

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 15.04.2026 12:24:16

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566b07f01e4ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Русский язык
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

**Разработчик:** преподаватель Харина М.В.

(подпись)

Пугачев 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Русский язык» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	2

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>1 семестр</b>			
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности порядок морфологического разбора существительного:</p> <p>1) начальная форма 2) начальная форма 3) непостоянные признаки 4) часть речи 5) постоянные признаки</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	41253
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием и определением:</p> <p>А) омонимы Б) синонимы В) антонимы Г) паронимы</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 5 В - 1 Г - 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>1) это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения</p> <p>2) это слова сходные по звучанию и написанию, но имеющие разные значения программы, предназначенные для организации обмена информацией между ПК</p> <p>3) это слова с одинаковым произношением и написанием, но с разным лексическим значением</p> <p>4) слова, совпадающие по звучанию и написанию только в отдельных формах</p> <p>5) это слова, принадлежащие к одной и той же части речи, разные по звучанию, но близкие по значению</p>		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В каком ряду во всех словах пишется буква О?</p> <p>1) обл..котиться, изл..гаю, к..нцелярия</p> <p>2) з..ря, г..лантерея, пок..яние</p> <p>3) выр..зительный, р..сток, к..лейдоскоп</p> <p>4) б..льной, к..рмить, тр..пинка</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>4</p> <p><b>Обоснование:</b> Безударная гласной в корне.</p>
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?</p> <p>1) в..зти, к..лучий, взр..стить</p> <p>2) выт..рать, р..гламент, огр..жденный</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>3</p> <p><b>Обоснование:</b> Изменяем слово так, чтобы эта гласная стала ударной.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) ед..ница, приз..млясь, оп..здать 4) пр..зидиум, пож..мать, см..гченый		
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки или количество, но не называет их прямо. Главная особенность — они не имеют конкретного лексического значения, а выступают в роли указателей или заменителей	Задания открытого типа с кратким ответом	Местоимение.
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>  Сочетание двух или более самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически. Служит для отдельного обозначения понятийной единицы (предмета, качества, действия и другого)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Словосочетание. Сочетание двух и более самостоятельных слов.
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>			
7	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения:  1) грамматическая основа (грамматические основы) 2) вид предложения по цели высказывания 3) распространённое или нераспространённое	Задание закрытого типа на установление последовательности	2413768

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) является ли предложение восклицательным 5) главные члены предложения 6) однородные члены предложения (если есть) 7) второстепенные члены предложения (если есть). 8) обращение (если есть).		
8	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием неспециальной лексики и её определением:</p> <p>А) диалектизм            Б) профессионализм            В) неологизм            Г) экзотизм</p> <p>1) вновь созданные слова, служащие для обозначения: новых предметов и явлений, уже существующих понятий и явлений в художественном языке писателей и поэтов            2) это иноязычные слова, которые называют явления жизни, быта, культуры, предметы обихода, учреждения, должности, звания и т.д.            3) это слова, свойственные местному говору. Их используют в художественной литературе при передаче местного колорита, речевой характеристики героев            4) это слова, обозначающие предметы или явления, которые ушли из современной жизни            5) это названия понятий определенных сфер деятельности и производства, орудий и предметов труда свойственных какой-либо профессии</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 5 В - 1 Г - 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?</p> <p>1) Андрей, (не)решаясь сесть, прислонился плечом к косяку двери. (Адамов Г.)</p> <p>2) Александр слушал с некоторым (не)терпением и взглядывал по временам в окно, на дальнюю дорогу.(Гончаров И.)</p> <p>3) Сердце к сердцу (не)приковано, если хочешь - уходи.(Ахматова А.)</p> <p>4) Александр был избалован, но (не)испорчен домашнею жизнью.(Гончаров И.)</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2</p> <p><b>Обоснование:</b> Это единое слово, без частицы не употребляется.</p>
10	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?</p> <p>Я н(1)кому н(2) поверю, что есть на нашей Земле места скучные и н(3) дающие н(4)какой пищи н(5) глазу, н(6) слуху, н(7) воображению, н(8) человеческой мысли. (Паустовский К.)</p> <p>1)1,4,6,7,8 2) 1,2,3,4,6,7,8 3) 1,4,5,6,7,8 4) 1,2,4,5,6</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>3</p> <p><b>Обоснование:</b> Никому и никакой отрицательные местоимения, в остальных случаях НИ является повторяющейся частицей в ряду однородных членов.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
11	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Цельное высказывание, связанное по смыслу и грамматически, результат речевой деятельности говорящего и пишущего. В нём одновременно потенциально заключена и речевая деятельность слышащего или читателя.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Текст
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какой раздел языкознания изучает устойчивые выражения, несвободные сочетания слов.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Фразеология. Изучающий устойчивые выражения и фразеологические единицы.
<b>2 семестр</b>			
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>			
13	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?</p> <p>1) То была палатка, брошенная Амундсенем.  2) Норвежец опередил англичан.  3) Скотт понял, что это конец, что им не осилить обратного пути, не протащить по обледенелым снегам окровавленных ног.  4) Вблизи полюса Скотт, шедший впереди, внезапно остановился: на снегу что-то чернело.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4123

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между стилем речи и его определением:</p> <p>А) разговорный стиль  Б) публицистический стиль  В) научный стиль  Г) официально-деловой</p> <p>1) разновидность книжного стиля литературного языка, применяется в устной и письменной речи для общения в области науки и техники.  2) стиль литературных произведений, основной функцией которого является воздействие на читателя и информирование его о чем-либо.  3) стиль, которым пользуются журналисты, общественные деятели.  4) используется в неофициальной обстановке как в устной, так и в письменной речи.  5) используется для написания различных служебных документов, деловых бумаг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 4 Б - 3 В - 1 Г - 5
15	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Укажите безличное предложение:</p> <p>1) Дни поздней осени бранят обыкновенно.  2) В дверь негромко постучали.  3) Про победу Великого года будут петь в самом дальнем краю.  4) В душе повеяло жизнью и волей.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 <b>Обоснование:</b> Односоставное предложение, сказуемое – безличный глагол, подлежащего нет.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) Приветствую тебя, пустынный уголок.		
16	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дом будут строить каменщики.</li> <li>2) Я должен был признать свои ошибки.</li> <li>3) Я пришел с вами поспорить.</li> <li>4) Он просил приехать нас завтра.</li> <li>5) Желание учиться овладело мальчиком.</li> </ol>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2</p> <p><b>Обоснование:</b> Должен был признать, состоит из вспомогательной и основной части</p>
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Из предложений 1-3 выпишите слово, правописание приставки ПРЕ- в котором зависит от его лексического значения.</p> <p>(1) Ролевые компьютерные игры, которых сейчас предостаточно, интересны человеку тем, что дают ему, сидящему перед компьютером, иллюзию активных действий, наполненных различными эмоциями. (2) В виртуальном мире игрок способен без особого труда покорить все вершины, не прилагая усилий, добиться того, что не удастся достичь в реальной жизни. (3) В средствах массовой информации сегодня нередко можно просесть о случаях, когда люди буквально падают от истощения возле компьютера после десятков часов непрерывного пребывания в виртуальном мире.</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Пребывания</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Замените словосочетание «морской шум», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетание со связью управления</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Шум моря</p> <p><b>Ответ:</b> Являются синонимами и передают один и тот же смысл.</p>