

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет

Дата подписания: 18.12.2023 15:48:59

Уникальный программный код:

528682d78e671e566a07f01e1ba212f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

[Подпись] /Родионова И.А./
« 24 » *мая* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

[Подпись] /Шишурин С.А./
« 24 » *мая* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**Экономическая оценка
эффективности
гидромелиоративных мероприятий**

Направление подготовки

35.04.10 Гидромелиорация

Направленность (профиль)

Оросительные мелиорации

Квалификация
выпускника

Магистр

Нормативный срок
обучения

2 года

Форма обучения

очная

Разработчик(и): доцент, Потоцкая Л.Н.

[Подпись]
(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка эффективности гидромелиоративных мероприятий» является формирование у обучающихся навыков по расчету и интерпретации экономических и социально-экономических показателей гидромелиоративных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация, профиль подготовки Оросительные мелиорации дисциплина «Экономическая оценка эффективности гидромелиоративных мероприятий» относится к Блоку 1 обязательной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками.

Дисциплина «Экономическая оценка эффективности гидромелиоративных мероприятий» является базовой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. знает методики расчета и технико-экономического обоснования проектов в области гидромелиорации	основной понятийный аппарат, характеризующий содержание экономики гидромелиоративных мероприятий; методы исследования экономических явлений и особенности их применения	производить расчеты экономических и технико-экономических показателей на основе данных отчетности гидромелиоративных мероприятий	навыками обоснованного применения экономических и технико-экономических показателей для повышения эффективности гидромелиоративных мероприятий

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,2		36,2								
<i>аудиторная работа:</i>	36		36								
лекции	12		12								
лабораторные	х		х								
практические	24		24								
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2								
<i>контроль</i>	17,8		17,8								
Самостоятельная работа	54		54								
Форма итогового контроля	экзамен		экзамен								
Курсовой проект (работа)	х		х								

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Предмет и методы экономики гидромелиоративных мероприятий Объект, предмет и функции науки. Методы исследования науки.	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	Общетеоретические положения: предмет и задачи курса. Общая постановка задачи исследования функционирования экономики гидромелиоративных мероприятий.	2	ПЗ	Т	2	4,5	ВК ТК	ПО УО
3.	Общетеоретические положения: предмет и задачи курса. Методы исследования экономики гидромелиоративных мероприятий.	3	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	УО, Д
4.	Экономика гидромелиоративных	4	Л	Т	2		ТК	УО

	мероприятий. Понятие, состав, структура, технико-экономическая эффективность экономики гидромелиоративных мероприятий.							
5.	Элементы экономики гидромелиоративных мероприятий. Система экономических отношений в отраслях.	5	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	УО, Д
6.	Особенности функционирования экономики гидромелиоративных мероприятий. Снижение совокупных затрат ресурсов в экономике гидромелиоративных мероприятий.	6	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	ПО, Д
7.	Ценообразование и ценовая политика экономики гидромелиоративных мероприятий. Процесс ценообразования. Внешние факторы ценообразования. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.	7	Л	Т	2		ТК	УО
8.	Модели рыночного ценообразования. Принципы ценообразования	8	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	УО, Д
9.	Учет факторов ценообразования в экономике гидромелиоративных мероприятий. Факторы: спроса, предложения, потребительского выбора, обусловленные альтернативными производственными возможностями, эффективности производства и реализации товара.	9	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	УО, Д
10.	Воспроизводство и экономический рост в экономике гидромелиоративных мероприятий. Понятие простого, расширенного и суженного воспроизводства, система, взаимосвязь и влияние цен на воспроизводство отраслевой экономики	10	Л	Т	2		ТК	УО
11.	Экономическая эффективность расширенного воспроизводства в экономике гидромелиоративных мероприятий. Схемы расчета и анализ показателей: нормы воспроизводства, нормы накопления, нормы пропорциональности.	11	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	ПО
12.	Механизм функционирования экономики гидромелиоративных мероприятий.	12	ПЗ	Т	2	4,5	РК	ПО, Д
13.	Интенсификация в экономике гидромелиоративных мероприятий. Экономическая сущность и показатели эффективности интенсификации.	13	Л	Т	2		ТК	УО
14.	Показатели эффективности и уровня интенсификации в экономике гидромелиоративных мероприятий. Оценка влияние экзогенных и	14	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	ПО, Т

	эндогенных факторов на интенсификацию отраслевой экономики.							
15.	Эколого-экономическая оценка интенсификации функционирования гидромелиоративной экономики. Рассмотрение методики, схема расчета.	15	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	УО, Д
16.	Инвестиции в гидромелиоративной экономике. Понятие, виды, источники и особенности инвестирования гидромелиоративной экономики	16	Л	Т	2		ТК	УО
17.	Особенности расчета показателей эффективности инвестирования гидромелиоративной экономики. Жизненный цикл инвестиционного проекта в гидромелиоративной экономике	18	ПЗ	МК	2	4,5	ТК	ПО
18.	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Влияние инвестиций на прибыль при полном и неполном использовании производственных гидромелиоративных мощностей.	20	ПЗ	Т	2	4,5	РК	ПО, Д
19.	Промежуточная аттестация	22			0,2			
20.	Выходной контроль	24			17,8		ВыхК	Э
Итого:					54	54		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды учебной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов, В- лекция- визуализация.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК- выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т- тестирование, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономическая оценка эффективности гидромелиоративных мероприятий» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.10 Гидромелиорация предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для

самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта, ведение которого контролируется.

Целью практических занятий является выработка практических навыков обоснованного применения основных экономических показателей развития отраслевой экономики для улучшения ее функционирования на основе полученных выводов

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – тестирование, доклады, так и интерактивные методы – решение кейсов.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей и итоговой подготовке.

Метод кейсов в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к экзамену.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник https://znanium.ru/read?id=388247	С.А. Сироткин	М.: ИНФРА-М, 2022	Все разделы
2.	Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: учебное пособие https://znanium.com/read?id=368419	И.Г. Кукукина, М.В. Мошкарina	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник https://znanium.com/read?id=358257	Н.Ф. Чеботарев	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020	Все разделы
2.	Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности https://znanium.com/read?id=358130	В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков	М.: «Дашков и К°», 2020	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: www.vavilovsar.ru;
- <http://www.globfin.ru/> (Мировая экономика, финансы и инвестиции)

г) периодические издания

1. Журнал «АПК: экономика, управление». - Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru>
2. Журнал «Аграрное Решение». - Режим доступа: <http://agropost.ru/>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». - Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).
2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к

сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-	Вспомогательная

		1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	
3	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка эффективности гидромелиоративных мероприятий» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 121, 307.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 321, читальный зал библиотеки № 208) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая оценка эффективности гидромелиоративных мероприятий» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономическая оценка эффективности гидромелиоративных мероприятий».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая оценка эффективности гидромелиоративных мероприятий»

Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая оценка эффективности гидромелиоративных мероприятий» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса»
«24» мая 2024 года (протокол № 10).*