

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.09.2024 12:47:51

Уникальный программный ключ:


528682d78e671e566ab0750e1ba2172775a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный**  
**аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

 / Макаров С.А./

« 26 » 08 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>
Направление подготовки	<b>35.03.06 Агроинженерия</b>
Направленность (профиль)	<b>Технологии и технические средства в АПК</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Техническое обеспечение АПК</b>
Ведущий преподаватель	<b>Павлов А.В., доцент</b>

**Разработчик: доцент, Павлов А.В.**

  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	28

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-2 опк-4. Обосновывает и реализует выбор конструкционных материалов и современные технологии их обработки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	3,4	лекции, лабораторные и практические занятия	лабораторная работа, практическая работа, реферат, собеседование

Компетенция ОПК-4 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Цифровые технологии в агроинженерии», «Автоматика», «Общее устройство тракторов и автомобилей», «Тракторы и автомобили», «Электропривод и электрооборудование технологических процессов в АПК», «Надежность технических систем в АПК», «Технология ремонта тракторов и автомобилей в АПК», «Устройство машин и оборудования животноводческих ферм», «Устройство машин и оборудования в растениеводстве», «Основы растениеводства и животноводства», а также в ходе прохождения технологической практики, эксплуатационной практики, технологической практики на сельскохозяйственных предприятиях, преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
2	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практическая работа
3	реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
4	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и	перечень вопросов для проведения входного и текущего контроля знаний (рубежного кон-

		рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	троля) обучающегося, а также для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (включая вопросы по темам дисциплины).
5	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	перечень вопросов для проведения входного и текущего контроля знаний (рубежного контроля) обучающегося, а также для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (включая вопросы по темам дисциплины).

Таблица 3

**Программа оценивания контролируемой дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Классификация металлов, их атомно-кристаллическое строение, свойства металлов и сплавов.	ОПК - 4	лабораторная работа, реферат, собеседование
2	Способы получения металлов и сплавов. Материалы для производства металлов и сплавов. Способы извлечения металлов из руд.	ОПК - 4	практическая работа, реферат, собеседование
3	Литейное производство. Технологическая схема получения отливки. Литниковая система. Расчет модельного комплекта	ОПК - 4	лабораторная работа, реферат, собеседование
4	Обработка металлов давлением Основные способы обработки металлов давлением. Расчет поковки	ОПК - 4,	лабораторная работа, реферат, собеседование
5	Проектирование технологического процесса ручной электродуговой сварки. Применяемые электроды. Дефекты сварных швов.	ОПК - 4	лабораторная работа, практическая работа, реферат, собеседование

6	Порошковая металлургия. Технология получения изделий из порошков и области их применения.	ОПК - 4	реферат, собеседование
7	Неметаллические конструкционные материалы. Способы и технологии получения изделий и области их применения.	ОПК - 4	практическая работа, реферат, собеседование
8	Теория сплавов. Диаграммы состояния двойных сплавов. Виды взаимодействия компонентов в сплавах	ОПК - 4	лабораторная работа, реферат, собеседование
9	Изучение диаграммы Fe – Fe <sub>3</sub> C. Влияние углерода и примесей на свойства стали. Структура сталей и чугунов. Классификация и маркировка сталей и чугунов.	ОПК - 4	лабораторная работа, реферат, собеседование
10	Основы теории термической обработки стали. Превращение в стали при нагреве. Кинетика превращения переохлажденного аустенита. Перлитное превращение. Мартенситное превращение. Промежуточное превращение. Диаграмма изотермического превращения. Превращения при отпуске стали.	ОПК - 4	лабораторная работа, реферат, собеседование
11	Технология (практика) термической обработки. Классификация видов термической обработки. Нагрев при термической обработке. Отжиг. Нормализация. Закалка. Отпуск. Термохимическая обработка стали. Обработка холодом. Дефекты термической обработки.	ОПК - 4	лабораторная работа, реферат, собеседование
12	Способы поверхностного упрочнения. Методы поверхностной закалки. Поверхностный наклеп. Химико-термическая обработка.	ОПК - 4	лабораторная работа, реферат, собеседование
13	Легированные стали. Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали. Классификация и маркировка легированных сталей и область применения. Конструкционные и инструментальные стали.	ОПК - 4	лабораторная работа, реферат, собеседование
14	Стали и сплавы специального назначения. Износостойкие стали. Жаропрочные и жаростойкие	ОПК - 4	лабораторная работа, реферат, собеседование

	стали и сплавы. Нержавеющие стали.		
15	Цветные металлы и сплавы. Сплавы на основе меди и алюминия. Маркировка, применение, классификация.	ОПК - 4	лабораторная работа, реферат, собеседование

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4, 3,4 семестр	ИД-2 опк-4. Обосновывает и реализует выбор конструкционных материалов и современные технологии их обработки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в способах получения материалов и изделий, не знает свойств материалов и их структуру, не умеет пользоваться методами оценки и прогнозирования состояния материалов под воздействием эксплуатационных фак-	обучающийся знает маркировку и свойства сталей и сплавов. диаграмму желез – цементит, основные виды термической и химико-термической обработки, способы получения заготовок, умеет выбирать материал для конкретной детали исходя из условий эксплуатации, плохо владеет выбором рационального способа получения заготовок	обучающийся демонстрирует знание методов выбора материала для конкретной детали, назначает термическую или химико-термическую обработку, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться методами теоретического обоснования выбирать материал и термическую обработку, работать со справочником,	сформировано умение пользоваться методами и теоретически обосновать выбранный материал и термическую обработку, работать со справочником, разбираться в структурах конструкционных материалов и подбирать соответствующие материалы, обучающийся демонстрирует знание о методах выбора материала для конкретной

		<p>торов, не умеет применять средства контроля технологических процессов, обучающийся не владеет методикой выбора конструктивных материалов для изготовления машин и механизмов, исходя из технических требований к изделию.</p>	<p>из материала и условий эксплуатации конкретной детали.</p>	<p>разбираться в структурах конструктивных материалов и подбирать соответствующие материалы, успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение основами проектирования технологических процессов получения заготовок для конкретной детали.</p>	<p>детали, назначает термическую или химико-термическую обработку, успешное и системное владение навыками использования основ проектирования технологических процессов получения заготовок для конкретной детали</p>
--	--	--	---	--	--



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины. Он проводится в форме письменного опроса обучающихся.

#### **Примерный перечень вопросов.**

1. Что такое окисление, окись, закись?
2. Виды химических реакций при горении.
3. Что такое восстановление металлов?
4. Что такое горение? Какие виды топлива Вы знаете?
5. Какие Вы знаете свойства материалов и их характеристики?
6. Какие свойства относятся к химическим, физическим, механическим?
7. Чем отличаются металлы от неметаллов?
8. Что такое электрический ток в условия его протекания?
9. Что такое электрическая дуга и условия ее образования?
10. Объясните закон Ома и закон Джоуля-Ленца.
11. В каких единицах измеряется сила тока, напряжение и сопротивление?
12. Что такое сплав?
13. Дать определение вещества.
14. Какие виды связей существуют?
15. Типы кристаллических решеток?
16. Агрегатные состояния металлов и сплавов.
17. Назовите основные виды деформации сплавов.
18. Какие металлы относятся к цветным?
19. Какие металлы относятся к черным?

#### **3.2. Рефераты**

##### **Требования к написанию реферата.**

Написание реферата позволяет обучающимся познакомиться с одной из тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых технических терминов. Работа над рефератом - прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной и технической литературой, систематизировать теоретический и прак-

тический материал по избранной теме.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Материаловедение и технология конструкционных материалов»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы рефератов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
1	Металлургическое производство чугуна.
2	Мартеновское производство стали.
3	Производство титана.
4	Разливка стали.
5	Литье в песчано-глинистые формы. Технологический процесс, особенности литья.
6	Литье в оболочковые формы. Технологический процесс, особенности литья.
7	Литье по выплавляемым моделям. Технологический процесс, особенности литья.
8	Литье в металлические формы. Технологический процесс, особенности литья.
9	Центробежное литье. Технологический процесс, особенности литья.
10	Литье под давлением. Технологический процесс, особенности литья.
11	Литье выжиманием. Технологический процесс, особенности литья.
12	Литье вакуумным всасыванием. Технологический процесс, особенности литья.
13	Печи для нагрева заготовок. Конструкция, технологический процесс.
14	Прокатка. Технологический процесс, получаемая продукция.
15	Волочение. Технологический процесс, получаемая продукция.
16	Прессование. Технологический процесс, получаемая продукция.
17	Ковка. Технологический процесс, получаемая продукция.
18	Штамповка. Технологический процесс, получаемая продукция.
19	Электроды, применяемые при ручной электродуговой сварке.
20	Особенности сварки цветных металлов и сплавов.
21	Классификация, структура и применение пластмасс в промышленности.
22	Порошковая металлургия. Основные этапы изготовления изделий из порошков, получаемые изделия.
23	Конструкционные легированные стали.
24	Инструментальные стали и сплавы.
25	Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы.
26	Сплавы на основе меди.
27	Сплавы на основе алюминия.
28	Закалка и отпуск стали.
29	Химико-термическая обработка стали.
30	Закалка и отпуск чугуна.

### 3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Таблица 6

#### Примерный перечень тем для собеседования

1	Свойства металлов и сплавов, способы их определения.
2	Металлургическое производство металлов и сплавов.
3	Литейное производство, применяемое оборудование, печи для плавки.
4	Обработка металлов давлением. Виды обработки давлением, получаемая продукция.
5	Основы сварочного производства. Виды сварки плавлением и давлением
6	. Сварочное оборудование.
7	Пайка, наплавка.
8	Неметаллические конструкционные материалы.
9	Композиционные материалы.
10	Порошковые материалы.
11	Структура, классификация, маркировка и применение сталей и чугунов.
12	Легированные стали и сплавы, классификация, маркировка, применение.
13	Сплавы на основе меди и алюминия.
14	Термическая обработка сталей и сплавов.

### 3.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Лабораторные работы предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности обучающихся и выдачу задания каждому обучающемуся, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов. Критерием оценки лабораторной работы является собеседование по письменному отчету по лабораторной работе и умение студента отвечать на контрольные вопросы.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

#### Перечень тем лабораторных работ:

3 семестр

- Определение твердости черных и цветных металлов.
- Расчет модельного комплекта.
- Расчет поковки.
- Проектирование технологического процесса ручной электродуговой сварки.

4 семестр.

- Простейшие типы диаграмм.
- Микроструктурный анализ углеродистой стали в равновесном состоянии.

- Микроструктурный анализ чугунов.
- Классификация, маркировка и применение сталей и чугунов.
- Влияние скорости охлаждения на структуру и свойства стали.
- Закалка и отпуск углеродистой стали.
- Химики-термическая обработка стали.
- Термическая обработка инструментальных сталей.
- Термическая обработка легированных сталей.
- Инструментальные стали и сплавы.
- Сплавы на основе меди и алюминия.
- Проводниковые материалы.
- Микроанализ латуней и бронз.
- Структура легированных сталей.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов».

### **3.5. Практические занятия**

Практическая работа выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Практические работы предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности обучающихся и выдачу задания каждому обучающемуся, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов. Критерием оценки практической работы является собеседование по письменному отчету по практической работе и умение студента отвечать на контрольные вопросы.

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

#### **Перечень тем практических работ:**

3 семестр

- Расчет шихты.
- Электроды для ручной электродуговой сварки.
- Оборудование поста ручной электродуговой сварки.
- Материалы и аппаратура для газовой сварки.
- Дефекты сварных швов и методы их контроля.
- Технология пайки металлов и сплавов.
- Неметаллические конструкционные материалы.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов».

### 3.6 Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1 (3 семестр)

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Классификация металлов.
2. Объясните, какие свойства относятся к физическим?
3. Объясните, какие свойства относятся к механическим? Какими показателями характеризуются: а)прочность; б)пластичность.
4. Какие свойства металлов относятся к технологическим? Приведите примеры.
5. Какие свойства металлов относятся к эксплуатационным? Приведите примеры.
6. Что такое твердость? Какие системы измерения твердости Вы знаете?
7. Какие железные руды применяются при производстве чугуна? В каком виде содержится в них железо?
8. Огнеупорные материалы.
9. Схема подготовки железной руды к плавке.
10. Топливо и флюсы для производства чугуна.
11. Конструкция доменной печи.
12. Науглероживание железа и образование чугуна в доменной печи.
13. Назовите основные продукты доменного производства. Где они применяются?
14. Сущность передела чугуна в сталь. Как удаляются вредные примеси?
15. Шихтовые материалы сталеплавильного производства»
16. Классификация стали.
17. Конвертерное производство стали.
18. Мартеновское производство стали.
19. Производство стали в электропечах.
20. Производство стали в индукционных печах.
21. Зачем производится раскисление стали ? Как получается кипящая и спокойная сталь.
22. Способы разливки стали.
23. Какие Вы знаете медные руды? В каких соединениях находится в них медь?
24. Основные этапы получения меди из руд.
25. Какие Вы знаете алюминиевые руды? В каких соединениях находится в них алюминий?
26. Как из глинозема получают алюминий?
27. Какие Вы знаете титановые руды? В каких соединениях находится в них титан?
28. Основные этапы получения титана из руд.
29. Какие Вы знаете руды для получения магния? В каких соединениях содержится в них магний?
30. Способы получения магния из руд (электролитический способ описать

подробно).

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Исходные материалы, для получения чугуна.
2. Процессы, происходящие при плавке железной руды.
3. Устройство и работа плавильных печей.
4. Побочные продукты плавки.
5. Особенности разливки сплавов.
6. Исходные материалы, для получения меди.
7. Процессы, происходящие при плавке медных руд.
8. Устройство и работа плавильных печей.
9. Особенности рафинирования медных сплавов.
10. Исходные материалы, для получения титана.
11. Процессы, происходящие при плавке титановой руды.
12. Устройство и работа плавильных печей.
13. Побочные продукты титановой плавки.
14. Особенности разливки титановых сплавов.

### **Вопросы рубежного контроля № 2**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Технологическая схема получения отливки.
2. Что такое модельный комплект.
3. Что такое формовочная смесь? Что в нее входит ?
4. Литниковая система, назначение, элементы. Нарисовать.
5. Проектирование модельного комплекта и литниковой системы.
6. Способы формовки в землю. Заливка, выбивка, очистка.
7. Последовательность и сущность операций при изготовлении песчаных форм.
8. Печи для плавки сплавов и металлов, используемые в литейном производстве.
9. Подготовка сплава к заливу.
10. Литье в металлические формы. Приведите примеры деталей.
11. Литье под давлением. Приведите примеры деталей.
12. Литье по выплавляемым моделям. Приведите примеры деталей.
13. Оболочковое литье. Приведите примеры деталей.
14. Центробежное литье. Приведите примеры деталей
15. В чем заключается сущность обработки металлов давлением? Основные виды обработки металлов давлением.
16. Как выбирается температурный интервал горячей обработки давлением?
17. Какие нагревательные устройства применяются для нагрева металла при различных видах горячей обработки ?
18. Начертите схему устройства методической нагревательной печи и опишите ее работу.

19. Опишите сущность, преимущества и недостатки индукционного и контактного электронагрева заготовок.
20. Виды прокатного производства. Нарисовать.
21. Сортамент проката. Приведите примеры.
22. Технология производства сортового проката.
23. Опишите основные операции ковки.
24. Технологический процесс свободнойковки область ее применения.
25. Инструмент и оборудование, применяемое при свободнойковке.
26. В чем сущность процесса штамповки?
27. Разновидность штамповки. Области их применения.
28. Сравнить горячую штамповку с ковкой.
29. Сущность технологий горячей объемной штамповки.
30. Сущность технологии холодной объемной штамповки.
31. Какое оборудование применяется для штамповки?
32. Технологический процесс прессования деталей, методы прессования.
33. Оборудование, используемое при прессовании деталей.
34. Технологический процесс волочения. Приведите примеры.
35. Оборудование, применяемое при волочении.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Пластмассы – структура, классификация, применение.
2. Способы переработки пластмасс в изделия.
3. Древесные материалы.
4. Резинотехнические изделия.
5. Исходные материалы и способы их получения, для изготовления порошковых изделий.
6. Процессы, происходящие при изготовлении порошковых изделий.
7. Преимущество и недостатки порошковой металлургии.
8. Получаемые изделия.

#### **Вопросы рубежного контроля № 3**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Опишите сущность сварки плавлением и сварки давлением.
2. Классификация процессов сварки.
3. Что такое электрическая дуга? Прямая ж обратная полярность.
4. Расскажите о структуре сварного шва и прилежащих к нему зон.
5. Классификация сварных соединений и швов. Примеры нарисуйте.
6. Какие Вы знаете источники сварочного тока? Какова их вольтамперная характеристика?
7. Электроды, флюсы и покрытия.
8. Дефекты сварных швов, способы определения и исправления.
9. Как выбирают режимы электродуговой ручной сварки?

10. Автоматическая сварка под флюсом.
11. Электрошлаковая сварка, область применения.
12. Аргодуговая сварка, область применения.
13. Плазменная сварка, область применения.
14. Дуговая сварка в углекислом газе, область применения.
15. Какая аппаратура применяется при ацетиленокислородной сварке и резке металлов?
16. Каково строение ацетиленокислородного пламени? Нейтральное, окислительное и восстановительное.
17. Опишите технологию газовой сварки (правая и левая сварка).
18. Сущность контактной сварки, область применения.
19. Сущность точечной и роликовой электросварки, область применения.
20. Особенности сварки чугуна.
21. Особенности сварки цветных сплавов и металлов.
22. Свариваемость.
23. Сущность сварки трением.
24. Контроль качества сварочных работ.
25. Наплавка: назначение, способы наплавки, материалы для наплавки.
26. Состав и классификация пластмасс. Структура полимеров.
27. Назовите термопластичные полимеры и пластмассы. Области применения.
28. Назовите термореактивные полимеры и пластмассы. Области применения.
29. Способы переработки пластмасс в изделия.
30. Способы изготовления порошков в порошковой металлургии.
31. Этапы изготовления изделий из порошков.
32. Преимущества и недостатки порошковой металлургии.
33. Приведите примеры изделий, изготавливаемых порошковой металлургией.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Способы и виды наплавки.
2. Процессы, протекающие при наплавке.
3. Наплавляемые материалы.
4. Дефекты, возникающие при наплавке и способы их устранения.
5. Классификация видов сварки
6. Процессы, происходящие при сварке плавлением
7. Устройство и работа сварочных аппаратов.
8. Свариваемость металлов и сплавов.
9. Основные виды сварных соединений и швов.



### 3.7. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» в качестве промежуточной аттестации в 3 семестре предусмотрен зачет.

Целью промежуточной аттестации (зачет) является:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно- тематического графика изучения учебных предметов.

#### Вопросы, выносимые на зачет. (3 семестр)

1. Классификация металлов.
2. Объясните, какие свойства относятся к физическим?
3. Объясните, какие свойства относятся к механическим? Какими показателями характеризуются: а) прочность; б) пластичность.
4. Какие свойства металлов относятся к технологическим? Приведите примеры.
5. Какие свойства металлов относятся к эксплуатационным? Приведите примеры.
6. Что такое твердость? Какие системы измерения твердости Вы знаете?
7. Способы получения металлов из руд.
8. Какие железные руды применяются при производстве чугуна? В каком виде содержится в них железо?
9. Огнеупорные материалы.
10. Топливо и флюсы для производства чугуна.
11. Виды металлургического топлива (приведите примеры).
12. Зачем производится раскисление стали?
13. Какие Вы знаете медные руды? В каких соединениях находится в них медь?
14. Основные этапы получения меди из руд.
15. Какие Вы знаете алюминиевые руды? В каких соединениях находится в них алюминий?
16. Как из глинозема получают алюминий?
17. Какие Вы знаете медные руды? В каких соединениях находится в них медь?
18. Перечислите основные этапы получения меди из руды.
19. Опишите огневое и электролитическое рафинирование меди.
20. Какие Вы знаете алюминиевые руды? В каких соединениях находится в них алюминий?
21. Как из глинозема получают алюминий?

22. Опишите электролизный способ получения алюминия (как проходит диссоциация молекул глинозема и криолита?).
23. Технологическая схема получения отливки.
24. Что такое модельный комплект?
25. Что такое формовочная смесь? Что в нее входит?
26. Литниковая система, назначение, элементы.
27. Проектирование модельного комплекта и литниковой системы.
28. Последовательность и сущность операций при изготовлении песчаных форм.
29. Печи для плавки сплавов и металлов, используемые в литейном производстве.
30. Подготовка сплава к заливу.
31. Литье в металлические формы. Приведите примеры деталей.
32. Литье под давлением. Приведите примеры деталей.
33. Литье по выплавляемым моделям. Приведите примеры деталей.
34. Оболочковое литье. Приведите примеры деталей.
35. Центробежное литье. Приведите примеры деталей.
36. Что называется электродом? (их маркировка, диаметр, применение).
37. Как подразделяются электродные покрытия по виду составов?. Укажите области применения электродов с данным покрытием.
38. Объясните, за счет чего образуется сварной шов при сварке плавящимся и неплавящимся электродом.
39. Обработка металлов давлением. Прокатка, сущность метода.
40. Обработка металлов давлением. Волочение, сущность метода.
41. Обработка металлов давлением. Прессование, сущность метода.
42. Обработка металлов давлением. Ковка, сущность метода.
43. Обработка металлов давлением. Штамповка, сущность метода.
44. Оборудование, применяемое для нагрева металла при обработке металлов давлением.
45. Что называется сваркой? Что входит в понятие режимов ручной электродуговой сварки?
46. Сущность процесса сварки плавлением и давлением.
47. Какие виды сварочных соединений и швов Вы знаете (изобразите схематически).
48. Опишите сущность процесса ручной дуговой сварки.
49. Свариваемость металлов.
50. Определение режимов сварки при проектировании технологического процесса ручной электродуговой сварки
51. Контроль качества сварочных работ.
52. Состав и классификация пластмасс. Структура полимеров.
53. Назовите термопластичные полимеры и пластмассы. Области применения.
54. Назовите термореактивные полимеры и пластмассы. Области приме-

нения.

55. Способы изготовления порошков в порошковой металлургии.

56. Этапы изготовления изделий из порошков.

57. Преимущества и недостатки порошковой металлургии.

58. Приведите примеры изделий, изготавливаемых порошковой металлургией.

### Вопросы рубежного контроля № 1 (4 семестр)

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Начертите диаграмму 1 типа и объясните условия образования диаграммы 1 типа. Что такое механическая смесь?
2. Начертите диаграмму 2 типа и объясните условия образования диаграммы 2 типа. Что такое твердый раствор?
3. Начертите диаграмму 3 типа (один из вариантов) и объясните условия образования данной диаграммы (случай ограниченной растворимости).
4. Начертите диаграмму 4 типа (один из вариантов) и объясните образование данной диаграммы. Что такое химическое соединение?
5. Начертив один из вариантов диаграммы 3 типа, продемонстрировать на любой двухфазной области правило отрезков.
6. Начертив диаграмму Fe – Fe<sub>3</sub>C, разобрать кристаллизацию стали У8
7. Начертив диаграмму Fe – Fe<sub>3</sub>C, разобрать кристаллизацию стали У8
8. Начертив диаграмму Fe – Fe<sub>3</sub>C, разобрать кристаллизацию стали У10
9. Начертив диаграмму Fe – Fe<sub>3</sub>C, разобрать кристаллизацию белого чугуна с содержанием углерода 3%.
10. Начертив диаграмму Fe – Fe<sub>3</sub>C, разобрать кристаллизацию белого чугуна с содержанием углерода 4,3%
11. Начертив диаграмму Fe – Fe<sub>3</sub>C, разобрать кристаллизацию чугуна с содержанием углерода 5%
12. Как маркируются качественные и высококачественные стали?
13. Что такое феррит и каковы его механические свойства?
14. Что такое аустенит и каковы его механические свойства?
15. Что такое перлит и каковы, его механические свойства?
16. Что такое цементит и каковы его механические свойства?
17. Что такое ледебурит и каковы его механические свойства?
18. Чем отличается Fe<sub>γ</sub> от Fe<sub>α</sub>?
19. Как влияет S и P на свойства стали?
20. Как влияют примеси Mn и St на свойства стали?
21. Как влияет углерод на свойства стали?
22. Получение, структура, свойства и назначение белого чугуна.
23. Получение, структура, свойства, назначение и маркировка серого чугуна.

24. Получение, структура, свойства, назначение и маркировка ковкого чугуна.
25. Получение, структура, свойства, назначение и маркировка высокопрочного чугуна.
26. Сравнить по механическим и технологическим свойствам стали и чугуны.
27. Как по структуре, свойствам и назначению отличается сталь 08кп от У8? Найти их на диаграмме Fe-Fe<sub>3</sub>C.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. На какие классы подразделяются стали по качеству и назначению?
2. На какие группы подразделяются стали обыкновенного качества и какова их маркировка ?
3. Теория графитизации.
4. Маркировка сталей обыкновенного качества.
5. Расскажите о чугунах: износостойких, жаростойких, коррозионностойких, с вермикулярным графитом (маркировка, применение).
6. Обработка стали холодом.
7. Прокаливаемость стали.
8. Закалочные среды.
9. Наследственно мелкозернистые и наследственно крупнозернистые стали.

### **Вопросы рубежного контроля № 2 (4 семестр)**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Как охлаждают сталь при проведении отжига, закалки?
2. Какая структура у стали 45 получится: а) после отжига; б) после закалки?
3. Какая структура у стали У13 получится: а) после отжига; б) после закалки?
4. Как проводят нормализацию и для каких целей?
5. Как проводят закалку и для каких целей?
6. Как и для каких целей проводят отпуск?
7. Как и для каких целей проводится полный отжиг?
8. Как и для каких целей проводится рекристаллизационный отжиг?
9. Перечислить виды отпуска. Какие структуры получают?
10. Какие критические точки в стали вы знаете и какое превращение означает каждая критическая точка?
11. Какая структура получится в стали 45 после: а) полной закалки; б) неполной закалки? Какая закалка правильная?
12. Какая структура получится в стали У12 после: а) полной закалки; б) неполной закалки? Какая закалка правильная?

13. Почему у наследственно мелкозернистых сталей не растет зерно аустенита при нагреве? Как получают наследственно мелкозернистые стали?
14. Как по структуре и свойствам отличаются сорбит закалки от сорбита отпуска?
15. Сравнить по механическим свойствам тростит, сорбит, перлит. Чем объясняется разница в механических свойствах?
16. Перечислите какие вы знаете неравновесные структуры в стали и какая из них наиболее твердая и прочная?
17. Напишите реакцию перехода аустенита в мартенсит и условия охлаждения при этом.
18. Изобразить схематически кристаллическую решетку мартенсита и как она называется?
19. В чем заключается 1 превращение при отпуске (при  $t=80-350$ )?
20. В чем заключается 2 превращение при отпуске (при  $t=200-300$ )?
21. В чем заключается 3 превращение при отпуске (при  $t=350-400$ )?
22. В чем заключается 4 превращение при отпуске (при  $t=400-727$ )?
23. Какие операции термической обработки назначить стали У8 для получения структуры троостита отпуска, если исходная структура равновесная - перлит?
24. Какие операции термической обработки назначить стали У8 для получения структуры сорбита отпуска, если исходная структура равновесная - перлит?
25. Приведите примеры деталей, которым после закалки назначают низкий отпуск?
26. Приведите примеры деталей, которым после закалки назначают средний отпуск?
27. Приведите примеры деталей, которым после закалки назначают высокий отпуск?
28. Какую охлаждающую среду при закалке применяют для нелегированных сталей и какую для легированных? Почему?
29. Какие преимущества и недостатки минерального масла как охлаждающей среды при закалке?
30. Какие преимущества и недостатки воды как охлаждающей среды при закалке?
31. Цементация (твердая, газовая), назначение, технология.
32. Азотирование, назначение, технология, применение.
33. Цианирование, назначение, технология, применение.
34. Диффузионная металлизация, назначение, технология, применение.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. В чем главное отличие мартенситного превращения от перлитного?
2. Что такое мартенсит? Свойства мартенсита, от каких факторов зависит твердость мартенсита?

3. Химико-термическая обработка стали, назначение, область применения.
4. Особенности пластической деформации металлов.
5. Что такое наклеп, область применения.

### **Вопросы рубежного контроля № 3 (4 семестр)**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Классификация легированных сталей, приведите примеры.
2. Маркировка легированных сталей.
3. Арматурные стали, назначение, маркировка, применение, особенности термической обработки.
4. Пружинные стали, назначение, применение, приведите примеры.
5. Шарикоподшипниковые стали, назначение, область применения.
6. Инструментальные стали, назначение, маркировка.
7. Коррозионностойкие (нержавеющие) стали и сплавы, назначение, маркировка, применение.
8. Твердые сплавы, назначение, маркировка, применение.
9. Стали для штампов, назначение, классификация, применение.
10. Быстрорежущие стали, применение, приведите примеры.
11. Сплавы на основе алюминия, маркировка, применение.
12. Литые алюминиевые сплавы, назначение, маркировка, применение.
13. Сплавы на основе меди, назначение, применение.
14. Латунь, назначение, структура, область применения.
15. Бронза, назначение, классификация, применение.
16. Баббиты, назначение, классификация, применение.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. В каком виде присутствуют легирующие элементы в стали ?
2. Как влияют легирующие элементы на диаграмму изотермического превращения аустенита и размер аустенитного зерна ? В чем главное преимущество легированных сталей перед нелегированными (в случае машиностроительных сталей) ?
3. Каково влияние легирующих элементов на термообработку стали?
4. Как классифицируются легированные стали ?
5. В чем сущность дробеструйной обработки стали? Для каких целей применяется дробеструйная обработка?
6. Какие Вы знаете способы поверхностного упрочнения стали и в чем заключается сущность каждого из них?
7. Расскажите о сталях для режущего инструмента. Приведите марки сталей.

8. Твердые проводниковые материалы (классификация, применение).
9. Полупроводниковые материалы (классификация, применение).
10. Диэлектрики (классификация, применение).
11. Сплавы на медноникелевой основе.

### **3.8 Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» в качестве промежуточной аттестации в 4 семестре предусмотрен экзамен. Ситуационная задача прилагается к экзаменационному билету.

Целью проведения экзамена по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» является:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно- тематического графика изучения учебных предметов.

#### **Вопросы, выносимые на экзамен (4 семестр)**

1. Какие свойства металлов относятся к механическим, к физическим? Какими показателями характеризуются: а) прочность; б) пластичность?
2. Какие свойства металлов относятся к технологическим, к эксплуатационным?
3. Связь свойств сплавов с их диаграммой состояния (по Курнакову).
4. Диаграмма I типа. Что такое механическая смесь?
5. Диаграмма II типа. Что такое твердый раствор?
6. Диаграмма III типа. Виды твердых растворов.
7. Диаграмма IV типа. Что такое химическое соединение?
8. По диаграмме Fe-Fe<sub>3</sub>C разобрать кристаллизацию стали 40. Что такое феррит и аустенит, их свойства?
9. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали. На какие группы подразделяются стали по качеству?
10. Получение, структура, свойства и назначение белого чугуна.
11. Получение, структура, свойства, назначение и маркировка серого чугуна.
12. Получение, структура, свойства, назначение и маркировка ковкого чугуна.
13. Получение, структура, свойства, назначение и маркировка высокопрочного чугуна.

14. По диаграмме Fe-Fe<sub>3</sub>C разобрать кристаллизацию заэвтектического белого чугуна, с содержанием углерода 5%. Что такое цементит, каковы его свойства?
15. Расскажите о чугунах: износостойких, жаростойких, антифрикционных, коррозионностойких, с вермикулярным графитом (маркировка, применение).
16. Маркировка и применение сталей обыкновенного качества.
17. Как по структуре, свойствам и назначению отличается сталь 15 от стали У13? Найти их на диаграмме Fe-Fe<sub>3</sub>C.
18. Как по структуре, свойствам и назначению отличается сталь 10 от стали У10А? Найти их на диаграмме Fe-Fe<sub>3</sub>C.
19. Какие критические точки в стали вы знаете и какое превращение означает каждая критическая точка?
20. Превращения в стали при нагреве (измельчение и рост аустенитного зерна).
21. Как проводят нормализацию и для каких целей?
22. Как проводят закалку и для каких целей?
23. Отпуск. Виды отпуска. Какие структуры получаются?
24. Основные виды отжига стали (диффузионный, рекристаллизационный, полный, неполный).
25. Какая структура получится в стали 45 после: а) полной закалки; б) неполной закалки? Какая закалка правильная?
26. Какие структуры получаются из аустенита по реакции  $Fe_{\gamma} \rightarrow Fe_{\alpha} + Fe_3C$
27. Что такое мартенсит? Свойства мартенсита, от каких факторов зависит твердость мартенсита?
28. В чем заключается 1 превращение при отпуске (при  $t=80-200^{\circ}C$ )?
29. В чем заключается 2 превращение при отпуске (при  $t=200-300^{\circ}C$ )?
30. В чем заключается 3 превращение при отпуске (при  $t=300-400^{\circ}C$ )?
31. В чем заключается 4 превращение при отпуске (при  $t=400-650^{\circ}C$ )?
32. Какие преимущества и недостатки воды и минерального масла как охлаждающих сред при закалке?
33. Прокаливаемость стали, от чего она зависит?
34. Способы закалки (показать на графике).
35. Расскажите о сущности ВТМО и НТМО.
36. Обработка стали холодом.
37. Какие Вы знаете способы поверхностного упрочнения стали и в чем заключается сущность каждого из них?
38. ХТО (основные параметры, процессы, виды)
39. Как и для каких целей проводится азотирование? Какие стали подвергают азотированию?
40. Как и для каких целей проводится цианирование? В чем преимущества и недостатки жидкого цианирования перед газовым?



41. Цементация (назначение, виды, технология).
42. Термическая обработка после цементации. Какие структуры могут быть в цементованном слое и в сердцевине готовой детали?
43. Хромирование (назначение, виды, технология)
44. Диффузионная металлизация (назначение, виды, технология)
45. Термическая обработка быстрорежущей стали.
46. Закалка и отпуск чугуна.
47. Отжиг чугуна.
48. В каком виде присутствуют легирующие элементы в стали ?
49. Как влияют легирующие элементы на диаграмму изотермического пре вращения аустенита, размер аустенитного зерна и термическую обработку стали?
50. Классификация и маркировка легированных сталей?
51. Стали и сплавы для режущего инструмента (классификация, маркировка, применение)
52. Стали для измерительных инструментов (свойства, маркировка)
53. Классификация, маркировка и применение латуней.
54. Классификация, маркировка и применение бронз.
55. Алюминий и его сплавы (деформируемые и литейные).
56. Антифрикционные материалы (состав, структура, применение).
57. Нержавеющие и высокопрочные стали и сплавы.
58. Жаростойкие и жаропрочные стали и сплавы.
59. Пружинно-рессорные стали (применение, маркировка)
60. Цементуемые стали (применение, маркировка).
61. Улучшаемые стали (применение, маркировка)
62. Строительные стали (применение, маркировка, структура).
63. Подшипниковые стали (применение, маркировка, структура).
64. Сплавы на медноникелевой основе.
65. Твердые проводниковые материалы (классификация, применение).

### **3.9. Ситуационная задача**

В экзаменационных билетах присутствует ситуационная задача, которая предназначена для выявления способности обучающихся решать жизненные проблемы с помощью предметных знаний, которые относятся к понятию методических ресурсов. Они позволяют представить предметные и метапредметные результаты образования в комплексе умений и навыков, основанных на знаниях за счёт усвоения разных способов деятельности, методов работы с информацией. Решение ситуационной задачи предполагает мобилизацию имеющихся у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения, а также настроения и воли для решения заданной проблемы — то есть быть компетентным, что отражает идеологию введения новых образовательных стандартов (ФГОС).

Ситуационная задача решается с помощью справочного материала, предоставляемого на экзамене.

Примеры ситуационных задач вносимых в экзаменационный билет, представлены:

Выбрать марку стали, указать ее полный химический состав и механические свойства в состоянии поставки (после нормализации или отжига) и классифицировать сталь по назначению, химическому составу и качеству. Назначить и обосновать режимы предварительной и окончательной термической или химико-термической обработки детали (температуру нагрева и охлаждающую среду), описать структуру и механические свойства готового изделия.

### Варианты ситуационных задач

Номер варианта	Наименование детали	Твердость после термообработки, HRC, HB
1	Коленчатый вал	56...58 HRC (пов.) 207...255 HB (Серд.)
2	Поршневой палец	58...62 HRC (пов.) 331...375 HB (Серд.)
3	Вал коробки передач	56...62 HRC (пов.) 255...302 HB (Серд.)
4	Полуось конической передачи	241...285 HB
5	Ось задняя ведущих колёс	235...311 HB
6	Палец звеньев гусеницы	40...49 HRC
7	Червяк руля	56...62 HRC (пов.) 331...401 HB (Серд.)
8	Сошка руля	255...302 HB
9	Зубчатое колесо бортовой передачи	58...62 HRC 311...375 HB (Серд.)
10	Пружина клапана	42...49 HRC
11	Впускной клапан	293...375 HB
12	Полуось заднего моста автомобиля	352...415 HB
13	Болт коренных подшипников	241...311 HB
14	Червяк руля	59...64 HRC (пов.) 293...352 HB (Серд.)
15	Зубчатое колесо полуоси	56...62 HRC (пов.) 363...415 HB (Серд.)
16	Шатун двигателя	302...352 HB
17	Рессоры	363...444 HB
18	Пружина навивочного	42...48 HRC

	автомата	
19	Сегмент режущего аппарата косилки	50...56 HRC(лезв) 311...363 HB (тела)
20	Резец	63...65 HRC
21	Червяк поворотного механизма	58...63 HRC (пов.) 300...340 HB (Серд.)
22	Болт шатуна	279...321 HB
23	Рессора передней подвески	42...48 HRC
24	Игла форсунки	60...65 HRC (пов.) 240...250 HB (Серд.)
25	Зубчатое колесо	56...62 HRC 360...410 HB (Серд.)
26	Вал турбокомпрессора	230...260 HB
27	Рессора	380...450 HB
28	Шестерня полуоси	56...62 HRC (пов.) 260...320 HB (Серд.)
29	Пружина передней подвески	420...470 HB
30	Толкатель	56...62 HRC 360...440 HB (Серд.)

**Образец экзаменационного билета:**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Кафедра «ТО АПК».

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.**

по дисциплине: «Материаловедение и технология конструкционных материалов».

1. Диаграмма I типа. Что такое механическая смесь?
2. Термическая обработка после цементации. Какие структуры могут быть в цементованном слое и в сердцевине готовой детали?
3. Выбрать марку стали, указать ее полный химический состав и механические свойства в состоянии поставки (после нормализации или отжига) и классифицировать сталь по назначению, химическому составу и качеству. Назначить и обосновать режимы предварительной и окончательной термической или химико-термической обработки детали (температуру нагрева и охлаждающую среду), описать структуру и механические свойства готового изделия.

1	Коленчатый вал	56...58 HRC (пов.) 207...255 HB (Серд.)
---	----------------	--

Зав. кафедрой

С.А. Макаров

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет, экзамен)			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практиче-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет, экзамен)			Описание
				ских заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1 Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строение и свойства материалов, методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности, влияние условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов;

**умения:** оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, исходя из заданных эксплуатационных свойств, применять средства контроля технологических процессов;

**владение :** методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию, методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и экологичности процессов.

## Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных способах получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строении и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологических особенностях, влияний условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов;</li> <li>- оценке и прогнозировании состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирает материал, способ получения заготовок, назначает обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, исходя из заданных эксплуатационных свойств, применяет средства контроля технологических процессов;</li> <li>- методиках выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию, методах контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средств и методов повышения безопасности и экологичности технических средств и технологичности процессов.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей по определению современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строении и свойств материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться оценкой и прогнозированием состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, правильно выбирает материал, способ получения заготовок, назначает обработку;</li> <li>- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками методики выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала по закономерностям современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строении и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологических особенностях, влияний условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов ;</li> </ul>

	<p>- плохое, не системное умение пользоваться оценкой состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, выбором материала, способом получения заготовок, назначения обработки в целях получения структуры и свойств, применения средств контроля технологических процессов ;</p> <p>- обучающийся плохо владеет навыками использования методик выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, исходя из технических требований к изделию, методов контроля качества материалов, технологических процессов и изделий.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в современных способах получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строения и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества;</p> <p>- не умеет пользоваться методами и приемами оценки и прогнозирования состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, неправильно выбирает материал, способ получения заготовок;</p> <p>- не владеет навыками использования методик выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, методов контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средств и методов повышения безопасности и экологичности технических средств и технологичности процессов .</p>

#### 4.2.2 Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строение и свойства материалов, методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности, влияние условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов;

**умения:** оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, исходя из

заданных эксплуатационных свойств, применять средства контроля технологических процессов;

**владение** : методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию, методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологичности процессов.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует знание о: <ul style="list-style-type: none"><li>- современных способах получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строении и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологических особенностях, влияний условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов;</li><li>- оценке и прогнозировании состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирает материал, способ получения заготовок, назначает обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, исходя из заданных эксплуатационных свойств, применяет средства контроля технологических процессов;</li><li>- методиках выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию, методах контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средств и методов повышения безопасности и экологичности технических средств и технологичности процессов.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей по определению современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строении и свойств материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества;</li><li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение пользоваться оценкой и прогнозированием состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, правильно выбирает материал, способ получения заготовок, назначает обработку;</li><li>- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками методики выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования.</li></ul>



<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала по закономерностям современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строения и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологических особенностях, влияний условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов ;</li> <li>- плохое, не системное умение пользоваться оценкой состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, выбором материала, способом получения заготовок, назначения обработки в целях получения структуры и свойств, применения средств контроля технологических процессов ;</li> <li>- обучающийся плохо владеет навыками использования методик выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, исходя из технических требований к изделию, методов контроля качества материалов, технологических процессов и изделий.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в современных способах получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строения и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества;</li> <li>- не умеет пользоваться методами и приемами оценки и прогнозирования состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, неправильно выбирает материал, способ получения заготовок;</li> <li>- не владеет навыками использования методик выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, методов контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средств и методов повышения безопасности и экологичности технических средств и технологичности процессов .</li> </ul>

### 4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строения и свойств материа-

лов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности, влияний условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов.

**умения:** оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, исходя из заданных эксплуатационных свойств, применять средства контроля технологических процессов.

**владение:** методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, знаниями режима обработки и оборудования, методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологичности процессов.

### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных способах получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строении и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологических особенностях, влияний условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов;</li> <li>- оценке и прогнозировании состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирает материал, способ получения заготовок, назначает обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, исходя из заданных эксплуатационных свойств, применяет средства контроля технологических процессов;</li> <li>- методиках выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию, методах контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средств и методов повышения безопасности и экологичности технических средств и технологичности процессов.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей по определению современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств,</li> </ul>

	<p>строении и свойств материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение пользоваться оценкой и прогнозированием состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, правильно выбирает материал, способ получения заготовок, назначает обработку;</li> <li>- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками методики выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала по закономерностям современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строении и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологических особенностях, влияний условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов ;</li> <li>- плохое, не системное умение пользоваться оценкой состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, выбором материала, способом получения заготовок, назначения обработки в целях получения структуры и свойств, применения средств контроля технологических процессов ;</li> <li>- обучающийся плохо владеет навыками использования методик выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, исходя из технических требований к изделию, методов контроля качества материалов, технологических процессов и изделий.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в современных способах получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строении и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества;</li> <li>- не умеет пользоваться методами и приемами оценки и прогнозирования состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, неправильно выбирает материал, способ получения заготовок;</li> <li>- не владеет навыками использования методик выбора конструк-</li> </ul>

	<p>ционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, методов контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средств и методов повышения безопасности и экологичности технических средств и технологичности процессов .</p>
--	--

#### 4.2.4 Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строения и свойств материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности, влияний условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов.

**умения:** оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, исходя из заданных эксплуатационных свойств, применять средства контроля технологических процессов.

**владение:** методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, знаниями режима обработки и оборудования, методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологичности процессов.

#### Критерии оценки выполнения практических работ

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных способах получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строения и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологических особенностях, влияний условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов;</li> <li>- оценке и прогнозировании состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирает материал, способ получения заготовок, назначает обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, исходя из заданных эксплу-</li> </ul>
----------------	--

	<p>атационных свойств, применяет средства контроля технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиках выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию, методах контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средств и методов повышения безопасности и экологичности технических средств и технологичности процессов.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей по определению современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строения и свойств материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться оценкой и прогнозированием состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, правильно выбирает материал, способ получения заготовок, назначает обработку;</li> <li>- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками методики выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала по закономерностям современных способов получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строения и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологических особенностях, влияний условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов ;</li> <li>- плохое, не системное умение пользоваться оценкой состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, выбором материала, способом получения заготовок, назначения обработки в целях получения структуры и свойств, применения средств контроля технологических процессов ;</li> <li>- обучающийся плохо владеет навыками использования методик выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, исходя из технических требований к изделию, методов контроля качества материалов, технологических процессов и изделий.</li> </ul>

<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в современных способах получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, строении и свойствах материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества;</li> <li>- не умеет пользоваться методами и приемами оценки и прогнозирования состояния материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, неправильно выбирает материал, способ получения заготовок;</li> <li>- не владеет навыками использования методик выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, методов контроля качества материалов, технологических процессов и изделий, средств и методов повышения безопасности и экологичности технических средств и технологичности процессов .</li> </ul>
-----------------------------------	--

*Разработчик: доцент, Павлов А.В.*

  
(подпись)