

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2024 10:35:23  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f755a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.* Дудникова Е.Б./  
«*2*» *сентября* 20*21* г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Направление подготовки	<b>23.04.02 Наземные транспортно- технологические комплексы</b>
Направленность (профиль)	<b>Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Социально-правовые и гуманитарно- педагогические науки</b>
Ведущий преподаватель	<b>Кулагина О.В., доцент</b>
Разработчик: доцент, Кулагина О.В.	

Саратов 2021

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	19

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» направленность (профиль) «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 917 от 07.08.2020 формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

#### «Основы социально-правовой деятельности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6

ОП К-6	«Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности»	ОПК-6.2 Оценивает социальные и правовые последствия принятых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	1 год обучения	лекции, практические занятия	Доклад, кейс задания, устный опрос, тестирование
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------	--------------------------------------------------

Компетенция ОПК-6 - также формируется в ходе дисциплин: «Организация работы малых групп», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных материалов\***

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	кейс	Случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий

2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся,, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося по конкретной теме, умение аргументировать собственную точку зрения	перечень тем лекционных и практических занятий

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

1	<p><b>Предмет, метод, система, функции и принципы права социального обеспечения.</b> Понятие и сущность социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Цели, задачи и функции права социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Понятие социального обеспечения. Нуждаемость и ее виды. Цели (содержание и помощь) и формы (денежная и натуральная) обеспечения, задачи и функции социального обеспечения. Источники финансирования. Алиментарность социального обеспечения как показатель его объема.</p>	ОПК-6	устный опрос
2	<p><b>Стаж в праве социального обеспечения.</b> Понятие и классификация стажа. Страховой стаж. Специальный стаж (выслуга лет. Исчисление стажа. Подтверждение стажа. Понятие стажа и место института стажа в праве социального обеспечения. Способы исчисления (подсчета) стажа: календарный и льготный (кратный). Стаж в пенсионном обеспечении: виды, значение, правила исчисления. Страховой стаж при обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию работающих граждан: значение и периоды, включаемые в страховой стаж. Способы и порядок подтверждения стажа.</p>	ОПК-6	устный опрос, метод кейсов. доклад

3	<p><b>Пособия.</b> Общая характеристика пособий. Замещающие пособия. Восполняющие пособия. Компенсирующие пособия. Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения. Отличие пособий от других видов предоставлений по системе социального обеспечения. Пособия по временной нетрудоспособности (круг лиц, случаи обеспечения). Порядок назначения пособий по временной нетрудоспособности. Размер пособий по временной нетрудоспособности. Основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении. Пособия гражданам, имеющим детей: субъекты-получатели, основания, условия назначения и размер пособий. Пособие по безработице: субъекты-получатели, основания, условия назначения и размер пособия. Пособие на погребение: субъекты-получатели, основания, условия назначения и размер пособия. Иные виды пособий.</p>	ОПК-6	устный опрос, тестирование
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы социально-правовой деятельности»**

**на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

ОПК-6 , 1 год обучения	ОПК-6.2 Оценивает социальные и правовые последствия принятых решений при осуществлении профессионально й деятельности.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, основн ых понятиях и категориях права, положений законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрируе т знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировка х, нарушает логическую последователь ность в изложении программного материала, положений законодательс тва, основных отраслей права	обучающийся демонстрируе т знание материала, не допускает существенных неточностей по ложений законодательс тва основных отраслей прав	обучающийся демонстрируе т знание материала основные понятия и категории системы источников права; положений законодательс тва основных отраслей права, исчерпывающ е и последователь но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Доклад**

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение



конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Основы социально-правовой деятельности»**

№ п/п	Темы докладов
1	Проблемы системности в праве социального обеспечения Рос-сии.
2	Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды и особенности.
3	Сущность и социальное назначение права
4	Система Российского права
5	Основы конституционного строя
6	Права и свободы человека и гражданина
7	Гражданские правовые отношения и их элементы
8	Страховой стаж: правовая природа и проблемы правового регулирования.
9	Виды социального обеспечения.
10	Понятие, значение и виды специального стажа в праве социального обеспечения.
12	Становление и перспективы развития профессиональных пенсионных систем.
13	Организационно-правовые формы социального обеспечения.
14	Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения: проблемы функционирования и развития.
15	Пенсионное право в системе права социального обеспечения.
16	Пенсия как вид социального обеспечения.
17	Правовое регулирование рабочего времени
19	Пенсии по возрасту: понятие, значение, виды. Характеристика основания и условий установления.
20	Страховые пенсии по случаю потери кормильца.
21	Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих.
22	Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву.
23	Пенсионное обеспечение судей в РФ.
24	Понятие, классификация и место пособий в системе социального обеспечения РФ.
25	Пособия по временной нетрудоспособности (круг лиц и основания назначения).
26	Социальное обеспечение безработных.
27	Понятие, юридическая природа и виды государственной социальной помощи.
28	Понятие и особенности социального обслуживания населения в РФ как вида социального обеспечения.
29	Понятие, виды и статус учреждений
30	Принципы права социального обеспечения.

### 3.2 Кейс-задания

Изучение курса «Основы социально-правовой деятельности» предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм отраслей права, но и выработку у обучающихся умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц. Формирование практических умений невозможно без освоения обучающимися методики анализа общественно опасных поступков отдельных лиц, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения кейс-заданий. Для этого обучающийся наряду с прослушиванием лекций, изучением учебной литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задания.

*Пример кейс-заданий.*

#### *Задача 1*

Антонова работает по трудовому договору в акционерном обществе. В сентябре 2017 г. она заболела. Подлежит ли Антонова обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право и к какой организационно-правовой форме относится этот вид соцобеспечения?

#### *Задача 2*

Семья Антиповых состоит из 6 человек: инвалид Великой Отечественной войны Антипов А.И., возраст 90 лет; его жена Антипова С.А., 76 лет; их дочь Сергеева М.Н., 53 лет, имеющая статус безработной; 26-летняя внучка, которая находится в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет; ее муж – офицер полиции; восьмимесячный правнук Алексей.

На какие виды социального обеспечения имеет право эта семья, какими нормативными актами они предусмотрены?

#### *Задача 3*

В марте 2017 г. 6-летний Леша Крылов получил тяжелую травму, а в августе 2017 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Его мать уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением социальной пенсии на сына, компенсацией в связи с тем, что она не работает, а также за социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению вступила Крылова? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли Леша Крылов субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

### 3.3 Тестовые задания

По дисциплине «Основы социально-правовой деятельности»

предусмотрено проведение письменного тестирования.

Тестирование предполагает знание структуры курса, темы, излагаемых вопросов, знание дополнительной литературы. Результаты тестирования могут учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения тем: «Пособия».

Фрагмент тестового задания «Пособия»

(1 из 30 вариантов).

1. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

+ Специальным;

- Страховым;

- Общим трудовым.

2. Что представляет собой государственная пенсия?

+ Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;

- Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования граждан получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;

- Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

3. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

+ по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;

- по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;

- минимальные, средние и высокие.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» направленность (профиль) «Автомобили, тракторы и роботизированные технические комплексы в АПК» видом промежуточной аттестации является зачет.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Понятие «социальное обеспечение» и его существенные признаки.

2. Понятие и причины инвалидности. Значение и содержание группы инвалидности. Степень ограничения профессиональной трудоспособности.

3. Правила признания лица инвалидом. Порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности.
4. Понятие малообеспеченности. Содержание понятия «потребительская корзина». Прожиточный минимум и его виды.
5. Нуждаемость как основание социального обеспечения.
6. Предмет и метод права социального обеспечения.
7. Право социального обеспечения как отрасль, наука и законодательство, его соотношение с другими отраслями права.
8. Принципы права социального обеспечения: межотраслевые, отраслевые, институциональные.
9. Система и структура права социального обеспечения. Особенности норм права социального обеспечения.
10. Источники права социального обеспечения и их особенности.
11. Субъекты права социального обеспечения: понятие, классификация, особенности правосубъектности (компетенции).
12. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, структура и особенности.
13. Организационная и финансовая система (организационно-правовые формы) социального обеспечения.
14. Субъекты обязательного социального страхования (пенсионного, медицинского страхования и страхования работающих граждан) и их правовой статус.
15. Понятие, виды и общая характеристика социальных страховых рисков. Страховые случаи.
16. Понятие, признаки и классификация пенсий.
17. Понятие, классификация и место пособий в системе права социального обеспечения.
18. Льготы как вид социального обеспечения.
19. Обеспечение предметами первой необходимости. Компенсации в праве социального обеспечения.
20. Социальные и медицинские услуги как виды социального обеспечения.
21. Понятие, содержание, юридическое значение и виды стажа в праве социального обеспечения.
22. Страховой стаж в обязательном пенсионном страховании: понятие, значение и правила исчисления.
23. Понятие и правила исчисления выслуги лет военнослужащих по контракту и приравненных к ним категорий граждан.
24. Стаж государственной гражданской службы и стаж судейской деятельности (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).

25. Страховой стаж при обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию работающих граждан (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).
26. Понятие и способы подтверждения стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
27. Понятие и признаки государства. Формы государства. Функции государства.
28. Понятие, принципы, виды правотворчества.
29. Правосознание и правовая культура.
30. Пробелы в праве и юридические коллизии.
31. Законность: понятие, принципы, гарантии.
32. Органы государственной власти в субъектах РФ и органы местного самоуправления.
33. Ветви государственной власти.
34. Государственная регистрация юридических лиц.
35. Представительство. Доверенность.
36. Пенсионное право в системе права социального обеспечения и его структура. Основные понятия и категории пенсионного права.
37. Общие правила исчисления пенсий.
38. Страховые пенсии по возрасту: понятие, значение, виды. Характеристика основания и условий назначения.
39. Льготные (досрочные) страховые пенсии по возрасту по профессиональному и природно-климатическому критериям.
40. Льготные (досрочные) страховые пенсии по возрасту по социально-функциональному, медико-биологическому критериям и в силу специальных нормативных правовых актов.
41. Особенности пенсионного обеспечения по возрасту лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: категории пострадавших, основание и условия обеспечения.
42. Страховые пенсии по инвалидности на общих основаниях: характеристика основания и условий назначения.
43. Ежемесячные страховые выплаты в связи с трудовым увечьем или профессиональным заболеванием: характеристика основания и условий назначения, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.
44. Пенсии по инвалидности военнослужащим (по призыву и по контракту).
45. Характеристика основания и общих условий назначения пенсий по случаю потери кормильца.
46. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: основание, субъекты и специальные условия назначения.
47. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих (по призыву и по контракту) в связи со смертью кормильца.

48. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих, служащих субъектов РФ и муниципальных служащих.
49. Особенности пенсионного обеспечения судей судов РФ.
50. Понятие, условия назначения и размер пенсии за выслугу лет военнослужащим по контракту и лицам, приравненным к ним в пенсионном обеспечении.
51. Государственные социальные пенсии (по возрасту, по инвалидности, по случаю потери кормильца): основания и условия назначения, субъекты-получатели.
52. Особенности структуры страховых пенсий. Накопительная пенсия: финансовое обеспечение и условия назначения.
53. Особенности исчисления государственных пенсий.
54. Перерасчет, корректировка, индексация страховых и государственных пенсий.
55. Виды и статус органов, осуществляющих назначение страховых и государственных пенсий. Правила обращения за пенсией.
56. Сроки назначения, основания приостановления и прекращения выплаты пенсии. Перевод с одной пенсии на другую. Порядок доставки пенсии.
57. Общая характеристика замещающих пособий: понятие и виды.
58. Пособие при заболевании или травме. Пособие по уходу за больным членом семьи.
59. Пособия при карантине, протезировании и при санаторно-курортном лечении.
60. Порядок исчисления размеров пособий по временной нетрудоспособности. Исчисление средней заработной платы для определения размера страховых пособий.
61. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении.
62. Страховые пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.
63. Восполняющие пособия: понятие и классификации.
64. Государственные пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.
65. Единовременные пособия в соответствии с федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.
66. Страховые и государственные пособия по уходу за ребенком в соответствии с федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.

67. Понятие безработного гражданина и этапы признания лица безработным. Категории безработных.
68. Виды социального обеспечения безработных.
69. Единовременные выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.
70. Ритуальные услуги и пособие на погребение (общие и специальные правила).
71. Понятие и виды компенсирующих пособий.
72. Понятие, особенности и субъекты социального обслуживания. Виды социальных услуг.
73. Понятие, особенности и субъекты медицинского обслуживания. Виды медицинских услуг

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### **и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы социально-правовой деятельности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<b>высокий</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:



**знания:** нормативно-правовые акты регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина

**умения:** использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты

**владение навыками:** основными способами и навыками решения практических задач; методикой работы с нормативно-правовыми актами

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует:  - знание материала основные понятия и категории системы источников права; положений законодательства основных отраслей права, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий  - умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; демонстрирует знание материала, умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки  - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует:  - знание материала, не допускает существенных неточностей;  - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки  - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует:  - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает

	<p>неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений</p>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <p>-не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных понятиях и категориях права, положений законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет использовать методы и приемы, находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p> <p>-обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных правовых понятий доклада;

**умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

**владение навыками:** анализа различных правовых источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко)</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы)</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений)</li> <li>- не точное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, и содержит пробелы во многих вопросах</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил доклад</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения кейс- заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

**умения:** анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности;

**владение навыками:** применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности;

#### Критерии оценки выполнения кейс- заданий

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных нормативно-правовых актов, хорошо ориентируется в материале;</li> <li>- умение анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности,</li> <li>- успешное и системное владение навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в</li> </ul>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	различных сферах жизнедеятельности;
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - знание основных нормативно-правовых актов, не достаточно хорошо ориентируется в материале; - умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, но допускает неточности; - недостаточно владеет навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - не достаточное знание основных нормативно-правовых актов, плохо ориентируется в материале; - умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, допускает много неточностей; - владение некоторыми навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не знание материала основных нормативно-правовых актов, не ориентируется в материале; - не умение находить анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности; - не владение навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности

#### 4.2.5. Критерии оценки тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных положений законодательства основных отраслей права;

**умения:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;

**владение навыками:** анализа и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

### Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)
85%-100%	5
65%-85%	4
50%-65%	3
менее 50 %	2

Разработчик: доцент, Кулагина О.В.  (подпись)