

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.07.2025 14:28:14
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

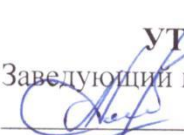


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

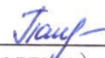
Заведующий кафедрой

 /Никишанов А.Н./

« 14 » мая 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	МЕХАНИКА ГРУНТОВ, ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТЫ
Направление подготовки	35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (профиль)	Орошение земель и обводнение территорий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Гидромелиорация, природообустройство и строительство в АПК
Ведущий преподаватель	Панкова Т. А., доцент

Разработчик: доцент, Панкова Т. А. 
(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Механика грунтов, основания и фундаменты» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17.08.2020 г. №1049, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Механика грунтов, основания и фундаменты»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК - 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 – способен определять показатели физико-механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехнических сооружений	3	лекции, практические, лабораторные занятия	устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, типовой расчет, зачет
ПК-5	Способен использовать методы проектирования	ПК-5.1 – способен применять методы проектирования оснований и фундаментов для гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов	3	лекции, практические, лабораторные занятия	устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, типовой расчет, зачет
ПК-9	Способен принимать профессиональные решения при строительстве, ремонте и реконструкции гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений	ПК-9.2 – способен анализировать методы распределения напряжений в грунтах, особенности работы основных типов фундаментов гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов	3	лекции, практические, лабораторные занятия	устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, типовой расчет, зачет

Примечание:

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Теоретические основы гидромелиорации», «Рекультивация и охрана земель»,

«Строительные материалы и работы», «Инженерные конструкции», «Организация и технология производства строительных работ», «Насосы и мелиоративные насосные станции», а также практик: «Ознакомительная практика (по инженерной геодезии)», «Ознакомительная практика (по геологии и основам гидрогеологии)» и «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Инженерные конструкции», «Организация и технология производства строительных работ», «Мелиоративные гидротехнические сооружения», «Насосы и мелиоративные насосные станции», «Гидравлика каналов», «Гидравлика гидротехнических сооружений», «Информационные системы управления орошением земель», «Информационные системы проектирования орошения земель», практик: «Ознакомительная практика (по проектированию оросительных систем в компьютерных программах)» и «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Компетенция ПК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Строительные материалы и работы», «Инженерные конструкции», «Организация и технология производства строительных работ», «Мелиоративные и строительные машины», «Мелиоративные гидротехнические сооружения», а также практик «Технологическая (производственно-технологическая) практика» и «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, и т.п. в ходе контактной работы	требования к ответу при устном опросе
2	устный отчет по лабораторным работам	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных	требования к устному отчету по лабораторным работам

		результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
3	типовой расчет	средство, направленное на изучение существующих приемов и методик для решения поставленных задач, известными методами	пример типового расчета
4	зачет	средство контроля, организованное как беседа педагогического работника с обучающимся на темы, изучаемой дисциплиной в ходе проведения выходного контроля; подготовка обучающего к проведению контроля остаточных знаний по дисциплине.	вопросы к зачету

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Составные элементы грунтов. Классификация и характеристика грунтов. Физические и физико-химические свойства грунтов.	ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Устный опрос, зачет.
2	Определение плотности грунта методом взвешивания в воде. Определение плотности грунта методом режущего кольца.	ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Устный отчет по лабораторным работам, зачет.
3	Определение расчетных физических и механических свойств грунтов.	ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Типовой расчет, зачет.
4	Механические свойства грунтов: сжимаемость, водопроницаемость. Прочность и деформируемость грунтов.	ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Устный опрос, зачет.
5	Определение влажности грунта на границе текучести и границе раскатывания. Определение влажности грунта методом	ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Устный отчет по лабораторным работам, зачет.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	высушивания до постоянной массы.		
7	Естественные и искусственные основания. Искусственно улучшенные основания.	ОПК-4, ПК-5, ПК-9	Устный опрос, зачет.

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Механика грунтов, основания и фундаменты» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворите льно)	пороговый уровень (удовлетворит ельно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4, 3 год	ОПК-4.2 – способен определять показатели физико- механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехничес ких сооружений	обучающийся не способен определять показатели физико- механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехнически х сооружений, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: перечисляет показатели физико- механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехничес ких сооружений, нарушает логическую последователь ность в изложении материала	обучающийся демонстрирует знание показателей физико- механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехничес ких сооружений, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание показателей физико- механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехничес ких сооружений, исчерпывающ е и последователь но, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий
ПК-5, 3 год	ПК-5.1 – способен применять методы проектировани я оснований и фундаментов для гидротехничес ких	обучающийся не способен применять методы проектирования оснований и фундаментов для гидротехнически х сооружений и их	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: перечисляет методы проектирован ия оснований	обучающийся демонстрирует знание применения методов проектирован ия оснований и фундаментов для гидротехничес	обучающийся демонстрирует знание и применение методов проектирован ия оснований и фундаментов для гидротехничес

	сооружений и их конструктивных элементов	конструктивных элементов, допускает существенные ошибки	и фундаментов для гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов, нарушает логическую последовательность в изложении материала	ких сооружений и их конструктивных элементов, не допускает существенных неточностей	ких сооружений и их конструктивных элементов, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-9, 3 год	ПК-9.2 – способен анализировать методы распределения напряжений в грунтах, особенности работы основных типов фундаментов гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов	обучающийся не способен анализировать методы распределения напряжений в грунтах, особенности работы основных типов фундаментов гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение способностью анализировать методы распределения напряжений в грунтах, особенности работы основных типов фундаментов гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками способность анализировать методы распределения напряжений в грунтах, особенности работы основных типов фундаментов гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов	успешное и системное владение методами распределения напряжений в грунтах, особенностям и работы основных типов фундаментов гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Устный отчет по лабораторным работам

Лабораторные занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для проведения лабораторных работ.

Лабораторные занятия развивают научное мышление у обучающихся, позволяют проверить их знания усвоенного материала.

Тематика лабораторных занятий устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины и представлена в программе дисциплины и методических указаниях по выполнению лабораторных работ.

Вариативность заданий на лабораторных работах зависит от исходного материала и представлена в Методических указаниях по выполнению лабораторных работ.

Требования к устному отчету по лабораторным работам:

1. Знание основных понятий по теме лабораторного занятия.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить сущность проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

3.2 Типовой расчет

Типовые расчеты проводятся в процессе выполнения практических работ на практических занятиях и играют важную роль в выработке у обучающегося навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Тематика типовых расчетов устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины, представлена в программе дисциплины (на практических занятиях) и в Методических указаниях для практических занятий.

Вариативность и количество вариантов заданий типовых расчетов зависит от темы практического занятия.

Пример типового расчета:

Тема 1. Определение расчетных физических свойств грунтов

Цель: приобретение навыка определения расчетных физических свойств грунтов.

Задание: рассчитать физические свойства грунтов.

Решение:

Физические характеристики грунтов подразделяются на две группы: основные (определяемые на основании лабораторных исследований) и расчетные (определяемые расчетом).

К основным физическим характеристикам относятся плотность грунта ρ , плотность твердых частиц ρ_s , природная влажность грунта W .

К расчетным характеристикам относятся коэффициент пористости e , степень влажности S_r , число пластичности I_p , показатель текучести I_L .

Значение расчетных показателей определяются по следующим формулам:

Коэффициент пористости грунта e представляет собой отношение объема пор к объему твердых частиц и определяется по формуле:

$$e = \frac{\rho_s(1 + W)}{\rho} - 1$$

где ρ_s - плотность твердых частиц грунта, кг/м³; ρ - плотность грунта, кг/м³;
 W – природная влажность грунта (в долях единицы).

Коэффициент пористости e используется для оценки состояния сыпучих грунтов по плотности сложения, определяется для всех видов грунтов (табл. 1).

Степень влажности S_r – это отношение объема воды в порах грунта к полному объему пор. Степень влажности характеризует долю заполнения объема пор водой и определяется по формуле:

$$S_r = \frac{W\rho_s}{e\rho_w}$$

где e - коэффициент пористости; ρ_w – плотность воды, равная 1000 кг/м³.

Степень влажности используется для определения состояния грунтов по водонасыщенности, определяется только для песчаных грунтов (табл. 2).

Для определения консистенции глинистых грунтов в лабораторных условиях определяют характерные влажности, соответствующие границе текучести W_L и границе раскатывания W_P . Разность между этими влажностями называется числом пластичности I_P :

$$I_P = W_L - W_P$$

Классификация глинистых грунтов по числу пластичности приведена в табл. 3.

Показатель текучести I_L глинистых грунтов определяется по формуле:

$$I_L = (W - W_P) / (W_L - W_P)$$

Состояние глинистых грунтов по показателю текучести определяется с помощью табл. 4.

По рассчитанным показателям получают полное наименование грунтов.

Таблица 1.

Состояние песчаных грунтов по плотности сложения

Разновидность песков	Коэффициент пористости		
	Пески гравелистые, Крупные и средней крупности	Пески мелкие	Пески пылеватые
Плотный	<0,55	<0,60	<0,60
Средней плотности	0,55-0,70	0,60-0,75	0,60-0,80
Рыхлый	>0,70	>0,75	>0,80

Таблица 2.

Состояние грунтов по водонасыщенности

Разновидность грунтов	Коэффициент водонасыщения
Малой степени водонасыщения	0-0,5
Средней степени водонасыщения	0,5-0,8
Насыщенные водой	0,8-1,0

Таблица 3.

Классификация глинистых грунтов по числу пластичности

Разновидность глинистых грунтов	Число пластичности
------------------------------------	--------------------

Супесь	0,07...0,01
Суглинок	0,17...0,07
Глина	>17

Таблица 4.

Состояние глинистых грунтов по показателю текучести

Разновидность глинистых грунтов	Показатель текучести I_L
Супесь: -твёрдая -пластичная -текучая	<0 0-1 >1
Суглинки и глины: -твёрдые -полутвердые -тугопластичные -мягкопластичные -текучепластичные -текучее	<0 0-0,25 0,25-0,5 0,5-0,75 0,75-1 >1

Количество вариантов задания – 30.

3.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Механика грунтов, основания и фундаменты» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация предусматривает: зачет – 3 год.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

3.3.1 Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы, выносимые на зачет

1. Основная цель и задачи дисциплины.
2. Структура грунта. Составные элементы грунтов.
3. Основные представления о твердой оставляющей грунта. Взаимодействие минеральных частиц с водой.
4. Виды воды в грунтах, ее свойства.
5. Газы в грунтах.
6. Классификация твердых частиц грунта.
7. Классификация грунтов по строительным свойствам.
8. Краткая характеристика основных групп грунта.
9. Текстура и структура грунта.
10. Физические свойства грунтов и их показатели: гранулометрический состав, плотность грунта, влажность, пористость и др.

11. Физико-химические свойства грунтов и их показатели: консистенция, граничные влажности, набухаемость, усадочность, просадочность, тиксотропность и др.
12. Отбор проб, упаковка, транспортирование и хранение образцов.
13. Определение плотности грунта методом взвешивания в воде.
14. Определение плотности грунта методом режущего кольца.
15. Определение плотности частиц грунта пикнометрическим методом.
16. Определение плотности сухих песков при рыхлом и плотном сложении.
17. Определение угла внутреннего трения песчаных грунтов по углу естественного откоса.
18. Образование грунтов и виды грунтовых отложений.
19. Лабораторные методы определения характеристик грунтов.
20. Полевые методы испытания грунтов.
21. Сжимаемость грунтов. Компрессионные испытания грунтов. Закон линейного уплотнения.
22. Водопроницаемость грунтов. Закон ламинарной фильтрации.
23. Прочность грунтов. Физическая сущность сопротивления грунтов сдвигу. Закон Кулона для сыпучих и связных грунтов.
24. Диаграмма предельного равновесия грунтов.
25. Прочностные показатели грунтов и методы их определения.
26. Деформируемость грунтов, виды деформаций.
27. Фазы напряженного состояния грунтов при возрастании нагрузки.
28. Определение напряжений в грунтах при действии сосредоточенной силы.
29. Определение напряжений при действии равномерно распределенной нагрузки.
30. Определение напряжений при действии равномерно распределенной нагрузки по прямоугольной площади.
31. Определение напряжений в грунте методом угловых точек.
32. Определение напряжений, равномерно распределенных по прямоугольной площади.
33. Распределение напряжений в грунте при разных гидрогеологических условиях.
34. Определение гранулометрического (зернового) состава песчаных грунтов ситовым методом.
35. Определение коэффициента фильтрации песчаных грунтов.
36. Расчетные характеристики грунтов.
37. Компрессионное и трехосное испытание грунтов.
38. Основные деформационные характеристики грунтов.
39. Физико-механические свойства структурно-неустойчивых грунтов.
40. Распределение напряжений от полосовой нагрузки.
41. Виды оснований, что называют основанием.
42. Что такое фундамент, классификация фундаментов.
43. Основные положения при выборе оснований и фундаментов и методов их устройства.
44. Основные типы сооружений по жесткости и характер их деформаций.
45. Виды деформаций и смещений сооружений.

46. Основные положения проектирования оснований и фундаментов по предельным состояниям.
47. Причины развития неравномерных осадок сооружения.
48. Физико-химические методы улучшения грунтов.
49. Конструктивные методы улучшения грунтов.
50. Поверхностное и глубинное уплотнение грунтов.
51. Методы устройства искусственных оснований.
52. Определение границы текучести грунта.
53. Определение границы раскатывания.
54. Определение влажности грунта методом высушивания до постоянной массы.
55. Виды деформаций зданий и сооружений.
56. Расчет осадки методом линейно-деформируемого слоя.
57. Определение осадки методом эквивалентного слоя.
58. Основные виды нарушения устойчивости откосов.
59. Методы расчета устойчивости откосов.
60. Классификация подпорных стен.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Механика грунтов, основания и фундаменты» осуществляется через проведение текущего, выходного контроля и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала,

Уровень освоения компетенции	Отметка (промежуточная аттестация)	Описание
		умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных физико-механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехнических сооружений; методов проектирования оснований и фундаментов для гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов; основных методов распределения напряжений в грунтах, особенности работы основных типов фундаментов гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов.

умения: экспериментально определять показатели физико-механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехнических сооружений; применять методы проектирования оснований и фундаментов для гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов; выполнять необходимые расчеты по распределению напряжений в грунтах основаниях гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов.

владение навыками: экспериментального определения физико-механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехнических сооружений; применения методов проектирования оснований и фундаментов для гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов;

выполнения необходимых расчетов по распределению напряжений в грунтах основаниях гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов.

Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

отлично	обучающийся демонстрирует: – прочные знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий;
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, но затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания, умения и навыки, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа, недостаточным умением давать аргументированные ответы, допускает несколько ошибок в содержании ответа
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – незнание или поверхностное раскрытие темы, несформированные навыки анализа, неумение давать аргументированные ответы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа

4.2.2 Критерии оценки ответа при устном отчете по лабораторным работам

При устном отчете по лабораторным работам обучающийся демонстрирует:

знания: основных физико-механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехнических сооружений.

умения: экспериментально определять показатели физико-механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехнических сооружений.

владение навыками: экспериментального определения физико-механических свойств грунтов, необходимых для оценки оснований гидротехнических сооружений.

Критерии оценки ответа при устном отчете по лабораторным работам

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание основных понятий по теме занятия; владение терминами и использование их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные вопросы
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание основных понятий по теме занятия; владение терминами и использование их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, но затрудняется делать выводы и обобщения, дает поверхностные ответы на поставленные вопросы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:

	– знание основных понятий по теме занятия; владение терминами, но имеет затруднения с использованием их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, но затрудняется делать выводы и обобщения, ошибается в некоторых ответах на поставленные вопросы
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает основных понятий по теме занятия; плохо владеет терминами, и имеет затруднения с использованием их при ответе; не умеет объяснить сущность проведения опыта, и затрудняется делать выводы и обобщения, не правильно отвечает на поставленные вопросы

4.2.3 Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: методов проектирования оснований и фундаментов для гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов; основных методов распределения напряжений в грунтах, особенности работы основных типов фундаментов гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов.

умения: применять методы проектирования оснований и фундаментов для гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов; выполнять необходимые расчеты по распределению напряжений в грунтах основаниях гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов.

владение навыками: навыками применения методов проектирования оснований и фундаментов для гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов; навыками выполнения необходимых расчетов по распределению напряжений в грунтах основаниях гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует: правильность расчетов, соответствие действующим нормативным требованиям; умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
хорошо	обучающийся демонстрирует: правильность расчетов, после своевременного устранения ошибок, соответствие действующим нормативным требованиям; умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: незначительные ошибки в правильности расчетов (выявленные ошибки устранены после повторной проверки), соответствие действующим нормативным требованиям; поверхностное умение объяснять и обосновывать выполненные решения.
неудовлетворительно	обучающийся: выполнил расчеты с ошибками, что не соответствует действующим нормативным требованиям; не может объяснять и обосновывать выполненные решения

Разработчик: доцент, Панкова Т. А.


(подпись)