Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 06.03.2025 15:06:07

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

THE PARTY OF THE P

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,

биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

/Панина О.В./ » *евееее* 2024 г. **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета / Волощук Л.А./

« son becal 2024 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина СПОРТИВНАЯ БОРЬБА

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность **Цифровая-бизнес аналитика** (профиль) **предприятий и организаций**

Квалификация **Бакалавр** выпускника

Нормативный срок

обучения 4 года

Форма обучения Очная

Разработчик(и): доцент, Правкина Я.Ю.

ст. преподаватель Пяткина Н.А.

(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивная борьба», является формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, (профиль) «Цифровая бизнес — аналитика предприятий и организаций», дисциплина «Спортивная борьба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Спортивная борьба» является базовой для изучения дисциплин, практик: последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Требование к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

2.0	TC		***					
No	Код	Содержание	Индикаторы	В результате изучения учебной дисциплины				
п/п	компете	компетенции	достижения	oby	чающиеся должн	ы:		
	нции	(или ее части)	компетенций	знать	уметь	владеть		
1	2	3		4	5	6		
1.	УК-7	Способен	УК-7.1	виды	применять	средствами		
		поддерживать	Поддерживает	общедоступного и	систему	общей		
		должный	должный	профессиональног	знаний,	физической и		
		уровень	уровень	о спорта; влияние	практических	специальной		
		физической	физической	оздоровительных	умений и	подготовки;		
		подготовленно	подготовленно	систем	навыков,	способен		
		сти для	сти для	физического	обеспечивающ	самостоятельно		
		обеспечения	обеспечения	воспитания на	их сохранение	выбирать виды		
		полноценной	полноценной	укрепление	и укрепление	спорта или		
		социальной и	социальной и	здоровья,	здоровья в	систему		
		профессионал	профессионал	профилактику	профессиональ	физических		
		ьной	ьной	профессиональных	ных и	упражнений для		
		деятельности	деятельности	заболеваний и	рекреационных	укрепления		
			и соблюдает	вредных привычек	целях	здоровья		
			нормы					
			здорового					
			образа жизни.					
			УК-7.2	способы контроля	выполнять	методическими		
			Использует	и оценки	индивидуально	принципами		
			основы	физического	подобранные	физического		
			физической	развития и	комплексы	воспитания,		

	культуры для	физической	оздоровительно	методами и
	осознанного	подготовленности;	йи	средствами
	выбора	правила и способы	профессиональ	физической
	здоровьесбере	планирования	но-прикладной	культуры;
	гающих	индивидуальных	физической	самостоятельно
	технологий с	занятий различной	культуры	применяет их для
	учетом	целевой		повышения
	внутренних и	направленности		адаптационных
	внешних			резервов
	условий			организма и
	реализации			укрепления
	конкретной			здоровья
	профессионал			_
	ьной			
	деятельности.			

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 2

~~	
COLEM	дисциплины

			Количество часов							
	Всего		в т.ч. по семестрам							
	Beero	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа –	328		84	72	32	32	36	48	24	
всего, в т.ч.	320	-	04	12	32	32	30	40	24	
аудиторная работа:	328	-	84	72	32	32	36	48	24	
лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
практические	328	-	84	72	32	32	36	48	24	
промежуточная	_	_	_	_	_	_	_	_	-	
аттестация	_		_	_	_	_	_	_		
контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная		_	_	_		_	_	_	-	
работа	_		-	_	_	-	_	_		
Форма итогового	зач.		зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	
контроля	344.		344.	344.	344.	344.	344.	344.	344.	
Курсовой проект	_			_				_	_	
(работа)	_		_		_	_	_	_		

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

	T.	семестра	Ko	нтактн работа		Самос- тоятель- ная работа	Контр	ОЛЬ
№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя се	Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2 c	еместр						
1.	Основы техники безопасности на	1	ПЗ	В	2	-	ВК	T

1	2	3	1	- 5	-	7	0	0
1	занятиях по спортивной борьбе	3	4	5	6	7	8	9
	Мониторинг функционального состояния							
	организма.							
2.	«Спортивная борьба» содержание; раздел 1,2	1 21	по	т	7.4		TIC	π,
	приложения	1-21	ПЗ	Т	74	-	TK	Д
3.	Тесты физического контроля по изученным	6,10, 19	ПЗ	T	6		РК	Т
Ш	темам	0,10, 19	113	1	0		1 K	1
4.	Организация и практическое судейство				_	_		_
	соревнований различного уровня. Участие в	21 3/6	П3	РИ	2		TK	Д
_	соревнованиях.							
5.	Выходной контроль	неполная					DI/	n
	Тесты выходного контроля по	неделя				-	ВыхК	3
6.	спортивной борьбе Итого за 2 семестр:				84			
0.		OMOGEN			04	_		
7.		еместр						
'	Тесты входного контроля по спортивной борьбе							
	Мониторинг функционального состояния	1	П3	В	2	-	ВК	T
	организма.							
8.	«Спортивная борьба» содержание; раздел 3							
	приложения	1-18	ПЗ	T	62	-	TK	Д
9.	Тесты физического контроля по изученным	5 10 15	п				DIC	т.
	темам	5,10, 15	ПЗ	T	6	-	PK	T
10.	Организация и практическое судейство				2			
	соревнований различного уровня. Участие в	18 4/6	ПЗ	ΡИ		-	TK	Д
	соревнованиях.							, ,
11.	Выходной контроль	неполная						
	Тесты выходного контроля по	1				-	ВыхК	3
	спортивной борьбе	неделя						
12.	Итого за 3 семестр:				72	-		
L		еместр						
13.	Тесты входного контроля по							
	спортивной борьбе	1	ПЗ	В	2	_	ВК	T
	Мониторинг функционального состояния	_			-			_
1.4	организма.							
14.	«Спортивная борьба» содержание; раздел	1-18	ПЗ	T	24	_	TK	Д
1.5	4приложения							, ,
15.	Тесты физического контроля по изученным темам	5,10	П3	T	4	-	PК	T
16.	Организация и практическое судейство							
10.	соревнований различного уровня. Участие в	18 4/6	ПЗ	РИ	2	-	TK	Д
	соревнования различного уровых. Участие в соревнованиях.		113	111			110	4
17.	Выходной контроль							
'	Тесты выходного контроля по	неполная				_	ВыхК	3
	спортивной борьбе	неделя					2221	
18.	Итого за 4 семестр:				32	-		
	-	еместр				1		
19.	Тесты входного контроля по							
	спортивной борьбе	,	по				DIC	
	Мониторинг функционального состояния	1	ПЗ	В	2	_	BK	T
	организма.				L			
20.	«Спортивная борьба» содержание; раздел 5	1 16	מח	Т	24		TI	п
	приложения	1-16	ПЗ	1	24		TK	Д
21.	Тесты физического контроля по изученным	5, 11	ПЗ	Т	4		РК	Т
Ш	темам	3,11	113	1	<u> </u>		110	1
22.	Организация и практическое судейство	16 5/6	ПЗ	РИ	2	-	TK	π
	соревнований различного уровня. Участие в	10 3/0	113	1 11				Д
\Box								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	соревнованиях.							
23.	Выходной контроль	ионолиод						
	Тесты выходного контроля по	неполная				-	ВыхК	3
	спортивной борьбе	неделя						
24.	Итого за 5 семестр:				32	-		
	6 0	еместр						
25.	Тесты входного контроля по							
	спортивной борьбе	1	ПЗ	В	2	_	ВК	T
	Мониторинг функционального состояния	1			_			_
26	организма.							
26.	«Спортивная борьба» содержание; раздел 6	1-17	П3	T	14	_	TK	Д
27	приложения							
27.	Тесты физического контроля по изученным темам	10	П3	T	2	-	PК	T
28.	Организация и практическое судейство							
26.	соревнований различного уровня. Участие в	17 3/6	ПЗ	РИ	2	-	TK	Д
	соревнованиях.	17 370	113	111	_			
29.	Выходной контроль							
	Тесты выходного контроля по					_	ВыхК	3
	спортивной борьбе							
30.	Итого за 6 семестр:				36	-		
	7 0	еместр						
31.	Тесты входного контроля по	<u> </u>						
	спортивной борьбе	1	ПЗ	В	2		вк	Т
	Мониторинг функционального состояния	1	113	В	2	-	BK	1
	организма.							
32.	«Спортивная борьба» содержание; раздел 7	1-16	ПЗ	T	54	-	TK	Д
33.	Тесты физического контроля по изученным	7,11, 14	ПЗ	T	6	_	PK	T
2.4	темам	, ,						
34.	Организация и практическое судейство	15	מדו	РИ	2		TK	п
	соревнований различного уровня. Участие в	13	ПЗ	РИ	2	-	1 K	Д
35.	соревнованиях. Выходной контроль							
33.	-выполнение контрольных тестов по	16				_	ВыхК	3
	спортивной борьбе						DBIAIC	,
36.	Итого за 7 семестр:				48	_		
		еместр			10			
37.	Тесты входного контроля по адаптивной							
[,.	физической культуре	.		_	_			_
	Мониторинг функционального состояния	1	П3	В	2	-	ВК	T
	организма.							
38.	«Адаптивная физическая культура»	1.10	по	т	10		TIC	т.
	содержание; раздел 8 приложения	1-10	ПЗ	T	18	-	TK	Д
39.	Тесты физического контроля по изученным	9	ПЗ	Т	2		РК	Т
	темам	, ,	112	1		_	1 1	1
40.	Составление комплексов лечебной							
	физической культуры, направленных на	10 4/6	П3	ΡИ	2	_	TK	Д
	компенсацию заболеваний							
41.	Выходной контроль	пепоппа						
	-выполнение контрольных тестов по	неполная				-	ВыхК	3
	адаптивной физической культуре	неделя						
42.	Итого за 8 семестр:				24	_		
	Всего по дисциплине				328			
Пъ	имечание:							

Примечание: Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т - занятие проводимое в традиционной форме, В- занятие проводимое в форме визуализации, РИ — ролевая игра.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: Д – демонстрация практического навыка, Т-тестирование, 3 – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Спортивная борьба» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль) «Цифровая бизнес — аналитика предприятий и организаций», предусматривает использование в учебном процессе как традиционных педагогических технологий, так и методов активного обучения для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проводятся в спортивных залах, на открытых спортивных площадках, бассейне.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методами и средствами физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения этих целей используются формы работы - проведение занятий в традиционной форме, в форме визуализации и ролевой игры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№	Наименование, ссылка для	Автор(ы)	Место издания,	Используется при
п/п	электронного доступа или кол-во		издательство,	изучении разделов
	экземпляров в библиотеке		год	(из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Средства развития специальных	Н. А. Вареников,	Воронеж:	Все разделы
	физических качеств в спортивной	С. С. Сандраков,	ВГАС, 2023	
	борьбе: учебно-методическое	М. С. Сандраков		
	пособие			
	https://e.lanbook.com/book/394370			
2.	Физическая культура и спорт:	А. С. Королев,	Санкт-	Все разделы
	организация самостоятельной	Ο. Γ.	Петербург:	-
	работы студентов	Барышникова	Лань, 2023	
	педагогического вуза.	_		
	https://e.lanbook.com/book/333209			
3.	Вольная борьба : учеб. пособие	П.Ф. Матущак	М.: ИНФРА-	
	http://znanium.com/bookread2.php?bo		M, 2019	1-8
	<u>ok=961481</u>			
4.	Женская вольная борьба: пособие	Б. А. Подливаев	Москва: Спорт,	
	http://znanium.com/bookread2.php?bo	[и др.]	2019	1-8
	<u>ok=1065590</u>			

б) дополнительная литература

No	Наименование, ссылка для		Автор(ы)		Место издания,	Используется при
п/п	электронного доступа или кол-во				издательство,	изучении разделов
	экземпляров в библиотеке				год	(из п. 4.3)
1	2		3		4	5
1.	Физическая культура:	В. П.	Пожидаев		Тверь :	
	методические рекомендации по				Тверская	
	изучению курса дисциплины				ГСХА, 2019	
	«Совершенствование общей					1-8
	физической подготовки студентов в					1-0
	ходе проведения учебных занятий»					
	https://e.lanbook.com/reader/book/13					
	<u>4200/#1</u>					
2.	Теория, методика и практика	Ч.Т.	Иванков	[и	Москва :	
	национальных единоборств в	др.]			МГПУ, 2018	
	системе физической культуры:					1-8
	учебно-методическое пособие					
	https://znanium.com/read?id=339578					

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета: https://www.vavilovsar.ru/;
- Государственная политика в области образования-Российское образование.
 Федеральный портал-URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=105
- Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. http://diss.rsl.ru/
- Электронная библиотека: Труды ученых ИГУ. http://ellib.library.isu.ru/index.php

г) периодические издания

1. Научный журнал включен в список ВАК России «Теория и практика физической культуры». - ISSN: 00403601

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета https://www.vavilovsar.ru/biblioteka

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после

регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. 9EC IPR SMART http://iprbookshop.ru

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин — учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. 3EC Znanium https://znanium.ru

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

• программное обеспечение - не предусмотрено программой

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий по дисциплине кафедры «Физическая культура» имеются аудитории:

- игровой зал, оснащённый баскетбольной фермой с пластиковым щитом и табло атаки, баскетбольными щитами, воротами для мини футбола, электронным табло, мячами футбольными ,баскетбольными и волейбольными, волейбольным комплектом (стойки, сетка, вышка) ,гимнастическими скамейками, гимнастическими матами и звукоусилительным комплектом PEAVEYEscort (1).
- бассейн, оснащённый досками для плавания;
- зал СМО, оснащённый гимнастической стенкой и скамейками, мячами, обручами, скакалками, гимнастическими палками, гантелями гимнастическими ковриками, теннисным столом и ракетками;
- зал для занятий дартсом, оснащённый мишенями, дротиками и гребным тренажером «Concept 2»;
- спортивная площадка ,оснащённая воротами для мини-футбола.

8. Оценочные материалы

сформированные материалы, для проведения текущего промежуточной успеваемости И аттестации обучающихся дисциплине «Спортивная борьба» разработан основании на документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль) «Цифровая бизнес – аналитика предприятий и организаций».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Спортивная борьба»

Методические указания по выполнению практических занятий не предусмотрены.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Физическая культура» «20» мая 2024 года (протокол № 9).

Приложение

к рабочей программе по дисциплине «Спортивная борьба»

Темы занятий

Раздел № 1

Беседа на тему «Требования к занимающимся, личная гигиена, гигиена мест занятий, предупреждение травм».

Общая физическая и специальная физическая подготовка.

Изучение самостраховки при падении на спину, изучение броска рывком за пятку.

Изучение выведения из равновесия рывком захвата руки и шеи.

Изучение переворота рычагом (в партере).

Изучение броска через бедро.

Изучение удержания поперек (в партере), изучение защиты от броска через бедро.

Изучение болевого приема- рычага локтя через предплечье от удержания сбоку.

Изучение броска-выведение из равновесия рывком с падением.

Изучение ухода от удержания сбоку.

Изучение задней подножки захватом руки и ноги.

Изучение болевого приема -узла поперек. Учебная схватка на узел плеча.

Изучение броска передней подножкой захватом руки и пояса.

Изучение ухода от удержания сбоку отжиманием головы ногой.

Изучение боковой подсечки захватом рук снизу. Защиты от передней подножки.

Изучение ущемления ахиллова сухожилия захватом разноименной ноги.

Изучение броска зацепом изнутри, изучение защиты боковой подсечки.

Изучение самостраховки при броске через голову.

Изучение броска захватом шеи сверху и туловища снизу.

Изучение переворота захватом руки и ноги изнутри.

Изучение броска через голову, изучение защит от зацепов.

Раздел № 2

Общая физическая и специальная физическая подготовка.

Изучение приема- заваливания зашагиванием.

Изучение броска через бедро с падением.

Изучение защиты от броска через голову, учебные схватки на выполнение бросков через бедро.

Изучение удержания сбоку захватом рук, учебные схватки на выполнение удержания сбоку.

Изучение выведения из равновесии с захватом проймы (с падением и без падения).

Изучение ухода от удержания сбоку через мост с перетаскиванием противника через себя.

Изучение броска захватом ног, вольные схватки.

Изучение болевого приема- рычага локтя захватом руки между ногами.

Изучение задней подножки с колена.

Изучение боковой подсечки при отступлении противника.

Изучение передней подножки с колена.

Изучение приема – удержанием со стороны головы.

Изучение удержания верхом захватом рук.

Изучение передней подсечки захватом рук.

Изучение броска через голову с упором голенью в живот.

Изучение болевого приема- узла предплечьем вниз (обратный узел) после удержания поперек.

Изучение броска захватом руки под плече.

Изучение ущемления ахиллова сухожилия захватом одноименной ноги.

Изучение броска захватом ног и выносом их в сторону.

Изучение броска «Мельница».

Раздел № 3

Общая физическая и специальная физическая подготовка.

Изучение переворота с косым захватом. Соревнование на проведение болевых приемов.

Изучение приема – удержания сбоку без захвата руки под плечо.

Изучение задней подножки захватом руки и одноименной ноги.

Изучение удержания со стороны головы захватом рук.

Изучение передней подножки захватом руки и ноги.

Изучение болевого приема рычага локтя через бедро с помощью ноги.

Изучение боковой подсечки при скрещивании ног.

Изучение приема удержания со стороны ног.

Изучение передней подсечки с падением.

Изучение ухода от удержания со стороны головы, схватки на проведение приемов в борьбе лежа.

Изучение броска зацепом одноименной ноги.

Изучение болевого приема — рычага локтя захватом предплечья под плечо после удержания верхом.

Изучение броска зацепом снаружи.

Изучение приема – ухода от удержания со стороны головы.

Изучение броска с обвивом садясь.

Изучение защиты от зацепа изнутри, учебно- тренировочные схватки.

Изучение способов разъединения сцепленных рук, схватки на выполнение рычага локтя.

Изучение броска зацепом стопой.

Изучение от зацепа снаружи, учебно- тренировочные схватки.

Раздел № 4

Общая физическая и специальная физическая подготовка.

Изучение болевого приема – узла поперек от удержания верхом.

Изучение задней подножки захватом руки и падением.

Изучение болевого приема – узла ногой.

Изучение броска подхватом.

Изучение болевого приема — ущемление ахиллова сухожилия с упором в подколенный сгиб другой ноги.

Изучение броска – подхвата захватом ноги.

Изучение болевого приема- рычага на оба бедра захватом голени под плечо и упором стопой в подколенный сгиб.

Изучение приема броска через голову захватом руки и пояса на спине.

Изучение переворотов захватом руки и ноги снаружи.

Изучение броска через бедро захватом пояса через одноименное плечо.

Изучение болевого приема- узла ноги с упором ладонью в колено.

Изучение броска захватом руки на плечо.

Изучение приемов – уходов от удержания со стороны ног.

Изучение броска с рывком за пятки.

Изучение приема удержания сбоку в положении лежа.

Изучение броска захватом руки и ноги изнутри.

Изучение болевого приема — рычага локтя захватом предплечья под плечо после удержания со стороны ног.

Изучение бокового переворота.

Учебно-тренировочные схватки на проведение серии приемов при атаке.

Изучение приема – удержания с плеча захватом ближней руки снаружи.

Раздел № 5

Общая физическая и специальная физическая подготовка.

Изучение броска «мельница» захватом разноименной ноги изнутри.

Изучение болевого приема – рычага локтя захватом руки между ногами (противник стоит в партере).

Изучение задней подножки с захватом ноги и шеи.

Изучение способов разъединение сцепленных рук (узлом), учебные схватки на выполнение болевых приемов.

Изучение передней подножки с захватом руки и отворота.

Изучение разъединения рук с упором ногой, учебные схватки на выполнение захватов руки между ногами.

Изучение боковой подсечки.

Изучение удержания со стороны головы с обратным захватом рук и своего пояса.

Соревновательные схватки на совершенствование и проведение удержаний.

Изучение приема — ущемление ахиллова сухожилия в положении лежа на противнике захватом одноименной ноги.

Изучение приема – зацепа изнутри с толчком.

Изучение приема верхом без захвата рук.

Изучение боковой подсечки при наступлении противника.

Изучение болевого приема – рычага на оба бедра захватом ноги на плечо.

Изучение броска – обвива захватом одноименной руки и пояса сзади.

Вольные схватки сильного борца со слабым.

Изучение приема – удержания поперек захватом дальней одноименной руки.

Изучение приема – броска с зацепом ногой.

Соревнования на первенство группы.

Изучение самостоятельной разминки.

Раздел № 6

Общая физическая и специальная физическая подготовка.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Изучение приема – ухода от удержания сбоку лежа.

Изучение приема – подхвата с захватом рукава и проймой.

Изучение защиты от «мельницы», вольные схватки.

Изучение болевого приема – узла ноги руками после удержания поперек.

Изучение броска – отхвата с захватом ноги.

Изучение приема переворота захватом рукава.

Изучение приема – заваливания с задней подножки.

Изучение броска бокового бедра.

Изучение приемов – уходов от удержания верхом.

Изучение броска – подхвата захватом руки и отворота.

Изучение приема – обратного удержания сбоку.

Изучение броска отхватом.

Изучение болевого приема – рычага локтя с зажимом руки бедрами.

Изучение броска через грудь.

Изучение приема – удержания с плеча с захватом ближней руки изнутри.

Изучение броска сталкиванием захватом ног.

Изучение болевого приема — рычага локтя захватом предплечья под плечо против удержания верхом.

Изучение броска захватом руки и одноименной голени снаружи.

Изучение приема – обратное удержание со стороны головы.

Изучение броска с обратным захватом пятки и изнутри.

Раздел № 7

Общая физическая и специальная физическая подготовка.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Учебно-тренировочные схватки с переменой партнеров.

Изучение болевого приема- рычага локтя захватом руки между ногами садясь.

Изучение броска захватом руки и голени сбоку.

Изучение разъединения сцепленных рук путем подтягивания локтя дальней руки.

Изучение броска «мельницы» с захватом разноименной ноги снаружи.

Изучение приема – удержания со стороны ног с захватом рук.

Изучение броска захватом руки и обратным захватом ноги спереди.

Изучение приема – рычага локтя при помощи ноги сверху.

Изучение броска задней подножки с захватом руки двумя руками.

Изучение болевого приема – рычага внутрь.

Изучение задней подножки на пятки с захватом туловища сбоку.

Изучение болевого приема- узла снизу против удержания со стороны ног.

Изучение передней подножки на пятки с захватом рукава и одноименного отворота.

Изучение болевого приема – узла предплечья вниз от удержания со стороны головы.

Изучение боковой подсечки в темпе шагов.

Изучение болевого приема- узла ногой снизу.

Изучение задней подсечки.

Изучение подхвата изнутри.

Учебные схватки с односторонним нападением, вольные схватки.

Изучение приема – рычага колена с зажимом ноги бедра.

Изучение приема – бросок через бедро с захватом пояса через одноименное плечо.

Изучение болевого приема – узла ноги ногой.

Изучение броска – «вертушки».

Изучение приема- переворота с опрокидыванием.

Раздел № 8

Общая физическая и специальная физическая подготовка.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Изучение приема – удержания сбоку захватом своего бедра.

Изучение задней подножки на пятки с захватыванием руки через спину.

Изучение приема – переворота с захватом шеи и пояса снизу.

Изучение броска заваливанием с захватом руки и шеи.

Изучение приема – удержание верхом с обвивом ног.

Изучение приема – выведения из равновесия толчком.

Изучение болевого приема – рычага плеча через бедро.

Изучение броска с зацепом изнутри и захватом ноги.

Изучение приема – удержания поперёк захватом ближней руки ногами.

Изучение обвива захватом пояса через плечо.

Изучение болевого приема — рычага локтя через предплечье после удержания поперек с захватом запястья разноименной рукой.

Изучение броска с обратным захватом ног.

Изучение болевого приема – рычага локтя с захватом руки между ногами без переноса ноги через туловище.

Изучение броска с зацепом стопой изнутри.

Изучение броска подхватом изнутри с подшагиванием.

Изучение способов разъединение рук просовыванием руки между предплечьями.

Изучение броска через голову с захватом руки и упором голенью.

Изучение броска с захватом пятки изнутри.

Изучение болевого приема – рычага локтя при помощи ноги сверху.

Изучение броска- переднего переворота.

Изучение броска – подхвата со скрещиванием рук.