

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 02.10.2024 10:17:22

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba29fed7a2

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

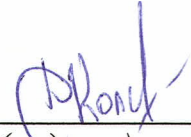
/ Д.А. Соловьев /

«19» сентября 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОСНОВЫ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ
Специальность	23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства
Специализация	Автомобили и тракторы
Квалификация выпускника	Инженер
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины
Ведущий преподаватель	Колганов Дмитрий Александрович, доцент

Разработчики: доцент, Колганов Д.А.


(подпись)

Саратов 2020

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы экстремального вождения автомобиля», в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1022, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы экстремального вождения автомобиля»

Компетенции		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды контактной работы обучающихся с преподавателем	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-15	способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.	Знает: основы исследования, проектирования, производства и эксплуатации автомобилей.	4	- лекции; - практическая работа.	- собеседование; - практическая работа.
		Уметь: исследовать, проектировать и производить автомобили.			
		Владеть: навыками эксплуатации автомобилей.			
ПК-18	способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф,	Знать: перечень мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью	4	- лекции; - практическая работа.	- собеседование; - практическая работа.

	стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.	автомобилей. Уметь: организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью автомобилей. Владеть: навыками эксплуатации автомобилей в условиях чрезвычайных ситуаций.			
ПСК-1.9	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования	Знать: параметров технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей. Уметь: обосновывать выбор конкретных эксплуатационных параметров автомобилей. Владеть: навыками осуществления контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей.	4	- лекции; - практическая работа.	- собеседование; - практическая работа.

Примечание:

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технология производства автомобилей и тракторов», «Проектирование автомобилей и тракторов», «Испытания автомобилей и тракторов», «Технология машиностроения», «Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов», «Управление техническими системами автомобилей и тракторов»,

«Контроль технического состояния и предпродажная подготовка автомобилей и тракторов», «Проектирование техники специального назначения на базе автомобилей и тракторов», «Методика подготовки тракториста-машиниста», а также в ходе прохождения производственных практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности», «Технологическая практика» и государственной итоговой аттестации;

Компетенция ПК-18 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность движения и автомобильных перевозок», «Методика подготовки тракториста-машиниста», а также в ходе прохождения производственной практики «Преддипломная практика» и государственной итоговой аттестации;

Компетенция ПСК-1.9 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Эксплуатационные материалы», «Технология производства автомобилей и тракторов», «Эксплуатация автомобилей и тракторов», «Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов», «Испытания автомобилей и тракторов», «Технология машиностроения», «Технологическое оснащение процессов изготовления деталей автомобилей и тракторов», «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов», «Контроль технического состояния и предпродажная подготовка автомобилей и тракторов», «Методика подготовки тракториста-машиниста», а также в ходе прохождения производственных практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности», «Технологическая практика», «Преддипломная практика» и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень средств для оценки уровня сформированности компетенций (оценочных средств) при изучении дисциплины «Основы экстремального вождения автомобиля»

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
2	Практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода	практические работы

		тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
--	--	--	--

Таблица 3

Программа оценивания уровня сформированности компетенций при изучении разделов (тем) дисциплины «Основы экстремального вождения автомобиля»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Обеспечение готовности водителя к экстренным действиям.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Собеседование.
2	Положение рук водителя на рулевом колесе при повороте.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Практическая работа. Собеседование.
3	Скоростное руление одной рукой.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Собеседование.
4	Опережающее компенсаторное руление для сохранения устойчивости автомобиля.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Практическая работа. Собеседование.
5	Подготовка к экстренному торможению.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Собеседование.
6	Ступенчатое торможение на постоянной передаче.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Практическая работа. Собеседование.
7	Активная безопасность при преодолении неровностей. Приём «Зацеп», «Упор».	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Собеседование.
8	Стабилизация автомобиля в колее.	ПК-15, ПК-18, ПСК-1.9	Практическая работа. Собеседование.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы экстремального вождения автомобиля» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-15, 4 год	знает: основы исследования, проектирования, производства и эксплуатации автомобилей.	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала дисциплины, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не знает основ исследования, проектирования, производства и эксплуатации автомобилей.	Обучающийся демонстрирует не полные знания основ исследования, проектирования, производства и эксплуатации автомобилей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	Обучающийся демонстрирует знание основ исследования, проектирования, производства и эксплуатации автомобилей, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала дисциплины, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.
	умеет: исследовать, проектировать и производить автомобили.	Обучающийся не умеет исследовать, проектировать и производить автомобили, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение исследовать, проектировать и производить автомобили.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение исследовать, проектировать и производить автомобили. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в	Обучающийся демонстрирует сформированное умение исследовать, проектировать и производить автомобили. При ответе на вопросы демонстрирует умение логичного изложения

		затруднениям и выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.		изложении материала.	материала.
	владеет навыками: навыками эксплуатации автомобилей.	Обучающийся не владеет навыками эксплуатации автомобилей.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками эксплуатации автомобилей.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками эксплуатации автомобилей.	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками эксплуатации автомобилей.
ПК-18, 4 год	Знает: перечень мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью автомобилей.	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала дисциплины, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не знает перечня мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью автомобилей.	Обучающийся демонстрирует не полные знания перечня мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью автомобилей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	Обучающийся демонстрирует знание перечня мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью автомобилей, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала дисциплины, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.

	<p>Умеет: организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью автомобилей.</p>	<p>Обучающийся не умеет организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью автомобилей, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениям и выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью автомобилей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью автомобилей. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с помощью автомобилей. При ответе на вопросы демонстрирует умение логичного изложения материала.</p>
	<p>Владеет: навыками эксплуатации автомобилей в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками эксплуатации автомобилей в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками эксплуатации автомобилей в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками эксплуатации автомобилей в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками эксплуатации автомобилей в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

ПСК-1.9, 4 год	<p>Знает: параметры технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей.</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части теоретического материала дисциплины, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не знает параметров технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует не полные знания параметров технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание параметров технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала дисциплины, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>
	<p>Умеет: обосновывать выбор конкретных эксплуатационных параметров автомобилей.</p>	<p>Обучающийся не умеет обосновывать выбор конкретных эксплуатационных параметров автомобилей, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотрен</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение обосновывать выбор конкретных эксплуатационных параметров автомобилей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение обосновывать выбор конкретных эксплуатационных параметров автомобилей. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение обосновывать выбор конкретных эксплуатационных параметров автомобилей. При ответе на вопросы демонстрирует умение логичного изложения материала.</p>

		ных программой дисциплины, не выполнено.			
	<i>Владеет:</i> навыками осуществления контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей.	Обучающийся не владеет навыками осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей.	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающуюся отдельными ошибками владение навыками осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей.	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1. Тенденции развития конструкций автомобилей.
2. Положение рук водителя на рулевом колесе при прогнозировании критической ситуации.
3. Опережающее дросселирование для повышения надежности в сложных дорожных ситуациях.
4. Включение понижающих передач с пропуском для экстренного маневра.
5. Экстренное прерывистое торможение.
6. Сохранение устойчивости и управляемости автомобиля при экстренном торможении.

7. Повышение управляемости в повороте.
8. Сглаживающая траектория прохождения поворота.
9. Активная безопасность при преодолении неровностей. Приём "Упор".
10. Силовое руление при повреждении передней подвески.

3.2. Практическая работа

Практическая работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различные инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Практическая работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Практическое занятие предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения практической работы и проверку результатов.

Структура, цель и порядок выполнения работ представлены в методических указаниях для практических занятий по дисциплине «Основы экстремального вождения автомобиля». Методические указания в печатном и электронном (в формате *.pdf) виде хранятся на кафедре.

Тематика практических занятий представлена в таблице 2 рабочей программы дисциплины и таблице 4 оценочных материалов.

3.3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Основы экстремального вождения автомобиля» в соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета в 5 семестре.

В билетах отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы выходного контроля

1. Дисциплина «Основы экстремального вождения». Предмет, объект, цели и задачи изучения дисциплины.
2. Безопасная посадка на водительском месте в автомобиле.
3. Обеспечение готовности водителя к экстренным действиям.
4. Положение рук водителя на рулевом колесе при повороте.
5. Скоростное руление одной рукой.
6. Скоростное руление двумя руками.
7. Уступающее руление как способ сохранения устойчивости автомобиля в заключительной фазе маневра.
8. Опережающее компенсаторное руление для сохранения устойчивости автомобиля.
9. Опережающее включение понижающих передач для повышения безопасности.

10. Трогание на скользкой дороге.
11. Положение рук водителя на рулевом колесе при прогнозировании критической ситуации.
12. Опережающее дросселирование для повышения надежности в сложных дорожных ситуациях.
13. Включение понижающих передач с пропуском для экстренного маневра.
14. Экстренное прерывистое торможение.
15. Сохранение устойчивости автомобиля при переключении передач на скользкой дороге.
16. Повышение тяги двигателя для действий в критических ситуациях.
17. Подготовка к экстренному торможению.
18. Ступенчатое торможение на постоянной передаче.
19. Плавное торможение на дуге поворота.
20. Сохранение устойчивости и управляемости автомобиля при экстренном торможении.
21. Повышение управляемости автомобиля перед поворотом.
22. Движение в два поворота с переходной прямой ("двойной вход").
23. Движение в повороте "глубокий вход".
24. Ломаная траектория прохождения поворота.
25. Активная безопасность при преодолении неровностей. Приём "Зацеп".
26. Стабилизация автомобиля в колее.
27. Торможение "газ - тормоз".
28. Повышение управляемости в повороте.
29. Сглаживающая траектория прохождения поворота.
30. Активная безопасность при преодолении неровностей. Приём "Упор".
31. Боковая разгрузка при повороте.
32. Опережающая стабилизация при преодолении неровностей.
33. Повышение управляемости при подбросе, подскоке и прыжке.
34. Стабилизация автомобиля при раскачивании.
35. Аквапланирование автомобиля.
36. Снос передних колес автомобиля.
37. Занос автомобиля малой амплитуды.
38. Глубокий занос автомобиля.
39. Критический занос автомобиля.
40. Ритмический занос автомобиля.
41. Вращение автомобиля вокруг задней оси на 180° ("полицейский разворот" задним ходом).
42. Вращение автомобиля на 360° .
43. Силовое руление при повреждении передней подвески.
44. Перевод автомобиля на "упор после скольжения".
45. Стабилизация при боковом опрокидывании.
46. Особенности прохождения сложных поворотов.
47. Контраварийные действия при схождении автомобиля с проезжей части дороги на высокой скорости.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы экстремального вождения автомобиля» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине «Основы экстремального вождения» приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного

		учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий
--	--	--

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с

	информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - ответ хорошо усвоил материал, но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; <ul style="list-style-type: none"> - имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы соответствующие знания, умения и навыки.

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения практической работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе практических работ, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

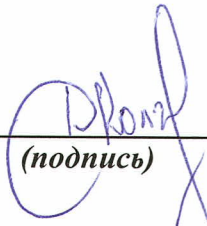
владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения работы.

Критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме работы; - знание алгоритма выполнения работы; - правильное выполнение практической части работы; - надлежащим образом выполненный отчет по работе; - правильные ответы на контрольные вопросы к работе.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме работы; - знание алгоритма выполнения работы; - правильное выполнение практической части работы с незначительными замечаниями; - отчет по работе, выполненный с незначительными замечаниями; - правильные ответы на контрольные вопросы к работе
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме работы; - отсутствие владения алгоритмом выполнения работы; - выполнение практической части работы с замечаниями, требующими доработок;

	<ul style="list-style-type: none">- отчет по работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями;- правильные ответы только на часть контрольных вопросов к работе.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- отсутствие теоретических знаний по работе;- неправильный результат выполнения работы;- либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

Разработчик: доцент, Колганов Д.А.



(подпись)