

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 06.11.2024 12:24:41

Уникальный программный ключ:  
528681d78e671e366a07f01e1ba2172f735a12

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина                   | История  |
| Специальность                | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Квалификация<br>выпускника   | Специалист по информационным системам              |
| Нормативный срок<br>обучения | 3 года 10 месяцев                                  |
| Форма обучения               | Очная  |

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной рабочей программы, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от 15.08.2024 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Сучков Е.В., преподаватель

Преподаватель  Сучков Е.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  Р.Х. Сергеева

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06. | Уметь:<br>-осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;<br>оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности<br>-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;<br>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов. | <u>Знать:</u><br>-имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;<br>-ключевые события, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах                          |
|---|--|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>122</b>                             |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |  |
| в т. ч.:  |  |
| теоретическое обучение                                    | 122                                    |
| практические занятия                                      | -                                      |
| Самостоятельная работа                                    | -                                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | Дифференцированный зачет во 2 семестре |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы) |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| <b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).</b>                                 |  | <b>20</b>  |  |
| <b>Первая мировая война и послевоенный кризис</b>   |  | <b>20</b>  |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Россия и мир в годы Первой мировой войны  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах.<br>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.<br>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>6</b><br>2<br>2<br>2<br>-<br>-                                      | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06   |
| <b>Тема 1.2</b><br>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.<br>Первые революционные преобразования большевиков | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.<br>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание.<br>Первые революционные преобразования большевиков. Борьба за армию. Декрет о мире. Декрет о земле. Национализация промышленности. Первая Конституция РСФСР 1918г.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <b>6</b><br>2<br>2<br>2<br>-<br>-                                      | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06   |
| <b>Тема 1.3</b><br>Гражданская война и ее последствия.<br>Культура Советской России в период Гражданской войны                  | <b>Содержание учебного материал</b><br>Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти на местах. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам.<br>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Внутренняя политика большевиков. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.<br>Политика «военного коммунизма». Создание регулярной армии. Красный и белый террор. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. войны.          | <b>8</b><br>2<br>2<br>2  | ОК 02, ОК 04, ОК 05  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы) |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
|   | Культура России в годы Гражданской войны. Наш край в годы Гражданской войны  | 2  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |  |
| <b>Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</b> |  | <b>24</b>  |  |
| <b>Тема 2.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05  |
| СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика                          | Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Основные мероприятия нэпа.                                       | 2  |  |
|   | Предпосылки и значение образования СССР. Ликвидация небольшевистских партий. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина.                  | 2  |  |
|   | Национальная политика. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.  | 2  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |  |
| <b>Тема 2.2</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   | ОК 02, ОК 05, ОК 06  |
| Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.                                | Индустриализация в СССР. «Великий перелом».  | 2  |  |
|   | Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации.  | 2  |  |
|   | Социальная система советского общества в 30-е гг. Политическая система СССР в 30-е гг.   | 2  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |  |
| <b>Тема 2.3</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ОК 05, ОК 06,  |
| Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.           | Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.   | 2  |  |
|   | Советская культура в 1920–1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления  |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |  |
| <b>Тема 2.4</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06   |
| Внешняя политика СССР в 1920–1930-                                      | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны. | 2  |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы) |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны   | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -<br>-   |  |
| <b>Тема 2.5</b><br>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Нарастание международной напряженности в 30-е гг.<br>Основные направления развития науки, образования и культуры<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <b>4</b><br>2<br>2<br>-<br>-   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06   |
| <b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b>                      |  | <b>30</b>  |  |
| <b>Тема 3.1</b><br>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины и начало Второй мировой войны. Формирование Антигитлеровской коалиции.<br>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны.<br>Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                       | <b>6</b><br>2<br>2<br>2<br>-<br>-                                      | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06   |
| <b>Тема 3.2</b><br>Коренной перелом в ходе войны (осень   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.<br>Прорыв блокады Ленинграда  | <b>12</b><br>2<br>2  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы) |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| 1942 – 1943 г.).  | Битва на Курской дуге.   | 2  |  |
|   | Партизанское движение. «Рельсовая война».  | 2  |  |
|   | Битва за Днепр. Коллаборационизм.  | 2  |  |
|   | Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.   | 2  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |  |
| <b>Тема 3.3</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ОК 02, ОК 05   |
| Человек и культура в годы Великой Отечественной войны                       | Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны.  | 2  |  |
|   | Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение сопротивления  | 2  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |  |
| <b>Тема 3.4</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05  |
| Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. | Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.  | 2  |  |
|   | Завершающий период Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.  | 2  |  |
|   | Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Уроки войны.   | 2  |  |
|   | Наш край в годы Великой Отечественной войны. «Все для фронта, все для Победы»  | 2  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |  |
| <b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>                    |  | <b>24</b>  |  |
| <b>Тема 4.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06   |
| СССР в 1945–1953 гг.  | СССР в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы  | 2  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -  |  |
| <b>Тема 4.2</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ОК 02, ОК 05, ОК 06  |
| СССР в середине 1950-х – первой   | Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Социальные преобразования. Культурное пространство и | 2  |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы) |
|---|--|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  |
| половине 1960-х гг.   | повседневная жизнь.<br>Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Карибский кризис. Отставка Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2<br>-<br>-  |  |
| <b>Тема 4.3</b><br>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Реформы 1965 г. и их результаты. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.<br>Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2<br>2<br>-<br>-   | ОК 02, ОК 05, ОК 06  |
| <b>Тема 4.4</b><br>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.<br>Национальная политика и национальные движения в СССР. Кризис политики «перестройки». Распад СССР<br>Политика гласности в СССР и ее последствия.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 6<br>2<br>2<br>-<br>-  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06   |
| <b>Тема 4.5</b><br>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века). | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Начало «холодной войны». «Разрядка» международной напряженности. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2<br>2<br>-<br>-   | ОК 05, ОК 06   |
| <b>Тема 4.6</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы) |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации | Страны «социалистического выбора». Страны Азии, Африки и Латинской Америки  | 2  | ОК 02, ОК 05,  |
|  | Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.   | 2  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | -  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -  |  |
| <b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>                    |   | <b>24</b>  |  |
| <b>Тема 5.1</b><br>Становление новой России (1992–1999 гг.).   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>6</b>   |
|  | Начало радикальных экономических преобразований. Становление новой государственности в РФ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.   | 2  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06   |
|  | Попытка государственного переворота в августе 1991 года. Распад структуры КПСС. Защитники «Белого дома». Победа Б.Н.Ельцина. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. | 2  |  |
|  | Политическая система РФ в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг.   | 2  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | -  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -  |  |
| <b>Тема 5.2</b><br>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |  |
|  | Развитие политической системы России в начале XXI в. Экономическое развитие России в 2000-е годы.   | 2  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06   |
|  | Российское общество в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях.   | 2  |  |
|  | Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наука России в конце XX – начале XXI в.  | 2  |  |
|  | Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты  | 2  |  |
|  | Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией  | 2  |  |
|  | Специальная военная операция 2022 года. Референдумы в ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Санкции западного проамериканского мира против России.  | 2  |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы) |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | -  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -  |  |
| <b>Тема 5.3</b><br>Современный мир.<br>Глобальные проблемы человечества.         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06  |
|  | Глобализация и национальные культуры в конце XX-XXI века. От биполярного к многополюсному миру. Глобальные проблемы человечества. | 2  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | -  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -  |  |
|  | События начала XXI века и их отголоски в нашем регионе  | 2  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b> |   | -  |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>122</b>   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Кабинет Истории и философии», оснащенный:

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
- *техническими средствами обучения*: интерактивная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

##### Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2022
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2- х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2021

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гаджиев, Т. Г. История России XX века : учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457925>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2017
3. ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
4. Электронная библиотека исторических документов <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
6. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
7. Вторая мировая война <http://ww2.kulichki.ru/>
8. Холодная война <http://www.coldwar.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; объясняет основные политические процессы изучаемых периодов; перечисляет основные функции мировых общественных организаций; ориентируется в религиозных течениях; рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом</p> | <p>Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>   | <p>Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов; отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делает осознанный выбор; осуществляет коррекцию (исправление) сделанных</p>  | <p>Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий |  |
|--|--|--|