

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 24.09.2024 10:34:10  
Уникальный идентификатор документа:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего образования "Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологий и инженерии имени Н.И. Вавилова"  
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**



Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

«21» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предмет	<b>Информатика</b>
Специальность	<b>21.02.19 Землеустройство</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по землеустройству</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» по специальности 21.02.19 Землеустройство укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм., пр. №732 от 12 августа 2022 г.) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, пр. №14 от 30 ноября 2022 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Федосова Г.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» протокол № 3 от «27» октября 2023 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.19 Землеустройство, протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОГО</b>
<b>ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО</b>	<b>ПРЕДМЕТА</b>
	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>УЧЕБНОГО</b>
<b>ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### 1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p>	<p>понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных</p>

	<p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>способность их</p>	<p>профессиональных сферах</p>
--	--	--------------------------------

	использования в познавательной и социальной практике;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> </ul>
ПК ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</li> <li>• Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств</li> </ul>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>понятие первичной бухгалтерской документации;</li> <li>определение первичных бухгалтерских документов;</li> <li>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного</li> </ul>

<p>внутренних регламентов;</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p> <p>ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;</p>	<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</li> <li>• Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> <li>• Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</li> </ul>	<p>электронной подписью;</p> <p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p> <p>оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>проводить учет труда и заработной платы;</p> <p>учет труда и его оплаты;</p> <p>учет удержаний из заработной платы работников;</p> <p>учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>рассчитывать заработную плату сотрудников;</p> <p>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</p> <p>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</p> <p>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>составлять первичные бухгалтерские документы;</p>
---	--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>108</b>
вт. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	50
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет во 2 семестре)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	ОК 01 ПК 2.6
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.6 ПК 4.6 ПК 5.2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Основные этапы развития информационного общества и технических средств.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</li> <li>2. <b>Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их</li> </ol>		
	Тематика практических занятий		
	1. Информационные ресурсы общества	4	
	2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	4	
Содержание учебного материала	6		
1. Представление и обработка информации. Информационные объекты			

<p>разных видов. Универсальная дискретного (цифрового) представления информации. Подходы к определению понятия «информация», единицы измерения информации.</p> <p>2. Алгоритмизация и программирование. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>3. Компьютерные модели. Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p>	
Тематика практических занятий	12
<p>3. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>4. Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>5. Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p> <p>6. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>7. Программная реализация несложного алгоритма</p> <p>8. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p>	
Содержание учебного материала	4
	18
<p>1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров</p> <p>2. Компьютерные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	
<p>Тематика практических занятий</p> <p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>Операционная система.</p> <p>Графический интерфейс пользователя.</p> <p>Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.</p> <p>Поиск информации. Поисковые системы.</p>	18

	<p>Единицы измерения скорости передачи данных.  Защита информации. Антивирусная защита.  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.  Защита информации, антивирусная защита.</p>		
<p>Раздел 4  Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Содержание учебного материала  Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы. Статистические исследования).</p>	4	
	<p>Практические занятия  Создание, организация и основные способы преобразования(верстки) текста..  Организация базы данных.  Создание графических и мультимедийных объектов.  Представление о программных средах компьютерной графики.  Создание, организация и основные способы преобразования текста.  Использование систем проверки орфографии и грамматики.  Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.  Использование различных возможностей динамических таблиц.  Графическая обработка числовых данных.  Создание базы данных и обработка ее данных.</p>	8	
	<p>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.  Формирование запросов для работы с электронными каталогами.  Представление о программных средах компьютерной графики.  Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерной презентаций.</p>		
<p>Раздел 5</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
<p>Телекоммуникационные технологии</p>		12	
	<p>Самостоятельная работа. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные</p>		

характеристики подключения, провайдер.		
Тематика практических занятий	12	
Электронная почта, чат. Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях. Браузер. Примеры работы Интернет - сервисами. Средства создания и сопровождения сайта. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Использование тестирующих систем учебного деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		
Всего:	108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1** Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «*Информационных технологий*»,

• **оснащенный оборудованием:**

- Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся доска MEDIUM; моноблоки: Lenovo c-Series AMD E-350 1/60/2G/320G, АТОМ 1/66/2G/250G-10 шт.; MSI Wind Top AP1920 Atom D525 1/8/2G/320G-1 шт., клавиатура-11 шт, манипулятор-мышь - 11 шт., подключена к интернету. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть "Интернет", обеспечены контентной фильтрацией

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

Цветкова М.С, Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2020.

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

Цветкова М.С, Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер., -М., ОИЦ «Академия», 2019.

Цветкова М.С. Информатика: Методическое пособие: метод, пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов среднего профессионального образования. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014, - 352 с.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014, - 416 с.

Интернет - ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Российское образование: Федеральный портал. - <http://www.edu.ru/>

Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Раздел 1-5	Тестирование
ОК 02	Раздел 1-5	
ОК 01	Раздел 1-5	Выполнение практических заданий
ОК 02	Раздел 1-5	
ОК 02, ПК.2.6,4.6,5.2	Раздел 1-5	Контрольная работа
ОК 02, ПК.2.6,4.6,5.2	Раздел 1-5	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, ПК 2.6,4.6, 5.2	Раздел 1-5	Выполнение заданий дифференцированного зачета