

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.11.2022 15:21:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566b07f01fe1ba2170d735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Шьорова Н.А. /Шьорова Н.А./
« 12 » *ноября* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Нейфельд В.В. /Нейфельд В.В./
« 12 » *ноября* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНТРОДУКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) подготовки	Агробиотехнологии
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок Обучения	2 года
Форма обучения	очная
Форма реализации	сетевая

Разработчик(и): доцент, Беляева А.А.

(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по интродукции и акклиматизации новых видов растений и разработке современных технологий выращивания интродуцируемых видов сельскохозяйственно-го назначения с высоким выходом товарной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Интродукция сельскохозяйственных растений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: «Информационные базы и программы», «Частное растениеводство» «Органическое земледелие», «Производство экологически чистой продукции».

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: классификацию растений, их морфологические особенности, характеристику почв, техническое обеспечение современных технологий;
- уметь: разрабатывать приемы выращивания сельскохозяйственных культур.

Дисциплина «Интродукция сельскохозяйственных растений» является базовой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующих с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-7	способен организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных	ПК-7.1 - расширяет видовое и сортовое разнообразие сельскохозяйственных культур	видовое и сортовое разнообразие сельскохозяйственных культур	разработке современных технологий выращивания интродуцируемых видов сельскохозяйственных культур	навыками интродукции и акклиматизации новых видов растений и разработке современных технологий выращивания интродуциру-

		культур				емых видов сельскохозяйственных культур
--	--	---------	--	--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Таблица 1

	Объем дисциплины						
	Всего	Количество часов***					
		в т.ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	32,2						32,2
<i>аудиторная работа:</i>	32						32
лекции	16						16
лабораторные	х						х
практические	16						16
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2						0,2
<i>контроль</i>	17,8						17,8
Самостоятельная работа	166						166
Форма итогового контроля	Э						Э

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1.	Растительные ресурсы и акклиматизация растений Биологическое разнообразие, мировые растительные ресурсы. Акклиматизация растений	1	Л	Т	2	8	ВК	УО
2.	Природные сообщества. Мониторинг биоразнообразия	1	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
3.	Основные центры происхождения и расселения важнейших видов растений Мировые центры происхождения растений по Вавилону. Мировые центры происхождения по Жуковскому	2	Л	В	2	8	ТК	УО
4.	Агрофитоценозы лесостепей, степей и полупу-	2	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО

	стынь Подбор культур для разных регионов							
5.	Экологическая и хозяйственная индивидуальность основных видов сельскохозяйственных растений Растения и экологическая среда, их взаимовлияние. Требования растений к условиям среды. Биотические факторы. Антропогенные факторы.	3	Л	В	2	8	ТК	УО
6.	Изучение биологических особенностей нетрадиционных культур	4	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
7.	Конкурентная способность видов растений Экологические и биологические свойства. Влияние растений друг на друга в фитоценозах	4	Л	Т	2	10	ТК	УО
8.	Основные подходы к классификации растений	3	ПЗ	Т	2	16	РК	УО
9.	Интродукция растений Теории и методы интродукции растений. Развитие интродукции в различных странах. Происхождение культурных растений. Ритмы роста и развития растений	5	Л	Т	2	10	ТК	УО
10.	Технологические схемы возделывания новых перспективных масличных и прядильных культур	5	ПЗ	Т	2	8	ТК	ПО
11.	Интродукция редких и исчезающих растений Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений. Историческая и эколого-географическая обусловленность редкости вида. Популяционно-генетические аспекты интродукции редких и исчезающих видов. Реинтродукция редких и исчезающих растений.	6	Л	Т	2	10	ТК	УО
12.	Технологические схемы возделывания новых видов корне- и клубнеплодов	6	ПЗ	Т	2	8	ТК	ПО
13.	Новые нетрадиционные и перспективные кормовые культуры Горец Вейриха, Сильфия пронзеннолистная, Козлятник восточный, Редька масличная, Амарант метельчатый и др.	7	Л	Т	2	8	ТК	УО
14.	Технологические схемы возделывания новых кормовых культур	7	ПЗ	Т	2	10	ТК	ПО
15.	Инновационные подходы возделывания новых перспективных культур: житница, озимый ячмень. Биологические особенности культур. Особенности технологии возделывания житницы и озимого ячменя	8	Л	П	2	10	ТК	УО
16.	Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции	8	ПЗ	Т	2	16	РК	УО
17.	Выходной контроль				0,2	10	ВыхК	Э
Итого:					32,2	166	17,8	

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Интродукция сельскохозяйственных растений» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с семенным и сноповым материалом, технологическими схемами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – разработка технологических схем, так и интерактивные методы – групповая работа, проблемная лекция.

Технологическая схема способствует у обучающихся развитию абстрактного мышления, умения оценивать фактическую информацию и решать проблемы с учетом конкретных условий.

Проблемная лекция способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа на проблемной лекции развивает способности проведения анализа и диагностики проблем, у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Интродукция растений и животных — основа селекции : учебник ISBN 978-5-8114-3490-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206345	В. С. Долгов	Санкт-Петербург : Лань, 2022	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Биоразнообразие курс лекций Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=514020	Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев	Ставрополь: АГРУС, 2013.	Все разделы
	Биоразнообразие и динамика экосистем (информационные технологии и моделирование): Монография ISBN 5-7692-0880-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=924641	В.К.Шумный, Ю.И.Шокин, Н.А.Колчанов	Новосиб.:СО РАН, 2006	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - <http://ibooks.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <http://rucont.ru>
6. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru/>
7. Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - <http://www.cnsnb.ru/>
8. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>
9. Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
11. Официальная Россия – <http://www.gov.ru/>
12. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.mcx.ru/>
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронная библиотека «Научное наследие России» - <http://e-heritage.ru/index.html>
15. Аграрная российская информационная система – <http://www.aris.ru/>
16. Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – <http://www.agroobzor.ru/>
17. АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – <http://www.cnsnb.ru/>
18. Стандартинформ – <http://www.gostinfo.ru/>

г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал. Режим доступа: <http://agrojr.ru/index.php/asj>
2. Кукуруза и сорго. Режим доступа: <http://vniikukuruzy.ru/>
3. Земледелие. Режим доступа: <http://jurzemledelie.ru/>
4. Главный агроном. Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/glavnyy-agronom.html>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета eLibrary - <http://elibrary.ru>
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://yandex.ru/>, Google <https://www.google.ru/> и др.
7. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org/>
8. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com/>
9. База данных международных индексов научного цитирования Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>
10. База данных The Agricultural & Environmental Science Database https://search.proquest.com/agricenvironm/index?_ga=2.92522845.150505985.1512556501-895488264.1510822050
11. Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science <http://webofscience.com/>
12. База данных Springer Nature <http://link.springer.com/>
13. Государственный реестр селекционных достижений - <http://reestr.gossort.com/>.
14. Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению Российской Федерации - <http://www.pesticidy.ru/pesticides>.
15. Открытая база ГОСТов - <http://standartgost.ru/>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2.	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная
3.	Все темы дисциплины	1.Агроном: мобильное приложение. Разработчик: ОАО «ОХК «УРАЛ-ХИМ». Авторские права: Progressive	Вспомогательная

		<p>Media Development. Режим доступа: https://solar.uralchem.com/ru/knowledge-center/application-agronom/.</p> <p>2. Программы для агронома. Режим доступа: http://agrosite.org/publ/programmnoe_o_bespechenie/ndvi_index/8-1-0-30</p> <p>3. Сингента Россия: мобильное приложение. Авторские права: ООО «Сингента». Режим доступа: https://www.syngenta.ru/news/20190321-syngenta-launched-a-mobile-application-in-russia</p>	
--	--	---	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиа-ресурсов имеется проектор, экран, компьютер или ноутбук, частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Интродукция сельскохозяйственных растений» на кафедре «Растениеводство, селекция и генетика» имеются аудитории № 702 в которой имеется техническая возможность демонстрации медиа-ресурсов.

Для проведения практиченских занятий имеется аудитория № 713 в которой имеется техническая возможность демонстрации медиа-ресурсов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 701, и читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Генетика» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

-

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Интродукция сельскохозяйственных растений».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Интродукция сельскохозяйственных растений»

Методические указания по изучению дисциплины «Интродукция сельскохозяйственных растений» включают в себя*:

1. Краткий курс лекций
2. Методические указания по выполнению практических занятий

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» «12» апреля 2022 года (протокол № 7).