прохождения практики в районной станции по борьбе с болезнями животных изучение планов противоэпизоотических мероприятий района и хозяйства – базы прохождения производственной практики. Анализ:

- журнала для записи эпизоотического состояния района (сельхозучет, форма 3-вет), журналов бактериологических, вирусологических исследований в ветеринарной лаборатории;
- актов на проведение массовых диагностических исследований, вакцинаций, лечебно-профилактических обработок животных, выполнение плана противоэпизоотических мероприятий (форма 2-вет).

В период прохождения практики в районной ветеринарной лаборатории участие в:

- приеме и регистрации поступающего для исследования материала;
- проведении патологоанатомических, бактериологических, вирусологических, серологических, микологических исследований для подтверждения предварительного диагноза.

Знакомство с режимом утилизации трупов павших животных на ветеринарно-санитарных заводах /утильзаводах (при наличии в районе).

В благополучных хозяйствах: ознакомление с системой ветеринарного наблюдения за животными, с планом ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий и участие в его выполнении (работе по организации и проведению плановых диагностических исследований различных видов животных, предохранительных прививок, лечебно-

профилактических обработок, дезинфекций и т.п., а также по оформлению актов на проведенную работу).

В неблагополучных хозяйствах: ознакомление с планом оздоровительных мероприятий и участие в его выполнении (клиническом осмотре животных, изоляции и лечении больных, обеззараживании неблагополучной продукции, уборки и уничтожении трупов; вынужденной дезинфекции помещений и территории ферм, обеззараживании навоза и т.п.). Участие в мероприятиях по охране населения от болезней, общих для человека и животных (при наличии).

Участие в организации карантинных постов, оборудовании карантинных помещений, изоляторов, карантинных отделений, скотомогильников и биотермических ям, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, навозохранилищ.

Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и оформление акта.

Указание в отчете выполненных работ, сроков их проведения, количества обработанных животных, применяемых биопрепаратов и лекарственных средств, методик выполнения диагностических исследований, лечебно-профилактических обработок, вакцинаций, методов и способов дезинфекции, дератизации и дезинсекции, методик расчета дезинфектантов, вакцин, диагностических препаратов.

В завершении раздела, обязательное заключение об эпизоотической ситуации в районе и хозяйстве – базе прохождения практики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, внесение своих предложений по улучшению противоэпизоотической работы.

### **Паразитология и инвазионные болезни животных**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и приобретение навыков планирования, организации и проведения мероприятий по диагностике, лечению и профилактике инвазионных болезней животных.

#### *Содержание практики*

Изучение и отражение в отчете благополучия животных по инвазионным болезням в хозяйстве - базе прохождения практики.

Анализ выполнения плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий по инвазионным болезням.

Выявление инвазионных болезней (организация и проведение обследования животных с использованием методов прижизненной и посмертной диагностики).

С этой целью необходимо:

– в начальный период практики направить в ветлабораторию пробы фекалий животных всех видов;

– в течение августа-сентября провести клиническое обследование животных на зараженность личинками вольфартовой мухи, пастбищными клещами, а крупный рогатый скот, кроме того - телязьями; обследовать пасеки;

– во время практики обследовать животных всех возрастных групп на наличие эктопаразитов (вши, власовики, пухопероеды, чесоточные клещи и др.).

Осуществление за время прохождения практики паразитологического вскрытия павших и вынуждено убитых животных.

Установление и описание причин возникновения каждого выявленного паразитарного заболевания в хозяйстве и степени его распространения (экстенсивность инвазии).

Организация и совместное проведение с ветспециалистами хозяйства необходимых лечебно-профилактических мероприятий и определение их эффективности.

Указание в отчете препаратов, которые применялись против того или иного заболевания, дозы; методики и кратность их применения, число обработанных животных, наличие побочных действий.

Участие в организации и проведении других видов работ в хозяйстве по инвазионным болезням (мероприятия по уничтожению мух в помещениях и на животных, осенние профилактические обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза, дезинвазии животноводческих помещений и др.)

Указание в отчете сроков проведения названных работ, количества обработанных животных, применяемые препараты, методики и организации обработок, методики расчета инсекто-акарицидных препаратов, побочные явления, наблюдаемые у животных после обработки; эффективность обработок (против мух).

В заключении раздела отчета - краткий анализ паразитологической работы ветеринарной службы по месту прохождения практики.

### **Внутренние незаразные болезни животных**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и приобретение навыков выявления причин заболеваний, организации и проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, диспансерного обследования животных.

#### *Содержание практики*

Знакомство с организацией и состоянием диагностической, лечебной работы в хозяйстве, их оценка.

Изучение обстановки по заболеваемости (по каждой группе болезней) в хозяйстве, проведение подробного анализа рационов кормления и условий содержания. Выявление и анализ причин заболеваемости. Представление цифрового материала по заболеваемости и отходу животных от внутренних незаразных болезней по ветотчетам (по группам болезней) за последние 2-3 года и за период практики.

Овладение правилами приема, диагностики и лечения больных животных.

Освоение основных способов и приемов терапевтической техники.

Обоснование применения в ветеринарно-лечебных учреждениях методов лечения, в том числе лекарственных препаратов, терапевтических процедур;

оценка их эффективности, формирование собственного мнения о причинах любого результата лечебных мероприятий.

Изложение конкретных рекомендаций по устранению каждой болезни.

Участие в проведении диспансеризации различных видов и групп животных в хозяйствах зоны и собственное заключение об ее эффективности.

### **Ветеринарная хирургия**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа причин возникновения хирургических заболеваний; осуществления профилактики, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

#### *Содержание практики*

Закрепление приобретенных навыков по фиксации, повалам крупных и мелких животных с соблюдением техники безопасности.

Проведение комплексной диспансеризации животных.

Выполнение плановых хирургических мероприятий: кастрации самок и самцов, декорнуации, обрезке и расчистке копыт и копытец.

Отработка техники выполнения новокаиновых блокад с патогенетической целью при различной хирургической патологии.

Закрепление навыков проведения неотложных операций (грыжесечение, удушье, кровотечение, перфорация кишечника и др.).

Изучение этиологии выявленных хирургических заболеваний, клинической картины; постановка клинического и дифференциального диагноза; прогноз в отношении работоспособности и жизни животного, назначение на основе патогенеза и симптоматики комплексного лечения животных с различной патологией (воспаление, закрытые и открытые повреждения мягких и твердых тканей, болезни сухожильно-связочного аппарата, костно-суставная патология, болезни мышц, болезни кожи и т.п.).

Отработка и применение методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний области головы, затылка, шеи, холки, туловища, конечностей, молочной железы, половых органов самцов.

Освоение и закрепление методики исследования животных с болезнями конечностей, диагностика хромот.

Применение современных методов лечения заболеваний дистального отдела пальцев.

Проведение и оценка качества ковки лошадей, расчистки, обрезки копыт и копытец у крупного рогатого скота.

Анализ причин хирургической патологии в хозяйстве за период производственной практики и за прошедшие 2-3 года.

Выработка конкретных предложений по устранению заболеваемости животных с хирургической этиологией.

Характеристика и оценка проводимых в хозяйстве плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и других патологий.

## **Акушерство и гинекология животных**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков оказания родовспоможения, диагностики беременности, проведения акушерской и гинекологической диспансеризации, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний половых органов и молочной железы.

### *Содержание практики*

Проведение анализа результатов осеменения животных.

Освоение методики подготовки и использования самцов пробников, определения оптимального времени осеменения животных.

Участие в проведении акушерской диспансеризации маточного стада.

Ведение приема и лечение больных животных.

Анализ причин возникновения заболеваний в родовой и послеродовой периоды.

Диагностика болезней новорожденных и определение мер профилактики.

Обоснование применения лекарственных средств с лечебной и профилактической целями.

Проведение дифференциальной диагностики различных форм бесплодия, маститов, агалактии и гиполактии у животных.

Разработка комплексного плана профилактических мероприятий по ликвидации бесплодия и маститов в конкретном хозяйстве.

Оказание акушерской помощи животным при родах, проведении фетотомии и кесарева сечения.

Проведение стимуляции и синхронизации половой функции у самок.

Участие в пропаганде зооветеринарных знаний по воспроизводству маточного стада.

Отражение в отчете всех проведенных мероприятий.

## **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и приобретение навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения, лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, осуществления контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

### *Содержание практики*

Характеристика работы по ветеринарно-санитарной экспертизе в районе, в хозяйстве, на ветеринарном участке, где проходит практику обучающийся.

Перечень и статистика диагностированных при ветеринарно-санитарной экспертизе болезней за год, квартал, обеспечение достоверности диагноза.

Организация экспертной работы ветеринарных специалистов на местах.

Самостоятельное проведение предубойного ветеринарного осмотра различных видов животных.

Освоение порядка и техники ветеринарно-санитарной экспертизы разных видов животных под руководством ветеринарного специалиста.

Взятие патологического материала для бактериологических, биохимических и токсикологических исследований, способы его консервации и отправки в лабораторию.

Составление протоколов отбора проб для лабораторных исследований и оформление сопроводительной документации (предоставление на кафедру одного протокола отбора проб и сопроводительных документов).

Определение качества мясных и молочных продуктов по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям.

Общая характеристика перерабатывающего предприятия и его технического оснащения.

Изучение системы мойки и дезинфекции доильного оборудования и молочной посуды, технологии первичной переработки молока.

Ознакомление с порядком транспортировки сырья и животноводческой продукции.

Ознакомление с особенностями ветеринарно-санитарной экспертизы и оформления документации при проведении судебной экспертизы. Участие в проведении судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

### **Патологическая анатомия**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и приобретение навыков выполнения патологоанатомического вскрытия, анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных с целью установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа, совершенствования рекомендаций по профилактике и лечению заболеваний животных.

#### *Содержание практики*

Характеристика патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, на ветеринарном участке.

Перечень и статистика болезней, диагностированных при вскрытии за год. Анализ обеспечения достоверности диагноза.

Освоение техники вскрытия разных видов животных, взятие патологического материала для бактериологического, химического и гистологического исследований, способов его фиксации и отправки в лабораторию.

Характеристика секционных помещений, скотомогильников.

Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия, участие в мероприятиях с соблюдением мер личной безопасности.

Составление протокола вскрытия и оформление сопроводительных документов (один протокол вскрытия представить на кафедру).

Определение процента подтверждения клинического диагноза патологоанатомическим заключением и степени совпадения диагноза основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов.

#### 4. Оформление документации в период прохождения практики

В процессе прохождения практики обучающийся ведет дневник, на основании которого составляет отчет по практике.

##### Порядок ведения дневника

Дневник практики оформляется в течение всего периода прохождения практики. Ведение дневника осуществляется ежедневно в рукописном виде.

Амбулаторный прием животных является формой первичного ветеринарного учета и ведется по установленной форме (таблица 1).

Таблица 1

##### Форма ведения дневника при клинической работе с больными животными

Дата	Вид животного, возраст, масть, владелец, адрес, (инв. №), время заболевания.	Температура (Т), пульс (П), дыхание (Д), движение рубца (Д.р.). Клинические признаки и специальные исследования	Диагноз (на русском и латинском языках)	Лечебные, диагностические, профилактические и другие мероприятия. Рецепты (на каждый лекарственный препарат)	Примечание. Рекомендации по уходу и содержанию животного. Прогноз. Исход болезни.	Отметка руководителя
1	2	3	4	5	6	7

Данные предубойного ветеринарного осмотра также вносятся согласно форме табл. 1 (вид, пол, возраст животного, упитанность, температуру тела, время заболевания, основные клинические признаки, предварительный диагноз; если животные подвергались лечению, указать какими препаратами их лечили).

Данные о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения также записываются в дневнике сплошным текстом с указанием даты и места работы, нормативного документа, регламентирующего проведение подобной экспертизы, порядка и результатов исследования (санитарной оценки).

Диагностические исследования, предохранительные прививки, дегельминтизации и другие массовые обработки записываются в дневнике сплошным текстом с указанием даты проведения, названия проводимой обработки, вида и возраста животных, их количества, методов и способов осуществления манипуляций, характеристики используемых препаратов (например, для биопрепаратов: наименование, биофабрика - изготовитель, номер контроля, серии, срок годности, доза, место и способ введения).

При проведении дезинфекции указывают тип помещения, его площадь, способ проведения, наименование дезинфекционного средства, его концентрацию, расход препарата и т.д.

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных записывается в форме краткого протокола вскрытия (патологоанатомический диагноз и заключение).

За период практики должно быть зарегистрировано не менее 5 больных животных каждого профиля заболеваний, проведен предубойный ветеринарный осмотр не менее 10 убойных животных различных видов и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя не менее чем от 10 животных.

Дневник отражает ежедневно проводимую обучающимся работу и служит основанием для написания отчета.

В течение производственной практики дневник проверяет руководитель практики от профильной организации и делает в нем отметки о выполнении заданий.

### **Порядок составления и оформления отчета по практике**

Отчет о результатах прохождения врачебно-производственной практики – это анализ информации по организационной, экспертно-контрольной, диагностической, лечебной, профилактической и оздоровительной работе. Отчет по практике является документом, отражающим работу, выполненную лично обучающимся за время практики, приобретенные им умения и опыт профессиональной деятельности.

Отчет о производственной практике формируется на основе анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов хозяйств о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания. Отчет иллюстрируется таблицами, рисунками, фотоснимками, эпизоотическими картами районов, актами эпизоотологического обследования, протоколами вскрытия, актами на проведенные обработки и другими материалами.

Отчет составляется в последовательности разделов программы практики:

1. Введение
2. Организация ветеринарного дела
3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных
4. Паразитология и инвазионные болезни животных
5. Внутренние незаразные болезни животных
6. Ветеринарная хирургия
7. Акушерство и гинекология животных
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза
9. Патологическая анатомия
10. Сводка о работе, выполненной за время прохождения производственной практики, обучающимся факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий
11. Приложения

Во введении дается краткая характеристика хозяйства в географическом, климатическом, производственно-экономическом отношении.



15.	- молочной продукции: а) молоко б) сметана в) сыр - рыбы живой - меда - растительной продукции: а) картофель б) капуста белокочанная в) огурцы Разработано планов ветеринарных мероприятий	
-----	--	--

Приложение составляется из скан-копий, фотографий документов ветеринарного учета и отчетности с места прохождения практики, эпизоотической карты района, результатов лабораторных исследований, актов на проведение вакцинации, аллергических исследований, описей взятых проб крови, протоколов вскрытия трупов павших или вынужденно убитых животных и др.

По окончании производственной практики «Врачебно-производственная практика» в 8 семестре обучающийся анализирует собранный материал, представляет руководителю практики от профильной организации дневник для проверки.

По результатам прохождения производственной практики «Врачебно-производственная практика» в 9 семестре обучающийся оформляет отчет установленного образца и представляет руководителю практики от профильной организации в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Далее в последний день практики обучающийся сдает оформленный отчет, дневник и сопроводительную документацию руководителю практики от Университета.

### **Отчетная документация обучающегося по практике (документы, предоставляемые обучающимся в аттестационную комиссию по практике)**

Отчетная документация обучающегося по практике представляет собой комплект документов:

1. Титульный лист «Отчетная документация обучающегося о прохождении практики» (Приложение 1)
2. Отзыв-характеристики на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики (Приложение 2)
3. Заявление на практику (Приложение 3)
4. Оригиналы договора на проведение производственной практики обучающихся и договора о сотрудничестве (Приложения 4.1 и 4.2)
5. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 5)
6. Индивидуальное задание на практику (Приложение 6)
7. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 7)
8. Лист фиксации текущей успеваемости по практике (Приложение 8)

9. Отчет по практике (титульный лист – Приложение 9)
10. Дневник практики (титульный лист – Приложение 10).

### **Технические требования к оформлению дневника**

1. Дневник ведется в рукописной форме.
2. Титульный лист дневника оформляется по установленному образцу (Приложение 10).
3. Все страницы дневника должны быть пронумерованы.
4. Таблицы выполняются простым карандашом, записи вносятся в таблицы шариковой или гелевой ручкой.

### **Технические требования к оформлению отчета**

1. Электронная версия отчета по практике выполняется в формате Microsoft Word.
2. Поля: левое – 25 мм, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм.
3. Основной текст – шрифт Times New Roman, кегль 14.
4. Заголовки – по центру, прописной полужирный шрифт Times New Roman, кегль 14.
5. Заголовок таблицы – по центру, строчной полужирный Times New Roman, кегль 12.
6. Текст в таблице – Times New Roman, кегль 12.
7. Интервал:
  - между строками – 1,5;
  - между заголовками и текстом – 1,5;
  - внутри таблиц – 1.
8. Абзацный отступ – 1,25 см.
9. Выравнивание основного текста – по ширине. Переносы допускаются.
10. Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. Приложение 9).
11. Каждый новый раздел начинается с новой страницы.
12. Нумерация страниц – середина нижнего поля. Нумерация начинается со второй страницы, сквозная.
13. Объем отчета – 40-50 страниц (без учета приложений).
14. Бумажный вариант отчета по практике печатается на стандартных листах бумаги формата А4 и помещается в скоросшиватель вместе с другой отчетной документацией.

## **5. Процедура аттестации**

По окончании производственной практики «Врачебно-производственная практика» в 8 семестре обучающийся проходит аттестацию в форме собеседования по промежуточным итогам практики в последний день практики.

По окончании производственной практики «Врачебно-производственная практика» в 9 семестре обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, при наличии оформленной отчетной и сопроводительной документации проходит аттестацию в форме защиты отчета по практике.

Аттестация производственной практики «Врачебно-производственная практика» проводится в последний день практики комиссионно аттестационной комиссией по практике по результатам комплексной оценки прохождения практики (защиты отчета по практике).

Результаты промежуточной аттестации выставляются в аттестационный лист заседания аттестационной комиссии по практике, экзаменационные ведомости и зачетную книжку обучающегося.

## 6. Рекомендуемая литература

### а) основная литература

1. Болезни птиц : методические указания / И. И. Кочиш, И. Г. Рязанов, О. В., Мясникова [и др.]. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024 – 69 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/457940>
2. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-1658-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904>
3. Ветеринарное предпринимательство / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 372 с. – ISBN 978-5-507-46289-6. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/305246>
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебное пособие / М. Ф. Боровков, С. Ю. Пигина, Ф. И. Василевич, Н. А. Малофеева. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. – 92 с. – ISBN 978-5-86341-527-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/392789>
5. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 736 с. – ISBN 978-5-8114-0012-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210272>
6. Временные ветеринарные правила (2021–2026/27) : сборник документов / . – Ставрополь : Энтропос, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-94477-248-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1419826>
7. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1976-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212111>
8. Дезинфекция объектов государственного ветеринарного надзора : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. В. Пчельников, И. С. Коба [и др.]. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. – 140 с. – ISBN 978-5-86341-509-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/392879>
9. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных. Болезни животных всех или нескольких видов: Том 1 : сборник нормативных документов /. – Ставрополь : Издательство "Энтропос", 2020. – 264 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117220>
10. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-010419-5. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2081758>

11. Лекарственные препараты, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии и андрологии животных / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, С. В. Акчурин [и др.]. – Санкт–Петербург : Лань, 2023. – 568 с. – ISBN 978–5–507–46891–1. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/352199>

12. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. – Санкт–Петербург : Лань, 2022. – 272 с. – ISBN 978–5–8114–1686–8. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211697>

13. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. – Санкт–Петербург : Лань, 2022. – 288 с. – ISBN 978–5–8114–1228–0. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211196>

14. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : учебник / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белименко ; под ред. д–ра вет. наук, проф. Н.Е. Косминкова. – Москва : ИНФРА–М, 2023. – 467 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978–5–16–010317–4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1880699>

15. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г. – Санкт–Петербург : Лань, 2023. – 544 с. – ISBN 978–5–507–46835–5. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/321224>

16. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. – Санкт–Петербург : Лань, 2023. – 264 с. – ISBN 978–5–8114–9922–9. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338027>

17. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. – Санкт–Петербург : Лань, 2022. – 368 с. – ISBN 978–5–8114–1502–1. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211409>

18. Судебная ветеринарно–санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. – Санкт–Петербург : Лань, 2023. – 456 с. – ISBN 978–5–507–46247–6. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/303329>

19. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. – Санкт–Петербург : Лань, 2022. – 372 с. – ISBN 978–5–8114–4182–2. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206708>

20. Частная хирургия животных / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; под редакцией А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. – Санкт–Петербург : Лань, 2023. – 372 с. – ISBN 978–5–507–47164–5. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/334001>

21. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-0903-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210296>

#### **б) дополнительная литература**

1. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов : учебное пособие / Г. В. Лукашик, В. Г. Соколов, Н. В. Саенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-2228-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/79328>

2. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-2060-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76284>

3. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: Учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, Ж. О. Кемешов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 124 с. – ISBN 978-5-16-010408-9. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987330>

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1302-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102236?category=43763>

5. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-2490-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92625>

6. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1976-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65956>

7. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, И. И. Шершнева [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. – 86 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121297>

8. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников, И. А. Туткышбай. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-8114-2414-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91285>

9. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 128 с. – ISBN

978-5-8114-0935-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210416>

10. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-2152-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75510>

11. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева, Т. А. Бакина. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-1162-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1545>

12. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>

13. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-1204-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76290>

14. Паразитарные болезни животных из списка МЭБ: Монография / Х. Георгиу, В. В. Белименко, Н. А. Самойловская. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 88 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-011655-6. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/538673>

15. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2024 – 604 с. – ISBN 978-5-507-51967-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/434135>

16. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-1789-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71726>

17. Практикум по акушерству и гинекологии : учеб. пособие / М.А. Багманов [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 308 с. ISBN:978-5-8114-2330-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:// <https://e.lanbook.com/book/92627>

18. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов : монография / А. Т. Кушнир, И. А. Буреев, Ю. О. Селянинов, Ю. И. Боченин. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-2046-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71717>

19. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.]

; под общей редакцией А. В. Яшина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-1957-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>

20. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-1418-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>

21. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней : учебное пособие / Д. Г. Латыпов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-3231-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111901>

22. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-2584-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96857>

#### **в) интернет-ресурсы**

– Электронная библиотека университета – <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka/16165-resursy>

– Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

– Электронная библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com>

– Профессиональная справочная система «Техэксперт» <http://docs.cntd.ru/search>

– Справочная система «КонсультантПлюс» (некоммерческая интернет-версия) <http://www.consultant.ru>

– Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору <https://fsvps.gov.ru/jepizooticheskaja-situacija/>

– Всемирная организация здоровья животных (ВОАН/ВОЗЖ) <https://rr-europe.woah.org/ru/миссия-мэб/стандарты/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии  
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Институт ветеринарной медицины и фармации**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Врачебно-производственная практика</i>
Сроки прохождения практики	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	<i>Фамилия Имя Отчество</i>

<b>Сдал(а)</b>	<b>Принял</b>
	<b>Руководитель практики от университета</b>
<i>подпись</i> <i>/Фамилия И.О./</i>	<i>подпись</i> <i>/Фамилия И.О./</i>
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося об уровне освоения компетенций**  
**в период прохождения практики**

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Врачебно-производственная практика</i>
Сроки прохождения практики	<i>XX.XX.XXXX – XX.XX.XXXX</i>
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	<i>Фамилия Имя Отчества</i>
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	

За время прохождения врачебно-производственной практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

<b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i>
<b>«способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8)</b>	
<b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных» (ОПК-1)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов» (ОПК-2)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p><b>«способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса» (ОПК-3)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p><b>«способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК-5)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней» (ОПК-6)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК-1)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК-2)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов» (ПК-3)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов» (ПК-4)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений» (ПК-5)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала,</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p><b><i>«способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно–профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно–профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства» (ПК-7)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося  
в период прохождения практики**

*Дается оценка практической подготовки, оценка потенциала развития практиканта, деловых и личностных качеств обучающегося.*

*Во время прохождения зарекомендовал себя добросовестным сотрудником, проявил хорошие знания и умения по формированию врачебной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности, выполнял обязанности ветеринарного специалиста.*

*В отношении с людьми показала такие личные качества, как умение организовать и спланировать клинико-диагностическую работу.*

*Задания руководителя практики выполнял квалифицированно, ответственно и качественно.*

*Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом.*

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

---

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

**Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

*Пример. Заполняется от руки*

Директору  
Института ветеринарной медицины и фармации  
ФГБОУ ВО Вавиловский университет

\_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы ВТ- \_\_\_\_\_  
специальности 36.05.01 Ветеринария  
*Ф.И.О. полностью*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Тел.: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

**заявление.**

Настоящим сообщаю, что для производственной практики «Врачебно-производственная практика» мною выбран выездной способ прохождения практики.

Сроки прохождения практики:

\_\_ . \_\_ . 20\_\_ г. – \_\_ . \_\_ . 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / ФИО / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

Директор ИВМиФ \_\_\_\_\_ / ФИО / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

**ДОГОВОР****о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**

г. Саратов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Соловьева Дмитрия Александровича, действующего на основании Устава Университета, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_ ,  
полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
должность, фамилия, имя, отчество руководителя

действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки в форме практики обучающихся (далее - практическая подготовка, практика).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение №1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении №1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение №2).

**2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН****2.1. Университет обязан:**

2.1.1. Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы предоставить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки.

2.1.2. Назначить руководителя по практической подготовке от Университета, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2.1.3. При смене руководителя по практической подготовке в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ дневный срок сообщить об этом Профильной организации.

2.1.4. Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации.

2.1.5. Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.1.6. \_\_\_\_\_ (иные обязанности Университета).

**2.2. Профильная организация обязана:**

2.2.1. Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющим выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

2.2.2. Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной

организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

2.2.3. При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ дневный срок сообщить об этом в Университет.

2.2.4. Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2.2.5. Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в сфере практической подготовки, и сообщать руководителю Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

2.2.6. Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7. Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности.

2.2.8. Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения.

2.2.9. Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета.

2.2.10. \_\_\_\_\_ (иные обязанности Профильной организации).

### 2.3. Университет имеет право:

2.3.1. Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора.

2.3.2. Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.3.3. \_\_\_\_\_ (иные права Университета).

### 2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1. Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

2.4.2. В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

2.4.3. \_\_\_\_\_ (иные права Профильной организации)

## 3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

## . ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

## 5. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

### Университет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет)

Адрес: пр-кт им. Петра Столыпина зд.4, стр.3, г. Саратов, 410012

Телефон: (8452) 233292

Факс: (8452) 234781

Е-mail: [rector@vavilovsar.ru](mailto:rector@vavilovsar.ru)

Ректор \_\_\_\_\_ Д.А. Соловьев

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

### Профильная организация

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_  
Факс: \_\_\_\_\_  
Е-mail: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

М.П.

## ДОГОВОР о сотрудничестве

г. Саратов

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», именуемый в дальнейшем "Университет", в лице ректора Соловьева Дмитрия Александровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)

именуемое в дальнейшем "Предприятие", в лице \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество руководителя)

действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью договора является сотрудничество в подготовке кадров по специальности **36.05.01 Ветеринария**, содействие трудоустройству молодых специалистов и организации временной занятости студентов. Настоящий договор стороны заключили без намерения предпринимательской деятельности и извлечения прибыли.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Финансовые (денежные) обязательства по настоящему договору не предусматриваются. При необходимости, обязательства сторон, связанные с финансовыми (денежными) расчетами будут согласовываться отдельным договором или соглашением сторон.

#### 2.2. Университет обязуется:

- размещать информацию Предприятия о вакансиях на сайте Университета;
- оказывать содействие Предприятию в подборе специалистов для работы на предприятии из числа студентов и выпускников;
- организовать прохождение студентами, определившими свои взаимоотношения с Предприятием, производственных практик и стажировок на Предприятии, а также выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) по тематике Предприятия;
- провести по согласованию Сторон дополнительное обучение по специальным программам студентов, выбранных Предприятием;
- способствовать привлечению ведущих специалистов Предприятия к чтению лекций студентам, к подготовке учебных пособий, публикации статей в сборниках научных трудов Университета и участию в научно-технических конференциях.

#### 2.3. Предприятие обязуется:

- регулярно предоставлять информацию о вакансиях, требованиях к вакантным должностям, условиях работы;
- организовать прохождение студентами Университета производственных практик и стажировок в подразделениях Предприятия в соответствии с программами практик по отдельным договорам;
- назначить консультантов из числа ведущих специалистов студентам для подготовки курсовых и дипломных проектов (работ);
- предоставлять студентам возможность пользоваться технической и другой документацией, необходимой для выполнения индивидуальных заданий, в подразделениях Предприятия;

- при наличии вакантных мест в первоочередном порядке рассматривать кандидатуры выпускников Университета для приема на работу в соответствии с полученной специальностью и квалификацией;

- при наличии финансовых возможностей оказывать финансово-материальную помощь для оснащения учебных и научно-исследовательских лабораторий Университета по отдельным договорам.

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение 5 лет и по истечении срока действия может быть пролонгирован по желанию Сторон.

3.2. Настоящий договор может быть расторгнут с предварительным письменным уведомлением другой Стороны за два месяца.

3.3. Все изменения вносятся по соглашению Сторон с составлением протокола, который будет являться неотъемлемой частью настоящего договора.

3.4. Все разногласия, возникшие между сторонами в ходе исполнения настоящего договора, Стороны решают путем переговоров.

3.5. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

### 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

**Университет**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет)  
**Адрес:** пр-кт им. Петра Столыпина зд.4, стр.3, г. Саратов, 410012  
**Телефон:** (8452) 233292  
**Факс:** (8452) 234781  
**E-mail:** [rector@vavilovsar.ru](mailto:rector@vavilovsar.ru)

**Ректор** \_\_\_\_\_ **Д.А. Соловьев**  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
М.П.

**Профильная организация**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Адрес:** \_\_\_\_\_  
**Телефон:** \_\_\_\_\_  
**Факс:** \_\_\_\_\_  
**E-mail:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / ФИО /  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

(Ф.И.О. обучающегося)

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов
<b>8 семестр</b>	
<b><u>1. Подготовительный этап</u></b> Организация практики по месту ее прохождения: – первичный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности; – методические консультации по выполнению программы практики, оформлению и ведению дневника по практике; – составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики; – получение индивидуального задания; – ознакомление со структурой организации; – создание бытовых условий,	9
<b><u>2. Основной этап</u></b>	189
Организация ветеринарного дела Ознакомление с: – принципом расчета штата ветеринарных специалистов в государственных ветеринарных учреждениях и хозяйствах (предприятиях); – укомплектованностью штатов в соответствии с утвержденными нормами; – организационной структурой ветеринарной службы района, хозяйства, мясокомбината и др.; – деятельностью ветеринарных учреждений; – делопроизводством в районной станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветсанэкспертизы, участковой ветеринарной лечебнице и др. Изучение материалов по: – перспективному, текущему и оперативному планированию в масштабе района и хозяйства (комплекса); – профилактике заразных и незаразных болезней животных; – оздоровлению неблагополучных хозяйств от хронических инфекций и инвазий, ликвидации острых инфекционных заболеваний. Определение экономического ущерба в хозяйстве от падежа животных	27

<p>при конкретной заразной (незаразной) болезни в период прохождения производственной практики. Расчет затрат на профилактику (лечение) этой болезни, предотвращенного ущерба и эффективности проведенных ветеринарных мероприятий.</p> <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведении журналов ветеринарного учета форм: 1-вет, 2-вет А, 5-вет и пояснительных записок к ним;</li> <li>– оформлении ветеринарных документов (ветеринарных свидетельств, актов, протоколов);</li> <li>– составлении проектов решений администрации района по ветеринарным вопросам (о наложении и снятии карантина или ограничений; о мерах по оздоровлению хозяйств от хронических заразных болезней, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства и др.).</li> </ul>	
<p>Эпизоотология и инфекционные болезни животных</p> <p>В период прохождения практики в районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных изучение планов противоэпизоотических мероприятий района и хозяйства – базы прохождения производственной практики.</p> <p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– журнала для записи эпизоотического состояния района (сельхозучет, форма 3-вет), журналов бактериологических, вирусологических исследований в ветеринарной лаборатории;</li> <li>– актов на проведение массовых диагностических исследований, вакцинаций, лечебно-профилактических обработок животных, выполнение плана противоэпизоотических мероприятий (форма 2-вет).</li> </ul> <p>В период прохождения практики в районной ветеринарной лаборатории участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приеме и регистрации поступающего для исследования материала;</li> <li>– проведении патологоанатомических, бактериологических, вирусологических, серологических, микологических исследований для подтверждения предварительного диагноза.</li> </ul> <p>Знакомство с режимом утилизации трупов павших животных на ветеринарно-санитарных заводах /утильзаводах (при наличии в районе).</p> <p>В благополучных хозяйствах: ознакомление с системой ветеринарного наблюдения за животными, с планом ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий и участие в его выполнении (работе по организации и проведению плановых диагностических исследований различных видов животных, предохранительных прививок, лечебно-профилактических обработок, дезинфекций и т.п., а также по оформлению актов на проведенную работу).</p> <p>В неблагополучных хозяйствах: ознакомление с планом оздоровительных мероприятий и участие в его выполнении (клиническом осмотре животных, изоляции и лечении больных, обеззараживании неблагополучной продукции, уборки и уничтожении трупов; вынужденной дезинфекции помещений и территории ферм, обеззараживании навоза и т.п.). Участие в мероприятиях по охране населения от болезней, общих для человека и животных (при наличии).</p> <p>Участие в организации карантинных постов, оборудовании карантинных помещений, изоляторов, карантинных отделений, скотомогильников и биотермических ям, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, навозохранилищ.</p>	<p>27</p>

<p>Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и оформление акта.</p>	
<p>Паразитология и инвазионные болезни животных Изучение благополучия животных по инвазионным болезням в хозяйстве - базе прохождения практики. Анализ выполнения плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий по инвазионным болезням. Выявление инвазионных болезней (организация и проведение обследования животных с использованием методов прижизненной и посмертной диагностики):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в начальный период практики направление в ветлабораторию проб фекалий животных всех видов;</li> <li>– в течение августа проведение клинического обследования животных на зараженность личинками вольфартовой мухи, пастбищными клещами, а крупный рогатый скот, кроме того - телязьями; обследование пасек;</li> <li>– во время практики обследование животных всех возрастных групп на наличие эктопаразитов (вши, власовики, пухопероеды, чесоточные клещи и др.).</li> </ul> <p>Осуществление за время прохождения практики паразитологического вскрытия павших и вынуждено убитых животных. Установление и описание причин возникновения каждого выявленного паразитарного заболевания в хозяйстве и степени его распространения (экстенсивность инвазии). Организация и совместное проведение с ветспециалистами хозяйства необходимых лечебно-профилактических мероприятий и определение их эффективности. Участие в организации и проведении других видов работ в хозяйстве по инвазионным болезням (мероприятия по уничтожению мух в помещениях и на животных, осенние профилактические обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза, дезинвазии животноводческих помещений и др.).</p>	<p>27</p>
<p>Внутренние незаразные болезни животных Знакомство с организацией и состоянием диагностической, лечебной работы в хозяйстве, их оценка. Изучение обстановки по заболеваемости (по каждой группе болезней) в хозяйстве, проведение подробного анализа рационов кормления и условий содержания. Выявление и анализ причин заболеваемости. Представление цифрового материала по заболеваемости и отходу животных от внутренних незаразных болезней по ветотчетам (по группам болезней) за последние 2-3 года и за период практики. Овладение правилами приема, диагностики и лечения больных животных. Освоение основных способов и приемов терапевтической техники. Обоснование применения в ветеринарно-лечебных учреждениях методов лечения, в том числе лекарственных препаратов, терапевтических процедур; оценка их эффективности, формирование собственного мнения о причинах любого результата лечебных мероприятий. Изложение конкретных рекомендаций по устранению каждой болезни. Участие в проведении диспансеризации различных видов и групп животных в хозяйствах зоны и собственное заключение об ее эффективности</p>	<p>27</p>

<p>Ветеринарная хирургия</p> <p>Закрепление приобретенных навыков по фиксации, повалам крупных и мелких животных с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Проведение комплексной диспансеризации животных.</p> <p>Выполнение плановых хирургических мероприятий: кастрации самок и самцов, декорнуации, обрезке и расчистке копыт и копытцев.</p> <p>Отработка техники выполнения новокаиновых блокад с патогенетической целью при различной хирургической патологии.</p> <p>Закрепление навыков проведения неотложных операций (грыжесечение, удушье, кровотечение, перфорация кишечника и др.).</p> <p>Изучение этиологии выявленных хирургических заболеваний, клинической картины; постановка клинического и дифференциального диагноза; прогноз в отношении работоспособности и жизни животного, назначение на основе патогенеза и симптоматики комплексного лечения животных с различной патологией (воспаление, закрытые и открытые повреждения мягких и твердых тканей, болезни сухожильно-связочного аппарата, костно-суставная патология, болезни мышц, болезни кожи и т.п.).</p> <p>Отработка и применение методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний области головы, затылка, шеи, холки, туловища, конечностей, молочной железы, половых органов самцов.</p> <p>Освоение и закрепление методики исследования животных с болезнями конечностей, диагностика хромот.</p> <p>Применение современных методов лечения заболеваний дистального отдела пальцев.</p> <p>Проведение и оценка качества ковки лошадей, расчистки, обрезки копыт и копытцев у крупного рогатого скота.</p> <p>Анализ причин хирургической патологии в хозяйстве за период производственной практики и за прошедшие 2-3 года.</p> <p>Выработка конкретных предложений по устранению заболеваемости животных с хирургической этиологией.</p> <p>Характеристика и оценка проводимых в хозяйстве плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и других патологий.</p>	<p>27</p>
<p>Акушерство и гинекология животных</p> <p>Проведение анализа результатов осеменения животных.</p> <p>Освоение методики подготовки и использования самцов пробников, определения оптимального времени осеменения животных.</p> <p>Участие в проведении акушерской диспансеризации маточного стада.</p> <p>Ведение приема и лечение больных животных.</p> <p>Анализ причин возникновения заболеваний в родовой и послеродовой периоды.</p> <p>Диагностика болезней новорожденных и определение мер профилактики.</p> <p>Обоснование применения лекарственных средств с лечебной и профилактической целями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики различных форм бесплодия, маститов, агалактии и гиполактии у животных.</p> <p>Разработка комплексного плана профилактических мероприятий по ликвидации бесплодия и маститов в конкретном хозяйстве.</p> <p>Оказание акушерской помощи животным при родах, проведении фетотомии и кесарева сечения.</p> <p>Проведение стимуляции и синхронизации половой функции у самок.</p>	<p>27</p>

<p>Участие в пропаганде зооветеринарных знаний по воспроизводству маточного стада.</p>	
<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Характеристика работы по ветеринарно-санитарной экспертизе в районе, в хозяйстве, на ветеринарном участке, где проходит практику обучающийся.</p> <p>Перечень и статистика диагностированных при ветеринарно-санитарной экспертизе болезней за год, квартал, обеспечение достоверности диагноза.</p> <p>Организация экспертной работы ветеринарных специалистов на местах.</p> <p>Самостоятельное проведение предубойного ветеринарного осмотра различных видов животных.</p> <p>Освоение порядка и техники ветеринарно-санитарной экспертизы разных видов животных под руководством ветеринарного специалиста.</p> <p>Взятие патологического материала для бактериологических, биохимических и токсикологических исследований, способы его консервации и отправки в лабораторию.</p> <p>Составление протоколов отбора проб для лабораторных исследований и оформление сопроводительной документации (предоставление на кафедру одного протокола отбора проб и сопроводительных документов).</p> <p>Определение качества мясных и молочных продуктов по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям.</p> <p>Общая характеристика перерабатывающего предприятия и его технического оснащения.</p> <p>Изучение системы мойки и дезинфекции доильного оборудования и молочной посуды, технологии первичной переработки молока.</p> <p>Ознакомление с порядком транспортировки сырья и животноводческой продукции.</p> <p>Ознакомление с особенностями ветеринарно-санитарной экспертизы и оформления документации при проведении судебной экспертизы. Участие в проведении судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>	<p>27</p>
<p>Патологическая анатомия</p> <p>Характеристика патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, на ветеринарном участке.</p> <p>Перечень и статистика болезней, диагностированных при вскрытии за год. Анализ обеспечения достоверности диагноза.</p> <p>Освоение техники вскрытия разных видов животных, взятие патологического материала для бактериологического, химического и гистологического исследований, способов его фиксации и отправки в лабораторию.</p> <p>Характеристика секционных помещений, скотомогильников.</p> <p>Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия, участие в мероприятиях с соблюдением мер личной безопасности.</p> <p>Составление протокола вскрытия и оформление сопроводительных документов (один протокол вскрытия представить на кафедру).</p> <p>Определение процента подтверждения клинического диагноза патологоанатомическим заключением и степени совпадения диагноза основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов.</p>	<p>27</p>
<p><b><u>3. Заключительный этап</u></b></p> <p>Обработка и анализ собранного материала.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>18</p>

<b>9 семестр</b>	
<p><b><u>1. Подготовительный этап</u></b>            Прохождение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Методические консультации по выполнению программы практики, оформлению отчета по практике и сопроводительных документов.</p>	6
<p><b><u>2. Основной этап</u></b></p>	408
<p>Организация ветеринарного дела            Ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципом расчета штата ветеринарных специалистов в государственных ветеринарных учреждениях и хозяйствах (предприятиях);</li> <li>– укомплектованностью штатов в соответствии с утвержденными нормами;</li> <li>– организационной структурой ветеринарной службы района, хозяйства, мясокомбината и др.;</li> <li>– деятельностью ветеринарных учреждений;</li> <li>– делопроизводством в районной станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветсанэкспертизы, участковой ветеринарной лечебнице и др.</li> </ul> <p>Изучение материалов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перспективному, текущему и оперативному планированию в масштабе района и хозяйства (комплекса);</li> <li>– профилактике заразных и незаразных болезней животных;</li> <li>– оздоровлению неблагополучных хозяйств от хронических инфекций и инвазий, ликвидации острых инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p>Определение экономического ущерба в хозяйстве от падежа животных при конкретной заразной (незаразной) болезни в период прохождения производственной практики. Расчет затрат на профилактику (лечение) этой болезни, предотвращенного ущерба и эффективности проведенных ветеринарных мероприятий.</p> <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведении журналов ветеринарного учета форм: 1-вет, 2-вет А, 5-вет и пояснительных записок к ним;</li> <li>– оформлении ветеринарных документов (ветеринарных свидетельств, актов, протоколов);</li> <li>– составлении проектов решений администрации района по ветеринарным вопросам (о наложении и снятии карантина или ограничений; о мерах по оздоровлению хозяйств от хронических заразных болезней, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства и др.).</li> </ul>	51
<p>Эпизоотология и инфекционные болезни животных            В период прохождения практики в районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных изучение планов противоэпизоотических мероприятий района и хозяйства – базы прохождения производственной практики.</p> <p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– журнала для записи эпизоотического состояния района (сельхозучет, форма 3-вет), журналов бактериологических, вирусологических исследований в ветеринарной лаборатории;</li> <li>– актов на проведение массовых диагностических исследований, вакцинаций, лечебно-профилактических обработок животных, выполнение</li> </ul>	51

<p>плана противоэпизоотических мероприятий (форма 2-вет).</p> <p>В период прохождения практики в районной ветеринарной лаборатории участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приеме и регистрации поступающего для исследования материала;</li> <li>– проведении патологоанатомических, бактериологических, вирусологических, серологических, микологических исследований для подтверждения предварительного диагноза.</li> </ul> <p>Знакомство с режимом утилизации трупов павших животных на ветеринарно-санитарных заводах /утильзаводах (при наличии в районе).</p> <p>В благополучных хозяйствах: ознакомление с системой ветеринарного наблюдения за животными, с планом ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий и участие в его выполнении (работе по организации и проведению плановых диагностических исследований различных видов животных, предохранительных прививок, лечебно-профилактических обработок, дезинфекций и т.п., а также по оформлению актов на проведенную работу).</p> <p>В неблагополучных хозяйствах: ознакомление с планом оздоровительных мероприятий и участие в его выполнении (клиническом осмотре животных, изоляции и лечении больных, обеззараживании неблагополучной продукции, уборки и уничтожении трупов; вынужденной дезинфекции помещений и территории ферм, обеззараживании навоза и т.п.). Участие в мероприятиях по охране населения от болезней, общих для человека и животных (при наличии).</p> <p>Участие в организации карантинных постов, оборудовании карантинных помещений, изоляторов, карантинных отделений, скотомогильников и биотермических ям, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, навозохранилищ.</p> <p>Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и оформление акта.</p>	
<p>Паразитология и инвазионные болезни животных</p> <p>Изучение благополучия животных по инвазионным болезням в хозяйстве - базе прохождения практики.</p> <p>Анализ выполнения плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий по инвазионным болезням.</p> <p>Выявление инвазионных болезней (организация и проведение обследования животных с использованием методов прижизненной и посмертной диагностики):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в течение сентября проведение клинического обследования животных на зараженность личинками вольфартовой мухи, пастбищными клещами, а крупный рогатый скот, кроме того - телязьями; обследование пасек;</li> <li>– во время практики обследование животных всех возрастных групп на наличие эктопаразитов (вши, власовики, пухопероеды, чесоточные клещи и др.).</li> </ul> <p>Осуществление за время прохождения практики паразитологического вскрытия павших и вынуждено убитых животных.</p> <p>Установление и описание причин возникновения каждого выявленного паразитарного заболевания в хозяйстве и степени его распространения (экстенсивность инвазии).</p> <p>Организация и совместное проведение с ветспециалистами хозяйства необходимых лечебно-профилактических мероприятий и определение их эффективности.</p> <p>Участие в организации и проведении других видов работ в хозяйстве по</p>	<p>51</p>

<p>инвазионным болезням (мероприятия по уничтожению мух в помещениях и на животных, осенние профилактические обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза, дезинвазии животноводческих помещений и др.).</p>	
<p>Внутренние незаразные болезни животных          Знакомство с организацией и состоянием диагностической, лечебной работы в хозяйстве, их оценка.          Изучение обстановки по заболеваемости (по каждой группе болезней) в хозяйстве, проведение подробного анализа рационов кормления и условий содержания. Выявление и анализ причин заболеваемости. Представление цифрового материала по заболеваемости и отходу животных от внутренних незаразных болезней по ветотчетам (по группам болезней) за последние 2-3 года и за период практики.          Овладение правилами приема, диагностики и лечения больных животных.          Освоение основных способов и приемов терапевтической техники.          Обоснование применения в ветеринарно-лечебных учреждениях методов лечения, в том числе лекарственных препаратов, терапевтических процедур; оценка их эффективности, формирование собственного мнения о причинах любого результата лечебных мероприятий.          Изложение конкретных рекомендаций по устранению каждой болезни.          Участие в проведении диспансеризации различных видов и групп животных в хозяйствах зоны и собственное заключение об ее эффективности</p>	51
<p>Ветеринарная хирургия          Закрепление приобретенных навыков по фиксации, повалам крупных и мелких животных с соблюдением техники безопасности.          Проведение комплексной диспансеризации животных.          Выполнение плановых хирургических мероприятий: кастрации самок и самцов, декорнуации, обрезке и расчистке копыт и копытца.          Отработка техники выполнения новокаиновых блокад с патогенетической целью при различной хирургической патологии.          Закрепление навыков проведения неотложных операций (грыжесечение, удушье, кровотечение, перфорация кишечника и др.).          Изучение этиологии выявленных хирургических заболеваний, клинической картины; постановка клинического и дифференциального диагноза; прогноз в отношении работоспособности и жизни животного, назначение на основе патогенеза и симптоматики комплексного лечения животных с различной патологией (воспаление, закрытые и открытые повреждения мягких и твердых тканей, болезни сухожильно-связочного аппарата, костно-суставная патология, болезни мышц, болезни кожи и т.п.).          Отработка и применение методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний области головы, затылка, шеи, холки, туловища, конечностей, молочной железы, половых органов самцов.          Освоение и закрепление методики исследования животных с болезнями конечностей, диагностика хромот.          Применение современных методов лечения заболеваний дистального отдела пальцев.          Проведение и оценка качества ковки лошадей, расчистки, обрезки копыт и копытца у крупного рогатого скота.          Анализ причин хирургической патологии в хозяйстве за период</p>	51

<p>производственной практики и за прошедшие 2-3 года.</p> <p>Выработка конкретных предложений по устранению заболеваемости животных с хирургической этиологией.</p> <p>Характеристика и оценка проводимых в хозяйстве плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и других патологий.</p>	
<p>Акушерство и гинекология животных</p> <p>Проведение анализа результатов осеменения животных.</p> <p>Освоение методики подготовки и использования самцов пробников, определения оптимального времени осеменения животных.</p> <p>Участие в проведении акушерской диспансеризации маточного стада.</p> <p>Ведение приема и лечение больных животных.</p> <p>Анализ причин возникновения заболеваний в родовой и послеродовой периоды.</p> <p>Диагностика болезней новорожденных и определение мер профилактики.</p> <p>Обоснование применения лекарственных средств с лечебной и профилактической целями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики различных форм бесплодия, маститов, агалактии и гиполактии у животных.</p> <p>Разработка комплексного плана профилактических мероприятий по ликвидации бесплодия и маститов в конкретном хозяйстве.</p> <p>Оказание акушерской помощи животным при родах, проведении фетотомии и кесарева сечения.</p> <p>Проведение стимуляции и синхронизации половой функции у самок.</p> <p>Участие в пропаганде зооветеринарных знаний по воспроизводству маточного стада.</p>	51
<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Характеристика работы по ветеринарно-санитарной экспертизе в районе, в хозяйстве, на ветеринарном участке, где проходит практику обучающийся.</p> <p>Перечень и статистика диагностированных при ветеринарно-санитарной экспертизе болезней за год, квартал, обеспечение достоверности диагноза.</p> <p>Организация экспертной работы ветеринарных специалистов на местах.</p> <p>Самостоятельное проведение предубойного ветеринарного осмотра различных видов животных.</p> <p>Освоение порядка и техники ветеринарно-санитарной экспертизы разных видов животных под руководством ветеринарного специалиста.</p> <p>Отбор проб биологического материала в процессе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и отправки его для дальнейших исследований в ветеринарную лабораторию Составление протоколов отбора проб для лабораторных исследований и оформление сопроводительной документации (предоставление на кафедру одного протокола отбора проб и сопроводительных документов).</p> <p>Определение качества мясных и молочных продуктов по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям.</p> <p>Общая характеристика перерабатывающего предприятия и его технического оснащения.</p> <p>Изучение системы мойки и дезинфекции доильного оборудования и молочной посуды, технологии первичной переработки молока.</p> <p>Ознакомление с порядком транспортировки сырья и животноводческой продукции.</p>	51

Ознакомление с особенностями ветеринарно-санитарной экспертизы и оформления документации при проведении судебной экспертизы. Участие в проведении судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	
<p>Патологическая анатомия</p> <p>Характеристика патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, на ветеринарном участке.</p> <p>Перечень и статистика болезней, диагностированных при вскрытии за год. Анализ обеспечения достоверности диагноза.</p> <p>Освоение техники вскрытия разных видов животных.</p> <p>Взятие патологического материала для бактериологического, химического и гистологического исследований, способы его консервации и отправки в лабораторию.</p> <p>Характеристика секционных помещений, скотомогильников.</p> <p>Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия, участие в мероприятиях с соблюдением мер личной безопасности.</p> <p>Составление протокола вскрытия и оформление сопроводительных документов (один протокол вскрытия представить на кафедру).</p> <p>Определение процента подтверждения клинического диагноза патологоанатомическим заключением и степени совпадения диагноза основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов.</p>	51
<p><b><u>3. Заключительный этап</u></b></p> <p>Обработка и анализ собранного материала, оформление сопроводительной и отчетной документации.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>	18

**Руководитель практики от университета:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику**  
**«Врачебно-производственная практика»**

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1.	Пройти первичный инструктаж и соблюдать требования по охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте
2.	Согласовать с руководителями практики от университета и профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики
3.	Изучить структуру предприятия (организации) – базы прохождения практики, собрать информацию о производственной и экономической деятельности предприятия (организации), его географическом расположении, климатической характеристике территории нахождения, хозяйственно-экономических связях с другими населенными пунктами и предприятиями
4.	Изучить структуру, задачи, функции и содержание работы ветеринарной службы в районе и по месту прохождения практики, документы ветеринарного учета и отчетности
5.	Принять участие в ветеринарных мероприятиях, связанных с экспертно-контрольной, диагностической, терапевтической, профилактической, оздоровительной и контрольно-надзорной деятельностью, в организации, планировании и оценке эффективности ветеринарных мероприятий
6.	Ежедневно вести дневник, подготовить на его основе отчет по практике, оформить сопроводительные документы

**Руководитель практики от университета:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Руководитель практики от профильной организации:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
<b>8 семестр</b>			
Администрация предприятия, ветеринарная служба района и предприятия	Первичный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с работой предприятия (направление деятельности, производственные и экономические показатели), изучение хозяйственной документации, документации ветеринарного учета и отчетности. Ведение дневника.	2/6	
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника, лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, мясоперерабатывающее предприятие	Освоение основных видов профессиональной деятельности: врачебной и экспертно-контрольной. Ведение дневника	3 2/6	
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, мясоперерабатывающее предприятие, ФГБОУ ВО Вавиловский университет	Обработка и анализ собранного материала. Промежуточная аттестация (собеседование)	2/6	

<b>9 семестр</b>			
Администрация предприятия, ветеринарная служба района и предприятия	Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Изучение хозяйственной документации, документации ветеринарного учета и отчетности	2/6	
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, мясоперерабатывающее предприятие	Освоение основных типов профессиональной деятельности: врачебной и экспертно-контрольной. Ведение дневника, обработка полученных данных, оформление отчетной документации (отчет)	7 2/6	
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, мясоперерабатывающее предприятие, ФГБОУ ВО Вавиловский университет	Обработка и анализ собранного материала, оформление сопроводительной и отчетной документации, промежуточная аттестация (защита отчета)	2/6	

**Руководитель практики от университета:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**Руководитель практики от профильной организации:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**ЛИСТ ФИКСАЦИИ  
ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРАКТИКЕ  
«Врачебно-производственная практика»**

<b>Ф.И.О. обучающегося (полностью)</b>	
<b>Специальность</b>	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
<b>Курс, группа</b>	
<b>Сроки прохождения практики</b>	
<b>Место прохождения практики</b>	

**Результаты освоения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Отметка о выполне- нии (выполнено, выполнено частично, не выполнено)</b>
1.	<b>Подготовительный этап</b> Прохождение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с работой предприятия.		
2.	<b>Основной этап</b>		
2.1.	Создание и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при выполнении профессиональных задач пользования		
2.2.	Сбор анамнеза при клиническом исследовании животных, необходимого для правильной постановки диагноза		
2.3.	Проведение клинического обследования животных с применением специальных методов исследований		
2.4.	Осуществление наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты		
2.5.	Использование ветеринарного законодательства в профессиональной деятельности		
2.6.	Применение современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов, прикладных программ, технических средств реализации информационных процессов в профессиональной деятельности		
2.7.	Анализ реализуемых мероприятий по профилактике и контролю инфекционных болезней животных с целью снижения риска возникновения и распространения болезней		

2.8.	Идентификация и оценка риска возникновения и распространения среди животных болезней различной этиологии		
2.9.	Отбор биологического материала и его исследования с помощью общепринятых и современных диагностических методов		
2.10.	Реализация алгоритма лечебно-профилактических обработок и медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных		
2.11.	Проведение мониторинга эпизоотической обстановки и планирования противоэпизоотических мероприятий в благополучных и неблагополучных хозяйствах по инфекционной патологии животных		
2.12.	Разработка алгоритма лечебно-профилактических обработок, медикаментозной и немедикаментозной терапии при инвазионных болезнях животных		
2.13.	Разработка медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии		
2.14.	Проведение комплекса противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию (оздоровление) инфекционных болезней животных, в том числе зооантропонозов		
2.15.	Применение лекарственных препаратов, биологически активных добавок в лечебно-профилактических целях		
2.16.	Введение лекарственных средств в организм животного различными способами		
2.17.	Определение функционального состояния животных в норме и при патологии		
2.18.	Проведение вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора необходимого патологического материала для дальнейших лабораторных исследований		
2.19.	Проведение посмертной диагностики с целью постановки диагноза, оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы		
2.20.	Осуществление утилизации (уничтожения) биологических отходов		
2.21.	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и контроля производства безопасной продукции животного происхождения		
2.22.	Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных и птицы для оценки состояния их здоровья		
2.23.	Осуществление отбора, консервирования и транспортировки в ветеринарную лабораторию проб материала для прижизненной и посмертной диагностики болезней различной этиологии		
2.24.	Организация транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения		
2.25.	Выдача обоснованного заключения о биологической		

	безопасности продуктов животного и растительного происхождения на основе проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы		
2.26.	Осуществление анализа и использования нормативно-правовой документации при организации ветеринарного дела		
2.27.	Организация работы среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, организации и осуществление ветеринарной предпринимательской деятельности		
3.	<b>Заключительный этап</b> Обработка и анализ собранного материала, оформление отчетных и сопроводительных документов.		

**Руководитель практики от профильной организации**

<b>Должность</b>	<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Подпись</b>

М.П.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии  
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Институт ветеринарной медицины и фармации**

## **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Врачебно-производственная практика</i>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	

Саратов, 20\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии  
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Институт ветеринарной медицины и фармации**

### **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Врачебно-производственная практика</i>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	

Саратов, 20\_