

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) Деревообработка и производство мебели, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл.1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации в устной и письменной формах	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом языке,

				этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.		поиска и извлечения необходи- мой информации из оригиналь- ного текста на иностранны- м языке.
--	--	--	--	---	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	112,4	38,1	36,1	38,2					
<i>аудиторная работа:</i>	112	38	36	38					
лекции									
лабораторные практические	112	38	36	38					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	121,8	33,9	71,9	16					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины								
№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма про- вия	Кол-во часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								

1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	Тс УО
2.	Тема 1 Family relations, household, problems. Семья. Глагол to be, to have. Личные местоимения. Место глагола в предложении. Понятие спряжения глаголов. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем времени. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной формах.	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
3.	Тема1 Family relations, household, problems. Family budget. Организация семейного бюджета. Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Образование притяжательного падежа у имен существительных. Формы притяжательных местоимений для ед.числа и для множ.числа.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
4.	Тема 1 Family relations, household, problems. Family relations. Отношения в семье. Указательные местоимения в функции определения и подлежащего Present Simple. Типы вопросов.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5.	Тема 1 Family relations, household, problems. Роль семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения: Какие местоимения называются неопределенными. Производные слова от неопределенных местоимений. Употребление неопределенных местоимений	3	ПЗ	КС	2	4	ТК	УО
6.	Тема 1 Family relations, household, problems. Household duties. Домашние обязанности. Обороты there is /are Правила употребления оборотов there is/there are. Использование оборотов there is/there are в настоящем, прошедшем и будущем временах.Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is/there are. Правила перевода предложений с оборотом there is/there are.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	Тема 1. Family relations, household, problems Family problems. Проблемы в семье	5	ПЗ	Т	2		ПК-1 ТК	КР УО
8.	Тема 2. Shopping. Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Past Simple «Простое прошедшее время»: Что выражает простое прошедшее время. Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	5	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО
9.	Тема 2 Shopping Shop alone. Делаем покупки Просьбы покупателей. Comparatives.	6	ПЗ	РИ	2		ТК	УО

10.	Тема 2 Shopping Pay with cash. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Passives. «Страдательный залог»: Конструкция предложения в страдательном залоге. Образование страдательного залога. Некоторые особенности употребления страдательного залога.	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	КР УО
11.	Тема 3 Food: Tastes Differ. Meals and cooking. Продукты питания. «В ресторане»: Лексические средства, обозначающие блюда и продукты питания для монологического высказывания по теме. Present Perfect.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	Тема 3 Food: Tastes Differ Restaurants and Eating-Houses. Типы ресторанов, кафе. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения. Past Simple and Present Perfect.	8	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
13.	Тема 3 Food: Tastes Differ Food in the United States. Предпочтения в еде.	9	ПЗ	Т	2		РК-2 ТК	КР УО
14.	Тема 4 Labour Hours. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, пол и т.д.) Future forms.	9	ПЗ	КС	2		ТК	УО
15	Тема 4 Labour Hours. Виды деятельности на рабочем месте. Past Continuous.	10	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
16.	Тема 4 Labour Hours. Условия работы Past Cont. Vs Past Simple	11	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
17	Тема 5 Leisure and sport Serious of leisure activities. Поход в кино, театр, выставку. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Признаки и характеристика исчисляемых существительных. Признаки и характеристика неисчисляемых существительных. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление much, many, few, little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18.	Тема 5 Leisure and sport. Виды спорта, спортивные игры. Причастие настоящего и прошедшего времени, их функции в предложении. Причастие настоящего времени. Определение, словообразование. Причастие прошедшего времени. Определение, словообразование. Функции причастий в предложениях в роли определения и составной части сказуемого. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения	12	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО КР
19	Тема 6 My town Стажировка и проживание в иностранной семье.	13	ПЗ	Т	2		РК-3 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					38,1	33,9		

2 семестр								
1.	Тема 6 My town. Housing in the UK. Помещение, жизнь в доме. Модальные конструкции have to, don't have, can. Особенности употребления модальных конструкций в предложении. Эквиваленты модальных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений с модальными конструкциями.	1	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
2.	Тема 7 Keeping Fit. Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	Тема 7 Keeping Fit Stress Management. Управление своими чувствами. Причастие прошедшего времени и его функции в предложении.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Тема 7 Keeping Fit Going to the doctor. На приеме у врача. Части тела. Лечение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в положительной и отрицательной формах. Предложения с повелительным наклонением, выражающие приказ, совет, указание, просьбу, запрет. Особенности образования повелительного наклонения. Особенности перевода повелительного наклонения	3	ПЗ	РИ	2	10	ТК	УО
5.	Тема 7 Keeping Fit American Medical Association. Роль врачей во всем мире.	3	ПЗ	Т	2		ПК-4 ТК	КР УО
6.	Тема 8 Public transportation Ориентирование в городе. Предлоги места. Основные предлоги, используемые для обозначения места. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях. Совершенные времена в действительном залоге.	4	ПЗ	РИ	2	10	ТК	УО
7.	Тема 8 Public transportation Advantages and disadvantages of public transportation. Страдательный залог группы простых времен.	5	ПЗ	КС	2		ТК	УО
8.	Тема 9 Travelling Tips for travelling abroad. Едем отдыхать за границу. Способы путешествий. Present Perfect Continuous	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9.	Тема 9 Travelling How to make a hotel reservation. Услуги отеля. Бронирование билетов. Страдательный залог группы продолженных времен.	6	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
10.	Тема 9 Travelling. В поисках новых впечатлений.	7	ПЗ	Т	2		ПК-5 ТК	КР УО
11.	Тема 10 Holidays Праздники по календарю. Приставки с отрицательным	7	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО

	значением. Особенности перевода страдательного залога в предложении. Особенности перевода предлога, стоящего после глагола – сказуемого в страдательном залоге. Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык. Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением. Особенности непереходных глаголов в английском языке.							
12	Тема 10 Holidays Types of holiday. Профессиональные праздники Придаточные предложения. Относительные придаточные предложения (identifying relative clauses). Относительные придаточные предложения (non-identifying relative clauses). Союзы в придаточных предложениях, особенности перевода. Вводные слова в придаточных предложениях, особенности перевода.	8	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
13	Тема 10 Holidays Public holidays in Russia. Дарим подарки в праздники. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений Бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений Слова-заменители.	9	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
14	Тема 10 Holidays Public holidays in Britain. Традиции праздников. Предложные выражения. Сопоставление глагольного управления предлогами в русском и английском языках.	9	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
15	Тема 11 Higher education. Школа и университет. Предметы и дисциплины.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	Тема 11 Higher education High-Tech and Society. Использование новых технологий. Виды союзов. Простые, производные, составные. Простое распространенное предложение.	11	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
17	Тема 12 Agrarian Science. Прямая и косвенная речь. Общее понятие о косвенной речи в английском языке. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода повествовательного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную.	11	ПЗ	Т	2	11, 9	ТК	УО
18	Тема 12 Agrarian Science. Вклад науки в развитие аграрного сектора области.	12	ПЗ	Т	2		ПК-6 ТК	КР УО Д

	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					36,1	71,9		

3 семестр								
1.	Тема 13 Forestry. Development of the forestry. Развитие лесного хозяйства, его задачи, проблемы и новые перспективы Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
2.	Тема 13 Forestry Russian forest stock and its rational usage Лесной запас России и его рациональное использование Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Многозначность слова. Синонимы и антонимы.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	Тема 13 Forestry. Global ecological significance of forests Глобальная экологическая значимость лесов 2 nd Conditional. Особенности условных придаточных предложений II типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени. Употребление глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	Тема 13 Forestry. Russian Forest Code. Forest fire and aviation forest protection service. Российский лесной кодекс. Лесопожарная и авиационная служба охраны лесов. Просмотровое чтение Модальные обороты had to, could. Употребление модального оборота had to infinitive в предложении. Особенности употребления модального глагола could. Модальный глагол could в разговорной и косвенной речи. Модальный глагол could в условных предложениях II и III типов.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	Тема 13 Forestry. New forest legislation. License for different types of forest work. Forest ranger and poachers. Новое лесное законодательство. Лицензия на разные виды лесных работ. Лесничий и браконьеры Лексико-грамматический анализ	3	ПЗ	КС	2		ТК	УО

	предложения как основа перевода Обсуждение проблемной ситуации по теме “Forest work”							
6.	Тема 13 Forestry. Перевод научно-технической литературы по специальности. Презентация творческих проектов	4	ПЗ	Т	2		ПК-7 ТК	КР УО
7.	Тема 14 Planning the Timber Harvest. Планирование заготовки древесины Страдательный залог в научно-технической литературе. Некоторые трудности при переводе страдательного залога. Изучающее чтение.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
8	Тема 14 Planning the Timber Harvest Organization of cutting operations. The principal steps in harvesting timber crops: selection of trees for cutting: felling, limbing, bucking Изучающее чтение, составление вопросов к тексту	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9.	Тема 14 Planning the Timber Harvest Bunching, skidding, loading, transportation from the forest. Субъектный инфинитивный оборот в предложении. Самостоятельный поиск научно-технической литературы по специальности	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	Тема 14 Planning the Timber Harvest Техника безопасности при проведении лесозаготовительных операций Многофункциональность глаголов to be, to have. Реферирование прочитанного текста	7	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
11.	Тема 15. The beginning of woodworking Начало деревообработки Инфинитив и герундий в предложении. Герундий, функции герундия в предложении, формобразование Инфинитив, функции в предложении. Глагол + инфинитив; глагол + герундий. Предлоги, используемые с герундием.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	Тема 15 The beginning of woodworking Обсуждение проблемной ситуации по теме “The beginning of woodworking” Парные союзы в предложении.	8	ПЗ	КС	2		ТК	УО
13	Тема 16. Woodworking enterprises Деревообрабатывающие предприятия Специальные вопросы Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. Специальные вопросы к различным членам предложения. Вспомогательные глаголы временных групп для составления специальных вопросов.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14	Тема 16. Woodworking enterprises Перевод научно-технической литературы по специальности. Презентация творческих проектов	9	ПЗ	Т	2		ПК-8 ТК	КР УО
15.	Тема 17 Furniture around us Производство мебели Сравнение и перевод герундия и отглагольного существительного в предложениях	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	Тема 17 Furniture around us Производство	11	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО

	мебели Словообразование: Суффиксы частей речи Английские префиксы и суффиксы, используемые для словообразования. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.							
17	Тема 17 Furniture around us Proper management, production of wood products. Употребление союзных слов в сложноподчиненных предложениях. Ознакомительное чтение, составление вопросов к тексту	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18	Тема 17 Furniture around us Перевод сложных форм сослагательного наклонения в предложениях	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19	Тема 17 Furniture around us Перевод научно-технической литературы по специальности. Презентация творческих проектов.	13	ПЗ	Т	2		РК-9 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых К	Э
Итого:					38,2	16		
Всего за 3 семестра					112, 4	121, 8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, Э – экзамен, З – зачет, Д- доклад, КР – контрольная работа

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы - ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотносить ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы (для экзамена), в вопросы выходного контроля (для зачета)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык http://znanium.com/bookread2.php?book=515335	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-12
2.	Forestry science: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/261233	Шор Г. А	Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. — 71 с	13-14
3.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
4.	Английский язык. Деревообработка: учебное пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/45452	О.Е. Зонова	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. — 148 с	15-17

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Английский язык. Подготовка лесозаготовительных операций: практикум для студентов Лесоинженерного факультета направления подготовки 35.03.02 «Технология и оборудование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»: учебное пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/61507	Ю.М. Бобрицкая	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. — 88 с.	13-17
2.	Английский язык. Часть 1. Forests: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса специальности «Лесное дело»	Н.С. Кузнецова	Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2009	12-14
3.	Сборник текстов по английскому языку: учебно-методическое пособие для студентов по специальности «Лесное дело»	Л.И. Мурахтанова	Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2008	13-17

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета (ссылка доступа - <https://www.vavilovsar.ru/>);
2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником (ссылка доступа - www.myenglishlab.com);
3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке (ссылка доступа - www.alleng.ru/english/txt.htm);
4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC (ссылка доступа - www.bbc.co.uk);
5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews (ссылка доступа - www.euronews.net);
6. Лексико-грамматические задания и тренинги доступа (ссылка доступа - www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress);
7. Рекомендации и образцы написания эссе (ссылка доступа - www.parapal-online.co.uk/resources/essays)

г) периодические издания

Электронный архив журналов (ссылка доступа - www.cambridge.org)

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-

исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.)

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью №№ 510а, 510 б, 509

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№520, 522, 529, 531, 535, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2024. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«15» мая 2024 года (протокол № 11)*