


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.12.2024 15:12:06
Уникальный программный ключ:
528682078e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой
 /Калиниченко Э.Б./
« 27 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ


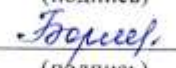
И.о. декана факультета
 /Шыюрова Н.А./
« 27 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------|--|
| Дисциплина | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) |
| Направление подготовки | 35.03.04. Агрономия |
| Направленность (профиль) | Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

Разработчики: доцент Иванова Л.М.Е.

ст. преподаватель Бормосова Н.Е.


(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка. | понимать основной смысл сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы. | навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке. |

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 252 часа.

Объем дисциплины

| | Количество часов | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|------|------|---|---|---|---|---|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 156,4 | 48,1 | 54,1 | 54,2 | | | | | |
| аудиторная работа: | 156 | 48 | 54 | 54 | | | | | |
| лекции | | | | | | | | | |
| лабораторные | | | | | | | | | |
| практические | 156 | 48 | 54 | 54 | | | | | |
| промежуточная аттестация | 0,4 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | | | | |
| контроль | 17,8 | | | 17,8 | | | | | |
| Самостоятельная работа | 77,8 | 23,9 | 17,9 | 36 | | | | | |
| Форма итогового контроля | 3, Э | 3 | 3 | Э | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоят. работа Количество часов | Контроль знаний | |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------|----------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Вид | Форма |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Определение уровня знаний немецкого языка (входное тестирование) | 1 | ПЗ | Т | 2 | | ВК ТК | Тс УО |
| 2 | Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие участников группы. Präsens (настоящее время), спряжение слабых глаголов. Präsens в значении будущего времени. Прослушивание диалога по теме приветствия. | 1 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 3 | Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Представление и приветствие на работе. Написание списка участников конференции. Вопросительное предложение с вопросительным словом. Значение вопросительных слов. Особенность употребления вопросительного слова «welche». Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом. | 2 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 4 | Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Имя, место жительства и профессия. Ты или Вы? Правильное представление себя в обществе. Порядок слов в предложении. | 3 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 5 | Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Различные ситуации в личной и профессиональной жизни: сцена приветствия на вокзале и аэропорту. Предлоги как часть речи. Предложное управление. Предлоги, требующие дательного падежа. Личное местоимение, его функция в | 3 | ПЗ | Т | 2 | 3 | ТК | УО КР |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---------|---|---|-----------|----------|
| | предложения. Чем являются личные местоимения в предложении. | | | | | | | |
| 6 | Тема 2. Erste Kontakte. Приветствия. Разговор по телефону. Повествовательное предложение. | 4 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 7 | Тема 2. Erste Kontakte. Указание профессии и происхождения. Повелительное наклонение. Спряжение в Präsens. | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 8 | Тема 3. Ja, da geht es. Время: фразы для обозначения свободного времени. Название времени суток. | 5 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 9 | Тема 3. Ja, da geht es. Слова, которые обозначают частоту действий. Цифры, числа, время. Телефонные номера: упражнения на понимание. Артикль в номинатив. | 6 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 10 | Тема 3. Ja, da geht es. Как связаться с человеком. Рабочий день, изучение почасового графика. Изучение визитных карточек. Построение вопросительных предложений по клише. | 7 | ПЗ | Т | 2 | | PK1 ТК | КР УО |
| 11 | Тема 3. Ja, da geht es. Игра вопрос-ответ по теме: «Когда у вас есть время? Когда именно?». Глаголы <i>haben, sein</i> в настоящем времени. | 7 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 12 | Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Студенческое расписание занятий. Числа от 10 до 99. Дни недели. Спряжение глаголов <i>beginnen, sein, enden, dauern, arbeiten, heissen, haben</i> . | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 13 | Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Обозначение времени, клише для диалога. Игра-интервью: «Узнай, что делает участник твоей группы». Запись в ежедневнике. Разговор о встречах. Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание. | 9 | ПЗ | РИ | 2 | 1 | ТК | УО |
| 14 | Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Вывески на магазинах. Диалог «Место встречи». | 9 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 15 | Тема 4. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Сосуществование и сотрудничество на предприятии. | 10 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО КР |
| 16 | Тема 5. Essen und Trinken. Описание пищевых привычек. Заказ в кафе. Разговор за столом. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер. | 11 | ПЗ | А Т | 2 | | ТК | УО |
| 17 | Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Продукты питания в повседневной жизни. | 11 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 18 | Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Круглый стол, посвященный проблемам питания. | 12 | ПЗ | КС Т | | | ТК | УО |
| 19 | Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер. В столовой. Завтрак, обед, ужин. Название блюд. Сложные существительные. Спряжение глаголов <i>essen, hätte, möchte</i> . Порядок слов в предложении. Безличный оборот <i>es gibt</i> . В каких случаях употребляется оборот <i>es gibt</i> ? | 13 | ПЗ | РИ Т | 2 | 3 | ТК | УО |
| 20 | Тема 6. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Пристрастия и антипатии в еде. Фразы вежливости при еде. Прием пищи на конференциях, пунктуальность. В каком падеже стоит местоимение или имя существительное после <i>es gibt</i> ? Артикли в accusativ. | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | PK2 ТК | КР УО |
| 21 | Тема 7. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Средства передвижения. Виды транспорта. Неопределенный артикль в номинатив и accusativ. | 14 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 22 | Тема 7. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Виды транспорта. Аргументы: достоинства и недостатки видов транспорта. Изменение корневых гласных. Командировка. Предлоги в accusativ <i>für, gegen</i> . | 15 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 23 | Тема 7. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Транспортные средства в Германии и России. Цены и | 15 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|----|----|---------|------|------|-----------|---------------|
| | время отправления на примере диалогов. Ориентирование в различных расписаниях транспорта. Навигатор, как средство помощи для путешествий. Строеение и последовательность действий при использовании навигатора. Сложные существительные, их образование и употребление. Определение рода сложных существительных. | | | | | | | |
| 24 | Тема 8. Wie kommt man nach Berlin? Экскурсионный тур по Берлину. Знакомство со страной изучаемого языка. Выбор транспорта: достоинства и недостатки видов транспорта. Спряжение глаголов в настоящем времени. Wo - Dativ; Wohin - Akkusativ. Падежи: склонение определенного артикля. | 16 | ПЗ | Т | 2 | 1,9 | ПК3 ТК | КР УО Д |
| Выходной контроль | | | | | 0,1 | | Вых К | 3 |
| Итого за 1 семестр: | | | | | 48,1 | 23,9 | | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Тема 9. Brauchen, haben, kaufen. Продукты питания: количество – как часто. Все числительные. Указание веса. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени: изменение корневой гласной у сильных глаголов. Группы слабых, сильных и неправильных глаголов. Глаголы сильного спряжения с корневой гласной - e. | 1 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 2 | Тема 9. Brauchen, haben, kaufen. Нуждаться – иметь = покупать. Упаковка. <i>Wie viel? wie oft?</i> | 1 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 3 | Тема 9. Brauchen, haben, kaufen. Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. <i>Können, wollen, möchten.</i> | 2 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 4 | Тема 9. Brauchen, haben, kaufen. Виды коммуникации: e-Mail, телефон, факс, письмо. К какому типу покупателей Вы себя относите? | 3 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО КР |
| 5 | Тема 10. Im Supermarkt. Дополнение в дательном падеже. Игра: «Дай мне, тогда я дам тебе». | 3 | ПЗ | РИ Т | 2 | | ТК | УО |
| 6 | Тема 10. Im Supermarkt. Когда девятый раз говоришь «нет», появляются слезы. Понятие «цена», «покупки». Посещение магазина. Желание купить товар по низкой цене. Падежи. | 4 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 7 | Тема 11. Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte. Описание дороги. Указание направления: <i>zum, zur</i> . Предлоги как служебная часть речи, их задача. Использование предлога <i>zu</i> , требующего дательного падежа. | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 8 | Тема 11. Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte. Достопримечательности. Порядковые числительные. | 5 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 9 | Тема 11. Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte. Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дательным и винительным падежами. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 10 | Тема 11. Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte. У администратора. Типы предложений: повествов-е, W-вопросительные, повелительные. | 7 | ПЗ | РИ Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 11 | Тема 11. Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte. Ориентация в городе и на территории фирмы. | 7 | ПЗ | Т | 2 | | ПК4 ТК | КР УО |
| 12 | Тема 12. Termine, Termine, Termine. Личное время. <i>Können, müssen, wollen.</i> | 8 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 13 | Тема 12. Termine, Termine, Termine. Указать время. Сроки и исполнение. Числительные. | 9 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 14 | Тема 12. Termine, Termine, Termine. Передвинуть, отменить, делегировать сроки. Дни недели. Дата. Повелительное наклонение: <i>Sie</i> . Образование вежливой формы повелительного наклонения. | 9 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 15 | Тема 12. Termine, Termine, Termine. Пересмотр календарного планирования. Соблюдение сроков. Изменение сроков в результате инцидента. «Обозначение времени» в немецком языке. <i>Wann?</i> | 10 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|----|----|---|---|------|------|-----------|---------------|
| | Предлоги vor - nach. Дни недели. Личные местоимения в дательном и винительном падежах: роль личных местоимений в предложении. Склонение личных местоимений ich, du, er, sie, wir, ihr, Sie в дательном и винительном падежах. | | | | | | | | |
| 16 | Тема 13. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Покупать одежду. Цвета. Личные местоимения в дательном падеже. | 11 | ПЗ | Т | 2 | 1 | | ТК | УО |
| 17 | Тема 13. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Обосновать выбор или отказ. а => ä: <i>gefallen – gefällt, tragen – trägt</i> . Модальные глаголы: <i>können, dürfen</i> и <i>wissen</i> . | 11 | ПЗ | Т | 2 | 2 | | ТК | УО |
| 18 | Тема 13. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Оценить компьютерный курс/ письменный стол с учетом срока, цены. | 12 | ПЗ | Т | 2 | | | ТК | УО |
| 19 | Тема 13. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Решение заказать/ купить. Значение «знать» в немецком языке. Разница в употреблении глаголов <i>kennen</i> и <i>wissen</i> . | 13 | ПЗ | Т | 2 | 1 | | ТК | УО |
| 20 | Тема 13. Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Оценить машину (технику). Сделать заказ. «Идем за покупками». Модальные глаголы долженствования и их спряжение: <i>müssen, sollen</i> . | 13 | ПЗ | Т | 2 | 1 | | ПК5 ТК | КР УО |
| 21 | Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Поздравления с днем рождения. Праздник. Семья и родственники. | 14 | ПЗ | Т | 2 | | | ТК | УО |
| 22 | Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Указание возраста. Официальные и частные поздравления. Заполнить открытки. | 15 | ПЗ | Т | 2 | | | ТК | УО |
| 23 | Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Приветственная речь. | 15 | ПЗ | Т | 2 | | | ТК | УО |
| 24 | Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Приглашение на праздник. | 16 | ПЗ | Т | 2 | | | ТК | УО |
| 25 | Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Учеба в университет. <i>Passiv</i> . Образование и употребление. <i>Passiv</i> : все времена пассива. | 17 | ПЗ | Т | 2 | 2 | | ТК | УО |
| 26 | Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! День открытых дверей в университете. Притяжательные местоимения. Какие местоимения называются притяжательными? | 17 | ПЗ | Т | 2 | 0,9 | | ТК | УО КР |
| 27 | Тема 14. Herzlichen Glückwunsch! Мой университет. Различие понятия «свой» в русском и немецком языках. | 18 | ПЗ | Т | 2 | | | ПК6 ТР | КР УО Д |
| Выходной контроль | | | | | | 0,1 | | Вых К | |
| Итого за 2 семестр: | | | | | | 54,1 | 17,9 | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 15. Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Представление - Приветствие - Сведения о человеке личного характера. | 1 | ПЗ | Т | 2 | | | ТК | УО |
| 2 | Тема 15. Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Ожидания: <i>ich erwarte, möchte, hätte gern. Sie</i> или <i>du</i> . Повелительное наклонение: <i>du</i> . | 1 | ПЗ | Т | 2 | 2 | | ТК | УО |
| 3 | Тема 15. Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Сведения о человеке профессионального характера. Предлоги <i>von, aus</i> . | 2 | ПЗ | Т | 2 | | | ТК | УО |
| 4 | Тема 15. Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Указания, требования. Именительный и винительный падежи: <i>(k)ein, (k)eins, (k)eine, welche</i> . | 3 | ПЗ | Т | 2 | | | ТК | УО |
| 5 | Тема 15. Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Значение и региональное, историческое происхождение фамилий. Фамилии как отражение миграции. | 3 | ПЗ | Т | 2 | | | ТК | УО КР |
| 6 | Тема 16. Pass auf! Hör zu und mach es nach! Моя специальность. | 4 | ПЗ | Т | 2 | | | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|----|----|--------|--------------|-------------|-----------|---------------|
| 7 | Тема 16. Pass auf! Hör zu und mach es nach! Давать указания. Расписание движения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 8 | Тема 16. Pass auf! Hör zu und mach es nach! Брать и использовать офисную технику. <i>Zuerst, dann, schließlich.</i> | 5 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 9 | Тема 16. Pass auf! Hör zu und mach es nach! Инструкции по эксплуатации. | 6 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 10 | Тема 16. Pass auf! Hör zu und mach es nach! Руководство по использованию. Цель применения. | 7 | ПЗ | Т | 2 | | ПК7 ТК | КР УО |
| 11 | Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt! Незадолго до начала семейного путешествия. Причастие прошедшего времени без дополнений. | 7 | ПЗ | А Т | 2 | | ТК | УО |
| 12 | Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt! Проверить и сообщить о состоянии готовности. Артикли и местоимения. | 8 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 13 | Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt! Подготовка к мероприятию по повышению квалификации. | 9 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 14 | Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt! Проконтролировать, что выполнено и что не готово: <i>denn, mal, ja, doch.</i> | 9 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 15 | Тема 17. Alles erledigt? Alles erledigt! Выражения типа: <i>gesagt, getan.</i> Заказ места в поезде: <i>frei, reserviert, besetzt.</i> «Едем в отпуск». | 10 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 16 | Тема 18. Wie war es? Was gab' s da so alles? Как прошел отпуск? Позитивные и негативные оценки. Подвести итог. | 11 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 17 | Тема 18. Wie war es? Was gab' s da so alles? Будущее время Aktiv. | 11 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 18 | Тема 18. Wie war es? Was gab' s da so alles? Redemittel der Zustimmung, Pronomen und Artikel. | 12 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 19 | Тема 18. Wie war es? Was gab' s da so alles? Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ПК8 ТК | КР УО |
| 20 | Тема 19. Ich bin Student der Agraruniversität. Давайте расскажем о себе и узнаем о собеседнике. Сложные существительные. | 13 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 21 | Тема 20. Meine Fachrichtung. Практика за границей. Способы образования профессионально-ориентированных терминов. Словообразование. | 14 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 22 | Тема 21. Grundfragen der Agronomie. Изучающее чтение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (повторение). Типы придаточных предложений. | 15 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 23 | Тема 21. Grundfragen der Agronomie. Passiv Präsens, Imperfekt, Perfekt. Образование, употребление, перевод (повторение). | 15 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 24 | Тема 21. Grundfragen der Agronomie. Поисковое чтение текста. | 16 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 25 | Тема 21. Grundfragen der Agronomie. Реферирование текста. | 17 | ПЗ | Т | 2 | 1 | ТК | УО |
| 26 | Тема 21. Grundfragen der Agronomie. Аннотирование текста. Zustandspassiv. | 17 | ПЗ | Т | 2 | 2,8 | ТК | УО |
| 27 | Тема 21. Grundfragen der Agronomie. Сослагательное наклонение. | 18 | ПЗ | Т | 2 | | ПК9 ТК | КР УО Д |
| Выходной контроль | | | | | 0,2 | | Вых К | Э |
| Итого за 3 семестр: | | | | | 54,2 | 12 | | |
| Всего | | | | | 156,4 | 53,8 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ - практическое занятие.

Формы проведения занятий: А - ассоциограмма, РИ - ролевая игра, Т - занятие, проводимое в традиционной форме, КС - круглый стол.

Виды контроля: ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, РК - рубежный контроль, ВыхК - выходной контроль.

Форма контроля: УО - устный опрос, Тс - тестирование, КР - контрольная работа, Д - доклад, Э - экзамен, З - зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации, а также навыков работы с оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы - парная, индивидуальная, групповая, так и активные методы - ассоциограмма, ролевая игра, круглый стол.

Ассоциограмма позволяет визуально раскрыть значение понятия путем восстановления ассоциативных связей, систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами (словосочетаниями), организовать лексический материал и провести подготовительный этап работы с будущим текстом. Данный прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен

понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умения излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов неязыковых высших учебных заведений http://znanium.com/bookread2.php?book=474619 | М. М. Васильева, М. А. Васильева | М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015 | Все разделы |
| 2 | Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=615258 | Н.Д. Машлыкина, Ф.И. Олянич | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. | 1- 17 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|---------------------------|---|--|
| 1 | Немецкий язык: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=754604 | А.В. Аверина, И.А. Шипова | М.: МПГУ, 2014. | 17-18 |
| 2 | Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся неязыковых вузов ftp://192.168.7.252/elbib/2018/149 | Е.С. Антошина и др. | Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018 | Все разделы |
| 3 | Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета http://znanium.com/bookread2.php?book=553153 | Архипкина Г.Д. | Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009 | 15 - 19 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Саратовский ГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru
2. Онлайн-курсы немецкого языка URL: [URL:http://www.busuu.com](http://www.busuu.com)
3. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.de-online.ru/index>
4. Онлайн-курсы немецкого языка URL: www.startdeutsch.ru Сайт издательства Hueber URL: <http://www.hueber.de> shared/uebungen/alltag
5. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>
6. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>
7. Электронные материалы для изучения немецкого языка как иностранного URL: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
8. Свободная энциклопедия: <http://wikipedia.de>
9. Словарь Мультитран URL: <http://www.multitrans.ru>
10. Немецко-русский словарь АБВY Lingvo-Online. URL: <http://www.lingvo-online.ru/Search/de-ru>

г) периодические издания

Электронная версия журнала Deutschland URL: <http://www.deutschland.de>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета. Сайт электронной библиотеки ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ - с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Znanium» <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Znanium» является информационным порталом по предоставлению онлайн-доступа к большому фонду учебной и научной литературы, а также к ряду других сервисов, поддерживающих образовательные и научные процессы в учебных заведениях.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы |
|-------|--|--|-----------------|
| 1. | Все темы дисциплины | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | вспомогательная |
| 1.1 | Все темы дисциплины | ESET NOD 32 | вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории № 450, 452, 454, 528.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 450, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» включают в себя:

1. Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся неязыковых вузов / сост. Е. С. Антошина [и др.]. – Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018. – 84 с. – ISBN 987-5-907072-27-5; Электронная библиотека СГАУ; ссылка доступа – <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/149.pdf>

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «27» августа 2019 года (протокол № 2)

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание |
|--|--|
| <p>ESET NOD 32</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p> | <p>Срок действия контракта истек</p> |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> | <p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p> |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «11» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Э.Б. Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|---|-----------------|---|
| 1 | Все темы дисциплины | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | Вспомогательная | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsvL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой



(подпись)

Э.Б. Калинин

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» на 2020/2021 учебный год:


6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Обновлен список дополнительной литературы для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»:

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов |
|-------|---|----------------|---|------------------------------------|
| 1. | Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов I-II курсов. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com . | Карманова Г.В. | Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева, 2018 | все разделы |
| 2. | Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология: учебник. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com . | Нефёдов С.Т. | Санкт-Петербургский государственный университет, 2018 | все разделы |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «29» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и культура речи»


(подпись)

Э.Б.Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий) на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание |
|--|---|
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесенным соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> | <p>Срок действия контракта истек</p> |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p> | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p> |
| <p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p> | <p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p> |
| <p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p> | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p> |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «3» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Э.Б. Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**

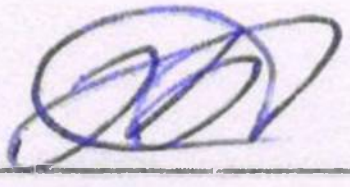
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)» на 2021/2022 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание |
|---|--|
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p> | <p>Срок действия контракта истек</p> |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p> | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p> |
| <p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p> | <p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p> |
| <p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p> | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p> |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «15» декабря 2021 года (протокол № 4-1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Э.Б. Калиниченко