

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 27.01.2025 14:32:57  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba111d035a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
*[Signature]* /Ножкина И.А./  
«20» *06* 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
*[Signature]* Моргунова Н.Л./  
«20» *06* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>Основы российской государственности</b>
Направление подготовки	<b>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания</b>
Направленность (профиль)	<b>Технология и организация предприятий общественного питания</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: доцент, Поздникин А.А.**

*[Signature]*  
(подпись)

**Саратов 2023**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина «Основы российской государственности» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «Основы российской государственности» создает базу для последующего изучения дисциплины «История России», «Философия», «Правоведение», «Социология».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№П/П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-		УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	основные аспекты культурно-исторического наследия России.	уметь учитывать социальные, исторические и культурные различия народов России, а также	навыком применения принципов толерантности и уважения

<i>историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</i>		<i>других стран мира</i>	<i>межкультурных цивилизационных различий.</i>
	<i>УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i>	<i>основные аспекты культурных особенностей и традиций различных этносов и социальных групп.</i>	<i>добывать и применять знания как для собственного саморазвития, так и для продуктивного взаимодействия с другими людьми.</i>	<i>Владеет: методами и инструментами эффективного межкультурного взаимодействия.</i>
	<i>УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</i>	<i>Знает: особенности генезиса и традиции различных этнических и социальных групп нашей страны.</i>	<i>Умеет: формировать и формулировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию народов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.</i>	<i>Владеет: навыком анализа (в том числе и сравнительного) роли и значения России в контексте мировой истории и цивилизации.</i>

		УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументирова но обсуждает и решает проблемы мировоззренчес кого, общественного и личного характера	Знает: фундаментальные аспекты российской истории и культуры, позволяющие определять взвешенную гражданскую позицию	Умеет: аргументировано обосновывать, представлять и защищать свою точку зрения на основе сформированных ценностных ориентиров	Владеет: техниками цивилизованн ой дискуссии по проблематик ам мировоззренч еского, общественно го и личностного характера
--	--	---	---	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

		Объем дисциплины							
		Количество часов							
		Всего	в т.ч. по семестрам						
1	2		3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.:	54,1	54,1							
аудиторная работа	54	54							
лекции	18	18							
лабораторные									
практические	36	36							
Промежуточная аттестация	0,1	0,1							
Контроль	-	-							
Самостоятельная работа	17,9	17,9							
Форма итогового контроля	3	3							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины «Основы российской государственности»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1 семестр								
1.	<b>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.</b> Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	1	Л	Т	2	-	ТК	УО
2	<b>Россия: географические факторы и природные богатства.</b> - Многообразие российских регионов. <b>Испытания и победы России.</b> Герои страны, герои народа. вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.	2	ПЗ	Т	4	4	ВК	ПО
3	<b>Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</b> Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).	3	Л	Т	2	-	ТК	УО
4	<b>Российская цивилизация в исторической динамике.</b> Роль природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
5	<b>Философское осмысление России как цивилизации</b> Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).	5	Л	Т	2	-	ТК	УО Д

	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.							
6	<b>Ценности российской цивилизации.</b> Ценностные вызовы современной политики. «Культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». После такого экскурса необходимо перейти к современным концепциям мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых. «Миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7	<b>Мировоззрение и идентичность</b> <b>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b> Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).	7	Л	Т	4	-	ТК	УО Д
8	<b>Концепт мировоззрения в социальных науках.</b> Системная модель мировоззрения. Мировоззрение и государство. Мировоззренческие проблемы российского общества.	8	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
9	<b>Конституционные принципы и разделение властей</b> Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни	9	Л	Т	2	-	ТК	УО

	организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)							
10	<b>Власть и легитимность в конституционном преломлении.</b> Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
11	<b>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</b> Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.	11	Л	Т	2	-	ТК	УО Д Тс
12	<b>Ценностные ориентиры для развития и процветания России</b> Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами	12	ПЗ	П	2	6	ТК	УО
13	<b>Актуальные вызовы и проблемы развития России</b> Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	13	Л	Т	2	-	ТК	УО Тс Д
14	<b>Россия и глобальные вызовы.</b> глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Внутренние вызовы общественного развития.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
15	<b>Сценарии развития российской</b>	15	Л	ПК	2	-	ТК	УО

	<b>цивилизации.</b> Различное видение будущего является, в значительной степени, производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей.							
16	<b>Образы будущего России.</b> Ориентиры стратегического развития России. Российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее для России видится в максимизации приближения к ее идеалам.	16	ПЗ	Т	2	6	РК	УО Д
	<b>Выходной контроль</b>		-	-	0,1	3,9	ВыхК	3
<b>Итого:</b>					54,1	17,9		

### Примечание:

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, Вых.К – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, Д- доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Основы российской государственности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Для достижения этих целей



используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)*

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Конституционное право Российской Федерации: учебник - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1905055">https://znanium.com/catalog/product/1905055</a>	Баглай, М. В.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023	Все разделы
2.	Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891620">https://znanium.com/catalog/product/1891620</a>	Ведута, Е. Н.	Москва : ИНФРА-М, 2023	Все разделы
3.	Региональная и национальная безопасность : учебное пособие - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/912542">https://znanium.com/catalog/product/912542</a>	Логунов, А. Б.	Москва : ИНФРА-М, 2023	Все разделы
4.	Россия в глобальной политике: учебник - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1524033">https://znanium.com/catalog/product/1524033</a>	Балынская Н.Р., Гафурова В.М., Зиновьева Е.Г., Киреева Н.В., Коптякова С.В.	Москва : ИНФРА-М, 2023	Все разделы

## б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Россия — Запад: цивилизационная война : монография - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1969537">https://znanium.com/catalog/product/1969537</a>	Багдасарян, В. Э.	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023	Все разделы
2.	Федерализм: механизм возникновения и основные направления развития: историко-государствоведческое исследование : монография - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2031706">https://znanium.com/catalog/product/2031706</a>	Гуляков, А. Д.	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022	Все разделы
3.	Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому : монография - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1860850">https://znanium.com/catalog/product/1860850</a>	Данилевский, Н. Я.	Москва : ИНФРА-М, 2022	Все разделы
4.	Имеет ли будущее Россия? : Научно-публицистические работы : монография - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897238">https://znanium.com/catalog/product/1897238</a>	Мигранян, А. М.	Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022	Все разделы
5.	Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1839362">https://znanium.com/catalog/product/1839362</a>	Черепанов, В. А.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022	Все разделы

## в) ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. «Polpred.com Обзор СМИ»
7. ЦНСХБ Россельхозакадемии
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## г) периодические издания

Социально- гуманитарные знания»

«Общественные науки и современность»

«Полис. Политические исследования»

«Вопросы политологии»

## д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№	Наименование раздела	Наименование программы	Тип программы
---	----------------------	------------------------	---------------

п/п	учебной дисциплины (модуля)		
1.	Все разделы	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>KasperskyEndpointSecurity</b> (антивирусное программное обеспечение).  Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г. Срок действия договора: 01.01.2023–31.12.2023 г.	Вспомогательная
2	Все разделы	<b>«Р7-Офис»</b> Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности» кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются аудитории №№ С-208, С-409, С-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 415, 427), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерство науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Основы российской государственности».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы российской государственности»**

Методические указания по изучению дисциплины «Основы российской государственности» включают в себя:

**1. Основы российской государственности: Краткий курс лекций для I курса (всех направлений и профилей подготовки).**

**2. Основы российской государственности: Методические указания для практических занятий для I курса (всех направлений и профилей подготовки)**

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-гуманитарные науки»  
«20» июня 2023 года (протокол № 17)*