

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 14.09.2024 07:51:15

Уникальный программный ключ:

528682d78e7e5e5ab078d111a2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии  
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

/С.И.Ткачев./

« 17 » сентября 2023 г.

## Оценочные материалы

Дисциплина

**Учет и оптимизация налогообложения  
организаций**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
коммерческих организациях**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Нормативный срок обучения

**2 года**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Кафедра-разработчик

**Бухгалтерский учет и статистика**

Ведущий преподаватель

**Котар О.К., доцент**

Разработчик: доцент, Котар О.К.

Саратов 2023

## Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Учет и оптимизация налогообложения организаций» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939, формируют следующие компетенции, размещенные в таблице 1:

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Учет и оптимизация налогообложения организаций»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы (достижения компетенций)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-2.3 Выбирает систему налогообложения, формирует налогооблагаемую базу, исчисляет сумму налогов	4	практические занятия	доклад, задачи
		ПК-2.4 Ведет учет расчетов по налогам и сборам, составляет налоговую отчетность			

**Примечание:**

**Компетенция ПК-2**– также формируется в ходе освоения дисциплин:  
 Налоговый учет и отчетность  
 Учет и анализ инвестиций  
 Бюджетирование в системе контроллинга  
 Аудит (продвинутый уровень)

Международные стандарты финансового учета и отчетности  
 Налоговый аудит  
 Внутренний аудит (продвинутый уровень)  
 Практический аудит  
 Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
 квалификационной работы

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
 на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	задача	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных задач по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к практическому занятию – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
4	круглый стол	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

		точку зрения	
--	--	--------------	--

**Программа оценивания контролируемой дисциплины  
«Учет и оптимизация налогообложения организаций»**

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Учетная политика в целях налогового учета	ПК-2	устный опрос, доклад
2.	Учет и оптимизация федеральных налогов	ПК-2	устный опрос, доклад, решение задач
3.	Учет и оптимизация региональных и местных налогов	ПК-2	устный опрос, доклад, решение задач
4.	Учет и оптимизация специальных налоговых режимов	ПК-2	устный опрос, доклад, решение задач

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по «Учет  
и оптимизация налогообложения организаций» на различных этапах их  
формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенци й	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворит ельно)	пороговый уровень (удовлетворител ьно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, способен учитывать, анализироват ь и интерпретиро вать информацию для составления	<b>ПК-2.3</b>  Выбирает систему налогообло жения, формирует налогооблаг аемую базу, исчисляет	обучающийся не знает значительной части программного материала (закономерност и и основные проблемы функционирова	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает проблемы подходы к вы бору системы налогообложени я организации,	обучающийся демонстрирует знание материала основные теоретические положения по выбору системы налогообложе	обучающийся демонстрирует знание материала знает (проблемы функциониров ания современной налоговой си-

<p>отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности</p>	<p>сумму налогов <b>ПК-2.4</b></p> <p>Ведет учет расчетов по налогам и сборам, составляет налоговую отчетность</p>	<p>ния современной налоговой системы, подходы к выбору системы налогообложения организации), плохо ориентируется в специфике формирования налогооблагаемой базы для начисления суммы налога. В порядке ведения налогового учета и составления налоговой отчетности</p>	<p>порядок формирования налогооблагаемой базы; не владеет вопросами ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности</p>	<p>ния организации, порядок формирования налогооблагаемой базы для начисления суммы налога. Порядок ведения налогового учета, порядок составления налоговой отчетности, не допускает существенных неточностей</p>	<p>стемы, подходы к выбору системы налогообложения организации, порядок формирования налогооблагаемой базы для начисления суммы налога. Порядок ведения налогового учета, порядок составления налоговой отчетности) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<p>2 курс</p>		<p>не умеет использовать методы и приемы (выбрать систему налогообложения организации, сформировать налогооблагаемую базу, начислить сумму налога. Разрабатывать учетную политику для целей налогового учета,</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение выбрать систему налогообложения организации, сформировать налогооблагаемую базу, начислить сумму налога. Разрабатывать учетную политику для целей налогового учета, составлять</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбрать систему налогообложения организации, сформировать налогооблагаемую базу, начислить</p>	<p>сформированное умение готовить аналитические материалы выбрать систему налогообложения организации, сформировать налогооблагаемую базу, начислить сумму налога. Разрабатывать учетную политику для целей</p>

		составлять налоговые декларации) допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	налоговые декларации	сумму налога. Разрабатывать учетную политику для целей налогового учета, составлять налоговые декларации	налогового учета, составлять налоговые декларации, используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет подходами к выбору системы налогообложения организации, не знает порядок формирования налогооблагаемой базы для начисления суммы налога, правила ведения налогового учета и составления налоговой отчетности	в целом успешное, но не системное владение навыками применять современным математическим инструментарием для выбора системы налогообложения и определения налогооблагаемой базы, расчета сумм налогов, применения налогового учета и составления налоговой отчетности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение современным математическим инструментарием для определения налогооблагаемой базы, расчета сумм налогов, выбора системы налогообложения	успешное и системное владение навыками применять современные инструментари и для определения налогооблагаемой базы, расчета сумм налогов, выбора системы налогообложения и формирования налоговой отчетности

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Доклад**

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

**Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины  
«Учет и оптимизация налогообложения организаций»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Федеральные налоги
2	Региональные налоги
3	Специальные налоговые режимы
4	Управление налогами в организации
5	Налоговый календарь
6	Изменение даты уплаты налога.
7	Налоговое планирование и прогнозирование
8	Порядок зачисления в бюджет НДС
9	Порядок исчисления налоговой базы НДС
10	Порядок зачисления в бюджет акцизов
11	Порядок зачисления в бюджет налога на прибыль
12	Предоставление налоговых вычетов по НДФЛ
13	Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц

### **3.2.Задачи**

Количество вариантов заданий по каждой теме - 3.

#### **Примеры вариантов заданий по темам**

#### **Тема. Учетная политика в целях налогового учета**

##### **Вариант 1**

**Задание:** Рассчитайте возможную сумму налогового кредита ООО «Снежное»

в таблице 1, сделайте выводы.

Таблица 1.- Расчет возможной суммы налогового кредита ООО «Снежное»

Планируемые показатели	Периоды реализации проекта		Сумма
	1 полугодие	2 полугодие	
ЕСХН			

Объект налогообл. доходы-расходы, тыс. руб.	600	808	1408
Налоговая ставка, %			
Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, тыс. руб.			
Взносы во внебюджетные фонды			
Фонд оплаты туда, тыс. руб.	1000	1950	2950
Ставка, %			
Сумма взносов, тыс. руб.			
Максимально возможная сумма нал. кредита, тыс. руб. в т.ч.			
по ЕСХН			
по страховым взносам			

### Тема. Учет и оптимизация федеральных налогов Вариант 1

#### Задача 1. Организация в налоговом периоде:

- реализовала продукции на 1 062 тыс. руб. (с НДС);
- реализовала взаимозависимой организации 140 изделий по цене 472 руб. (с НДС) при рыночной цене 520 руб. (без НДС);
- построила хозяйственным способом складское помещение (стоимость строительно-монтажных работ составила 236 тыс. руб. с НДС).

Для изготовления продукции были закуплены и отпущены в производство материалы на сумму 700 тыс. руб. (оплачено 590 тыс. руб. с НДС).

**Задание:** Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

### Тема. Учет и оптимизация региональных и местных налогов

#### Вариант 1

**Задача 1.** Общество с ограниченной ответственностью «ДЕЛО» занимается производством корпусной и мягкой мебели. Для осуществления производственной деятельности предприятие имело в текущем году на балансе следующие транспортные средства:

1. Грузовой автомобиль КАМАЗ 4308, с мощностью двигателя 185 л.с., сроком использования 7 лет принадлежал ООО «ДЕЛО» в течение всего года.

2. Грузовой автомобиль ГАЗ-33104, с мощностью двигателя 119 л.с., сроком использования 3 года приобретен и зарегистрирован в апреле текущего года.

3. Легковой автомобиль ВАЗ-2114, с мощностью двигателя 89 л.с., сроком использования 6 лет принадлежал предприятию до 15.10.текущего года, после чего был продан.

4. Грузовой автомобиль ГАЗ-3308, с мощностью двигателя 117 л.с., сроком использования 8 лет предприятие приобрело и зарегистрировало в марте текущего года, но уже в ноябре этот автомобиль был продан другому предприятию.

5. Легковой автомобиль Тойота-Камри, с мощностью двигателя 180 л.с., сроком использования 3 года принадлежал организации в течение всего года, однако в июне был угнан неизвестными лицами, о чем имеет соответствующая справка из ОВД, и возвращен в организацию в сентябре.

6. Легковой автомобиль Шевроле-Нива, с мощностью двигателя 80 л.с., был приобретен в автосалоне в феврале, зарегистрирован, в том же месяце продан другому предприятию.

**Задание:** начислить транспортный налог за год для ООО «ДЕЛО».

## Вариант 2

**Задание 1.** ООО владеет земельным участком А. Этот участок приобретен в собственность в и расположен в сельской местности. Его кадастровая стоимость - 3 000 000 руб. На территории муниципального образования, где расположен участок, земельный налог введен с 1.01. В отношении земель сельскохозяйственного назначения налоговая ставка в данном муниципальном образовании составляет 0,3%. С 15.02. . 10% площади участка А освобождается от уплаты земельного налога решением представительных органов муниципального образования.

ООО "Нива " с 16.03. владеет долей 50% участка Б на праве собственности стоимостью 2 000 000 руб. Участок расположен на территории того же муниципального образования и занят объектами ЖКХ. Ставка налога по землям, занятым объектами ЖКХ, в соответствии с нормативным актом местного органа власти - 0,15%. Для налогоплательщиков, владеющих земельными участками под объектами ЖКХ, предусмотрена не облагаемая налогом сумма 20 000 руб.

**Задание:** Определить общую сумму земельного налога по участкам к уплате в местный бюджет за год.

## Тема. Учет и оптимизация специальных налоговых режимов

### Вариант 1

**Задача 1.** Налогоплательщик ООО "Снежное" в Саратовской области по итогам года получил доходы в сумме 8 000 000 руб.; произвел расходы в сумме 5 000 000 руб.

По итогам полугодия доходы составили 3 000 000 руб.; расходы - 2 000 000 руб.

Доходы и расходы связаны полностью с производством сельскохозяйственной продукции. По итогам полугодия уплачен авансовый платеж.

**Задание:** Определить авансовый платеж и сумму ЕСХН к уплате в бюджет по итогам года.

### **3.3. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В вопросах по зачету отсутствуют практические (расчетные) задания

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Учетная политика в целях налогового учета.
2. Учетная политика для целей налогообложения.
3. Счета налогового учета. Расчеты по налогам и сборам.
4. Изменение срока уплаты налога
5. Налог на добавленную стоимость. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
6. Налог на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
7. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога.
8. Начисление страховых взносов во внебюджетные фонды.
9. Учет и оптимизация федеральных налогов
10. Учет и оптимизация региональных и местных налогов
11. Налог на имущество организаций.
12. Начисление транспортного налога (бухгалтерские проводки)
13. Проводки по земельному налогу
14. Особенности уплаты местных налогов
15. Налоговые каникулы
16. Особенности применения специальных налоговых режимов
17. Составление налогового бюджета организации
18. Инвестиционный налоговый кредит
19. Методы налогового планирования
20. Земельный налог. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога
21. Специальные налоговые режимы

- 22.Порядок исчисления и сроки уплаты УСН, ЕСХН, ПСН
- 23.Страховые взносы во внебюджетные фонды
- 24.Выбор режима налогообложения
25. Налоговая нагрузка. Налоговое планирование
26. Отсрочка уплаты налогового платежа
- 27.Рассрочка уплаты налогового платежа
28. Инвестиционный налоговый кредит
- 29.Налоговое планирование. Составление налогового календаря.
- 30.Составление налогового бюджета организации

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Учет и оптимизация налогообложения организаций» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i><b>высокий</b></i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** особенности структуры налоговой системы РФ; основные налоги, входящие в налоговую систему РФ; порядок начисления и уплаты налогов.

**умения:** пользоваться нормативными документами; формировать и анализировать информацию по начисляемым налогам; заполнять документы, связанные с налогообложением; вести формы налоговой отчетности; организовывать работу по начислению и уплате налогов; применять льготы при начислении налогов.

**владение навыками:** навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области налогообложения, методами исчисления налогооблагаемой базы и начисления сумм налогов; методикой составления налоговой отчетности.

## Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание перечня налогов и сборов, формирующих налоговую систему; механизма налогообложения; методики начисления и уплаты налогов и сборов; форм налоговой отчетности (декларации); законов, регламентирующих налогообложение, налоговый учет и отчетность в организациях; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формировать и анализировать информацию по налогообложению; начислять налоги; заполнять налоговые декларации; вести регистры налогового учета организации; обрабатывать учетную документацию, составлять на ее основе налоговое планирование и отчетность организации, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками начисления и уплаты налогов, расчёта налоговой нагрузки, осуществление налогового планирования, оформление регистров налогового учета в организациях; навыками сбора, обработки и анализа документов по налоговому учету; методикой составления налоговой отчетности организации</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение формировать и анализировать информацию по налогообложению; начислять налоговые платежи, вести регистры налогового учета организации; обрабатывать учетную документацию, составлять на ее основе отчетность организации; применять законодательную базу по налогообложению; организовывать работу службы, курирующей вопросы налогообложения организации, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета сумм налоговых платежей, налогового планирования; оформления регистров налогового учета в организациях; навыками сбора, обработки и анализа документов по налогообложению и налоговому учету; методикой составления налоговой отчетности организации</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует:</li> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение формировать и анализировать информацию по налогообложению, налоговому</li> </ul>

	<p>планированию; вести регистры налогового учета организации; обрабатывать учетную документацию, составлять на ее основе налоговую отчетность организации; организовывать работу службы контролирующей налогообложение организации, используя современные методы и показатели оценки налоговой нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками расчетов налоговых платежей, оформления регистров налогового учета в организациях; навыками сбора, обработки и анализа документов по налоговому учету; методикой составления налоговой отчетности организации</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.2.2 Критерии оценки доклада

При подготовке устного доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных понятий проблемы доклада;

**умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

**владение навыками:** анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

##### Критерии оценки устного доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко)</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы)</li> <li>- дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений)</li> <li>- не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил доклад</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения задач

При выполнении контрольных задач обучающийся демонстрирует:

**знания:** механизма налогообложения; расчёта сумм налоговых платежей; методик проведения налогового планирования.

**умения:** пользоваться нормативными документами; исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами; заполнять налоговые декларации; вносить изменения в налоговые декларации; работать с бухгалтерской отчетностью налогоплательщика.

**владение навыками:** знаниями нормативно-правовых актов в области налогообложения оформления регистров налогового учета в организациях; навыками сбора, обработки и анализа документов по налоговому учету

#### Критерии оценки выполнения задач

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное применение знаний на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, решении задач; материал оформлен аккуратно.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять полученные знания на практике; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, решении задач и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных определений и терминов по налоговому

законодательству, налоговой системе, классификации налогов и сборов; элементов налога; функции налогообложения, принципы налогообложения, налогового планирования и учета.

### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 85 до 100% общего числа вопросов в задании.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 70 до 84% общего числа вопросов в задании.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - верные ответы от 50 до 69% общего числа вопросов в задании.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - верные ответы менее 50% общего числа вопросов в задании.

*Разработчик: доцент, Котар О.К.*

