

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный идентификатор:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 08.10.2026 11:41:07
Уникальный программный ключ:
528682058e67fe566a097f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института биотехнологии

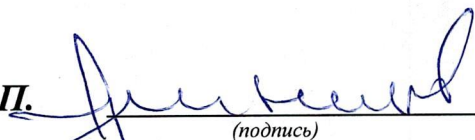
 / Коник Н.В.

«31» августа 2026 г.

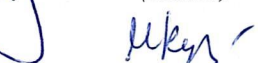
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Оптимизация питания сельскохозяйственных животных
Квалификация выпускника	Магистр
Выпускающая кафедра	Генетика разведение, кормление животных и аквакультура

Разработчик, зав. кафедрой, Лушников В.П.


(подпись)

Разработчик: доцент Кузнецов М.Ю.


(подпись)

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	4
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы	16
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы	19

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Оптимизация питания сельскохозяйственных животных разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от «30» августа 2022 г. № 57-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от «30» августа 2022 г. № 57-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой директором института биотехнологии Н.В. Коник «31» августа 2026 г, протокол №1.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Оптимизация питания сельскохозяйственных животных: производственно-технологическая; организационно-управленческая.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-2 способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3 способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-1 Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам;

ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства;

ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы);

ПК-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве;

ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность на основе углубленных профессиональных знаний и подготавливать отчеты;

ПК-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве и птицеводстве;

ПК-7 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Оптимизация питания сельскохозяйственных животных представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знания: методов анализа задач и выделения её базовых составляющих
		Умения: анализировать задачу и выделять её базовые составляющие
		Навыки: анализировать задачу и выделять её базовые составляющие
	УК-1.2. - Разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций	Знания: методов решения проблемных ситуаций на основе системного анализа
		Умения: стратегически подходить к решению проблемных ситуаций
		Навыки: разрабатывания стратегических решений на основе системного анализа проблемных ситуаций
	УК-1.3. - Отличает факты от мнений, интерпретаций, при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знания: методов обработки информации
		Умения: обрабатывать информацию, формировать собственное мнение, аргументировать выводы
		Навыки: обрабатывать информацию, формировать собственное мнение, аргументировать выводы
	УК-1.4. - Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знания: методов анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера
		Умения: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера
		Навыки: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей
	УК-1.5. - Подвергает критическому анализу, полученные экспериментальные данные и на основе системного подхода определяет дальнейший алгоритм действий	Знания: системного подхода к алгоритмам действий
		Умения: подвергать анализу полученные данные
		Навыки: подвергать критическому анализу, полученные экспериментальные данные

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. - Формулирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта	Знания: методов формулирования совокупности взаимосвязанных задач
		Умения: формулировать цели, задачи и результаты проекта
		Навыки: формулировать цели, задачи и результаты проекта
	УК-2.2. - Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением	Знания: методов определения потребности в ресурсах
		Умения: составлять план проекта
		Навыки: контролирования выполнения проекта
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. - Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Знания: способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров
		Умения: взаимодействовать при решении профессиональных задач
		Навыки: преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров при решении профессиональных задач
	УК-3.2. - Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знания: методов осуществления командной работы
		Умения: вырабатывать стратегию командной работы
		Навыки: осуществления командной работы для достижения поставленной цели
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. - Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знания: методов академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
		Умения: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранных языках
		Навыки: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранных языках
	УК-4.2. - Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке, представляет результаты исследовательской и	Знания: типовой деловой документации для академических и профессиональных целей
		Умения: составлять типовую деловую документацию на иностранном языке

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
	проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке	Навыки: представления результатов исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях на иностранном языке
	УК-4.3. - Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Знания: современных информационно-коммуникативных средств
		Умения: использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
		Навыки: использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знания: исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		Умения: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		Навыки: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.2. - Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Знания: проблем современности с позиций этики и философских знаний
		Умения: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		Навыки: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. - Демонстрирует адекватную самооценку в процессе реализации профессиональной деятельности	Знания: процесса профессиональной деятельности
		Умения: демонстрировать адекватную самооценку в процессе

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		реализации профессиональной деятельности
		Навыки: демонстрировать адекватную самооценку в процессе реализации профессиональной деятельности
	УК-6.2. - Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Знания: понятий уровня самооценки и уровня притязания
		Умения: определять уровень самооценки и уровень притязаний
	УК-6.3. - Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении профессиональных задач	Навыки: определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
		Знания: понятий познания себя, приоритетов собственной деятельности
		Умения: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции	ОПК -1.1 Применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм кормления, содержания, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции с учетом современных достижений науки и практики	Навыки: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности при решении профессиональных задач
		Знания: понятий познания себя, приоритетов собственной деятельности
		Умения: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
	ОПК -1.2. Использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств	Знания: о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения реализации генетического потенциала
		Умения: использовать знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для организации полноценного кормления животных с учетом современных достижений науки и практики
		Навыки: методами организации полноценного кормления животных с учетом современных достижений науки и практики
ОПК-2 - Способен анализировать	ОПК-2.1 Планирует подбор кормовых растений, способных	Знания: генофондов разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе
		Умения: учитывать эти знания при определении потребности животных в питательных веществах
		Навыки: навыками организации кормления животных разных уровней генофондов
		Знания: кормовые растения, способные имеющие высокую

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, кормленческих, генетических и экономических факторов	обеспечить наивысшую урожайность и потребность животных в энергии и питательных веществах с учетом всех факторов, влияющих на эти показатели.	урожайность и способных обеспечить необходимый уровень продуктивности животных
		Умения: выбрать кормовые растения наиболее эффективные для данного региона
	ОПК-2.2 Составляет годовой план потребности в кормах с учетом потребности, возможных потерь и страхового фонда.	Навыки: выбирать кормовые растения наиболее эффективные для данного региона
		Знания: годовую потребность в кормах
ОПК-3 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК – 3.1 Следит и контролирует оформление и ведение специальной документации по поступлению и расходу кормов, их целенаправленному использованию	Умения: определить годовую потребность в кормах.
		Навыки: составления годового плана потребности в кормах с учетом потребности, возможных потерь и страхового фонда.
	ОПК – 3.2 Проводит сертификацию кормов и участвует в экологических экспертизах технологий производства продуктов животноводства	Знания: о наличии специальной документации, связанной с организацией кормления животных и птицы
		Умения: контролировать документацию по поступлению и расходу кормов, их целенаправленному использованию
ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	ОПК - 4.1 Составляет методики, рабочий план и приемы постановки зоотехнических экспериментов связанных с использованием новых кормовых средств.	Навыки: ведения документации, связанной с организацией кормления животных и птицы
		Знания: о необходимости проведения сертификации кормов
		Умения: использовать знания о качестве кормов при организации кормления животных
		Навыки: участия в экологических экспертизах технологий производства продуктов животноводства
ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	ОПК - 4.1 Составляет методики, рабочий план и приемы постановки зоотехнических экспериментов связанных с использованием новых кормовых средств.	Знания: о современных методиках постановки зоотехнических экспериментов связанных с использованием новых кормовых средств
		Умения: использовать имеющиеся знания для проведения зоотехнических и балансовых опытов на животных и птицы всех половозрастных групп
		Навыки: Навыками проведения зоотехнических и балансовых опытов на животных и птице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК - 4.2 Использует биотехнологические приемы и методы для организации рационального кормления животных и кормопроизводства	Знания: биотехнологические приемы и методы для организации рационального кормления животных и кормопроизводства
		Умения: выбрать необходимый оптимальный прием или метод
		Навыки: использования отдельных приемов и методов по организации рационального кормления животных и кормопроизводства
	ОПК – 4.3 Использует прогрессивные технологии воспроизводства, выращивания, техники разведения, кормления и кормопроизводства по видам животноводства	Знания: о современных прогрессивных и ресурсосберегающих технологиях в области животноводства технологиях
		Умения: оценить и выбрать наиболее подходящую для данного хозяйства
		Навыки: работы по современным технологиям
ОПК-5 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-5.1 Участвует в разработке мероприятий по профилактике возникновения и распространения болезней различной этиологии на основании нормативно-правовой базы в области животноводства	Знания: о способах профилактики возникновения и распространения болезней различной этиологии
		Умения: проводить профилактику болезней связанных использованием недоброкачественных кормов и неполноценным кормлением животных
		Навыки: навыками организации мероприятий по профилактике болезней связанных использованием недоброкачественных кормов и неполноценным кормлением животных.
	ОПК-5.2 Контролирует биобезопасность племенной продукции, сырья животного происхождения, кормов племенного материала	Знания: о необходимости контроля за качеством кормов. Наличия в них вредных, ядовитых и антипитательных веществ
		Умения: самостоятельно определить симптомы поступления в организм вредных, ядовитых и антипитательных веществ
		Навыки: навыками быстрого реагирования на признаки недостаточности определенных элементов питания или наличия вредных веществ в кормах.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
ПК-1 Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам	ПК-1.1 Обладает навыками составления рационов по большому числу показателей с помощью прикладных компьютерных программ	Знания: значение и содержание в кормах нормируемых питательных веществ, технику составления рационов
		Умения: составлять рационы с учетом большого числа показателей Навыки: составления рационов по большому числу показателей с помощью прикладных компьютерных программ
	ПК-1.2 Способен выявить недостатки рациона, предвидеть их последствия, знать способы устранения.	Знания: способы устранения недостатков и возможные последствия
		Умения: устранить дефицит отдельных элементов питания Навыки: балансирования среднесуточных рационов для отдельных видов и половозрастных групп животных и птицы
ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии кормопроизводства, позволяющие обеспечить заготовку высококачественных кормов.	Знания: инновационных технологии кормопроизводства и кормления животных и птицы
		Умения: использовать инновационные технологии кормопроизводства и кормления животных и птицы Навыки: внедрения в производство современных технологий
	ПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности современный опыт организации сбалансированного кормления животных и птицы с учетом научных разработок и опыта передовых хозяйств	Знания: современный опыт организации сбалансированного кормления животных и птицы
		Умения: использовать современный опыт организации сбалансированного кормления животных и птицы Навыки: использования научных разработок и опыта передовых хозяйств
ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ПК-3.1 Составляет схемы опыта с использованием методов пар-аналогов, периодов, параллельных групп-периодов, групп-периодов с обратным замещением, проводит производственные проверки результатов научно-хозяйственных опытов, анализирует полученные результаты исследований	Знания: о различных методах проведения опытов в животноводстве
		Умения: составлять схемы опыта с использованием различных методик, анализировать полученные результаты исследований Навыки: техникой составления схем опыта с использованием различных методик
	ПК-3.2 Использует в решении профессиональных задач по	Знания: решения профессиональных задач по кормлению, новейшие

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
	кормлению, новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и биохимических процессов у животных.	достижения в области физиологии, эндокринологии и биохимических процессов у животных Умения: использовать имеющиеся знания в практических условиях Навыки: решения профессиональных задач по кормлению животных и птицы
ПК-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПК-4.1 Проводит внедрение в технологию кормления автоматизированных компьютерных программ типа «Корм Оптима» и «Селэкс».	Знания: инновационные технологии разведения, кормления, кормопроизводства и содержания животных Умения: определить наиболее эффективные технологии Навыки: использования современных инновационных технологий в области животноводства
		Знания: научных задач в профессиональной деятельности на основании новейших методологий с использованием основных методов научных исследований Умения: формировать научные задачи в профессиональной деятельности на основании новейших методологий с использованием основных методов научных исследований. Навыки: постановки целей и задач для решения имеющихся проблем
		Знания: техники организации заготовки высококачественных кормов Умения: организовать заготовку различных видов кормов (сено, силос, сенаж) Навыки: опытом участия в заготовке и хранении объемистых кормов для сельскохозяйственных животных
	ПК 4.3 Организует и контролирует процессы кормопроизводства в хозяйстве, рационально использует кормовые угодья	Знания: современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных Умения: использовать современные технологии животноводства Навыки: опытом участия в производстве животноводческой
ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность на основе углубленных профессиональных знаний и	ПК-5.1 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных	Знания: современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных Умения: использовать современные технологии животноводства Навыки: опытом участия в производстве животноводческой

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
подготавливать отчеты.	ПК-5.2 Использует в решении профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию животных новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и биохимических процессов у животных.	продукции по современным технологиям
		Знания: знать научные и практические достижения в области кормления сельскохозяйственных животных и птицы
		Умения: использовать научные и практические достижения в области кормления сельскохозяйственных животных и птицы
		Навыки: опытом использования научных и практических достижений в различных отраслях сельского хозяйства
		Знания: об общепринятой отчетной документации по кормлению животных
ПК-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве и птицеводстве	ПК-6.1 Проводит внедрение в технологию кормления автоматизированных компьютерных программ типа «Корм Оптима» и «Селэкс».	Умения: оформлять и контролировать ведение необходимой нормативно-правовой документации
		Навыки: опытом ведения необходимой документации
		Знания: о наличии прикладных компьютерных программ по составлению оптимальных рационов
	ПК-6.2 Организует и контролирует технологию кормления в зависимости от видовых, половозрастных и биологических особенностей животных	Умения: составлять рационы без ПК
		Навыки: навыки работы с ПК
		Знания: технологию кормления различных видов и половозрастных групп животных и птицы
	ПК-6.3 Организует и контролирует процессы кормопроизводства в хозяйстве, рационально использует кормовые угодья	Умения: организовать кормление животных с учетом их физиологических потребностей
		Навыки: опытом организации кормления животных с учетом множества факторов
		Знания: об особенностях организации кормозаготовки для разных кормов
		Умения: контролировать заготовку кормов и рациональное использование кормовых угодья
		Навыки: опытом участия в кормозаготовительных мероприятиях

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
	ПК-6.4 Составляет севообороты кормовых культур, выращивает и заготавливает разными методами корма для животных	Знания: о наличии севооборотов кормовых культур и способах заготовки кормов для животных Умения: составлять севообороты кормовых культур и контролировать их выполнение Навыки: опытом участия в составлении севооборотах кормовых культур для заготовки грубых и сочных кормов
ПК-7 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства	ПК-7.1 Консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства	Знания: о проблемах сельхозтоваропроизводителей в вопросах кормопроизводства и организации полноценного кормления животных Умения: указывать пути решения стоящих проблем и ответить на предлагаемые вопросы Навыки: общения с практикующими специалистами предприятий разной формы собственности

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Оптимизация питания сельскохозяйственных животных представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Оптимизация питания сельскохозяйственных животных является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (профессионально-специализированных – при наличии во ФГОС ВО) компетенций.

4.2. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
7	Практическая значимость	– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
		– работа не имеет практического значения
8	Соответствие содержания теме	– работа интересна и имеет практическое значение
		– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– выбор методик некорректен

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
	Методика исследований	– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
		– разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объём анализируемого материала	– объём анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		– объём анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
		– большой объём анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки
		– работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
		– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.
		– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.3. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося.

Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;

- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;
- предоставляется заключительное слово обучающемуся-выпускнику в ответ на выступления;
- после заключительного слова, обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа отличается определенной новизной;
5. Работа выполнена обучающимся самостоятельно;
6. Работа имеет прикладной или теоретический характер;
7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
8. В тексте имеются ссылки на все литературные источники;
9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;

10. Выбранные методики исследования целесообразны.
11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.
20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.
21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.
22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.
23. Даны четкие ответы на вопросы.
24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».
25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.

6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите обучающийся не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.

2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.

3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.

4. Обучающийся не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

*Оценочные материалы рассмотрена на заседании
кафедры «Генетика, разведение, кормление
животных и аквакультура»
«31» августа 2026 года (протокол № 1).*