

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 19.10.2026 09:24:22

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Утверждаю

Директор Краснокутского филиала
ФГБОУ ВО Вавиловский университет

— /Ткачева Г.М./

«25» февраля 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП. 01 Анатомия и физиология животных
Специальность	36.02.01 Ветеринария ФП «Профессионалитет»
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Срок получения СПО	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

г. Красный Кут

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология животных разработана на основе:

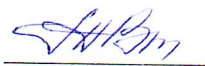
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария» утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04. 2025 года №270;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
- примерной рабочей программы профессионального модуля по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Кобрусева Виктория Николаевна, преподаватель ветеринарных дисциплин

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, протокол № 7 от « 18 » февраля 2026 года.

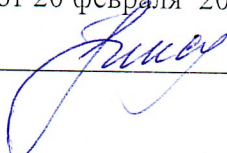
Председатель цикловой комиссии



/Тимофеева Е.В./

Рекомендовано методическим советом филиала к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария , протокол № 4 от 20 февраля 2026 года

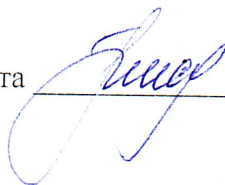
Председатель методического совета



/Ткачева Г.М./

Рассмотрена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 5 от « 25 » февраля 2026 года.

Председатель педагогического совета



/Ткачева Г.М./

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 Анатомия и физиология животных»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология животных составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 07.04. 2025 года №270

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология животных включена в обязательную часть общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ПК 2.1	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	Умения: проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики

		животных и птиц; производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; Знания: правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики; правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом;
ПК 2.2.	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	Умения: определять топографию и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; Знания: строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований.
ПК 2.3	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.	Умения: применять ветеринарные фармакологические средства пользоваться техникой введения биопрепаратов; Знания: фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	Умения: пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.

		Знания: правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных
ПК 2.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.	Умения: выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период; выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных; Знания: физиологию беременности, родов и послеродового периода; показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода;
ДПК 4.1	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц	Умения: выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов Знания: противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных
ДПК 4.2	Обследовать домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза и проведения лечебных и профилактических мероприятий	Умения: оценивать общее состояние животных Знания: строение органов и систем, их функциональное назначение с учётом видовых особенностей нормативные физиологические показатели для разных видов животных (частота пульса, дыхания, температура и т.п.).
ПК 5.2	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории.	Умения: подбирать подходящие дезинфицирующие средства и инвентарь, рассчитывать объёмы растворов, готовить их с правильной концентрацией Знания: механические, химические и физические методы дезинфекции нормы расхода дезинфицирующих средств, правила эксплуатации оборудования, требования нормативных актов в сфере ветеринарного надзора

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т. ч. в форме практической подготовки	42
теоретическое обучение	42
практические занятия	42
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК,ОК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Анатомия		22/30/2	
Тема 1.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма. Строение скелета	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 2 .2 ПК 5.2 ОК 05
	1.Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Общие закономерности развития и строения органов. Термины и топографические обозначения, применяемые в анатомии. Общие закономерности строения скелета и его значение Деление скелета на отделы . Скелет головы – череп, его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Скелет конечностей.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Определение строения скелета головы – черепа.	2	
	Определение строения скелета отделов позвоночного столба, грудной клетки, скелета поясов и свободных конечностей домашних животных разных видов по препаратам, скелетам животных и по таблицам.	2	
Тема 1.2. Соединение костей скелета	Дидактические единицы, содержание	4/2	ПК 2 .3 ПК 5.2 ОК 05
	1 Различные типы соединения костей. Строение суставов и их типы, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах. Соединение костей периферического скелета	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия «Определение типа соединения костей на анатомических препаратах, по таблицам и на животных»	2	
Тема 1.3. Мышечная система	Дидактические единицы, содержание	4/2	ПК 2.1
	1.Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа, вспомогательные органы мышц. Мышцы головы, туловища:	2	ПК 2.4

	позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Мышцы плечевого пояса Мышцы конечностей		ПК 5.2 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия Определение на сухих и влажных препаратах мышц головы, туловища, конечностей.	2	
	Знакомство с техникой препарирования мышц. Определение топографии мышц на живых объектах	2	
Тема 1.4. Система органов кожного покрова	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 5.2 ОК 05
	1.Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение вымени коровы. Особенности строения вымени лошади, свиньи, овцы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Определение строения кожи и ее производных на препаратах, муляжах, животных и по таблицам.	2	
Тема 1.5 Органы пищеварения	Дидактические единицы, содержание	8/4	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 5.2 ОК 05
	1.Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Строение и функции органов ротовой полости. Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка и многокамерного желудка жвачных. Тонкий отдел кишечника. Толстый отдел кишечника.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия «Определение строения и топографии органов пищеварения однокамерных видов животных на трупном материале, препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам»	2	
	Практические занятия «Определение строения и топографии органов пищеварения многокамерных видов животных на трупном материале, препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам»	2	
Тема 1.6.	Дидактические единицы, содержание	4/2	ПК 2.3

Органы дыхания	1. Строение и значение органов дыхания. Деление их на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Строение легких и грудной полости, плевра, её взаимосвязь с легкими.	2	ПК 2.4 ПК 5.2 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия материал, препаратах, моделях, муляжах, на живых объектах и по таблицам»	2	
	Топография легких, видовые особенности	2	
Тема 1.7. Система органов крово- и лимфообращения	Дидактические единицы, содержание	4/2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 5.2 ДПК 4.1 ДПК 4.2 ОК 05
	1. Характеристика и значение системы органов крово- и лимфообращения, её связь с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топография. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия «Определение строения и топографии органов крово- и лимфообращения, на трупном материале, препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам»	2	
Тема 1.8. Органы мочевыделения и размножения	Дидактические единицы, содержание	4/2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 5.2 ДПК 4.2 ОК 05
	1. Строение и значение системы органов мочевого выделения. Строение и типы почек. Характеристика органов размножения самцов. Характеристика органов размножения самок.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия «Определение строения и топографии органов мочеотделения и размножения самца на анатомических препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам»	2	
	Практические занятия «Определение строения и топографии органов мочеотделения и размножения самки на анатомических препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам»	2	

Тема 1.9. Нервная система и органы чувств	Дидактические единицы, содержание	4/2	ПК 2.3 ПК 5.2 ДПК 4.2 ОК 05
	1.Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение спинного головного мозга и их оболочек. Понятие о трех отделах анализаторов. Зрительный анализатор, его строение. Защитные и вспомогательные приспособления органов зрения. Органы слуха и равновесия, их строение. Органы обоняния, вкуса, осязания	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия «Определение строения и топографии головного и спинного мозга, их оболочек»	2	
	Практические занятия «Определение строения и топографии периферических нервов, органов зрения и слуха на анатомических препаратах, муляжах и по таблицам»	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Проводящие пути и центры спинного мозга.	2	
Раздел 2. Физиология		20/12/2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 5.2 ДПК 4.1 ДПК 4.2 ОК 05
1	2	3	
Тема 2.1. Система крови	Дидактические единицы, содержание	6/2	
	1.Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Физиология сердца.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия «Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих.	2	
	Определение количества гемоглобина и осмотической резистентности эритроцитов»	2	
Тема 2.2. Система дыхания	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 2.1 ПК 5.2 ДПК 4.2 ОК 05
	1.Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Особенности дыхания птицы.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Определение строения и топографии органов дыхания на боенском материале, препаратах, моделях, муляжах, на живых объектах и по таблицам.	2	
Тема 2.3. Система пищеварения	Дидактические единицы, содержание	6/2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 5.2 ДПК 4.2 ОК 05
	1.Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Пищеварение в однокамерном желудке, общие закономерности. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных. Особенности пищеварения у домашней птицы.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия «Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих. Определение количества гемоглобина и осмотической резистентности эритроцитов»	2	
Тема 2.4. Физиология иммунной системы	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 5.2 ДПК 4.1 ДПК 4.2 ОК 05
	1.Иммунитет, его значение. Иммунная система. Антигены, антитела, их функции	2	
Тема 2.5. Обмен веществ и энергии	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 5.2 ДПК 4.1 ДПК 4.2 ОК 05
	1.Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Обмен белков. Жиров и углеводов. Значение воды и минеральных веществ в организме. Потребность в воде животных разных видов. Микро- и макроэлементы, их роль в организме. Регуляция водного и минерального обмена. Общая характеристика витаминов, механизм их действия.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Основной обмен и методы его определения. Продуктивный обмен. Влияние внешних и внутренних факторов на энергетический обмен	2	

	у животных.		
Тема 2.6. Система размножения	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 5.2 ДПК 4.2 ОК 05
	1. Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов. Физиология органов размножения самок. Оплодотворение. Беременность, её продолжительность у животных разных видов. Понятие о лактации. Процесс молокообразования	4	
Тема 2.7. Центральная нервная система. Сенсорные системы (анализаторы)	Дидактические единицы, содержание	6/2	ПК 2.3 ПК 5.2 ДПК 4.2 ОК 05
	1. Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлексы, рефлексорная дуга, рефлексорное кольцо. Нервные центры и их свойства. Зрительный анализатор, его строение, функции, механизм действия. Слуховой анализатор, строение и функции.	4	
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.1
	Практическое занятие «Исследование рефлексов у животных, торможение рефлексов»	2	ПК 2.3 ПК 5.2
	Практическое занятие Механизм терморегуляции. Регуляция температуры тела у животных. Температура тела у животных и птицы.	2	ДПК 4.1 ДПК 4.2 ОК 05
Промежуточная аттестация – экзамен		12	
Всего		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Анатомия и физиология домашних животных: учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (СПО). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227500>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для спо / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7170-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156408>
3. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (СПО). - ISBN 978-5-16-016379-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138890>
4. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В.Святковского. — 6-е, стер. — СПб: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7577-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162384>
5. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов, В. Н. Домацкий, В. В. Белименко; под ред. д-ра вет. наук, проф. Н. Е. Косминкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 467 с. — (СПО). - ISBN 978-5-16-014697-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138860>
6. Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия : учебник / С. С. Михалев, Н. Ф. Хохлов, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с., [16] с. : цв. ил. — (СПО). - ISBN 978-5-16-010232-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199227>
7. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста / Сост. Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.
2. А.М. Новиков Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 1996.
3. Учебник [электронное издание] Внутренние незаразные заболевания / Г.Г.Щербаков, С.П.Ковалев, А.В.Яшин, С.В.Винникова. - Спб.: Лань, 2012
4. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине / Под ред. А.А.Стекольников: учеб. пособие. - Спб.: Лань Внутренние болезни животных. Для ССУЗов: учебник / Г.Г.Щербаков, С.П.Ковалев, А.В.Яшин, С.В.Винникова. - Спб.: Лань, 2012
5. Внутренние болезни животных. Для ССУЗов, 2010
6. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [электронное издание] / Под ред. А.А.Стекольников: учеб. пособие. - Спб.: Лань, 2010
7. И.Н. Никитин организация ветеринарного дела: Учебное пособие, СПб., изд. «Лань», 2012.
8. Никитин И.Н., Колучин В.И. «История ветеринарии». М. Агропомиздат, 1988.
9. И.Н. Никитин ., В.Ф. Воскобойник « Организация и экономика ветеринарного дела» учебное пособие., М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999.
10. Справочник ветеринарного терапевта [электронное издание] / Г.Г.Щербаков, Н.В.Данилевская, С.В.Старченков, А.В.Коробов; под ред. Г.Г.Щербакова. – 5-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2009
11. Порфирьев Н.А. Акушерство и биотехника репродукции животных / Н.А.Порфирьев, А.М.Петров. - Спб.: Лань, 2012
12. Коропов В.М. История ветеринарии в СССР. Государственное издательство с/х литературы. Москва. 1954г.
13. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник [электронное издание] /Н.И.Полянцев, А.И.Афанасьев. – СПб.: Лань, 2012
14. В.П. Потокин « Животноводство» М, Колос 1977
15. Н.М. Костомахина « Животноводство» КолосС -2006
16. Некрасов Г.Д. Словарь терминов по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения: учеб. пособие [электронное издание] /Г.Д.Некрасов, И.А.Суманова. – М.: ФОРУМ, 2008
17. Эпизоотологический метод исследования: учеб. пособие [электронное издание] /В.В.Макаров, А.В.Святковский, В.А.Кузьмин, О.И.Сухарев. – СПб.: Лань, 2009
18. Новак М.Д. Паразитарные болезни животных: учеб. пособие [электронное издание] /М.Д.Новак, С.В.Енгашев. – М.: РИОР: ИНФРА-М., 2013
19. Жаров А.В.. Патологическая анатомия животных: учебник [электронное издание] /А.В.Жаров – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013
20. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [электронное издание] /В.А.Салимов. – 2-е изд., перераб и доп. – СПб.: Лань, 2013

21. Б.С. Семенов «Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология» М; КолосС; 2004
22. А.И.Слабкина «Основы животноводства» М; «Агропромиздат» 1988
23. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии +CD [электронное издание] /В.Н.Байматов. – СПб.: Лань,2013
24. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебник [электронное издание] /М.Ш.Шакуров. – СПб.: Лань, 2011
25. Ю.Л. Якубовская « Курс лекций по истории ветеринарии» Тирасполь, 2012 г

Справочники:

1. Акбаева М.Ш.. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. – под ред.–М.: Колос, 1994.
2. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». – М.: Колос, 2001.
3. Бакулов И.А и др. «Эпизоотологии инфекционных болезней с микробиологией» М. Колос.
4. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 1986.
5. Богданов Г.А –«Кормление с\х животных», М, ВО «Агропромиздат», 1990
6. Данилевский. В.М Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под., - М.: Агропромиздат, 1992.
7. Жуленко В.Н. «Справочник по общей и клинической ветеринарной рецептуре»,М, «Колос», 2000
8. Н.В. Зеленовский «Анатомия и физиология животных» М; Академия, 2009
9. В.Ф. Костюнина « Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии» М; Колос; 1990
10. А.Ф. Кузнецов «Справочник по ветеринарной гигиене» М, Колос, 1984
11. Н.Н. Михайлов «Акушерство, гинекология и искусственное осеменение с\х животных» М,ВО Агропромиздат, 1990
12. Мозгов И.Е. «Фармакология», Москва, «Колос», 1985
13. Сидоров И.В., Василевич Ф. И., Лукьяновский В. А Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств. – М.: Нива России – Оникс 21 век, 2001
14. А.П. Солдатов « Практикум по животноводству» М.Колос 1975

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: строение органов и систем, их функциональное назначение с учётом видовых особенностей нормативные физиологические показатели для разных видов животных (частота пульса, дыхания, температура и т.п.). закономерности протекания в живых организмах физических и физико-химических процессов на разных уровнях организации – от субмолекулярного и молекулярного до клетки и целого организма взаимосвязи физических и биологических процессов в живых системах основы физических методов исследования биологических объектов строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований	1.уровень освоения учебного материала; 2.уровень сформированности общих компетенций: -изложил материал в полном объеме; -перечисляет полученные знания в устной и письменной форме; -раскрыл содержание полученных знаний; -демонстрирует точность формулировок.	Оценка результатов устных ответов, оперативный контроль в форме: -фронтальный устный опрос, - оценка результатов выполнения практического задания (работы), (в том числе профессионально ориентированного), - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы -дифференцированный зачет Промежуточная аттестация Оценка результатов деятельности обучающегося при проведении текущей и промежуточной аттестации

Умения: определять топографию и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно - правовые документы общаться с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных выполнять общие общеврачебные манипуляции и процедуры: остановку кровотечения, наложения повязок, тампонирование ран, принятие родов и оказание помощи при патологических родах и др. применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений строение органов и систем, их функциональное назначение с учётом видовых особенностей нормативные физиологические показатели для разных видов животных (частота пульса, дыхания, температура и т.п.).	-уровень освоения учебного материала; -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов устных ответов, оперативный контроль в форме: -фронтальный устный опрос, - оценка результатов выполнения практического задания (работы), (в том числе профессионально ориентированного), - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы -дифференцированный зачет Промежуточная аттестация Оценка результатов деятельности обучающегося при проведении текущей и промежуточной аттестации
--	--	--