

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:30:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Есков
Заведующий кафедрой / Есков Д.В./
« 28 » августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ДЕНДРОЛОГИЯ
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Лесоуправление, охотничий сервис и туризм
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Заигралова Галина Николаевна, доцент
Разработчик(и): доцент, Заигралова Г.Н.	<i>Заигр</i> (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Дендрология» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017г. №706 ,формирует следующую компетенцию, указанную в таблице 1.:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Дендрология»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-23	Способен в использовать Базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности	ПК-23,2 Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания систематики, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов древесных и кустарниковых растений	2	лекции, лабораторная работа	лабораторная работа, самостоятельная работа

Примечание:

Компетенция ПК-23 – также формируется в ходе освоения дисциплин: ботаника, физиология растений, лесное товароведение с основами древесиноведения, а также производственная практика: научно-исследовательская работа, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Вводная	ОПК-5	самостоятельная работа.
2.	Определение хвойных древесных пород по шишкам	ОПК-5	лабораторная работа
3.	Основы экологии древесных растений	ОПК-5	самостоятельная работа.
4.	Определение древесных растений по охвоенным побегам	ОПК-5	лабораторная работа
5.	Дендрологическая характеристика хвойных лесообразующих пород	ОПК-5	самостоятельная работа.
6.	Определение древесных растений по побегам зимнее-голом состоянии	ОПК-5	лабораторная работа
7.	Дендрологическая характеристика основных лесообразующих лиственных пород.	ОПК-5	самостоятельная работа
8.	Определение древесных растений по облиственным побегам	ОПК-5	лабораторная работа
9.	Определение древесных растений по облиственным побегам	ОПК-5	лабораторная работа

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Дендрология» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-23, 2 семестр	ПК-23,2 Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания систематики, морфологии, воспроизводства , географического распространения , закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов древесных и кустарниковых растений	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в систематике, морфологии, воспроизводстве, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов древесных и кустарниковых растений практики применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, формулировок, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: систематике, морфологии, воспроизводстве, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов древесных и кустарниковых растений , практики применения материала, исчерпывающе, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Лабораторная работа

Проведение лабораторных работ по дисциплине «Дендрология» позволяет обучающимся закрепить теоретический курс обучения, приобрести навыки в работе с определителем.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Дендрология».

Количество вариантов заданий: 1 на одного обучающегося

Перечень тем лабораторных работ.

- определение хвойных древесных пород по шишкам
- определение древесных растений по охвоенным побегам
- определение древесных растений по побегам в зимнее-голом состоянии
- определение древесных растений по облиственным побегам
- определение древесных растений по плодам и семенам

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Дендрология».

3.2 Промежуточная аттестация

По направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм», предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

Вопросы выносимые на экзамен

1. Понятие о дендрологии, связь ее с другими дисциплинами.
2. Роль отечественных ученых в развитии дендрологии.
3. Жизненные формы и группы роста древесных растений.
4. Классификация жизненных форм древесных растений.
5. Основные этапы онтогенеза древесных растений.
6. Фенология, ее значение и метод.
7. Экологические факторы и их классификация.
8. Классификация экологических факторов.
9. Тепло, как экологический фактор.
10. Свет, как экологический фактор.
11. Влага, как экологический фактор.
12. Воздух и ветер, как экологические факторы.
13. Эдафические экологические факторы.
14. Рельеф как экологический фактор.
15. Антропогенные экологические факторы.
16. Биотические факторы экологические факторы.
17. Ботанический вид. Диагностические признаки вида.
18. Ареалы растений и типы ареалов.
19. Внутривидовые формы древесных растений, их классификация.

17. Фитоценоз и его особенности.
18. Фитоценоз и динамика его изменения во времени.
19. Биогеоценоз и его особенности.
20. Интродукция древесных растений, и ее роль в повышении эффективности защитного лесоразведения.
21. Таксономические единицы в лесной геоботаники.
22. Семейство сосновые. Род смородина. Подсемейство Розовые. Береза пушистая.
23. Семейство ивовые. Род граб. Трибо пихтовые. Гледичия обыкновенная.
24. Семейство буковые. Род сирень. Трибо собственно-кипарисовые. Вяз голый.
25. Семейство розоцветные. Род фисташка. Трибо лиственничные. Дуб черешчатый.
26. Семейство барбарисовые. Род ясень. Трибо можжевеловые. Тополь белый.
27. Семейство платановые. Подсемейство спирейные. Род дуб. Лиственница Гмелина.
28. Семейство таксодиевые. Древовидные ивы. Род абрикос. Дуб скальный.
29. Семейство цезальпиновые. Подсемейство яблоневого. Род боярышник. Лиственница Сукачева.
30. Семейство тамарисовые. Бальзамические тополя. Лиственница европейская. Вяз гладкий.
31. Семейство маслиновые. Род лиственница. Подсемейство сливовые. Сосна кедровая сибирская.
32. Семейство магнолиевые. Род яблоня. Черные тополя. Сосна крымская.
33. Семейство ореховые. Корзиночные ивы. Род тополь. Лиственница сибирская.
34. Семейство жимолостные. Подсемейство сливовые. Род псевдотсуга. Вяз приземистый.
35. Семейство ивовые. Ребристые березы. Род калина. Ель европейская.
36. Семейство березовые. Трибо туевиковые. Ель канадская. Джугун.
37. Семейство ильмовые. Низкие березы. Род лещина. Пихта кавказская.
38. Семейство бобовые. Ель колючая. Казацкие можжевельники. Род чубушник.
39. Семейство самшитовые. Трибо сосновые. Род каштан. Ольха черная.
40. Семейство тисовые. Подсемейство розовые. Род кизил. Осина.
41. Семейство кипарисовые. Ребристые березы. Род секвойя. Тополь белый.
42. Семейство гортензиевые. Мягкодревесные сосны. Род Жимолость. Спирея иволистная.
43. Семейство буковые. Кустарниковые березы. Род орех. Сосна обыкновенная.
44. Семейство кленовые. Белые тополя. Род бузина. Пихта белая.
45. Семейство крыжовниковые. Род чозения. Твердодревесные сосны. Дуб скальный.
46. Семейство лоховые. Белые березы. Род магония. Ель сибирская.
47. Семейство тутовые. Подсемейство каштановые. Род робиния. Дуб монгольский.
48. Семейство лещиновые. Мягкодревесные сосны. Род туя. Дуб красный.
49. Семейство липовые. Трибо сосновые. Род дуб. Ива белая.
50. Семейство ореховые. Твердодревесные сосны. Род лиственница. Тополь черный.

Ситуационные задачи:

1. Используя определитель по охвоенным побегам определить принадлежность вида.
2. Используя определитель определить принадлежность вида по шишкам.
3. Используя определитель определить принадлежность хвойной породы по семенам.
4. Используя определитель определить принадлежность вида по облиственным побегам.
5. Используя определитель определить принадлежность вида по плодам и семенам
6. Используя определитель определить принадлежность вида по побегам в зимнее - голоем состоянии

Образец экзаменационного билета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Кафедра Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
По дисциплине «Дендрология»

1. Экологические факторы и их классификация
2. Триба лиственничные. Род Ильм. Семейство Маслиновые. Бук лесной.
3. Используя определитель по охвоенным побегам определить принадлежность вида рода Сосна

Зав. кафедрой

Есков Д.В.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения , этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Дендрология» осуществляется через проведение выходного контроля и контроля самостоятельной работы

Форма текущего и итогового контроля и контрольные задания разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 5.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил

				при нципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации безх дополнительных занятий
--	--	--	--	---

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их русские и латинские названия, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологические особенности.

умения: определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных древесных растений по плодам, по листьям и хвое, по черенкам

владение навыками: определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов, составлять ассортимент древесных и кустарниковых пород для защитного лесоразведения и озеленения.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их русские и латинские названия, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологические особенности.. практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных древесных растений по плодам, по листьям и хвое, по черенкам - успешное и системное владение навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов, составлять ассортимент древесных и кустарниковых пород для защитного лесоразведения и озеленения.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных древесных растений по плодам, по листьям и хвое, по черенкам - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов, составлять ассортимент древесных и кустарниковых пород для защитного лесоразведения и озеленения.

удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных древесных растений по плодам, по листьям и хвое, по черенкам - в целом успешное, но не системное владение навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов, составлять ассортимент древесных и кустарниковых пород для защитного лесоразведения и озеленения.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их русские и латинские названия, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологические особенности. - не умеют определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных древесных растений по плодам, по листьям и хвое, по черенкам; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов, составлять ассортимент древесных и кустарниковых пород для защитного лесоразведения и озеленения. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основных морфологических признаков вегетативных и генеративных органов

умения: определять видовую принадлежность, используя определитель

владение навыками: определения основных видов древесных растений по морфологическим признакам вегетативных и репродуктивных органов

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет законченный вид, отражен ход определения вида, составлено правильное описание вида, сопровождающее рисунком; дается правильное написание вида на русском и латинском языках.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует: работа имеет законченный вид, отражен ход определения вида, составлено правильное описание вида, без выполненного рисунка; дается правильное написание вида на русском и латинском языках.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует: работа имеет законченный вид,</p>

	но отсутствует ход определения вида, составлено краткое описание вида, без выполненного рисунка; дается правильное написание вида на русском и латинском языках.
неудовлетворительно	обучающийся: не умеет пользоваться определителем, отсутствует описание вида.



Разработчик: доцент Заигралова Г.Н.

_____ (подпись)