

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавилонский университет

Дата подписания: 26.11.2024 14:27:28

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07401fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»



СОГЛАСОВАНО

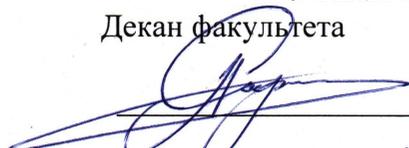
Заведующий кафедрой

 /Михальков Д.Е./

« 10 » апреля 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Сарычев А.Н./

« 10 » 04 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Частное растениеводство

Направление подготовки

35.04.04 Агронómия

Направленность (профиль)

Агроботехнологии

Квалификация
выпускника

Магистр

Нормативный срок обучения

2 года

Форма обучения

очная

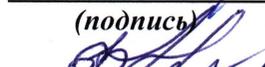
Форма реализации

сетевая

Разработчик: *доцент Михальков Д.Е.*


(подпись)

доцент Воронкин А.В.


(подпись)

Волгоград 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Частное растениеводство» является формирование у обучающихся навыков по совершенствованию технологий возделывания важнейших видов и сортов сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях природной зоны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Частное растениеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Частное растениеводство» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Биологические препараты в растениеводстве»; «Производство высококачественной продукции»; «Производственная практика: технологическая практика»; «Прогрессивные технологии в растениеводстве», «Адаптивные технологии выращивания сельскохозяйственных культур».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение дисциплины «Частное растениеводство» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п / п	Код комп ет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-3	Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных	ПК-3.1 - использует экологически безопасные и экономически эффективные инновационные технологии в агропромышленном комплексе	требования сельскохозяйственных растений к природно-климатическим условиям для реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства	использовать в агропромышленном комплексе инновационные процессы при реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий	экологически безопасными и экономически эффективным и инновационными технологиями в агропромышленном комплексе

		технологий производства продукции растениеводства				
--	--	--	--	--	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов						
	Всего	в т.ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	44,2		44,2				
аудиторная работа:	44		44				
лекции	22		22				
лабораторные	22		22				
практические							
промежуточная аттестация	0,2		0,2				
контроль	17,8		17,8				
Самостоятельная работа	82		82				
Форма итогового контроля	Э		Э				

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
2 семестр								
1	Общая характеристика масличных культур. Общая характеристика масличных культур, их народнохозяйственное значение.	1	Л	Т	2	5	ТК	ПО

	растительных масел и пути их использования. Химическое строение и свойства растительных липидов. Качественные характеристики масел и методы их определения.							
2	Морфологические особенности масличных культур. Отличительные признаки плодов и семян масличных культур. Отличительные признаки всходов масличных культур. Отличительные признаки стеблей масличных культур. Отличительные признаки листьев, соцветий и цветков масличных культур.	1	ПЗ	Т	2	5	ТК	ПО
3	Технология возделывания подсолнечника. Народнохозяйственное значение. Распространение, валовые сборы и урожайность. Особенности агротехнологии.	2,3	Л	В	4	5	ТК	ПО
4	Подсолнечник. Ботаническая характеристика. Биологические особенности. Технологическая схема возделывания.	2,3	ПЗ	Т	4	5	ТК	ПО
5	Технология возделывания горчицы. Народнохозяйственное значение. Распространение, валовые сборы и урожайность. Особенности агротехнологии.	4,5	Л	В	4	5	ТК	ПО
6	Горчица. Ботаническая характеристика. Биологические особенности. Технологическая схема возделывания.	4,5	ПЗ	Т	4	5	ТК	ПО
7	Рапс яровой. Народнохозяйственное значение. Распространение, валовые сборы и урожайность. Особенности агротехнологии.	6	Л	Т	2	5	ТК	ПО
8	Рапс яровой. Ботаническая характеристика. Биологические особенности. Технологическая схема возделывания.	6	ПЗ	Т	2	5	РК	ПО

9	Рыжик (озимый и яровой). Народнохозяйственное значение. Распространение, валовые сборы и урожайность. Особенности агротехнологии.	7	Л	Т	2	5	ТК	ПО
10	Рыжик (озимый и яровой). Ботаническая характеристика. Биологические особенности. Технологическая схема возделывания.	7	ПЗ	Т	2	5	ТК	ПО
11	Лен масличный. Народнохозяйственное значение. Распространение, валовые сборы и урожайность. Особенности агротехнологии.	8	Л	Т	2	4	ТК	ПО
12	Лен масличный. Ботаническая характеристика. Биологические особенности. Технологическая схема возделывания.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
13	Сафлор. Народнохозяйственное значение. Распространение, валовые сборы и урожайность. Особенности агротехнологии.	9	Л	Т	2	4	ТК	ПО
14	Сафлор. Ботаническая характеристика. Биологические особенности. Технологическая схема возделывания.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
15	Прочие масличные культуры Ботаническая и биологическая характеристика. Особенности агротехнологии.	10	Л	Т	2	4	ТК	ПО
	Клещевина, кунжут, арахис, ляллеманция. Особенности строения растений.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
16	Эфиромасличные культуры. Народнохозяйственное значение. Распространение. Ботаническая и биологическая характеристика. Особенности агротехнологии.	11	Л	Т	2	4	ТК	ПО
17	Эфиромасличные культуры. Особенности строения растений.	11	ПЗ	Т	2	4	РК	ПО
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых К	Э
	Всего:				44,2	82		

Примечание: Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Частное растениеводство» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы со сноповым и семенным материалом, общепринятыми методиками расчета программированного урожая, технологическими схемами возделывания полевых культур.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение типовых расчетов, разработка технологических схем, так и интерактивные методы – групповая работа.

Выполнение типовых расчетов позволяет научить обучающихся определять конкретные дозы внесения удобрений, нормы посева и т.д.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Составление технологических схем позволяет обучающимся овладеть способностью подбирать наиболее эффективные приемы возделывания сельскохозяйственных культур в различных видах технологий, что очень важно в организационном и экономическом аспектах.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека ВолГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1	Практикум по растениеводству	В.М. Иванов, Г.А. Медведев, Е.В. Мищенко и др	Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 428 с.	1-17
2	Растениеводство: учебник. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947781 .	Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.]	М.: ИНФРА-М, 2018. – 612 с.	1-17
3	Учебное пособие по дисциплине «Частное растениеводство»	Г.А. Медведев,	Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020.- 94 с.	1-17

б) дополнительная литература (библиотека ВолГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1	Растениеводство. Учебник.	В.Е. Ториков, О.В.Мельникова, Н.М. Белоус.	Лань, 2020	1-17
2	Растениеводство: Учебное пособие	В.А. Савельев	СПб.: Лань, 2019 – 316 с.	1-17
3	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32825	А.К. Фурсова [и др.].	СПб: Лань, 2018. — 384 с.	1-17
4	Технология растениеводства: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156391 .	В.Н. Наумкин, А. С. Ступин	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 592 с.	1-17

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.volgau.ru> ;
- «Википедия» (запрос: растениеводство): <http://ru.wikipedia.org/wiki> ;
- форум «Сельское хозяйство» (AGROфорум): <http://agroforum.su> (<http://агрофорум.рф>)

г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал <https://agrojr.ru/index.php/asj>.
2. Земледелие <http://jurzemledelie.ru/>.
3. Главный агроном <https://panor.ru/magazines/glavnyy-agronom.html>.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>;
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com> ;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>;
5. Поисковая интернет-система «Яндекс» www.yandex.ru
6. Поисковая интернет-система «Google» www.google.ru;
7. Поисковая интернет-система «Поиск@Mail.Ru» <http://go.mail.ru>;
8. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>;
9. Государственный реестр селекционных достижений - <http://reestr.gossort.com/>;
10. Открытая база ГОСТов - <http://standartgost.ru/>;
11. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации - <http://www.mcx.ru>.
12. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	Все темы дисциплины	1. Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Mi-	вспомогательная

		<p>crosoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)</p> <p>2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;</p> <p>3.ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный</p>	
2	Все темы дисциплины	<p>1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;</p> <p>2. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022</p>	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий имеются учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, с частичным затемнением дневного света при использовании медиаресурсов. Для использования медиаресурсов имеются проекторы, экраны, ноутбук.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине имеются аудитории № 351,353. Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 348, 350, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Частное растениеводство» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Частное растениеводство».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Частное растениеводство»

Методические указания по изучению дисциплины «Частное растениеводство» включают в себя:

1. Учебное пособие «Частное растениеводство»
2. Практикум по растениеводству

*Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Растениеводство, селекция и семеноводство»
« 10 » 04 2022 года (протокол № 11).*