

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 08:28:16  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21726735e12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
*И. Шарикова* / Шарикова И.В./  
«17 августа» 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Ведущий преподаватель	Говорунова Т.В., доцент

Разработчик: доцент, Говорунова Т.В.

Саратов 2019

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ..... 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ..... 5
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 10
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ..... 26

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции указанные в таблице 1:

**Таблица 1**

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знает:</b> организационные нормы судебно-бухгалтерской экспертизы	9	лекции, практические занятия	тестовые задания
		<b>умеет:</b> пользоваться законодательно-нормативными документами			
		<b>владеет:</b> основными методами сбора и первичной обработки учетной информации навыками планирования и управления логистического процесса на предприятии			
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	<b>знает:</b> основание и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы <b>умеет:</b> составлять	9	лекции, практические занятия	тестовые задания

	соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы, делать аргументированные выводы <b>владеет:</b> приемами исследования документов и методами экономического анализа бухгалтерских данных			
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>знает:</b> права и обязанности бухгалтера-эксперта, порядок организации и проведения финансового контроля <b>умеет:</b> оформлять результаты проверки <b>владеет:</b> методами фактической и документальной проверки хозяйственной деятельности	9	лекции, практические занятия	тестовые задания

**Примечание:**

Компетенция ОПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Социология, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика общественного сектора, Финансы, Маркетинг, Корпоративные финансы, Экология, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ её показателей, Контроль и ревизия, Внутренний аудит, Учетные процедуры при ликвидации предприятия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ОПК-3 также формируется в ходе освоения дисциплин: Математический анализ, Эконометрика, Статистика, Информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете, Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Контроль и ревизия, Внутренний аудит, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-23 также формируется в ходе освоения дисциплин: Контроль и ревизия, Внутренний аудит, Учетные процедуры при ликвидации предприятия, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы	<b>ОПК-2, ОПК-3</b>	тестовые задания по вариантам, устный опрос
2	Инвентаризация – как метод фактического контроля	<b>ОПК-2, ОПК-3</b>	тестовые задания по вариантам, устный опрос
3.	Ревизия – как метод документальной проверки	<b>ОПК-2, ОПК-3</b>	тестовые задания по вариантам, устный опрос

4.	Исследование бухгалтерской экспертизой фальсификационных записей в бухгалтерском учёте.	<b>ОПК-2, ОПК-3 ПК-23</b>	устный опрос ,ситуационные задачи
5.	Исследование бухгалтерской экспертизой бухгалтерских счетов.	<b>ОПК-2, ОПК-3 ПК-23</b>	устный опрос, ситуационные задачи

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 9 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает организационные нормы судебно-бухгалтерской экспертизы	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание организационных норм судебно-бухгалтерской экспертизы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет пользоваться законодательно-нормативными	в целом успешное, но не системное умение	в целом успешное, но содержащие отдельные	умеет пользоваться законодательно-

		документами затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	применения законодательных нормативных документов	пробелы в умении пользоваться законодательными нормативными документами	нормативными документами
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет основными методами сбора и первичной обработки учетной информации	в целом успешное, но не системное умение применения основных приемов и методов сбора и первичной обработки учетной информации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обработки учетных записей	успешное и системное владение навыками применения основных приемов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок
ОПК-3, 9 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает основание и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы, практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только незначительной части порядка назначения экспертизы	обучающийся демонстрирует знание оснований и порядка назначения судебно-бухгалтерской экспертизы, но допускает неточности в формулировках специальных терминов	обучающийся демонстрирует знание оснований и порядка назначения судебно-бухгалтерской экспертизы имущества и обязательств организации, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не

					затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет составлять заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы, делать аргументированные выводы, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но несистемное применение умения составлять заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при составлении заключения по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы	сформировано умение составлять заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы, делать аргументированные выводы,
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками использования приемов исследования документов и методами экономического анализа бухгалтерских данных отражения хозяйственных операций допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	в целом успешное, но не системное владение навыками использования приемов исследования документов и методами экономического анализа бухгалтерских данных отражения хозяйственных операций допускает существенные ошибки.	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования приемов исследования документов и методами экономического анализа бухгалтерских данных	успешное и системное владение навыками использования приемов исследования документов и методами экономического анализа бухгалтерских данных отражения хозяйственных операций, не допускает ошибки
ПК-23, 9 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает права и обязанности бухгалтера-эксперта, порядок организации и проведения финансового	обучающийся демонстрирует знания только прав и обязанностей бухгалтера-эксперта, но	обучающийся демонстрирует знание прав и обязанностей бухгалтера-эксперта, знает	обучающийся демонстрирует знание прав и обязанностей бухгалтера-эксперта, знает

		контроля не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	не знает порядок организации и проведения финансового контроля	порядок организации и проведения финансового контроля, но допускает ошибки при их составлении	порядок организации и проведения финансового контроля, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет оформлять результаты проверки допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но несистемное применение умения оформлять результаты проверки, допускает существенные ошибки в документах	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при оформлении результатов проверки	сформировано умение оформлять результаты проверки
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет методами фактической и документальной проверки хозяйственной деятельности допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную	в целом успешное, но не системное владение навыками фактической и документальной проверки	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками фактической и документальной проверки	успешное и системное владение навыками фактической и документальной проверки

		ю работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено			
--	--	---	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Вопросы входного контроля**

1. Определение бухгалтерского учета, его виды и основные этапы развития.
2. Основные принципы бухгалтерского учёта.
3. Функции бухгалтерского учёта.
4. Классификация документов.
5. Предмет бухгалтерского учёта.
6. Метод бухгалтерского учёта.
7. Структура и содержание бухгалтерского баланса.
8. Понятие счетов бухгалтерского учёта, их назначение и строение.
9. Метод двойной записи.
10. Калькулирование и оценка объектов бухгалтерского учёта.
11. План счетов бухгалтерского учёта.
12. Основы учёта процесса заготовления.
13. Основы учёта процесса производства.
14. Основы учёта процесса реализации.
15. Учётные регистры и формы бухгалтерского учёта.

#### **3.2. Тестовые задания по вариантам**

По дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» предусмотрено проведение тестирования: письменное

##### **Письменное тестирование.**

Письменное тестирование рассматривается как текущий (рубежный) контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела или темы дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Банк тестовых заданий включает 2 темы дисциплины для тестирования, в каждой из которых, два тестовых задания, по 15-17 вопросов в каждом варианте.

##### **Содержание тестовых материалов по вариантам**

##### ***Тема 1. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы.***

###### **Вариант 1**

1. Дайте определение судебной экспертизы ...
2. Предметом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:
  - А). Взаимосвязь правонарушений в экономике с данными бухгалтерского учета.

Б). Объективные закономерности применения бухгалтерских познаний в сфере специфических правоотношений.

В). Правильность отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств.

**3. Объектом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:**

А) Функции бухгалтерского учёта.

Б). Дебиторская и кредиторская задолженность.

В). Активы, обязательства и документы.

**4. Дайте определение документа с точки зрения судебно-бухгалтерской экспертизы:**

А). Вид источника доказательств.

Б). Письменный акт, содержащий реквизиты и отражающий хозяйственные операции.

В). Письменное свидетельство действительного совершения хозяйственной операции, а также права на её совершения.

**5. Первичные учетные документы могут быть изъяты у предприятия на основании:**

А). Постановления органов дознания.

Б). Решения собрания участников предприятия.

В). Приказа генерального директора предприятия.

**6. Что не имеет право делать бухгалтер – эксперт?**

А). Знакомиться с материалами уголовного или гражданского дела.

Б). Собирать новые материалы, необходимые для дачи заключения.

В). Заявлять ходатайства о представлении ему дополнительных материалов, необходимых для установления заключения.

**7. Что является основанием самоотвода бухгалтера – эксперта?**

А). Бухгалтер- эксперт является близким родственником участника по данному уголовному делу.

Б). Бухгалтер – эксперт состоит на службе в настоящее время или работал ранее на проверяемом предприятии;

В). Невозможность производить ревизию и участвовать в инвентаризации по обстоятельствам данного уголовного или гражданского дела.

**8. Что является основанием для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?**

А). Несоответствие между выводами ревизии, проведенной по требованию следователя и другими материалами дела, если оно не может быть разрешено без применения специальных знаний.

Б). Обоснованные возражения обвиняемого против выводов документальной ревизии;

В). Проверка и выявление фактов отклонений в учёте хозяйственной деятельности.

**9. Какими законодательными документами руководствуется бухгалтер-эксперт при составлении заключения?**

А). ГПК, УПК и АПК;

Б). НК, ТК, БК;

В). ФЗ, ПБУ, КоАП.

**13. Дайте определение ревизии...**

**14. Из скольких частей состоит акт ревизии?**

А). Двух;

Б). Трёх;

В). Трёх и приложения.

**13. Дайте определение ревизии...**

**14. Из скольких частей состоит акт ревизии?**

А). Двух;

Б). Трёх;

В). Трёх и приложения.

**15. Что является основанием для назначения внеплановой документальной ревизии?**

А). Финансовый и хозяйственный контроль над деятельностью предприятия или организации.

Б). Ухудшение результатов работы по основным производственным и финансовым показателям.

В). При установлении фактов краж, ограблений, злоупотреблений, порчи ценностей.

**16. В каких случаях ревизор привлекается к ответственности?**

А). За разглашение информации о полученных данных и выводах ревизии до ее завершения,

Б). Сокрытие злоупотреблений и хищений, использование служебного положения в корыстных целях.

В). За обращение в сторонние организации с запросами в целях проверки подлинности документов

**17. По назначению документы подразделяют на:**

А). Разовые и накопительные.

Б). Денежные, материальные, расчетные.

В). Первичные и сводные.

**18. Что относят к учетным регистрам:**

А). Квитанции, акты, авансовые отчеты.

Б). Книги, карточки, ведомости.

Г). Счета, отчетность, баланс.

**Вариант 2**

**1. При расследовании каких преступлений назначается судебно-бухгалтерская экспертиза?**

А). Уголовные.

Б). Экономические.

В). Гражданские

**2. Предметом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:**

А). Взаимосвязь правонарушений в экономике с данными бухгалтерского учета.

Б). Объективные закономерности применения бухгалтерских познаний в сфере специфических правоотношений.

В). Правильность отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств.

**3. Объектом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:**

А) Функции бухгалтерского учёта.

Б). Дебиторская и кредиторская задолженность.

В). Активы, обязательства и документы.

**4. Дайте определение судебной экспертизы ...**

**5. Что является основанием для назначения внеплановой документальной ревизии?**

А). Финансовый и хозяйственный контроль над деятельностью предприятия или организации.

Б). Ухудшение результатов работы по основным производственным и финансовым показателям.

В). При установлении фактов краж, ограблений, злоупотреблений, порчи ценностей.

**6. В каких случаях ревизор привлекается к ответственности?**

А). За разглашение информации о полученных данных и выводах ревизии до ее завершения,

Б). Сокрытие злоупотреблений и хищений, использование служебного положения в корыстных целях.

В). За обращение в сторонние организации с запросами в целях проверки подлинности документов

**7. Дайте определение ревизии...**

**8. Из скольких частей состоит акт ревизии?**

А). Двух;

- Б), Трёх;
- В). Трёх и приложения.

**9. Документ, который существует реально, хотя и отражает вымышленную хозяйственную операцию называется:**

- А). Неполюценным.
- Б). Фиктивным.
- В). Подложным.

**10. Выявление результатов инвентаризации осуществляется на основании:**

- А) Инвентаризационной описи
- Б) Карточек складского учета
- В) Сличительной ведомости

**11. В чем заключается значение инвентаризации?**

А). В обеспечении контроля за сохранностью собственности, соответствия учетных данных фактическим, документирования хозяйственных фактов, не учтенных в момент их совершения.

Б). Контроль за сохранностью собственности и соответствия учетных данных фактическим.

В). Выявление и документирование хозяйственных фактов, которые не были измерены и отражены в первичном учете.

**12. К обязательным реквизитам относятся:**

А). Название документа, дата его составления, подписи ответственных лиц, измерители операций, содержание хозяйственных операций.

Б). Название документа, дата его составления, подписи лиц, содержание хозяйственной операции, корреспондирующие счета, название и адрес банка.

В). Название банка, его адрес, номера банковских счетов, виды и номера транспортных средств, пункты направления и назначения, показатели качества.

**13. Первичные учетные документы могут быть изъяты у предприятия на основании:**

- А). Постановления органов дознания.
- Б). Решения собрания участников предприятия.
- В). Приказа генерального директора предприятия.

**14. Что не имеет право делать бухгалтер – эксперт?**

- А). Знакомиться с материалами уголовного или гражданского дела.
- Б). Собирать новые материалы, необходимые для дачи заключения.
- В). Заявлять ходатайства о представлении ему дополнительных материалов, необходимых для установления заключения.

**15. Что является основанием самоотвода бухгалтера – эксперта?**

А). Бухгалтер- эксперт является близким родственником участника по данному уголовному делу.

Б). Бухгалтер – эксперт состоит на службе в настоящее время или работал ранее на проверяемом предприятии;

В). Невозможность производить ревизию и участвовать в инвентаризации по обстоятельствам данного уголовного или гражданского дела.

**16. Что является основанием для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?**

А). Несоответствие между выводами ревизии, проведенной по требованию следователя и другими материалами дела, если оно не может быть разрешено без применения специальных знаний.

Б). Обоснованные возражения обвиняемого против выводов документальной ревизии;

В). Проверка и выявление фактов отклонений в учёте хозяйственной деятельности.

**17. Какими законодательными документами руководствуется бухгалтер-эксперт при составлении заключения?**

- А). ГПК, УПК и АПК;
- Б). НК, ТК, БК;
- В). ФЗ, ПБУ, КоАП.

**18. Какие документы относят к документам бухгалтерского оформления?**

- А). Счет-фактуру, расходную накладную, кассовый ордер.
- Б). Расчет начисления заработной платы, мемориальный ордер, расчет пособия по листку временной нетрудоспособности.
- В). Счет-фактуру, товарно-транспортную накладную, мемориальный ордер.

*Тема 2. Исследование бухгалтерской экспертизой фальсификационных записей в бухгалтерском учёте.*

Вариант 1

1. Сколько разделов в типовом Плане бухгалтерских счетов:
  - а). 9.
  - Б). 7.
  - В). 10.
  - Г). 8.
2. К объектам бухгалтерского учета относятся:
  - А). Имущество предприятия и его обязательства.
  - Б). Хозяйственные операции.
  - В). Имущество предприятия, его обязательства и хозяйственные операции.
3. Основным измерителем, применяемым в бухгалтерском учете:
  - А). Денежный и натуральный.
  - Б). Денежный, натуральный и трудовой.
  - В). Денежный.
4. Бухгалтерский учет в Российской Федерации регулируется системой:
  - А). Одноуровневой.
  - Б). Двухуровневой.
  - В). Трехуровневой.
  - Г). Четырехуровневой.
5. К документам первого уровня можно отнести:
  - А). ПБУ.
  - Б). Инструкции.
  - В). ФЗ, Постановления Правительства РФ.
6. К документам второго уровня можно отнести:
  - А). ПБУ.
  - Б). Инструкции.
  - В). ФЗ, Постановления Правительства РФ.
  - Г). Рабочие документы организации.
7. К документам третьего уровня можно отнести:
  - А). ПБУ.
  - Б). План счетов и Инструкция по его применению.
  - Г). Рабочие документы организации.
8. К документам четвертого уровня можно отнести:
  - А). ПБУ.
  - Б). Налоговый и Трудовой кодексы.
  - В). Закон « О бухгалтерском учете».
  - Г). Рабочие документы предприятия.
9. Способы ведения бухгалтерского учета :
  - а). стоимостное измерение
  - б). методы погашения стоимости активов
  - в). способы применения счетов
  - г). совокупность используемых регистров
  - д). способы обработки информации
10. Правила ведения бухгалтерского учета - это признание и соблюдение ...
  - а). инструкций

- б). положений
  - в). законов
  - г). допущений
  - д). требований
11. Соблюдение фундаментальных принципов ведения бухгалтерского учета означает ...
- а). использование принципа двойной записи при отражении операций в системе счетов
  - б). обязательное применение стоимостной оценки объектов
  - в). применение индексов инфляции для определения стоимости объектов учета
12. Допущения в бухгалтерском учете:
- а). последовательность применения учетной политики
  - б). непротиворечивость деятельности
  - в). обратная связь
  - г). имущественная обособленность
13. Требования в бухгалтерском учете :
- а). приоритет содержания над формой
  - б). полноту отражения хозяйственных операций
  - в). временную определенность фактов хозяйственной деятельности
  - г). непротиворечивость деятельности
  - д). рациональность ведения бухгалтерского учета
14. Бухгалтерский учет, в системе управления организацией, выполняет функции:
- а). контрольную
  - б). информационную
  - в). формирование достоверной информации
  - г). предотвращения отрицательных результатов деятельности
  - д). аналитическую
15. Основными требованиями к ведению бухгалтерского учета являются:
- а). государственное регулирование
  - б). непрерывность учета во времени
  - в). обеспечение сохранности имущества
  - г). отражение хозяйственных операций на счетах без каких-либо пропусков и изъятий
  - д). широкие права организации

### **3.3. Рубежный контроль**

Цель рубежного контроля: установить степень усвоенного обучающимися материала по дисциплине «Судебная – бухгалтерская экспертиза». Рубежный контроль проводится после каждого модуля в форме письменного опроса. Контрольные вопросы подразумевают полный ответ на поставленный вопрос.

#### **Вопросы рубежного контроля № 1 (8 семестр)**

##### ***Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях***

1. Понятие и сущность бухгалтерской экспертизы.
2. Отличие бухгалтерской экспертизы от других форм исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Методы фактической и документальной проверки.
4. Основные нормативные акты.
5. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
6. Основание и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Организационные формы судебно-бухгалтерской экспертизы.
8. Исследование бухгалтерских документов.
9. Планирование работы эксперта-бухгалтера.
10. Назначение бухгалтерской экспертизы.
11. Исследование бухгалтерских документов.

12. Исследование «недоброкачественных» бухгалтерских документов.
13. Планирование работы эксперта-бухгалтера.
14. Назначение бухгалтерской экспертизы.
15. Инвентаризация как метод фактического контроля.
16. Основания назначения проведения инвентаризации.
17. Основание и порядок назначения документальной ревизии.
18. Доказательное значение заключения бухгалтерской экспертизы.
19. Содержание заключения бухгалтерской экспертизы.
20. Участие эксперта-бухгалтера в судебном исследовании обстоятельств.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Понятие экспертизы, её назначение и производство в соответствии с законодательными документами.
2. Понятие инвентаризации, её назначение и производство в соответствии с нормативными документами.
3. Понятие ревизии, её назначение и производство в соответствии с нормативными документами.
4. Способы фальсификации бухгалтерского баланса.
5. Методы выявления фальсификации бухгалтерского баланса
6. Способы исправления ошибок в учетных записях.
7. Способы фальсификации записей в бухгалтерском учете и методы выявления

#### **Вопросы рубежного контроля № 2**

#### ***Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях***

1. Классификация хищения наличных денежных средств из кассы организации.
2. Хищение денежных средств с расчётных счетов организации
3. Оценка основных средств и нематериальных активов.
4. Первичные бухгалтерские документы.
5. Сущность МПЗ и их документальное оформление.
6. Оценка МПЗ и синтетический учет МПЗ.
7. Отражение в учете признаков хищений и других преступлений.
8. Сущность готовой продукции и её документальное оформление.
9. Оценка и синтетический учет.
10. Отражение в учете признаков хищений и других преступлений.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Организация учёта кассовых операций и классификация хищения наличных денежных средств.
2. Организация учёта банковских операций и классификация хищения денежных средств с расчетных счетов.
3. Особенности учёта основных средств в соответствии с законодательно-нормативными документами.
4. Особенности учёта нематериальных активов в соответствии с законодательно-нормативными документами.
5. Учёт МПЗ в соответствии с ПБУ 5/01 и фальсификация их учёта.
6. Особенности учёта готовой продукции в в соответствии с ПБУ 5/01 и фальсификация их учёта.

### **3.5. Промежуточная аттестация**

Контроль за освоением дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Вид промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 380301 Экономика - зачет.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета): оценить уровень теоретических знаний и практических умений и навыков обучающегося в рамках ФГОС ВО по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза». Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал семестра и формируются на основе вопросов рубежных контролей. Зачет проводится в форме устного собеседования.

### ***Вопросы выходного контроля (зачёт)38.03.01 Экономика***

1. Понятие и сущность бухгалтерской экспертизы.
2. Отличие бухгалтерской экспертизы от других форм исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Методы фактической и документальной проверки.
4. Основные нормативные акты.
5. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
6. Основание и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Организационные формы судебно-бухгалтерской экспертизы.
8. Исследование бухгалтерских документов.
9. Планирование работы эксперта-бухгалтера.
10. Назначение бухгалтерской экспертизы.
11. Исследование бухгалтерских документов.
12. Исследование «недоброкачественных» бухгалтерских документов.
13. Планирование работы эксперта-бухгалтера.
14. Назначение бухгалтерской экспертизы.
15. Инвентаризация как метод фактического контроля.
16. Основания назначения проведения инвентаризации.
17. Основание и порядок назначения документальной ревизии.
18. Доказательное значение заключения бухгалтерской экспертизы.
19. Содержание заключения бухгалтерской экспертизы.
20. Участие эксперта-бухгалтера в судебном исследовании обстоятельств.
21. Классификация хищения наличных денежных средств из кассы организации.
22. Хищение денежных средств с расчётных счетов организации
23. Оценка основных средств и нематериальных активов.
24. Первичные бухгалтерские документы.
25. Сущность МПЗ и их документальное оформление.
26. Оценка МПЗ и синтетический учет МПЗ.
27. Отражение в учете признаков хищений и других преступлений.
28. Сущность готовой продукции и её документальное оформление.
29. Оценка и синтетический учет.
30. Отражение в учете признаков хищений и других преступлений.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

## и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Судебная – бухгалтерская экспертиза» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки тестирования

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретического материала по объектам учёта, счетов бухгалтерского учета и метода двойной записи;

**умения:** разбираться в бухгалтерских записях

**владение навыками:** отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта.

<b>отлично</b>	если обучающийся выполнил правильно все тестовые задания.
----------------	---

<b>удовлетворительно</b>	- если обучающийся частично выполнил тестовое задание.
<b>неудовлетворительно</b>	- если обучающийся выполнил менее половины тестовых заданий.

*Разработчик(и): доцент, Говорунова Т.В.*



(подпись)