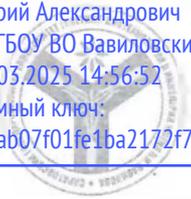


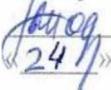
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.03.2025 14:56:52
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

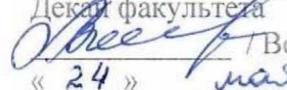


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
 /Родионова И.А./
«24» мая 2024 г.

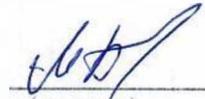
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 /Волощук Л.А./
«24» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина | БИЗНЕС-АНАЛИТИКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ |
| Направление подготовки | 38.04.05 Бизнес-информатика |
| Направленность (профиль) | Управление бизнес-анализом |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Нормативный срок обучения | 2 года |
| Форма обучения | Очная |

Разработчики: *доцент, Болохонов М.А.*


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Бизнес-аналитика экономических процессов» является формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, а также навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика дисциплина «Бизнес-аналитика экономических процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Технологии эффективного менеджмента».

Дисциплина «Основы бизнес-анализа» является базовой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода | Методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода | Методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| 2 | ПК-1 | способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия | ПК-1.1 Выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия | группы показателей для технико-экономического обоснования проекта | определять информацию по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия | навыками подготовки технико-экономического обоснования проекта |

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

| | Количество часов | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|------|---|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 46,2 | | | 46,2 | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 30 | | | 30 | |
| лекции | 14 | | | 14 | |
| лабораторные | | | | | |
| практические | 32 | | | 32 | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,2 | | | 0,2 | |
| <i>контроль</i> | 17,8 | | | 17,8 | |
| Самостоятельная работа | 46 | | | 46 | |
| Форма итогового контроля | Э | | | Э | |
| Курсовой проект (работа) | - | | | - | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины
«Бизнес-аналитика экономических процессов»

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Контроль знаний | |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Стратегические аспекты бизнес-анализа Этапы становления стратегического анализа. Бизнес-анализ в системе стратегического рыночного управления. | 1 | Л | Т | | | | КЛ |
| 2. | Стратегические аспекты бизнес- | 2 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|---|---|----|---------|
| | анализа. | | | | | | | Д |
| 3. | Бизнес-анализ в системе стратегического рыночного управления | 2 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 4. | Типы и виды стратегий и особенности их идентификации на различных стадиях жизненного цикла организаций Стратегия и виды стратегий. Стадии жизненного цикла организации. | 3 | Л | Т | 2 | | | КЛ |
| 5. | Типы и виды стратегий. | 4 | ПЗ | МК | 2 | 4 | ТК | ПО Д |
| 6. | Стадии жизненного цикла организации | 4 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 7. | Методики стратегического анализа Понятие и методика аналитического обоснования ключевых факторов успеха. Методика внутреннего стратегического анализа. Перспективные методики стратегического анализа | 5 | Л | Т | 2 | | | КЛ |
| 8. | Методики стратегического анализа. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 9. | Перспективные методики стратегического анализа (сценарный и дисконтно-опционный анализ) | 6 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 10. | Стратегия устойчивого развития бизнеса и ее информационно-аналитическое обеспечение Необходимость разработки стратегии устойчивого развития. Концепция устойчивого развития: термины и определения и ее связь со стейкхолдерской теорией фирмы. Основные проблемы и ключевые составляющие разработки концепции устойчивого развития компании. Информационное обеспечение стратегии устойчивого развития компании | 7 | Л | В | 2 | | | КЛ |
| 11. | Стратегия устойчивого развития бизнеса и ее информационно-аналитическое обеспечение. | 8 | ПЗ | МК | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 12. | Основные проблемы и ключевые составляющие разработки концепции устойчивого развития компании. Информационное обеспечение стратегии устойчивого развития компании | 8 | ПЗ | МК | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 13. | Перспективы применения моделей операционного анализа в бизнес-анализе Сущность операционного анализа. Цель, задачи и информационная база операционного анализа. Показатели, приемы и методы операционного ана- | 9 | Л | Т | 2 | | | КЛ |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|---|------|------|------|-----------------|
| | лиза. Использование CVP-анализа для обоснования оперативных управленческих решений в бизнес-анализе. | | | | | | | |
| 14. | Перспективы применения моделей операционного анализа в бизнес-анализе. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО Д |
| 15. | Использование CVP-анализа для обоснования оперативных управленческих решений в бизнес-анализе. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК | ПО, Т, Д |
| 16. | Механизмы бизнес-анализа в контроллинге Цели и задачи контроллинга бизнеса. Виды и инструменты контроллинга. Модели контроллинга в организациях различных отраслей. Перспективы использования современных информационно-аналитических инструментов в контроллинге. Business Intelligence — перспективный инструмент контроллинга эффективности бизнеса. Разработка монитора эффективности и его потенциал в преактивном управлении. | 11 | Л | В | 2 | | | КЛ |
| 17. | Механизмы бизнес-анализа в контроллинге | 12 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО, Д |
| 18. | Разработка монитора эффективности и его потенциал в преактивном управлении. | 12 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО, Д |
| 19. | Развитие аналитических процедур в бизнес-анализе в условиях инновационных ориентиров Цели и процедуры анализа эффективности бизнес-процессов. Контроллинг бизнес-процессов при разработке конкурентоспособных бизнес-моделей. | 13 | Л | В | 2 | | | КЛ |
| 20. | Развитие аналитических процедур в бизнес-анализе в условиях инновационных ориентиров. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО, Д |
| 21 | Business Intelligence — перспективный инструмент контроллинга эффективности бизнеса | 15 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО, Д |
| 22. | Контроллинг бизнес-процессов при разработке конкурентоспособных бизнес-моделей. | 5/6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК | ПО, Т, Д, ТР |
| 16. | Выходной контроль | | | | 0,2 | 17,8 | ВыхК | Э |
| | Итого | | | | 46,2 | 61,8 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды учебной работы: Л – лекционное занятие; ПЗ – практическое занятие

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов, В- лекция визуализация.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, КЛ – конспект лекций, Д – доклад, Э – экзамен

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Бизнес-аналитика экономических процессов» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

В рамках дисциплины практические занятия проводятся представителем производства: руководитель предприятия.

Целью практических занятий является выработка практических навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, а также навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – подготовка докладов, так и интерактивные методы – решение кейсов.

Подготовка докладов позволяет обучиться навыкам выявления, критического осмысления и разрешения основных экономических, организационно-управленческих проблем агропродовольственных рынков. В процессе подготовки доклада обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающегося мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Кейс-задание - это специально подготовленный учебный материал, который отражает конкретную проблемную бизнес-ситуацию, требующую управленческих решений со стороны менеджмента компании. В ходе занятий преподаватель направляет студентов в поиске таких решений. Целью кейс-задания является формирование навыков выявления и разрешения основных экономических и организационно-управленческих проблем отраслевых агропродовольственных рынков.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов |
|-------|--|---|----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ: учебник - Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=442392 | Ю.Г. Чернышева | М : ИНФРА-М, 2024. - 648 с | 1-9 |
| 2 | Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник - Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=446955 | Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой | М : ИНФРА-М, 2024. - 336 с | 1-9 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|--------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Экономика агропродовольственного рынка: учеб. пособие / под ред. И.А. Минакова. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=133162 | И.А. Минаков | М. : ИНФРА-М, 2014.-232 с. | 1-9 |
| 2 | Экономика сельского хозяйства: Учебник /3-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-16-006852-7Режим доступа- http://znanium.com/bookread2.php?book=411479 | И.А. Минаков | - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. | 6-9 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru>;

1. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство регионального развития Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <http://www.minregion.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <http://www.minfm.ru>
5. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://http://www.mcx.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
8. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>

г) периодические издания

1. Журнал «Банковское дело». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>
2. Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>
3. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395
4. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).
2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).
3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

6. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы |
|-------|--|--|-----------------|
| 1 | Все разделы дисциплины | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>«Р7-Офис»</p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p> | Вспомогательная |
| 2 | Все разделы дисциплины | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.</p> | Вспомогательная |

| | | | |
|---|------------------------|--|-----------------|
| | | Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г. | |
| 3 | Все разделы дисциплины | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов</p> <p>Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года.</p> | Вспомогательная |
| 4 | Все разделы дисциплины | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3951/223-024 от 09.01.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 30 ноября 2024 года.</p> | Вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеется аудитория № 243, № 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки УК № 1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-аналитика экономических процессов» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Бизнес-аналитика экономических процессов».

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Бизнес-аналитика экономических процессов»

Методические указания по изучению дисциплины «Бизнес-аналитика экономических процессов» включают в себя:

1 Бизнес-аналитика экономических процессов: краткий курс лекций для бакалавров направления подготовки 38.03.05 Экономика / Сост.: М.А. Болохонов // ФГБОУ ВО Вавиловский университет. – Саратов, 2024. – 63 с.

2. Бизнес-аналитика экономических процессов: Учебно-методическое пособие / М.А. Болохонов // ФГБОУ ВО Вавиловский университет. – Саратов, 2024. – 16 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Экономика агропромышленно-
го комплекса»
«27» мая 2024 года (протокол № 1).*